

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 47145 - TIN.0003 - Artes - Médio [67 h/80 Aulas] - 20211.1.560.1D - 1º Ano de Automação Industrial <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Artes <b>PROFESSOR(A):</b> Emanuel Guedes Soares da Costa	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 20h <b>TEÓRICAS:</b> 20hs

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades Expressivas Clássicas em Artes Visuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e nomear diferentes técnicas e instrumentos e materiais de produção artística;</li> <li>• Compreender os processos compositivos e instrumentais das diferentes técnicas clássicas;</li> <li>• Diferenciar modalidades bidimensionais e tridimensionais;</li> <li>• Identificar técnicas e materiais em obras;</li> <li>• Experimentar alguma modalidade expressiva de Arte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide falado;</li> <li>• Sugestões de vídeos</li> <li>• Material de apoio em PDF;</li> <li>• Aula Síncrona conforme horário proposto</li> </ul>	Questionário	16/08/2021 a 21/08/2021	50	-----	5hs
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidades Expressivas Contemporâneas em Artes Visuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as diferentes manifestações contemporâneas de arte;</li> <li>• Refletir acerca da performance enquanto via expressiva plural e multilinguagem;</li> <li>• Observar características efêmeras, imateriais ou de deslocamento de algumas manifestações contemporâneas;</li> <li>• Conhecer artistas e obras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide falado;</li> <li>• Sugestões de vídeos</li> <li>• Material de apoio em PDF;</li> <li>• Aula Síncrona conforme horário proposto</li> </ul>	Questionário	23/08/2021 a 28/08/2021	50	-----	5hs
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Proto-Cristã</li> <li>• Arte Medieval: Bizantina Românica Gótica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a arte proto-cristã e suas simbologias;</li> <li>• Compreender as diferenças entre a Arte Medieval;</li> <li>• Identificar as principais simbologias, características e técnicas da Arte Bizantina;</li> <li>• Perceber as principais características entre o Gótico e o Românico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide falado;</li> <li>• Sugestões de vídeos</li> <li>• Material de apoio em PDF;</li> <li>• Aula Síncrona conforme horário proposto</li> </ul>	Questionário	30/08/2021 a 04/09/2021	50	-----	5hs
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renascimento</li> <li>• Barroco</li> <li>• Rococó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância do Renascimento e o marco nas Artes da Era Moderna.</li> <li>• Diferenciar estilisticamente Renascimento. Maneirismo e Rococó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide falado;</li> <li>• Sugestões de vídeos</li> <li>• Material de apoio em PDF;</li> <li>• Aula Síncrona conforme horário proposto</li> </ul>	Questionário	06/09/2021 a 11/09/2021	50	-----	4hs
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperação</li> </ul>	Resgatar e reconhecer os conteúdos apresentados nos tópicos 1,2,3 e 4.	Material proposto no Moodle	Questionário	13/09/2021 a 16/09/2021	100	-----	1hs

**Horário das atividades síncronas:** Chats ou encontros via Googlemeet com links a serem disponibilizados com antecedência.

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do campus.

**Data da Avaliação Final:** Data a ser definida posteriormente pela Coordenação.

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:**-----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

PONTUAÇÃO

	INDIVIDUAL Tópico I e II – Questionário 1 + Questionário 2 =100 Tópico III e IV -- Questionário 1 + Questionário 2 =100	COLABORATIVA -----
<p>O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos I e II será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>O resultado obtido pelo estudante nas atividades do tópico III e IV será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral <math>\bar{X}</math>.</p>	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópico I e II – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p>Tópico III e IV – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p>Tópico I e II - <math>\frac{\Sigma \text{ do tópico I} + \Sigma \text{ do tópico II}}{2} = \bar{X}</math></p>	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47143 - TIN.0022 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia I <b>PROFESSOR(A):</b> Dandara Monalisa Mariz S. Q. Bezerra	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 20h <b>TEÓRICAS:</b> 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Células: descoberta e teorias da evolução das células.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o histórico da descoberta das células;</li> <li>Entender a importância da teoria celular como unificadora dos conhecimentos científicos;</li> <li>Reconhecer as teorias sobre a evolução das células.</li> </ul>	Recurso Livro para apresentação do tema.  Link para vídeos  Link para Webaula.	Tarefa	13/09/21 a 18/09/21	100	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membrana plasmática;</li> <li>Tipos de transporte através da membrana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática;</li> <li>Diferenciar os tipos de transporte através da membrana plasmática.</li> </ul>	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente.  Link para vídeo  Link para Webaula.		20/09/21 a 25/09/21	-----	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Citoplasma e as organelas citoplasmáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a composição básica do citoplasma da célula;</li> <li>Associar corretamente a estrutura de organelas celulares às respectivas funções.</li> </ul>	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente.  Link para Webaula.	Questionário	27/09/21 a 02/10/21	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Núcleo da célula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o número normal de cromossomos da espécie humana e as principais síndromes relacionadas;</li> <li>Compreender a importância dos estudos cromossômicos para diagnosticar e prevenir síndromes cromossômicas.</li> </ul>	Recurso Livro para apresentação do tema.  Link para Webaula.  Link com Quiz		04/10/21 a 09/10/21	-----	-----	3h
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão e Recuperação do 2º Bimestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de Reposição;</li> <li>Revisar os conteúdos de Biologia trabalhados no 2º Bimestre;</li> <li>Recuperar conteúdos de Biologia não assimilados durante as aulas do 2º Bimestre.</li> </ul>	Link para Webaula.  Chat do Moodle  Fórum de Dúvidas	Questionário	04/10/21 a 09/10/21	100	-----	2h

