

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 47186 - TIN.0003 - Artes - Médio [67 h/80 Aulas] - 20211.3.560.1D - 3º Ano de Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Artes PROFESSOR(A): Emanuel Guedes Soares da Costa	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20hs

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> Elementos Básicos da Comunicação Visual 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos elementos da comunicação visual na composição das imagens; Entender os aspectos simbólicos da cor; Nomear e diferenciar os elementos básicos da comunicação visual; 	<ul style="list-style-type: none"> Slide falado; Sugestões de vídeos Material de apoio em PDF; Aula Síncrona conforme horário proposto 	Questionário	31/05/2021 a 05/06/2021	50	-----	5hs
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> Arte Pré Histórica; 	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar os momentos, técnicas e simbologias contidas na Arte Pré-Histórica atreladas ao contexto; 	<ul style="list-style-type: none"> Slide falado; Sugestões de vídeos Material de apoio em PDF; Aula Síncrona e chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto 	Questionário	07/06/2021 a 12/06/2021	50	-----	5hs
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> Artes das primeiras civilizações; Arte Egípcia 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais manifestações da Arte produzida pelos Assírios, Sumérios e Babilônios na antiguidade; Observar simbologias e legados da Arte Egípcia e suas características, técnicas e finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Slide falado; Sugestões de vídeos Material de apoio em PDF; Aula Síncrona e chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto 	Questionário	14/06/2021 a 19/06/2021	50	-----	5hs
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Arte Greco-romana 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da arte produzida na Grécia Antiga e seus reflexos nas concepções da Arte Atual. Diferenciar as ordens arquitetônicas vigentes na Grécia antiga; Observar as diferentes fases da estatuária grega; Entender a importância do mundo grego para o Teatro; Perceber a influência da Arte grega na Arte Romana; Identificar a influência dos etruscos na Arte Romana 	<ul style="list-style-type: none"> Slide falado; Sugestões de vídeos Material de apoio em PDF; Aula Síncrona e chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto 	Questionário	21/06/2021 a 26/06/2021	50	-----	4hs
5	2021.1		<ul style="list-style-type: none"> Recuperação 	Resgatar e reconhecer os conteúdos apresentados nos tópicos 1,2,3 e 4.	Material proposto no Moodle	Questionário	27/06/2021 a 30/06/2021	100	-----	1hs

Horário das atividades síncronas: Chats ou encontros via Googlemeet com links a serem disponibilizados com antecedência.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Avaliação Final: Data a ser definida posteriormente pela Coordenação.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:-----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I e II – Questionário 1 + Questionário 2 =100 Tópico III e IV -- Questionário 1 + Questionário 2 =100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos I e II será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante nas atividades do tópico III e IV será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X} .	FÓRMULA Tópico I e II – Σ de 0 a 100 Tópico III e IV – Σ de 0 a 100 Tópico I e II - $\frac{\Sigma \text{ do tópico I} + \Sigma \text{ do tópico II}}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 47187 - TIN.0042 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Biologia III PROFESSOR(A): Dandara Monalisa Mariz S. Q. Bezerra	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Origem e conceitos básicos da genética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a contribuição de Gregor Mendel à Genética; • Reconhecer o pioneirismo de seu raciocínio probabilístico aplicado à hereditariedade; • Compreender os princípios de construção do quadrante de Punnett e dos herodogramas, aplicando-se à resolução de problemas de Genética envolvendo um par de alelos. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema Origem da Vida elaborado pelo docente; Link para vídeo. Link para Webaula;	Questionário	28/06/21 a 03/07/21	100	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Variações do modelo mendeliano: alelos letais e tipos de dominância; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais variações do modelo mendeliano; • Diferenciar os tipos de dominância. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente. Link para Webaula Link para formulário de pesquisa.	-----	05/07/21 a 10/07/21	-----	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas sanguíneos ABO e Rh 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as bases genéticas dos grupos sanguíneos ABO e Rh; • Compreender por que determinadas transfusões de sangue são incompatíveis entre algumas pessoas. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema Origem da Vida elaborado pelo docente; Link para vídeo. Link para Webaula;	Questionário	12/07/21 a 17/07/21	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª Lei de Mendel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender o conceito da 2ª Lei de Mendel; • Aplicar o conceito da 2ª Lei de Mendel na resolução de problemas de Genética. 	Arquivo em PDF com apresentação do tema elaborado pelo docente. Link para Vídeo Link para Webaula	Exercício de Revisão	19/07/21 a 24/07/21	-----	-----	3h
5	2021.1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e Recuperação do 1º Bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar conteúdos de Biologia não assimilados durante as aulas do 1º Bimestre. 	Chat Moodle Fórum de Dúvidas	Questionário	19/07/21 a 24/07/21	100	-----	2h

Atividades síncronas: Webaula e Chat (Moodle).

