

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.560.1 (2º ano – Automação Industrial) 47159 - TIN.0056 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Dandara Monalisa Mariz S. Q. Bezerra	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de Imunização 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a diferença entre os tipos de imunização ativa e passiva; Reconhecer a importância da imunização para evitar o contágio e a transmissão de várias doenças. 	Recurso Livro para apresentação dos tipos de imunização. Link para vídeos Link para Webaula. Pesquisa participativa	Atividade de Pesquisa	16/08/21 a 21/08/21	_____	100	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> Reino Protocista: Protozoários 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características dos protozoários; Obter informações sobre as espécies causadoras de doenças e as formas de prevenção e tratamento dessas protozooses. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente. Link para vídeo Link para Webaula. Link para Quiz		23/08/21 a 28/08/21	_____	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> Reino Protocista: Algas 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características gerais das algas; Reconhecer que o estudo de certos grupos de algas possibilita utilizá-las em benefício da espécie humana; Compreender a importância ecológicas das algas. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente. Link para vídeo Link para Webaula.	Questionário	30/08/21 a 04/09/21	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Reino Fungi: Fungos 	<ul style="list-style-type: none"> Entender as principais características e a diversidade dos fungos; Valorizar a importância ecológica e econômica dos fungos; Pesquisar doenças e prejuízos econômicos causados por algumas espécies de fungos. 	Recurso Livro para apresentação dos Fungos. Link para vídeo Link para Webaula.		06/09/21 a 11/09/21	_____	-----	3h
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> Revisão e Recuperação do 2º Bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de Reposição; Revisar os conteúdos de Biologia trabalhados no 2º Bimestre; Recuperar conteúdos de Biologia não assimilados durante as aulas do 2º Bimestre. 	Link para Webaula. Chat do Moodle Fórum de Dúvidas	Atividade de Recuperação (avaliação oral com os discentes em recuperação)	06/09/21 a 11/09/21	100	-----	2h

Atividades síncronas: Webaula e Chat (Moodle).

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do *Campus*.

Data da Recuperação: 06/09/2021 a 11/09/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PONTUAÇÃO

INDIVIDUAL

COLABORATIVA

Tópico 3 - Questionário =100

Tópico 1 – Atividade
de pesquisa = 100

Ambos os resultados da 1ª Nota + 2ª Nota será feita a média aritmética, resultando na média do 2º Bimestre.

FÓRMULA

1ª Nota – Tópico 1 (0 a 100)

2ª Nota – Tópico 3 (0 a 100)

$$\text{Média 2º Bimestre} = \frac{\Sigma \text{ da 1ª Nota} + \Sigma \text{ da 2ª Nota}}{2} = \bar{X}$$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.560.1D, Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio, 2º Período CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Comando Numérico Computadorizado PROFESSOR(A): Verílton Nunes da Silva	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Introdução ao CNC	Histórico das máquinas CNC; Definição; Vantagens e Desvantagens; Princípio de Funcionamento; Etapas de usinagem CNC.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Fórum não-avaliativo	16/08 a 21/08/2021	-	-----	5h
2	2021.1	2	Introdução ao CNC	Segurança na usinagem CNC; Aplicação das máquinas CNC; Sistemas de Coordenadas.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Questionário / Estudo de caso	23/08 a 28/08/2021	100	-----	5h
3	2021.1	3	Torneamento CNC	Componentes de um torno CNC; Sistema de coordenadas;	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Fórum não-avaliativo	30/08 a 04/09/2021	-	-----	5h
4	2021.1	4	Torneamento CNC	Introdução a programação em torno CNC; Funções de Programação.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Questionário / Estudo de caso	06/09 a 11/09/2021	100	-----	5h

Atividades síncronas: Conforme organização do Campus, será disponibilizado 1h para realização de Webaula e 1h para plantão de dúvidas (Núcleo de Aprendizagem).