**Atividades síncronas:** Webaula e Chat (Moodle).

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do *Campus*.

**Data da Recuperação:** 04/10/2021 a 09/10/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:		
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL <b>Tópico 1</b> - Tarefa =100 <b>Tópico 3</b> – Questionário =100	COLABORATIVA -----
Ambos os resultados da 1ª Nota + 2ª Nota será feita a média aritmética, resultando na média do 2º Bimestre.	<p>FÓRMULA</p> <p>1ª Nota – Tópico 1 (0 a 100)</p> <p>2ª Nota – Tópico 3 (0 a 100)</p> <p><b>Média 2º Bimestre</b> - <math>\frac{\Sigma \text{ da } 1^{\text{a}} \text{ Nota} + \Sigma \text{ da } 2^{\text{a}} \text{ Nota}}{2} = \bar{X}</math></p>	



O resultado obtido pelo estudante na atividade do t3pico I ser3 registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo.  
O resultado obtido pelo estudante na atividade do t3pico III ser3 registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo.  
Ambos os resultados N1 + N2 ser3 somados e divididos com por 2. Resultando na m3dia bimestral  $\bar{X}$ .

F3RMULA

**T3pico I** –  $\Sigma$  de 0 a 100

**T3pico III** –  $\Sigma$  de 0 a 100

$$\text{T3pico I e III} - \frac{\Sigma \text{ do t3pico I} + \Sigma \text{ do t3pico III}}{2} = \bar{X}$$

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47153 - TIN.0149 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Eletricidade <b>PROFESSOR(A):</b> Malone Soares de Castro							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º. Bimestre) <b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 30 h <b>TEÓRICA:</b> h				
TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)	
1	2021.1	1	Revisão: Lei de Ohm, potência e energia	Revisar os conceitos de potência e energia e da aplicação da Lei de Ohm	Arquivo PDF e webaula	-----	13/09 a 18/09/2021	-----	-----	6 h	
2	2021.1	2	Circuitos elétricos	Conhecer os elementos de um circuito com mais de uma malha	Arquivo PDF e webaula	Questionário	20/09 a 25/09/2021	100	-----	6 h	
3	2021.1	3	Associação série e paralelo de resistências	Identificar as associações série e paralelo de resistências	Arquivo PDF e webaula	-----	27/09 a 2/10/2021	-----	-----	6 h	
4	2021.1	4	Resistência equivalente	Compreender e calcular resistência equivalente nas associações série e paralelo	Arquivo PDF e webaula	Questionário	4/10 a 9/10/2021	100	-----	6 h	
5	2021.1	5	Reposição e recuperação	Realizar atividades de reposição e de recuperação	Arquivo PDF	Questionário	11/10 a 16/10/2021	100	-----	6 h	
<b>Atividades Síncronas:</b> Aula síncrona por meio do Google Meet											
<b>Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):</b> Atividade síncrona por meio do Google Meet, conforme organização do campus											
<b>Data da Recuperação:</b> De 11/10 a 16/10/2021											

<b>Justificativa relativa às Práticas Profissionais:</b>		
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	<b>PONTUAÇÃO</b>	
	INDIVIDUAL <b>Tópico 2</b> - Questionário =100 <b>Tópico 4</b> - Questionário =100	COLABORATIVA  -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a A1, do 2º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a A2, do 2º Bimestre letivo. Ambos os resultados A1 + A2 serão somados e divididos por 2. Resultando na média bimestral.	FÓRMULA <b>Tópico 2</b> – $\Sigma$ de 0 a 100 <b>Tópico 4</b> – $\Sigma$ de 0 a 100 <b>Tópico 2 e 4</b> - $(\Sigma \text{ do tópico 2} + \Sigma \text{ do tópico 4})/2 = \text{MÉDIA}$	

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Ano - Automação Industrial <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia 1 <b>PROFESSORA:</b> Eugênia Ribeiro Teles	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 – 4 semanas (2º Bimestre)
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 10 h	

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendendo a se conhecer - o início do período antropológico da filosofia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a mudança de paradigma da investigação da natureza para a investigação do ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona);</li> <li>• Leitura de texto em PDF</li> </ul>	Atividade 1 = Questionário	B2 - 13/09 a 18/09	100	-	2 h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem somos nós?</li> <li>• O ser humano e a consciência de si;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar algumas concepções do ser humano e desenvolver uma reflexão baseada na distinção entre a condição humana e a natureza humana;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona);</li> <li>• Leitura de texto em PDF</li> </ul>	-	B2 - 20/09 a 25/09	-	-	2 h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O desenvolvimento da consciência moral;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre os valores morais e as escolhas que fazemos com bases nesses valores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona);</li> <li>• Leitura de texto em PDF</li> </ul>	Atividade 2 = Questionário	B2- 27/09 a 02/10	100	-	2 h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A adolescência e o desenvolvimento da autonomia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir, com base em alguns filósofos, como é possível desenvolver a autonomia do pensamento e aplicar isso nas escolhas práticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona);</li> <li>• Leitura de texto em PDF</li> </ul>	-	B2- 04/10 a 09/10	-	-	2 h
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dúvidas</li> </ul>	<p>Sanar as dúvidas e dificuldades apresentadas no bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com a turma para sanar as dúvidas via meet ou chat.</li> </ul>	-	B2- 04/10 a 09/10	-	-	2h

**Atividades síncronas:** A atividade será via sala do Google Meet com apresentação do conteúdo em *slide*, de acordo com o horário definido pelas comissões.

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do *Campus*.

**Data da Recuperação:** A atividade de recuperação bimestral será realizada de **04/10 a 09/10**.

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:** \_\_\_\_\_

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópicos 1 e 2 – Atividade 1 = 100 Tópicos 3 e 4 – Atividade 2 = 100	COLABORATIVA -
As notas dos tópicos propostos serão inseridas no sistema acadêmico SUAP.	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópicos 1 e 2 – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p>Tópicos 3 e 4 – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p><math>\frac{\Sigma \text{ dos tópicos 1 e 2} + \Sigma \text{ dos tópicos 3 e 4}}{2} = X</math> ■</p>	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47141 - TIN.0125 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Física I <b>PROFESSOR:</b> Evandro Alves Torquato Filho	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 20h <b>TEÓRICAS:</b> 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forças;</li> <li>Leis de Newton;</li> <li>Aplicações das Leis de Newton.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o efeito dinâmico da força;</li> <li>Entender o conceito de inércia;</li> <li>Estudar o conceito de força resultante;</li> <li>Entender como ocorre uma reação causada pela ação de uma força.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides Narrados (vídeo);</li> <li>Livro Didático.</li> </ul>	-----	13/09 a 18/09	-----	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicações das Leis de Newton;</li> <li>Atrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar a atuação das forças em situações-problema;</li> <li>Rever os conceitos de força e suas aplicações adicionando a força de atrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides Narrados (vídeo);</li> <li>Livro Didático.</li> </ul>	Lista de Exercícios	20/09 a 25/09	100	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho e Potência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar como a atuação de uma força pode gerar energia, ou seja, realizar trabalho;</li> <li>Compreender a potência como uma taxa de realização de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides Narrados (vídeo);</li> <li>Livro Didático.</li> </ul>	Lista de Exercícios	27/09 a 02/10	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gravitação;</li> <li>Reposição e Recuperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a lei de Newton da atração das massa;</li> <li>Compreender as leis de Kepler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides Narrados (vídeo);</li> <li>Livro Didático.</li> </ul>	Recuperação (avaliação oral com os discentes em recuperação)	04/10 a 09/10	100	-----	5h

**Atividades síncronas:** Aula no formato remoto através do Google Meet

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do campus.