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 19/07/2021 a 24/07/21

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico 1 – Questionário =100 Tópico 3 – Questionário =100	COLABORATIVA
A partir do resultado do somatório da 1ª Nota + 2ª Nota será feita a média aritmética, resultando na média do 1º Bimestre.	FÓRMULA 1ª Nota – Tópico 1 (0 a 100) 2ª Nota – Tópico 3 (0 a 100) Média 1º Bimestre - $\frac{\Sigma \text{ da 1ª Nota} + \Sigma \text{ da 2ª Nota}}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D, Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio, 3º Período CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Comando Numérico Computadorizado PROFESSOR(A): Verílton Nunes da Silva	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 30h TEÓRICAS: 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Metrologia	O que é Metrologia?; Sistema Internacional de Medidas; Regras de arredondamento decimal; Conceitos básicos; Fontes de erros de medição.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Questionário	31/05 a 05/06/2021	100	-----	8h
2	2021.1	2	Metrologia	Régua Graduada; Paquímetro.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Fórum não-avaliativo	07/06 a 12/06/2021	-	-----	7h
3	2021.1	3	Metrologia	Micrômetro.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Questionário / Estudo de caso	14/06 a 19/06/2021	100	-----	8h
4	2021.1	4	Metrologia	Estudos de Reposição/Recuperação.	Textos; Slides Narrados; Webaula;	Fórum não-avaliativo	21/06 a 26/06/2021	-	-----	7h

Atividades síncronas: Conforme organização do Campus, será disponibilizado 1h para realização de Webaula e 1h para plantão de dúvidas (Núcleo de Aprendizagem).

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 21 a 26/06/2021

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I – Avaliação = 100 Tópico II - Não haverá avaliação Tópico III – Avaliação = 100 Tópico IV - Não haverá avaliação Recuperação – Avaliação = 100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos I e II serão registrados no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante nas atividades dos tópicos III e IV serão registrados no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.	FÓRMULAS: $N1 = \text{Tópico (I e II)}$ $N2 = \text{Tópico (III e IV)}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 47190 - TIN.0153 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Eletrônica PROFESSOR(A): Thyago Vasconcelos	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre) CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h
---	---

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	● Semicondutores e Teoria dos Diodos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as diferentes classificações dos materiais (condutores, isolantes e semicondutores); ● Aprender as diferenças de semicondutores Intrínsecos e Extrínsecos; ● Conhecer a junção PN; ● Conhecer conceitos de camada de depleção e diodo não polarizado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides narrados (Vídeo) ● Apostila 	-	31/05 a 05/06	-----	-----	5h
2	2021.1	2	● Circuitos com Diodos – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a polarização do diodo; ● Conhecer as aproximações do Diodo; ● Conhecer o processo de retificação; ● Aprender sobre retificadores de meia onda. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides narrados (Vídeo) ● Apostila 	Tarefa	07/06 a 12/06	100	-----	5h
3	2021.1	3	● Circuitos com Diodos – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o circuito de retificação de onda completa com derivação central; ● Aprender sobre o circuito retificado de onda completa em ponte. ● Conhecer sobre Filtragem capacitiva em circuitos retificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides narrados (Vídeo) ● Apostila 	-	14/06 a 19/06	-----	-----	5h
4	2021.1	4	● Realização de experimentos	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e configurar o ambiente de simulação; ● Realizar experimentos sobre os circuitos trabalhados anteriormente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Slides narrados (Vídeo) ● Apostila 	Relatório	21/06 a 26/06	-----	100	5h

Atividades síncronas: Reunião com os discentes por meio de serviço de comunicação por vídeo ou chat do AVA

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: A recuperação se dará no período de 21/06 a 26/06 (durante a realização do Tópico 4)

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico 2 - Relatório = 100	COLABORATIVA Tópico 4 - Relatório = 100
<p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 2 será registrado no sistema SUAP como referente a N1 do 1º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante na atividade do Tópico 4 será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados, N1 e N2, serão somados e divididos com por 2, resultando na média bimestral \bar{X}. Em caso de recuperação, o aluno contará com revisão e realização de uma atividade avaliativa.</p>	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópico 2 – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópico 4 – Σ de 0 a 100</p> $\bar{X} = \frac{\Sigma \text{Tópico 1} + \Sigma \text{Tópico 2}}{2}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º - Ano Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia III PROFESSORA: Eugênia Ribeiro Teles	PERÍODO: 2021.1 – 4 semanas (1º Bimestre)
CARGA HORÁRIA TOTAL: 10 h	

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	• A filosofia política	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma introdução à filosofia política, mostrando sua origem na Grécia; • Discutir sobre a necessidade de se refletir sobre a política; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	-	B1 - 31/05 a 05/06	-	-	2 h
2	2021.1	2	• A relação entre poder e autoridade	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a relação entre poder e autoridade levando em consideração como o poder se manifesta de diferentes formas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	Atividade 1 = Questionário	B1 - 07/06 a 12/06	100	-	2 h
3	2021.1	3	• Estado, sociedade e Poder	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a origem, a função e a relação do Estado com a sociedade civil; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	-	B1- 14/06 a 19/06	-	-	2 h
4	2021.1	4	• Regimes políticos;	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os diferentes regimes políticos e suas principais características; 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Leitura de texto em PDF 	Atividade 2 = Questionário	B1- 21/06 a 26/06	100	-	2 h
5	2021.1	5	• Dúvidas	Sanar as dúvidas e dificuldades apresentadas no bimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com a turma para sanar as dúvidas via meet ou chat. 	-	B1- 21/06 a 26/06	-	-	2h

Atividades síncronas: A atividade será via sala do Google Meet com apresentação do conteúdo em *slide*, de acordo com o horário definido pelas comissões.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do *Campus*.

Data da Recuperação: A atividade de recuperação bimestral será realizada **21/06 a 26/06**

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópicos 1 e 2 – Atividade 1 = 100 Tópicos 3 e 4 – Atividade 2 = 100	COLABORATIVA -
As notas dos tópicos propostos serão inseridas no sistema acadêmico SUAP.	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópicos 1 e 2 – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópicos 3 e 4 – Σ de 0 a 100</p> <p>$\frac{\Sigma \text{ dos tópicos 1 e 2} + \Sigma \text{ dos tópicos 3 e 4}}{2} = \blacksquare$</p>	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 47192 - TIN.0041 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Física III PROFESSOR(A): Evandro Alves Torquato Filho	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre) CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: 20h
---	---

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos sobre Carga Elétrica; • Processos de Eletrização; • Modelos Atômicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a quantização e a conservação da carga elétrica; • Conhecer os processos de eletrização (Atrito, Contato e Indução); • Conhecer de forma simplificada os principais modelos atômicos; • Conhecer os tipos de material segundo sua condução elétrica (Condutores, Isolantes e Semicondutores). 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	-----	31/05 a 05/06	-----	-----	5h
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Força elétrica; • Campo Elétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a interação entre cargas elétrica (Atração e Repulsão); • Conhecer o campo elétrico gerado por um carga pontual; • Conhecer o campo elétrico uniforme; 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Lista de Exercícios	07/06 a 12/06	100	-----	5h
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Energia Potencial Elétrica; • Potencial Elétrico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que uma carga em movimento está sofrendo a ação do Trabalho realizado por uma Força e isso significa uma variação de Energia Potencial Elétrica. • Compreender quais grandes físicas estão relacionadas com o Trabalho realizado sobre a carga, e como isso é importante para entender o conceito de corrente elétrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Lista de Exercícios	14/06 a 19/06	100	-----	5h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitância e Capacitores; • Reposições e recuperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como duas placas paralelas separadas por uma pequena distância sobre a ação de uma diferença de potencial possuem a capacidade de armazenamento de cargas elétricas; • Compreender como a inserção de material isolante (dielétrico) entre as placas contribui para um maior armazenamento de carga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides Narrados (vídeo); • Livro Didático. 	Recuperação (avaliação oral com os discentes em recuperação)	21/06 a 26/06	100	-----	5h

Atividades síncronas: Aula no formato remoto através do Google Meet

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 21/06 a 26/06

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico II Lista de Exercícios = 100 Tópico III Lista de Exercícios = 100	COLABORATIVA
<p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente.</p> <p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico III será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X}.</p>	FÓRMULA Tópico II – Σ de 0 a 100 Tópico III – Σ de 0 a 100 Tópico II e III - $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico III}}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA : 2021.1 (3º Ano Automação Industrial). CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: História II PROFESSOR: Paulo André	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 30h TEÓRICAS: 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO *	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	• O Iluminismo	<ul style="list-style-type: none"> Entender as razões do Iluminismo dentro do contexto europeu dos séculos 17 e 18. Compreender um pouco da obra e das características de alguns dos pensadores iluministas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web Aula dialogada. Apresentação de Slides. Mapas. Textos 	Tarefa	28/06 a 03/07	0 a 30	-	8h
2	2021.1	2	• Revolução Industrial: 1ª e 2ª fases.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar e compreender as transformações da passagem da manufatura para maquinofatura na produção. Entender e analisar características em pontos positivos e negativos trazidos pela Revolução Industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> Web Aula dialogada. Apresentação de Slides. Mapas. Textos 	Tarefa	05/07 a 10/07	0 a 30	-	8h
3	2021.1	3	• Revolução Francesa	<ul style="list-style-type: none"> Entender a crise do Antigo Regime francês que resultou no movimento revolucionário. Analisar de forma panorâmica todas as etapas do processo revolucionário, suas consequências e legado na Europa e restante do Ocidente. 	<ul style="list-style-type: none"> Web Aula dialogada. Apresentação de Slides. Mapas. Textos 	Tarefa	12/07 a 17/07	0 a 40	-	8 h
4	2021.1	4	• Revisão. • Prova	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos do 1º Bimestre; Realizar Prova do 1º Bimestre 	<ul style="list-style-type: none"> Web Aula dialogada. (Atividade Síncrona). Plantão tira dúvidas e outras atividades assíncronas. 	Prova/Questionário	19/07 a 24/07	100	-	6h

Atividades síncronas: A atividade será via sala do Google Meet com apresentação do conteúdo em <i>slide</i> , de acordo com o horário definido pelas comissões.
Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do <i>Campus</i> .
Data da Recuperação: A atividade de recuperação bimestral será realizada de 26/07/2021 a 28/07/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I – Somatório de tarefas=100 Tópico II – Questionário/Prova=100	COLABORATIVA -----
As notas dos tópicos propostos serão inseridas no sistema acadêmico SUAP.	FÓRMULA Tópico I – Σ de 0 a 100 Tópico II – Σ de 0 a 100 Tópico I e II - $\frac{\Sigma \text{ do t\acute{o}pico I} + \Sigma \text{ do t\acute{o}pico II}}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 47194 – TIN. 0154 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Instalações Elétricas de Baixa Tensão PROFESSOR: Luiz Henrique Melo Silva Nóbrega	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20 h TEÓRICAS: 20 h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	• Eletricidade I.	• Revisar os conceitos de Eletricidade I: resistência, tensão, corrente, potência, energia.	• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Apostilas do professor; • Exercício resolvido.	-	28/06 a 03/07	100	-	5 h
2	2021.1	2	• Eletricidade II.	• Revisar os conceitos de Eletricidade II: Lei de Ohm, Associação de resistores e potência em corrente alternada.	• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Apostilas do professor; • Exercício resolvido.	Tarefa	05/07 a 10/07	100	-	5 h
3	2021.1	3	• Símbolos para Instalações Elétricas; • Esquemas Elétricos – Parte I.	• Com base na NBR 5444 – Conhecer os símbolos para instalações elétricas; • Elaborar esquemas elétricos;	• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Apostilas do professor; • Exercício resolvido; • Residência Modelo.	Tarefa	12/07 a 17/07	100	-	5 h
4	2021.1	4	• Esquemas Elétricos – Parte II.	• Implementar os esquemas elétricos em planta baixa	• Apresentação em Slides (Atividade Síncrona); • Apostilas do professor; • Exercício resolvido.	Tarefa	19/07 a 24/07	100	-	5 h

Atividades síncronas: A atividade será via sala do Google Meet com apresentação do conteúdo em *slide*, de acordo com o horário definido pelas comissões.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do *Campus*.

