



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS II SÉRIE: 2º ANO CARGA HORÁRIA: 67 Horas CRÉDITOS: 02		
--	--	--	--

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O ensino de língua inglesa com foco no inglês instrumental oferece ao aluno uma ferramenta de apoio e meio de acesso a diversos saberes, permitindo um olhar diferenciado para a seleção de conteúdos e estratégias de ensino considerando as necessidades do aluno. Neste curso específico, a língua inglesa oferece oportunidades de leitura e compreensão de gêneros textuais voltados tanto para as áreas específicas de cada curso como também para o nosso cotidiano. A disciplina aborda especificamente: estratégias de leitura, leitura e compreensão de gêneros textuais diversos, vocabulário e estruturas gramaticais contextualizadas.

OBJETIVOS

GERAL:

Capacitar o aluno a ler e compreender textos em inglês na sua área profissional através da apresentação e prática de estratégias de leitura, estruturas gramaticais e vocabulário contextualizado da língua inglesa; Incentivar a leitura e compreensão de gêneros textuais diversos em língua inglesa e a aprendizagem da língua inglesa de uma forma geral; Expandir o vocabulário geral e específico de língua inglesa do aluno voltado para sua área de interesse.

ESPECÍFICOS:

- Identificar, selecionar e utilizar estratégias de leitura para compreensão dos textos em inglês de forma autônoma de acordo com o gênero textual e com seu objetivo de leitura;
- Reconhecer e utilizar as estruturas gramaticais como auxílio para compreensão de textos;
- Pesquisar o significado de uma palavra de maneira contextualizada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Classroom Language;	
2	Avaliação diagnóstica sobre compreensão textual e gramática;	
3	Noções sobre inglês instrumental e das estratégias de leitura:	
3.1	Predição, cognatos, palavras repetidas, evidências tipográficas, uso do dicionário, skimming, scanning, dedução e vocabulário; Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso; Simple present; Adverbs of frequency.	
4	Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso através do uso das estratégias de leitura e conteúdo sistematizado da língua focalizando as estruturas:	
4.1	Suffix –ation; Present continuous; Suffix –er; Future with going ; Adverbs of time; Imperatives	
4.2	Personal pronouns; Cognate words; Simple past; Adverbs of time; Plural of nouns. Possessive adjectives; Possessive pronouns.	
4.3	Past continuous; Prefix over; Modal verbs; Suffix-less.	

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva e/ou dialogada;
- Leitura de textos gerais e específicos;
- Exercícios escritos de compreensão textual e exercícios escritos de gramática (individuais, em duplas ou grupos);





- Resolução de caça palavras;
- Uso de vídeos e músicas;
- Pesquisa em sites e em outras publicações em inglês;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

São computadas três avaliações por bimestre, podendo ser aplicadas através de:

- Provas escritas;
- Trabalhos de pesquisa;
- Avaliação contínua (participação, dedicação);
- Seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e pincel;
- Datashow e notebook;
- Aparelho de som;
- Textos e apostilas;
- Dicionário.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- AGA, Gisele (Org.). Upgrade. São Paulo: Richmond Educação, 2010.
- DIAS, Reinildes Faria, Raquel. Jucá, Leina. High Up: ensino médio
- Macmillan,2013. Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês, edição atualizada.

COMPLEMENTAR:

- BAZERMAN, Charles. Gêneros textuais, tipificação e interação. São Paulo, Cortez: 2005.
- MUNHOZ, Rosângela. (2000). Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo 1. São Paulo: Textonovo.
- _____. (2000). Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo 2. São Paulo: Textonovo.
- PAIVA, V.L.M.O. Desenvolvendo a habilidade de leitura In: PAIVA, V.L.M.O. (Org.). Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005. p. 129-147
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. (2005). Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal.