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 06 a 11/09/2021

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I – Não haverá avaliação Tópico II - Avaliação = 100 Tópico III – Não haverá avaliação Tópico IV - Avaliação = 100 Recuperação – Avaliação = 100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos I e II serão registrados no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos III e IV serão registrados no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo.	FÓRMULAS: $N1 = \text{Tópico (I e II)}$ $N2 = \text{Tópico (III e IV)}$	

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20211.2.560.1D (2º Ano – Automação Industrial) CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Eduardo Porto dos Santos	PERÍODO: 2021.1 (2º BIMESTRE) CARGA HORÁRIA TOTAL: 20h TEÓRICAS: 20h
---	---

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	2021.1	1	Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fundamentos da Cortada e Bloqueio 	Slides e/ou Vídeos		16/08 a 21/08/2021			5
2	2021.1	2	Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fundamentos da Manchete, Toque (Levantamento). 	Slides e/ou Vídeos	Questionário	23/08 a 28/08/2021	100		5
3	2021.1	3	Jogos Populares	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais brincadeiras populares. 	Slides e/ou Vídeos		30/08 a 04/09/2021			5
4	2021.1	4	Voleibol de Areia	<ul style="list-style-type: none"> Observar as principais características do vôlei de areia 	Slides e/ou Vídeos	Questionário	06/09 a 11/09/2021	100		5
5	2021.1	5	Recuperação/Reposição	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos trabalhados no 2º bimestre. 	Chat do Moodle	Questionário	09/09 a 11/09/2021	100		

Atividades síncronas: Chat ao vivo pelo Moodle

Horário de atendimento ao aluno: conforme organização do Campus.

Data da recuperação: 09/09 a 11/09/2021

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico I será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente.

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.

Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral X.

PONTUAÇÃO	
INDIVIDUAL	COLABORATIVA
Tópico II - Questionário =100	
Tópico IV - Questionário =100	
FÓRMULA	
Tópico II – Σ de 0 a 100	
Tópico IV – Σ de 0 a 100	
Tópico II e IV - $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico IV}}{2} = X$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.560.1D (2º ano – Automação Industrial) 47168 - TIN.0153 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Eletrônica PROFESSOR(A): Thyago Vasconcelos	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> Circuitos com Diodos – Parte 3 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre o Diodo Zener; Conhecer a operação de uma fonte estabilizada com diodo Zener. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (Vídeo) Apostila 	-	13/09 a 18/09	-----	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> Circuitos com Diodos – Parte 4 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre circuitos multiplicadores com Diodos 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (Vídeo) Apostila 	Relatório	20/09 a 25/09	100	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> Transistor de Junção Bipolar 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer características básicas do transistor; Entender o funcionamento do transistor com e sem polarização; Aprender sobre as configurações de base comum, coletor comum e emissor comum; Conhecer as curvas características do transistor. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (Vídeo) Apostila 	-	27/09 a 02/10	-----	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Circuitos de Polarização do Transistor 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer sobre a polarização de transistores com duas fontes; Aprender sobre a polarização com corrente de base constante; Aprender sobre a polarização com corrente de emissor constante; Conhecer a polarização por divisor de tensão na base. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (Vídeo) Apostila 	Relatório	04/10 a 09/10	-----	100	5h

Atividades síncronas: Reunião com os discentes por meio de serviço de comunicação por vídeo ou chat do AVA
Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.
Data da Recuperação: A recuperação se dará no período de 04/10 a 09/10 (durante a realização do Tópico 4)

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico 2 - Relatório = 100	COLABORATIVA Tópico 4 - Relatório = 100
O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a N1 do 2º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo.	FÓRMULA Tópico 2 – Σ de 0 a 100 Tópico 4 – Σ de 0 a 100 $\bar{X} = \frac{\Sigma \text{Tópico 1} + \Sigma \text{Tópico 2}}{2}$	
	Ambos os resultados, N1 e N2, serão somados e divididos com por 2, resultando na média bimestral \bar{X} .	