Data da Recuperação: A atividade de recuperação bimestral será realizada de 21/07/2021 a 24/07/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I - Tarefa =100 Tópico II - Questionário =100	COLABORATIVA -----
As notas dos tópicos propostos serão inseridas no sistema acadêmico SUAP.	FÓRMULA Tópico I – Σ de 0 a 100 Tópico II – Σ de 0 a 100 Tópico I e II - $\frac{\Sigma \text{ do tópico I} + \Sigma \text{ do tópico II}}{2}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio, 3º Ano, Diurno CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Instrumentação Industrial PROFESSOR(A): Flávio Torres Filho	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20 hrs TEÓRICAS: 20 hrs

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> Processos 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer, a importância da pesquisa científica para a evolução tecnológica, especialmente relacionada à instrumentação. Compreender as relações entre instrumentos, controladores e sua relação com processos singelos e complexos. Empregar a nomenclatura técnica no estudo e na interpretação da instrumentação. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação em Slides (Atividade Síncrona) Apostila com o conteúdo teórico 	Tarefa – envio de arquivo	28/06 a 03/07	100	-----	5 hrs
2	2021.1	2	<ul style="list-style-type: none"> Metrologia 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar ao aluno a possibilidade de estabelecer as relações entre as grandezas e suas unidades. Despertar para a importância das grandezas e sua correta expressão. Desenvolver a percepção das relações entre as grandezas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação em Slides (Atividade Síncrona) Apostila com o conteúdo teórico 	-----	05/07 a 10/07	-----	-----	5 hrs
3	2021.1	3	<ul style="list-style-type: none"> Unidades legais de medida 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar ao aluno a possibilidade de estabelecer as relações entre as grandezas e suas unidades. Despertar para a importância das grandezas e sua correta expressão. Desenvolver a percepção das relações entre as grandezas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação em Slides (Atividade Síncrona) Apostila com o conteúdo teórico 	Tarefa – envio de arquivo	12/07 a 17/07	100	-----	5hrs
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Características dos sistemas de medição 	<ul style="list-style-type: none"> Definir os parâmetros de um instrumento, para compreender os sistemas de erros. Apresentar os elementos necessários para a compreensão dos instrumentos. Identificar as características dos sistemas de medição. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação em Slides (Atividade Síncrona) Apostila com o conteúdo teórico 	-----	19/07 a 24/07	-----	-----	5 hrs

Atividades síncronas: Vídeo conferência para apresentação em Slides através Google Meet.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: A atividade de recuperação bimestral será realizada de 21/07/2021 a 24/07/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL A1 – 100 A2 – 100	COLABORATIVA -----
Ambos os resultados A1 + A2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X} .	FÓRMULA $\frac{A1 + A2}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano de Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa PROFESSOR(A): Gertrudes Araújo	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre) BLOCO 1
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20h TEÓRICAS: -

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Globalization (reading literacy)	- Discutir o tema geral do bimestre "Globalization" e apresentar as suas diferentes faces; - Abordar o tema "Fashion in a globalized world" e aplicar o conhecimento por meio de uma atividade de pesquisa sobre o assunto;	Slides narrados (vídeo)	Fórum	31/05 a 05/06	-----	-----	5h
2	2021.1	2	The pros and cons of globalization (oral and audio literacy)	- Retomar o tema de Globalização e apresentar estratégias de argumentação (pros and cons); - praticar a habilidade auditiva com o tema "Globalization and migration"; - Praticar a escrita de um texto de opinião em relação ao efeito da globalização na migração.	Slides narrados (vídeo)	Envio de texto online	07/06 a 12/06	100	-----	5h
3	2021.1	3	Past in present (linguistic literacy)	- Apresentar e praticar os tempos verbais "present perfect simple and progressive"; - Avaliar a compreensão linguística dos alunos por meio de um exercício em formato de questionário; - Apresentar e debater as profissões que surgiram com a globalização.	Slides narrados (vídeo)	Questionário	14/06 a 19/06	-----	-----	5h
4	2021.1	4	The internet as a basic human right (writing literacy)	- Abordar o tema "The internet as a basic human right" e fazer a prática da leitura textual. - Apresentar o formato de anúncio publicitário e praticar a escrita em grupo de uma anúncio em defesa da internet gratuita (atividade avaliativa)	Slides narrados (vídeo)	Atividade de envio	21/06 a 26/06	-----	100	5h

Atividades síncronas: Google Meet

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): a ser definido pela Coordenação

Data da Recuperação: Período de 25/06/2021 a 26/06/2021 (a recuperação será em formato de questionário valendo até 100 pontos)

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico 2 – envio de texto online = 100	COLABORATIVA Tópico 4 – atividade de envio = 100
A avaliação individual do tópico 2 será a Nota 1. A avaliação colaborativa do tópico 4 será a Nota 2. As N1 e N2 serão somadas e divididas por 2, e o resultado \bar{X} será registrado no sistema SUAP como referente à média do 1º bimestre letivo.	FÓRMULA Tópico 2 – Σ de 0 a 100 Tópico 4 – Σ de 0 a 100 Individual e colaborativa - Σ das avaliações <u>individuais + Σ da avaliação colaborativa</u> = $\frac{\quad}{2}$ \bar{X}	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 33212 - TIN.0079 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III PROFESSOR(A): Fernanda Isabela Oliveira Freitas	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 30h TEÓRICAS: 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	• Produção textual: Texto dissertativo argumentativo: o projeto textual e as competências avaliativas do Enem.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do texto dissertativo argumentativo do Enem. Compreender a estrutura básica - tese, argumentos 1 e 2, proposta de intervenção por linhas de argumentação. Produzir um mapa conceitual a partir das competências exigidas para a produção textual no Enem. 	Slides narrados; Aula síncrona; Análise textual de redações do Enem - arquivo em PDF disponível na sala do Moodle. Livro didático (Capítulo 36). Textos complementares (disponibilizados na Biblioteca da sala virtual do Moodle) Chat – discussão de uma proposta de redação.	Atividade de produção individual escrita (envio de arquivo).	28/06 a 03/07	100		8h
2	2021.1	2	• Estudos gramaticais: análise linguística - a sintaxe do período e os efeitos de sentido.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a funcionalidade do período simples, considerando a intencionalidade de seus usos. Reconhecer as relações de sentido que são construídas por meio das conjunções coordenativas e subordinativas no gênero artigo de opinião. Aplicar as regras de emprego da pontuação nos períodos compostos por coordenação e subordinação e os efeitos de sentido. 	Slides narrados; Aula síncrona; Livro didático (p.186-187, 207-208, 213-214, 222-223, 232-233, 246-247 e 253-254) Quiz (<i>google forms</i>) - disponibilizado na sala do Moodle.		05/07 a 10/07			8h

3	2021.1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos literários: estudo comparativo entre Naturalismo e Simbolismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar Naturalismo e Simbolismo. • Conhecer o contexto histórico, percebendo a importância para a produção do texto literário. • Depreender, por meio da leitura e da análise de poemas os movimentos literários. 	<p>Slides narrados;</p> <p>Aula síncrona;</p> <p>Pequena antologia de poemas e lista de questões - arquivo em PDF disponível na sala do Moodle.</p> <p>Livro didático (capítulo 1)</p>	Questionário	12/07 a 17/07	100	-----	8h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos conteúdos estudados ao longo do I bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os conceitos estudados ao longo do bimestre; • Estruturar de forma objetiva a aprendizagem obtida durante o processo. 	Aula síncrona.	Reposição: questionário ou tarefa (a depender da necessidade do aluno); Recuperação: questionário.	19/07 a 24/07	100	-----	6h

Atividades síncronas: Horário conforme definição da Coordenação.

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Chat (horário conforme definição da Coordenação).

Data da Recuperação: 19/07/2021 a 24/07/2021.

Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico I - Arquivo de texto Tópico III – Questionário =100 =100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico I (Arquivo de texto) será registrado no SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico III (Questionário) será registrado no SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{x} .	FÓRMULA Tópico I – Σ de 0 a 100 Tópico III – Σ de 0 a 100 Tópico I e III - $\frac{\Sigma \text{ do tópico I} + \Sigma \text{ do tópico III}}{2} = \bar{x}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

Matemática III CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): Reginaldo Junior	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 30h TEÓRICAS: 30h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Análise Combinatória Princípio Fundamental da Contagem Princípio Aditivo da Contagem Fatorial Tipos de Agrupamentos;	Aplicar o princípio fundamental da contagem na resolução de problemas práticos; Calcular fatorial de um número; Resolver equações envolvendo fatorial;	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Questionário	31/05 a 05/06	100		8h
2	2021.1	2	Arranjos simples; Permutações simples; Permutações com elementos repetidos Combinações simples.	Distinguir arranjos, permutações e combinações simples; Calcular o total de arranjos, permutações e combinações simples; Relacionar os números $C_{n,p}$ e $A_{n,p}$; Resolver situações-problema envolvendo cálculo combinatório;	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Questionário	07/06 a 12/06	100		8h
3	2021.1	3	Binômio de Newton Números binomiais; Newton e o Binômio $(x + a)^n$ Termo geral do Binômio de Newton.	Calcular o número Binomial; Representar a fórmula de Newton usando o símbolo somatório(Σ); Aplicar a fórmula de Newton no desenvolvimento de $(x + a)^n$, com $n \in \mathbb{N}$; Representar o Termo Geral no desenvolvimento de $(x + a)^n$, com $n \in \mathbb{N}$; Aplicar a fórmula do Termo Geral na determinação de um termo particular do desenvolvimento de $(x + a)^n$, com $n \in \mathbb{N}$;	<ul style="list-style-type: none"> Notas de aula em pdf feita pelo docente lista de exercícios vídeo aula produzida pelo docente 	Questionário	14/06 a 19/06	100		8h
4	2021.1	4	<ul style="list-style-type: none"> Tópico 1,2,3 	<ul style="list-style-type: none"> Reposição e recuperação 		Questionário	21/06 a 26/06	100		6h

Atividades síncronas: Aula de dúvidas e resolução de questões via meet (1h)
Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.
Data da Recuperação: 25/06 e 26/06

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: _____

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL	COLABORATIVA
	Tópico I – Questionário =100	-----
	Tópico II - Questionário =100	
	Tópico III - Questionário =100	
Média do 1º bimestre será feita através da média aritmética dos tópicos I, II e III.	FÓRMULA Tópico I – Σ de 0 a 100 Tópico II – Σ de 0 a 100 Tópico III – Σ de 0 a 100 $\frac{\text{Tópico I} + \text{Tópico II} + \text{Tópico III}}{3} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano – Automação Industrial CURSO: Técnico em Automação Industrial ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Química PROFESSOR(A): Suelânio Viegas de Santana	PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)
	CARGA HORÁRIA TOTAL (HORAS): 20 h TEÓRICAS: 20h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Calculos Químicos - Conceito de Massa Atômica e Massa Molecular	- Conceituar massa atômica e massa molecular. - Realizar cálculos envolvendo massa atômica de um elemento a partir da composição isotópica. - Realizar cálculos envolvendo massa molecular.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides • Vídeo Aula • Arquivos em PDF do professor. 	-	31/05 a 05/06	-	-	5h
2	2021.1	2	Calculos Químicos - conceito de quantidade de matéria em Mols.	- Entender o conceito de Mol. - Realizar cálculos envolvendo quantidade de matéria.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides • Vídeo Aula • Arquivos em PDF do professor. 	Questionário	07/06 a 12/06	100		5h
3	2021.1	3	Cálculos estequiométricos	- Realizar cálculos envolvendo quantidade de matéria em uma reação química	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides • Vídeo Aula • Arquivos em PDF do professor. 	-	14/06 a 19/06	-		5h
4	2021.1	4	Cálculos estequiométricos	- Realizar cálculos envolvendo quantidade de matéria em uma reação química	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em Slides • Vídeo Aula • Arquivos em PDF do professor. 	Questionário	21/06 a 26/06	100	-	5h

Atividades síncronas: Chat do Moodle, Video Aula utilizando o google met

Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.

Data da Recuperação: 28/06/2021 a 30/06/2021

Justificativa relativa às Práticas Profissionais: As atividades planejadas são as mais adequadas para esse momento da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. As atividades colaborativas não serão pontuadas nesse momento.	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico II Questionário = 100 Tópico IV Questionário = 100	COLABORATIVA -----
O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico I será registrado no sistema SUAP como referente a N1, do 1º Bimestre letivo, exceto se a turma já tiver sido avaliada presencialmente. O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo. Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos com por 2. Resultando na média bimestral \bar{X} .	FÓRMULA Tópico II – Σ de 0 a 100 Tópico IV – Σ de 0 a 100 $\text{Tópico II e IV} = \frac{\Sigma \text{Tópico II e IV}}{2} = \bar{X}$	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20211.3.560.1D (3º ano – Automação Industrial) 47200 - TIN.0092 CURSO: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia PROFESSOR(A): Weyden Cunha e Silva Filho							PERÍODO: 2021.1 (1º Bimestre)			
							CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA (HORAS): 10h			
							CARGA SUPLEMENTAR:RECUPERAÇÃO: 01 H			

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	• Democracia e República	<ul style="list-style-type: none"> • Pensar as concepções políticas clássicas; • Refletir acerca de como as tais concepções políticas influenciam a sociedade atual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoio em PDF; • Chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto; • Sugestões de vídeos. 	-----	28/06 à 03/07		-----	2h
2	2021.1	2	• O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os autores do liberalismo clássico; • Articular os conceitos do liberalismo clássico com o liberalismo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoio em PDF; • Chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto; • Sugestões de vídeos. • 	Texto on-line	05/07 à 10/07	100	-----	2h
3	2021.1	3	*Democracia e República *Os pensadores políticos e suas concepções sobre o pacto social e a sociedade civil.	<ul style="list-style-type: none"> *Discutir acerca da origem da democracia e da democracia brasileira; *Conhecer obras e teorias dos autores clássicos: Locke, Rousseau e Hobbes; Articular tais obras clássicas com nossa realidade sócio-política atual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de apoio em PDF; • Chat "tira-dúvidas" conforme horário proposto; • Sugestões de vídeos. 	-----	12/07 à 17/07		-----	3h
4	2021.1	4	*O Estado moderno Pensamento político contemporâneo: *Liberalismo, anarquismo e socialismo.	<ul style="list-style-type: none"> * Pensar o Estado Moderno como diferenciado do Estado Absolutista; * Diferenciar os tipos de pensamento político contemporâneo; *Observar qual pensamento político possui mais permeabilidade no Brasil atual 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestões de vídeos • Material de apoio em PDF; • Chat "tira- dúvidas" conforme horário proposto. 	Texto on-line	19/07 à 24/07	100	-----	3h
5	2021.1	5	• Recuperação/reposição	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação/reposição: Revisão/aprofundamento dos tópicos para os alunos englobados nestas situações 	<ul style="list-style-type: none"> • Sugestões de vídeos; • Material de apoio em PDF; Chat "tira- dúvidas" conforme horário proposto 	Texto online	26/07 à 28/07	100	-----	01h

Atividades síncronas: chat com os alunos.
Horário de atendimento ao aluno (chat ou grupo de redes sociais): Conforme organização do campus.
Data da Recuperação: Conforme planejamento.
Justificativa relativa às Práticas Profissionais:

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTUAÇÃO	
	INDIVIDUAL Tópico II – Texto on-line =100 Tópico IV- Texto on-line =100	COLABORATIVA -----
<p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico II será registrado no sistema SUAP como referente a N1 do 1º Bimestre letivo.</p> <p>O resultado obtido pelo estudante na atividade do tópico IV será registrado no sistema SUAP como referente a N2, do 1º Bimestre letivo.</p> <p>Ambos os resultados N1 + N2 serão somados e divididos por 2, resultando na média bimestral.</p> <p>Dos Estudos de Recuperação:</p> <p>A Nota da eventual atividade de recuperação substituirá a média bimestral, se for superior a mesma, conforme regimento didático.</p>	<p>FÓRMULA</p> <p>Tópico II – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópico IV – Σ de 0 a 100</p> <p>Tópico II e IV - $\frac{\Sigma \text{ do tópico II} + \Sigma \text{ do tópico IV}}{2} = \bar{X}$</p>	