



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Campina Grande
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios	
DISCIPLINA: Libras	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0182
PRÉ-REQUISITO:	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [x] Eletiva []	SEMESTRE:
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA	
Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras. Escrita de Língua de Sinais.	
OBJETIVOS	
Geral	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão de surdos.	
Específicos	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras).• Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras.• Compreender os fundamentos da comunicação de surdos.• Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	

1ª UNIDADE - A EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL

- Introdução ao conhecimento de povos surdos.
- Compreensão da diferença entre cultura e comunidade surda, utilização de saudações na Libras em contexto formal e informal.
- Legislação específica.

2ª UNIDADE - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

- Conceito, importância e visão geral.
- Aprendendo os sinais da Língua dos surdos: vocabulário e expressão corporal, e aspectos linguísticos.
- Detalhamento dos sinais em variados contextos: saudações formais e informais; apresentação pessoal e cumprimentos; meios de comunicação em geral; entre outros.

METODOLOGIA DE ENSINO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus Campina Grande
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

- Aula expositiva, aula prática de conversação, utilização de cartazes, métodos de caso, vídeos e slides, simulação de diálogo em Libras.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²:
- [] Outros³:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas práticas.
- Listas de exercícios.

BIBLIOGRAFIA⁴

Básica

- BOTELHO, P. **Segredos e silêncios na educação dos surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998. (Coleção Trajetória). ISBN 9788586583209.
- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, W. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngüe da língua de sinais brasileira: Sinais de A a L**. São Paulo: Edusp, 2001. ISBN 9788531406690.
- FELIPE, T. **LIBRAS em contexto: curso básico (livro do estudante)**. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. ISBN 8599091018.

Complementar

- BRASIL. 2005. Decreto nº 5.626. De 22/12/2005.
- BRASIL. 2002. Lei no 10.436. De 24/04/2002.
- FENEIS. 2017. <Disponível em: <http://www.feneis.org.br>>. Acessado em 18/03/2017.
- GES. 2017. <Disponível em:www.ges.ced.ufsc.br>. Acessado em 18/03/2017.
- LODI, A. et al. **Letramento e minorias**. 5^a. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN 9788587063649

OBSERVAÇÕES

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.