

8.1 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do Componente Curricular: Introdução ao Estudo do Direito		
Curso: Técnico em Serviços Jurídicos		
Série/Período: 1º semestre		
Carga Horária: 40 horas (33,3 h.r.)	Teóricas: 40 h.a.	Práticas: 0
Docente Responsável: Francisco Ferreira de Paulo		
EMENTA		
Noção elementar e introdutória de Direito. Evolução histórica do Direito. Origem e Fundamento do Direito. Direito e Moral. Teoria Tridimensional. Fontes do Direito. Ramos do Direito. Técnica Jurídica. Codificação. Relação Jurídica. Sujeito de Direito e Personalidade. Hermenêutica. Integração e Aplicação do Direito. Princípios Gerais do Direito.		
OBJETIVOS		
Geral		
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar, elucidar e discutir criticamente a disciplina de Introdução ao Estudo do Direito, proporcionando aos alunos conhecimentos e habilidades de sorte a contribuir para sua formação acadêmica e humanística acerca dos institutos jurídicos relacionados ao tema em todos os seus aspectos e dimensões, bem como ao transmitir conhecimentos básicos especializados sobre a evolução histórica do Direito, proporcionando ao aluno a oportunidade de traçar cenários e tendências que servirão como instrumento de orientação para sua atuação profissional.		
Específicos		
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os efeitos no âmbito jurídico dos princípios esboçados na disciplina e conseguir discernir sobre sua natureza e finalidade.• Examinar os diferentes sistemas normativos, procurando compreender o surgimento do Direito, sua correlação com a sociedade, a justiça e a moral, bem como a necessidade da respectiva proteção jurídica.• Desenvolver uma visão acurada no tocante às fontes do Direito, identificando as fontes históricas, materiais e formais.• Conhecer os conceitos jurídicos fundamentais do direito público e do direito privado.• Conhecer as discussões sobre o ordenamento jurídico, as lacunas existentes no ordenamento jurídico, bem como assimilar noções básicas sobre meios e formas de integração e os métodos de interpretação das leis.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">• Conceito de Direito.• Direito e sua importância na sociedade.• O Direito na antiguidade.• O Direito na Grécia antiga, em Roma e na Idade Média.• As ideias iluministas e a Revolução Francesa.• A codificação Napoleônica e a Escola da Exegese.		

- A Escola Histórica – Fundamentos e críticas.
- O normativismo Jurídico de Hans Kelsen.
- Noções de Hermenêutica Jurídica – interpretação do Direito.
- Escolas de interpretação.
- Fontes do direito na história.
- Lei e Costume – distinções.
- A jurisprudência, a Doutrina e os Princípios Gerais do Direito.
- Norma jurídica: Conceito e características.
- Estrutura da norma jurídica.
- Teoria Tridimensional do Direito.
- Validade e eficácia da norma jurídica.
- Direito Objetivo e Direito Subjetivo.
- Relação Jurídica.
- Noções de Direito Público e de Direito Privado.
- A noção da Moral.
- O paralelo entre a Moral e o Direito.
- Critérios de distinção entre Direito e Moral.
- A ideia de justiça.
- A justiça aristotélica.
- A importância da justiça para o Direito.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa, transparências e/ou *data show* com momentos de discussões utilizando-se o material bibliográfico.
- Serão utilizados recursos computacionais (Objetos de aprendizagem e/ou softwares específicos) para a exploração de investigações nas áreas de História do Direito.
- Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios.
- Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes.
- Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno e a prática metodológica do professor, através de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos, que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão alguns trabalhados em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca.
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente.
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.
- A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Quadro branco, lápis marcador e apagador.
- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático.
- Materiais didáticos.
- *Data Show*.
- Softwares e Objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais.
- Acervo da biblioteca referência da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito**. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2013.

REALE, Miguel. **Lições preliminares de direito**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

VENOSA, Sílvio de Salvo. **Introdução ao Estudo do Direito**. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

BETIOLI, Antônio Bento. **Introdução ao Direito**: Lições de propedêutica jurídica tridimensional. 12. ed. São Paulo: Saraiva. 2008

COELHO, Luiz Fernando. **Aulas de Introdução ao Direito**. São Paulo: Editora Manole, 2004.

FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito**. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas. 2011

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. 35. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

ROCHA, João Luiz Coelho da; BUCHHEIM, Maria Pia Bastos-Tigre **Direito para não Advogados** – Princípios Básicos do Direito para Leigos, Estudantes e Profissionais. São Paulo: Editora Senac, 2013.