

	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>		
	DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS II		
	SÉRIE: 3º ANO	CARGA HORÁRIA: 67 Horas	CRÉDITOS: 02

### PLANO DE ENSINO

#### EMENTA

O ensino de inglês, neste curso específico, oferece um aprofundamento no estudo da língua, proporcionando ao aluno uma ferramenta de apoio e meio de acesso a diversos saberes, permitindo um olhar diferenciado para a seleção de conteúdos e estratégias de ensino, considerando as necessidades do aluno. Neste contexto, a língua inglesa oferece oportunidades de leitura e compreensão de gêneros textuais voltados tanto para as áreas específicas de cada curso como também para o nosso cotidiano. Com foco no inglês instrumental, a disciplina busca promover uma interdisciplinaridade com as demais áreas de estudo da grade curricular, trabalhando conteúdos comuns que se relacionam, com o intuito de aplicar o conhecimento e levar dinâmica ao ensino. Aborda, especificamente: estratégias de leitura, leitura e compreensão de gêneros textuais diversos, vocabulário e estruturas gramaticais contextualizadas.

#### OBJETIVOS

##### GERAL:

Capacitar o aluno a ler e compreender textos em inglês na sua área profissional através da apresentação e prática de estratégias de leitura, estruturas gramaticais e vocabulário contextualizado da língua inglesa; Incentivar a leitura e compreensão de gêneros textuais diversos em língua inglesa e a aprendizagem da língua inglesa de uma forma geral; Expandir o vocabulário geral e específico de língua inglesa do aluno, voltado para sua área de interesse.

##### ESPECÍFICOS:

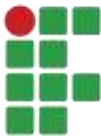
- Identificar, selecionar e utilizar estratégias de leitura para compreensão dos textos em inglês de forma autônoma de acordo com o gênero textual e com seu objetivo de leitura;
- Reconhecer e utilizar as estruturas gramaticais como auxílio para compreensão de textos;
- Pesquisar o significado de uma palavra de maneira contextualizada.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	<b>Classroom Language; Avaliação diagnóstica sobre compreensão textual e gramática.</b>	
2	<b>Noções sobre inglês instrumental e estratégias de leitura (Predição, Cognatos, palavras repetidas, evidências tipográficas, uso do dicionário, skimming, scanning, dedução e vocabulário).</b>	
2.1	Letramento linguístico de forma contextualizada: <b>Present Perfect Simple and Progressive.</b>	
3	<b>Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso.</b>	
3.1	Letramento linguístico de forma contextualizada: <b>Relative Pronouns and Comparing diferente elements.</b>	
4	<b>Leitura e compreensão textual e conteúdo sistematizado da língua, focalizando (de maneira contextualizada) a estrutura do Passive voice.</b>	
5	<b>Letramento linguístico sobre Language Change and Variation.</b>	

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas de forma verbal, ilustrativas, exemplificadas e/ou dialogadas;
- Leitura e discussão de textos gerais e específicos;
- Exercícios escritos de compreensão textual e gramática contextualizada (individuais, em duplas ou grupos)



- Apresentação de vídeos, áudios e músicas;
- Resolução de caça palavras, jogos e dinâmicas;
- Pesquisa em sites e em outras publicações em inglês.

#### **AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS**

- Geografia: Globalization and Labor Market;
- História: Artistic Manifestations and The origins of language;
- Informática: Media and Communication;
- Língua Portuguesa: Textual Genres; Language change and Variation;
- Libras.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Provas escritas, trabalhos e/ou listas de exercícios individuais e em grupo;
- Seminários;
- Apresentações (individuais ou em grupos);
- Avaliação contínua (participação, dedicação);
- Participação nas atividades acadêmicas transdisciplinares: projetos de extensão e pesquisa, feiras, semanas temáticas, dentre outras.

#### **ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA**

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Datashow e notebook;
- Vídeos, áudios, textos;
- Aparelho de som;
- Aplicativos.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- TILIO, Rogério (Org.). **Voice Plus 2**. São Paulo: Richmond, 2016.
- DIAS, Reinildes Faria, Raquel. Jucá, Leina. **High Up: ensino médio 1**. Macmillan, 2013.
- REJANI, Márcia. Learning English through texts. v.1. São Paulo, Texto Novo, 2003.
- Dicionário Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês, edição atualizada.

##### **COMPLEMENTAR:**

- BAZERMAN, Charles. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. São Paulo, Cortez: 2005.
- MUNHOZ, Rosângela. (2000). **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 1. São Paulo: Textonovo.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 2. São Paulo: Textonovo.
- PAIVA, V.L.M.O. **Desenvolvendo a habilidade de leitura** In: PAIVA, V.L.M.O. (Org.). Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. (2005). **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal.