



	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>		
	DISCIPLINA: GEOGRAFIA II		
	SÉRIE: 2º	CARGA HORÁRIA: 100 Horas	CRÉDITOS: 03
MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL			

### PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Cartografia; Coordenadas Geográficas; Fusos Horários; Globalização; Indústria; Agricultura; Geografia Urbana.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Apresentar aos alunos conceitos e noções ligados ao sistema de georreferenciamento em suas mais diversas manifestações (representação e localização). Promover debates e análises acerca dos temas vinculados à economia, organização social, produção e reprodução do espaço, formação socioespacial, sistemas produtivos e dinâmica global-local.

#### ESPECÍFICOS:

- Aprende os elementos dos mapas, seus tipos e usos;
- Resolve questões ligadas ao cálculo de escalas e às aplicações dessa noção;
- Entende o sistema de coordenadas geográficas e seus usos;
- Aprende o que são fusos horários, porque existem e a calcular sua variação nas diferentes regiões do planeta;
- Entender os diferentes arranjos geopolíticos que se manifestam através das ordens mundiais;
- Identifica as consequências do processo de globalização e seus impactos nos diferentes países;
- Estuda as contradições socioeconômicas vinculadas ao modo de produção capitalista e suas diferentes manifestações (inclusão-exclusão, desigualdade, condições socioeconômicas e organização do espaço geográfico mundial);
- Diferencia as diferentes fases da Revolução Industrial, os processos produtivos, os tipos de indústria, os modos de acumulação e os fatores de localização;
- Explica o processo de evolução da agricultura, as principais práticas agrícolas, os tipos de agricultura, processos e impactos socioambientais e pecuária;
- Identifica as características do espaço urbano, seus processos e contradições, a hierarquização das cidades e as funcionalidades urbanas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
<b>1</b>	<b>Evolução dos mapas, seus elementos e tipos</b>	
1.1	O mapa na História;	
1.2	Tipos de mapa e seus elementos;	
1.3	Cálculos de distância real, gráfica e módulo da escala.	
<b>2</b>	<b>Coordenadas Geográficas</b>	
2.1	Sistema de Coordenadas Geográficas: paralelos e meridianos; latitudes e longitudes;	
2.2	Localização de pontos na malha cartográfica.	
<b>3</b>	<b>Fusos Horários</b>	
3.1	Conceito e origem dos fusos horários;	
3.2	Cálculo de fusos horários.	
<b>4</b>	<b>Globalização</b>	
4.1	Ordens geopolíticas: a nova e a velha ordem mundial;	



4.2	Organização do espaço geográfico mundial;	
4.3	Blocos econômicos;	
4.4	Crise no capitalismo.	
<b>5</b>	<b>Condições socioeconômicas e a organização do mercado mundial</b>	
5.1	Indicadores socioeconômicos;	
5.2	Crescimento econômico x desenvolvimento humano;	
5.3	Indicadores socioeconômicos;	
5.4	Organização do espaço geográfico mundial.	
<b>6</b>	<b>Indústria</b>	
6.1	Fases da Revolução industrial;	
6.2	Classificação da indústria;	
6.3	Modos de acumulação (Fordismo e Toyotismo);	
6.4	Processo de industrialização brasileira.	
<b>7</b>	<b>Agricultura</b>	
7.1	Evolução da agricultura;	
7.2	Modelos agrícolas;	
7.3	Classificação da agricultura;	
7.4	Pecuária.	
<b>8</b>	<b>Geografia Urbana</b>	
8.1	A Cidade na História;	
8.2	Crescimento urbano e urbanização;	
8.3	Funções e Hierarquia urbana	
8.4	Questões sociais urbanas	
8.5	Urbanização brasileira.	

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas de forma verbal, demonstrativas, ilustrativas e exemplificadas;
- Leitura e discussão de textos;
- Estudo dirigido, investigação, solução de problemas;
- Apresentação de vídeos;
- Apresentação de seminários;
- Análise de músicas relativas ao tema estudado;
- Elaboração de trabalhos.

#### AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

- História: Revolução Industrial; História contemporânea; História da Agricultura; A cidade na história;
- Química: química do solo.
- Biologia: transgenia; biotecnologia; adaptação vegetal;
- Filosofia: Ética; equidade;
- Sociologia: modos de produção, justiça social, exclusão social.

#### AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Organização e apresentação de seminários.

#### ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

#### RECURSOS DIDÁTICOS



- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia;
- Laboratório de informática.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA:

- MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. **Geografia no Cotidiano**: ensino médio, 2º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.
- MARTINS, Dadá, BIGOTTO, Francisco, VITIELLO, Márcio. **Geografia no Cotidiano**: ensino médio, 2º ano. Curitiba: Base Editorial, 2016.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço**. São Paulo: Edusp, 2002.

##### COMPLEMENTAR:

- ANDRADE, Manoel Correia de. **A terra e o homem no Nordeste**. São Paulo: Cortez, 2005.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no limiar do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **O Desafio Metropolitano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.