**Data da Recuperação:** 04/10 a 09/10

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL <b>Tópico II</b> Lista de Exercícios = 100 <b>Tópico III</b> Lista de Exercícios = 100	COLABORATIVA
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico I será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico III será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral $\bar{X}$ .	FÓRMULA <b>Tópico II</b> – $\Sigma$ de 0 a 100 <b>Tópico III</b> – $\Sigma$ de 0 a 100 <b>Tópico II e III</b> - $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico III}}{2} = \bar{X}$	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47140 - TIN.0014 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática I <b>PROFESSOR(A):</b> Evaldo Marcos Ascendino Pereira	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 30h <b>TEÓRICAS:</b> 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo do domínio, contradomínio e imagem de uma função real.</li> <li>Zero, ponto de mínimo e de máximo de uma função.</li> <li>Crescimento e decrescimento de uma função.</li> <li>Injetividade, sobrejetividade e bijetividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a determinar o domínio, o contradomínio e a imagem de uma função real;</li> <li>Compreender o conceito de zero, ponto de mínimo e de máximo de uma função;</li> <li>Aprender a determinar o crescimento e o decrescimento de uma função, a partir da análise gráfica;</li> <li>Explorar a classificação de uma função: injetora, sobrejetora e bijetora;</li> <li>Aprender a resolver problemas do dia a dia, a partir do conhecimento de função.</li> </ul>	Webaula (Google Meet)	-----	16/08 a 21/08	-----	-----	8h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Função afim: definição, valor de uma função, taxa de variação média da função afim, determinação de uma função afim e gráficos de funções afins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a definição de função afim;</li> <li>Aprender a determinar o valor numérico e o valor inicial de uma função afim;</li> <li>Compreender o conceito de taxa de variação média da função afim;</li> <li>Aprender a determinar uma função afim;</li> <li>Explorar os diferentes gráficos de funções afins: linear, identidade, constante e translação.</li> </ul>	Webaula (Google Meet)	Questionário	23/08 a 28/08	100	-----	8h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funções afins crescentes e decrescentes, posições relativas das retas de uma função afim e zero da função afim.</li> <li>Estudo do sinal da função afim e de inequações do 1º grau.</li> <li>Aplicações de função afim em problemas do dia a dia.</li> <li>Reposição da 1ª avaliação do 2º bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a determinar funções afins crescentes e decrescentes;</li> <li>Explorar as diferentes posições relativas das retas de uma função afim;</li> <li>Aprender a determinar o zero da função afim;</li> <li>Aprender a obter o estudo do sinal da função afim;</li> <li>Aprender a resolver inequações do 1º grau;</li> <li>Aprender a resolver problemas do dia a dia envolvendo funções afins;</li> <li>Aplicar a reposição da 1ª avaliação do 2º bimestre.</li> </ul>	Webaula (Google Meet)	-----	30/08 a 04/09	-----	-----	8h

4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área de figuras planas: área do quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, losango e círculo.</li> <li>Unidades de medidas de superfície.</li> <li>Aplicações de áreas de figuras planas em problemas do dia a dia.</li> <li>Revisão dos assuntos do 2º bimestre.</li> <li>Recuperação das atividades do 2º bimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de área de figuras planas;</li> <li>Explorar diferentes figuras planas comparando as medidas de superfície;</li> <li>Aprender a calcular a área de figuras planas.</li> <li>Explorar as diferentes unidades de medidas de superfície;</li> <li>Aprender a transformar unidades de superfície;</li> <li>Aprender a resolver problemas do dia a dia envolvendo áreas de figuras planas;</li> <li>Aplicar a avaliação de recuperação do 2º bimestre.</li> </ul>	Webaula (Google Meet)	Questionário e questionário de recuperação.	06/09 a 11/09	100	-----	6h
---	--------	---	--	--	-----------------------	---	---------------	-----	-------	----

**Atividades síncronas:** Plantão online através do Google Meet.

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do campus.

**Data da Recuperação:** 09/09 a 11/09/2021.

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PONTUAÇÃO

INDIVIDUAL

COLABORATIVA

**Tópico II** - Questionário = 100

**Tópico IV** - Questionário = 100

**Tópico IV (rec)** - Questionário = 100

-----

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo de 2021.

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico IV será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo de 2021.

Ambos os resultados N1 e N2 serão somados e divididos por 2, resultando na média bimestral  $\bar{X}$ .

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico IV (recuperação) será registrado no sistema SUAP como referente a RE, do 2º Bimestre letivo de 2021.

FÓRMULA

**Tópico II** –  $\Sigma$  de 0 a 100

**Tópico IV** –  $\Sigma$  de 0 a 100

**Tópico IV (recuperação)** –  $\Sigma$  de 0 a 100

**Tópico II e IV** -  $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico IV}}{2} = \bar{X}$

2

**Tópico IV (recuperação) = RE**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º ano – Automação Industrial <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Materiais e Elementos Mecânicos <b>PROFESSOR(A):</b> Fábio Barbosa Ferraz	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 20

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Ensaio Destrutivos: Ensaio de Tração, de Compressão, de Cisalhamento e de Impacto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as características e metodologia dos Ensaio destrutivos: de Tração, de Compressão, de Cisalhamento e de Impacto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides narrados (vídeo)</li> <li>• Apostilas</li> </ul>	Questionário	16/08/21 a 21/08/21	-	-	5
1	2021.1	2	Ensaio de Dureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as características e metodologia dos Ensaio de Dureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides narrados (vídeo)</li> <li>• Apostilas</li> </ul>	Questionário	23/08/21 a 28/08/21	100	-	5
2	2021.1	3	Ensaio não destrutivos: Ensaio Visuais, Ensaio de Líquidos Penetrantes, Partículas Magnéticas e Ultrassom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar as características e metodologia dos Ensaio não destrutivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides narrados (vídeo)</li> <li>• Apostilas</li> </ul>	Questionário	30/08/21 a 04/09/21	100	-	5
2	2021.1	4	Reposição/ Recuperação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar oportunidade aos alunos que por motivo justificado não realizaram as atividades no tempo previsto de serem avaliados;</li> <li>• Dar oportunidade aos alunos que não obtiveram desempenho satisfatório no Bimestre de recuperarem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides narrados (vídeo)</li> <li>• Apostilas</li> </ul>	Questionário	06/09/21 a 11/09/21	100	-	5

**Atividades síncronas:** via Google Meet.

**Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):** Conforme organização do campus.

**Data da Recuperação:** 06/09/21 a 11/09/21.

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.  A média Bimestral será a média entre o Tópico 1 (T1) e o Tópico 2 (T2).	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL <b>Tópico 1 (T1)</b> - Questionário =100 <b>Tópico 2 (T2)</b> - Questionário =100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 1 será registrado no sistema SUAP como referente a T1, do Bimestre em curso. O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a T2, do Bimestre em curso. O resultado de T1 + T2 será dividido por 2 e irá resultar média bimestral $\bar{X}$ .	FÓRMULA <b>T1</b> – $\Sigma$ de 0 a 100 <b>T2</b> – $\Sigma$ de 0 a 100  $\bar{X} = \frac{T1 + T2}{2}$	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47151 - TIN.0150 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sistemas Digitais <b>PROFESSOR(A):</b> Malone Soares de Castro							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º. Bimestre) <b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 20 h <b>TEÓRICA:</b> h			
TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL /PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Portas Lógicas - introdução	Aprender a formulação do raciocínio lógico: E / OU e tabela verdade	Arquivo PDF e webaula	-----	16/08 a 21/08/2021	-----	-----	4 h
2	2021.1	2	Portas Lógicas – AND, OR e NOT	Entender o funcionamento das portas AND, OR e NOT	Arquivo PDF e webaula	Questionário	23/08 a 28/08/2021	100	-----	4 h
3	2021.1	3	Portas Lógicas – NAND, NOR , XOR e XNOR	Entender o funcionamento das portas NAND, NOR, XOR e XNOR	Arquivo PDF e webaula	-----	30/08 a 4/09/2021	-----	-----	4 h
4	2021.1	4	Portas Lógicas – equivalência e simplificação	Aprender a equivalência entre portas lógicas e a simplificação	Arquivo PDF e webaula	Questionário	6/09 a 11/09/2021	100	-----	4 h
5	2021.1	5	Reposição e recuperação	Realizar atividades de reposição e de recuperação	Arquivo PDF	Questionário	13/09 a 20/09/2021	100	-----	4 h
<b>Atividades Síncronas:</b> Aula síncrona por meio do Google Meet										
<b>Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):</b> Atividade síncrona por meio do Google Meet conforme organização do campus										
<b>Data da Recuperação:</b> 13/09 a 20/09/2021										
<b>Justificativa relativa às Práticas Profissionais:</b>										

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL <b>Tópico 2</b> - Questionário =100 <b>Tópico 4</b> - Questionário =100	COLABORATIVA  -----
<p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo.</p> <p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral.</p>	<p>FÓRMULA</p> <p><b>Tópico 2</b> – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p><b>Tópico 4</b> – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</p> <p><b>Tópico 2 e 4</b> - <math>(\Sigma \text{ do tópico 2} + \Sigma \text{ do tópico 4})/2 = \text{MÉDIA}</math></p>	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.1.560.1D (1º ano – Automação Industrial) 47147 - TIN.0090 <b>CURSO:</b> Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> SOCIOLOGIA <b>PROFESSOR(A):</b> JOSEMI MEDEIROS DA CUNHA (MATRICULA SIAPE: 1263671)	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (2º Bimestre)
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS):</b> 10 h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pesquisando a realidade/comunidade</b> – Quais são os principais desafios (ou problemas) das comunidades?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar um levantamento da realidade local sobre temas/problemas enfrentados pelas pessoas que moram nas comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidade local</li> <li>• Material didático com orientações sobre os estudos</li> <li>• Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos.</li> </ul>	-----	13/09 à 18/09	-----	-----	2h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudando os conteúdos da sociologia.</b> Os grupos sociais e os problemas da sociedade como objeto de estudo sociológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar as realidades pesquisadas de maneira crítica e reflexiva.</li> <li>• Compreender como os problemas sociais podem ser considerados objetos de estudos da sociologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático (Sociologia – Editora Scipione)</li> <li>• Material didático com orientações sobre os estudos</li> <li>• Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos.</li> </ul>	<b>Relatório</b> Entrega da pesquisa sobre a realidade local relacionada aos conteúdos do bimestre (os problemas da sociedade e o objeto de estudo da sociologia).	20/09 à 25/09	100	-----	2h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudando os conteúdos da sociologia.</b> A ciência da sociedade. Imaginação sociológica. Estranhamento e desnaturalização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizar a realidade social e seus desafios a partir da imaginação sociológica.</li> <li>• Mediar experiências de estranhamento e desnaturalização das realidades/temas/problemas sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático (Sociologia – Editora Scipione)</li> <li>• Material didático com orientações sobre os estudos</li> <li>• Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos.</li> </ul>	-----	27/09 à 08/10	-----	-----	3h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lendo a realidade com base nos conteúdos da sociologia.</b></li> <li>• Temas para problematização: - Qual é o papel das ciências e das tecnologias no enfrentamento dos problemas sociais identificados nas pesquisas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar os conhecimentos sociológicos para ampliar as leituras sobre as realidades e a vida em sociedade.</li> <li>• Possibilitar uma experiência de aplicação do conhecimento em realidades práticas pesquisadas pelos educandos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático (Sociologia – Editora Scipione)</li> <li>• Material didático com orientações sobre os estudos</li> <li>• Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos.</li> </ul>	<b>Produção textual</b> (aplicação do conhecimento na construção de leituras críticas sobre as realidades pesquisadas).	04/10 à 09/10	100	-----	3h

**Atividades síncronas:** Diálogos com os educandos por meio de chat. Problematização sobre estudos da realidade local. Construção coletiva de leituras da

realidade por meio dos saberes sociológicos. Dia da semana: Terça -feira - Horário: 11h00min às12h00min
<b>Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais):</b> Dia da semana: Quarta -feira - Horário 16h00min às17h00min
<b>Data da Recuperação:</b> Durante todo o processo de ensino e de aprendizagem

**Justificativa relativa às Práticas Profissionais:**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	<b>PONTUAÇÃO</b>	
	<b>INDIVIDUAL</b> <b>Tópico II – Relatório =100</b> <b>Tópico IV – Produção textual =100</b>	<b>COLABORATIVA</b> -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral $\bar{x}$ .	<b>FÓRMULA</b> <b>Tópico II – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</b> <b>Tópico IV – <math>\Sigma</math> de 0 a 100</b> <b>Tópico II e IV - <math>\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico IV}}{2}</math> =</b>	

**DETALHAMENTO METODOLÓGICO**

O estudo da disciplina acontecerá em três momentos:

- 1 - Pesquisando a comunidade/realidade
- 2 - Estudando os conteúdos da sociologia
- 3 - Lendo a realidade com base nos conteúdos da sociologia