Em caso de recuperação, o aluno contará com revisão e realização de uma atividade avaliativa.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano - Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II PROFESSORA: Eugênia Ribeiro Teles	PERÍODO: 2021.1 – 4 semanas (2º Bimestre)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 h	

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • O que é o conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o que é o conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	Atividade 1 = Questionário	B2 - 13/09 a 18/09	100	-	2 h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • As fontes do conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre o racionalismo, o empirismo e o criticismo como respostas ao problema do conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	-	B2 - 20/09 a 25/09	-	-	2 h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar diferentes tipos de conhecimento contrastando com o conhecimento filosófico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	Atividade 2 = Questionário	B2- 27/09 a 02/10	100	-	2 h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • O que podemos conhecer 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o dogmatismo e o ceticismo em relação ao problema da verdade realcionado ao conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	-	B2- 19/07 a 24/07	-	-	2 h
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Dúvidas 	Sanar as dúvidas e dificuldades apresentadas no bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com a turma para sanar as dúvidas via meet ou chat. 	-	B2- 04/10 a 09/10	-	-	2h

Atividades síncronas: A atividade será via sala do Google Meet com apresentação do conteúdo em *slide*, de acordo com o horário definido pelas comissões.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do *Campus*.

Data da Recuperação: A atividade de recuperação bimestral será realizada de **04/10 a 09/10**.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópicos 1 e 2 – Atividade 1 = 100 Tópicos 3 e 4 – Atividade 2 = 100	COLABORATIVA -
As notas dos tópicos propostos serão inseridas no sistema acadêmico SUAP.	FÓRMULA Tópicos 1 e 2 – Σ de 0 a 100 Tópicos 3 e 4 – Σ de 0 a 100 $\frac{\Sigma \text{ dos tópicos 1 e 2} + \Sigma \text{ dos tópicos 3 e 4}}{2} = X \blacksquare$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.560.1D (2º ano – Automação Industrial) 47157 - TIN.0033 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Física II PROFESSOR(A): Evandro Alves Torquato Filho	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre) CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h
--	---

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo dos Gases; • Transformações Termodinâmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as condições necessárias para que um gás seja considerado perfeito; • Conhecer as variáveis de estado de um gás perfeito; • Compreender os tipos de transformações termodinâmicas para um gás perfeito: Isotérmica, Isobárica e Isovolúmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	-----	16/08 a 21/08	-----	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Primeira Lei da Termodinâmica; • Transformações Termodinâmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o conceito de Energia Interna de um gás e como ele influencia na conservação de energia de um sistema termodinâmico; • Compreender como o Trabalho é realizado pelo ou sobre o gás; • Conhecer como ocorrer a transferência de calor num sistema termodinâmico formado por um gás perfeito; • Entender a diferença entre Energia Interna e Calor; • Rever as transformações termodinâmicas através da Primeira Lei da Termodinâmica; • Conhecer uma nova transformação termodinâmica: Adiabática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Lista de Exercícios	23/08 a 28/08	100	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Segunda Lei da Termodinâmica; • Máquinas Térmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as transformações cíclicas; • Compreender a necessidade da Segunda Lei da Termodinâmica para restringir processos que são irreversíveis; • Entender como uma máquina térmica transforma energia na forma de calor para energia mecânica; • Conhecer o Ciclo de Carnot e como ele é o ciclo térmico de maior eficiência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Lista de Exercícios	30/08 a 04/09	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas Térmicas; • Reposições e recuperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer máquinas térmicas de combustão interna e externa e suas aplicações; • Entender o funcionamento de uma máquina de refrigeração, que retira calor do por mais quente e transfere para um corpo mais frio; • Revisão do conteúdo ministrado no bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Recuperação (avaliação oral com os discentes em recuperação)	06/09 a 11/09	100	-----	5h

Atividades síncronas: Aula no formato remoto através do Google Meet

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 06/09 a 11/09

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PONTUAÇÃO

INDIVIDUAL

COLABORATIVA

Tópico II

Lista de Exercícios = 100

Tópico III

Lista de Exercícios = 100

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente.

O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico III será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo.

Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X} .

FÓRMULA

Tópico II – Σ de 0 a 100

Tópico III – Σ de 0 a 100

$$\text{Tópico II e III} - \frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico III}}{2} = \bar{X}$$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano – Automação Industrial	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança do Trabalho	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 10 h
PROFESSOR(A): Valério F. de Azevedo	

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Apresentação do SESMT e da CIPA.	Compreender a função do Serviço Especializado em Medicina do Trabalho e da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes nas Organizações.	Slides Narrados, apostilas.	-----	13/09 a 18/09	100	-----	3h
2	2021.1	2	NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade.	Conhecer os conceitos da Norma Regulamentadora N° 10 para prevenir e eliminar os riscos nas atividades de Instalações e Serviços em Eletricidade.	Slides Narrados, apostilas.	QUESTIONÁRIO	20/09 a 25/09	--	-----	2h
3	2021.1	3	NR 12 – Segurança em Máquinas e Equipamentos.	Conhecer os conceitos da Norma Regulamentadora N° 12 para prevenir e eliminar os riscos nas atividades envolvendo Máquinas e Equipamentos.	Slides Narrados, apostilas.	Tarefa	27/09 a 02/10	100		3h
4	2021.1	4	Revisão, reposições e recuperação.	Dar oportunidades aos estudantes que não conseguiram realizar todas as atividades nas datas estipuladas repor e/ou refazer essas atividades	Webaula	Tarefa	04/10 a 09/10	--	-----	2h

Atividades síncronas: Webaula nos dias 18/08, 25/08, 01/09 e 08/09 das 09:00 as 10:00 horas.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: Data a ser definida posteriormente pela Coordenação.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Atividades online : ∑ até 200 pontos

PONTUAÇÃO	
INDIVIDUAL	COLABORATIVA
Média das Tarefas	-----

Os resultados obtidos pelo estudante nas tarefas serão registrados no sistema SUAP como referente as notas do 1º Bimestre letivo.

Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos por 2. Resultando na média bimestral \bar{X} .

FÓRMULA

N I – Σ de 0 a 100

N II – Σ de 0 a 100

Nota do Bimestre – $N I + NII/2$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano de Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa PROFESSOR(A): Gertrudes Araújo	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre) BLOCO 2
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS:

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Food nutrition (linguistic literacy)	- Abordar a temática de <i>Nutrição Alimentar</i> com o vocabulário relacionado; - Apresentar e exercitar <i>expressões de quantidade</i> (substantivos contáveis e incontáveis).	Slides narrados (vídeo)	Questionário	13/09 a 18/09	100	----	5h
2	2021.1	2	Body identity and health (reading literacy)	- Apresentar os termos em inglês utilizados para discutir beleza, identidade e saúde. - Exercitar a habilidade de leitura com a temática <i>Imagem corporal e mídia</i> .	Slides narrados (vídeo)	Fórum	20/09 a 25/09	----	----	5h
3	2021.1	3	Eating traditions and identity (writing literacy)	- Debater temas relacionados a hábitos alimentares, esporte e saúde. - Exercitar a habilidade de escrita elaborando um texto sobre a identidade social de diferentes comunidades por meio de suas tradições alimentares.	Slides narrados (vídeo)	Envio de texto	27/09 a 02/10	100	----	5h
4	2021.1	4	Stress and health (audio and linguistic literacy)	- Abordar a temática de <i>Estresse e saúde</i> com o vocabulário relacionado; - Apresentar e exercitar <i>expressões de obrigação</i> (verbos modais auxiliares).	Slides narrados (vídeo)	Exercício de compreensão auditiva	04/10 a 09/10	----	----	5h

Atividades síncronas: Google Meet

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): ainda será definido, conforme organização do campus

Data da Recuperação: 11/10 a 13/10 (questionário valendo até 100 pontos)

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico 1 - Questionário =100 Tópico 3 – Envio de texto =100	COLABORATIVA -----

A atividade do Tópico 1 será a Nota 1 (N1) e atividade do Tópico 3 será a Nota 2 (N2). Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos por 2, e o resultado \bar{X} será registrado no sistema SUAP como referente à média do 2º Bimestre letivo.

FÓRMULA

Tópico 1 – Σ de 0 a 100

Tópico 3 – Σ de 0 a 100

$$\text{Tópico 1 e 3} - \frac{\Sigma \text{ do t\u00f3pico 2} + \Sigma \text{ do t\u00f3pico 4}}{2} = \bar{X}$$

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 20211.2.560.1D (2º ano – Automação Industrial) 33193 - TIN.0030 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II PROFESSOR(A): Fernanda Isabela Oliveira Freitas	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 30h TEÓRICAS: 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> Produção textual: Gêneros discursivos e sequências textuais: texto dissertativo-argumentativo (ENEM) e crônica: características, estruturas e elementos composicionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os gêneros discursivos orais, escritos e multimodais a partir das sequências tipológicas conforme domínios discursivos diversos e condições de produção, de circulação e de recepção. Identificar os aspectos formais e de conteúdo nos gêneros discursivos, considerando seus propósitos comunicativos; Analisar os gêneros discursivos – texto-dissertativo-argumentativo (ENEM) e a crônica, observando os elementos composicionais. 	Slides narrados; Aula síncrona; Análise textual de texto dissertativo-argumentativo e da crônica - arquivo em PDF disponível na sala do Moodle.	Atividade de produção individual escrita (envio de arquivo).	16/08 a 21/08	100	-----	8h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> Estudos literários: aspectos da linguagem literária – Arcadismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a manifestação literária - Arcadismo e perceber a sua influência na versão brasileira. Compreender o contexto histórico e social em que se deu o movimento estético-literário arcade. Conhecer o projeto literário de autores do Arcadismo. 	Slides narrados; Aula síncrona; Análise textual de poemas árcades - arquivo em PDF disponível na sala do Moodle; Livro didático (p. 53, 55 e 60).		23/08 a 28/08	-----	-----	8h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> Estudos gramaticais: análise linguística e os efeitos de sentido – Pronome. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos do Pronome nos gêneros discursivos; Depreender a classe morfológica (Pronome) no que diz respeito aos efeitos de sentido produzidos nos gêneros discursivos. 	Slides narrados; Aula síncrona; Livro didático (p. 206, 207, 211 e 212).	Questionário.	30/08 a 04/09	100	-----	8h

4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Revisão dos conteúdos estudados ao longo do II bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os conceitos estudados ao longo do bimestre; Estruturar de forma objetiva a aprendizagem obtida durante o processo. 	Aula síncrona.	Reposição: questionário ou tarefa (a depender da necessidade do aluno); Recuperação: questionário.	06/09 a 11/09	100	-----	6h
---	--------	---	--	--	----------------	---	---------------	-----	-------	----

Atividades síncronas: Horário conforme definição da Coordenação.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Chat (horário conforme definição da Coordenação).

Data da Recuperação: 06/09/2021 a 11/09/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I - Arquivo de texto=100 Tópico III – Questionário =100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico I (Arquivo de texto) será registrado no SUAP como referente a N1, do 2º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico III (Questionário) será registrado no SUAP como referente a N2, do 2º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{x} .	FÓRMULA Tópico I – Σ de 0 a 100 Tópico III – Σ de 0 a 100 Tópico I e III - $\frac{\Sigma \text{ do tópico I} + \Sigma \text{ do tópico III}}{2} = \bar{x}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

47155 - TIN.0145 - Matemática II - Médio [133 h/160 Aulas] CURSO: Técnico em Automação Industrial Integado ao Ensino Médio. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): Reginaldo Junior	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 40h TEÓRICAS: 40h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Funções trigonométricas;	Aplicar as principais relações e identidades	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Tarefa (lista de exercício)	16/08 a 21/08			10h
2	2021.1	2	Identidades trigonométrica e equações	Aplicar as fórmulas da soma e da diferença de dois arcos;	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Questionário	23/08 a 28/08	100		10h
3	2021.1	3	Números Complexos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conjunto dos números complexos do ponto de vista histórico; Ampliar a visão em relação aos conjuntos numéricos Operar algébrica e geometricamente com números complexos; Aplicar os números complexos em diversas áreas do conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Questionário	30/08 a 04/09	100		10h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Tópico 1,2,3 	<ul style="list-style-type: none"> Reposição e recuperação 		Questionário	06/09 a 11/09	100		10h

Atividades síncronas: Aula de dúvidas e resolução de questões via meet (1h)

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 9/09 a 11/09

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I e II – Tarefa e Questionário =100 Tópico III - Tarefa e Questionário =100	COLABORATIVA -----

Tópico II – 1ª nota 2º bimestre e Tópico III– 2ª nota do 2º bimestre, a média aritmética entre as duas notas será a média do 2º bimestre.

FÓRMULA

Tópico II– Σ de 0 a 100

Tópico III – Σ de 0 a 100

$$\frac{\Sigma \text{ do t\u00f3pico II} + \Sigma \text{ do t\u00f3pico III}}{2} = \text{med}$$

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.2.560.1D (2º ano – Automação Industrial) 47164 - TIN.0091 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA PROFESSOR(A): JOSEMI MEDEIROS DA CUNHA (MATRICULA SIAPE: 1263671)	PERÍODO: 2021.1 (2º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 10 h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisando a realidade/comunidade – Como o preconceito social acontece nas comunidades? Quais são as consequências na vida das pessoas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um levantamento da realidade local sobre temas/problemas relacionados ao preconceito social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realidade local • Material didático com orientações sobre os estudos • Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos. 	-----	13/09 à 18/09	-----	-----	2h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Estudando os conteúdos da sociologia. Cultura e sociedade. Etnocentrismo e relativismo social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematicar as realidades pesquisadas de maneira crítica e reflexiva. • Compreender como as comunidades e a vida social se expressam o preconceito ou o respeito a diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático (Sociologia – Editora Scipione) • Material didático com orientações sobre os estudos • Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos. 	Relatório Entrega da pesquisa sobre a realidade local relacionada aos conteúdos do bimestre (a cultura e as juventudes).	20/09 à 25/09	100	-----	2h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Estudando os conteúdos da sociologia. Raça e etnicidade. Sexualidade e gênero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como as categorias raça, etnicidade, gênero e sexualidades podem nos ajudar a analisar dinâmicas as sociais nas comunidades e na sociedade global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático (Sociologia – Editora Scipione) • Material didático com orientações sobre os estudos • Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos. 	-----	27/09 à 08/10	-----	-----	3h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo a realidade com base nos conteúdos da sociologia. • Temas para problematização: O papel das tecnologias na defesa dos direitos humanos e no respeito a diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar os conhecimentos sociológicos para ampliar as leituras sobre as realidades e a vida em sociedade. • Possibilitar uma experiência de aplicação do conhecimento em realidades práticas pesquisadas pelos educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático (Sociologia – Editora Scipione) • Material didático com orientações sobre os estudos • Vídeos com dicas sobre a proposta dos estudos. 	Produção textual (aplicação do conhecimento na construção de leituras críticas sobre as realidades pesquisadas).	04/10 à 09/10	100	-----	3h

Atividades síncronas: Diálogos com os educandos por meio de chat. Problematização sobre estudos da realidade local. Construção coletiva de leituras da realidade por meio dos saberes sociológicos. Dia da semana: Segunda -feira - Horário 09h00min às 10h00min

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Dia da semana: Segunda -feira - Horário 16h00min às 17h00min

Data da Recuperação: Durante todo o processo de ensino e de aprendizagem

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico II – Relatório =100 Tópico IV – Produção textual =100	COLABORATIVA -----
<p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente.</p> <p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X}.</p>	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópico II – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópico IV – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópico II e IV - $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico IV}}{2}$</p>	

DETALHAMENTO METODOLÓGICO

O estudo da disciplina acontecerá em três momentos:

- 1 - Pesquisando a comunidade/realidade
- 2 - Estudando os conteúdos da sociologia
- 3 - Lendo a realidade com base nos conteúdos da sociologia