



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus Campina Grande**  
**Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

| PLANO DE DISCIPLINA  |                                       |                    |
|--|---------------------------------------|--------------------|
| IDENTIFICAÇÃO  |                                       |                    |
| CURSO: Superior em Construção de Edifícios                 |                                       |                    |
| DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica             | CÓDIGO DA DISCIPLINA: <b>TEC.0703</b> |                    |
| PRÉ-REQUISITO-   |                                       |                    |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ] Optativa [ ] Eletiva | SEMESTRE: <b>2º</b>                   |                    |
| CARGA HORÁRIA  |                                       |                    |
| TEÓRICA: 33h   | PRÁTICA: 33h                          | EaD <sup>1</sup> : |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h                                 | CARGA HORÁRIA TOTAL: <b>33 h/a</b>    |                    |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: <b>Márcia Gardênia Lustosa Pires</b>  |                                       |                    |

#### EMENTA

A disciplina de Metodologia da pesquisa Científica abordará os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa, enfatizando os conhecimentos necessários ao exercício da prática de iniciação científica e as opções metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados de uma investigação. Nesta disciplina, os alunos serão conduzidos a desenvolverem uma reflexão inicial sobre a construção social do conhecimento humano, com abordagem dos contextos históricos nos quais predominam diferentes formas do pensamento humano em seu processo de apropriação da realidade (Mito, Filosofia, Religião, Ciências, Arte). Este momento contemplará ainda a realização de leituras no campo da Filosofia da Ciência que auxiliará a promoção de debates fundamentados na perspectiva crítica que põe em cheque a autoridade da ciência no processo de conhecimento do mundo, frente aos limites históricos do conhecimento humano. No campo teórico-prático os alunos serão orientados a exercitarem a produção textual, quando na elaboração de resenhas, resumos, fichamentos, artigos, relatórios, bem como na elaboração de projetos de pesquisa, de forma a oportunizar a estes a posterior realização de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). No decorrer da disciplina serão apresentados aos alunos os princípios básicos da pesquisa científica, as normas que orientam a condução dos trabalhos de investigação científica, em sua versão mais atual (Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT), bem como sua aplicabilidade prática na sociedade contemporânea.

#### OBJETIVOS

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus Campina Grande**  
**Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

**Gerais**

Possibilitar aos alunos os conhecimentos necessários sobre os fundamentos epistemológicos da pesquisa científica, bem como favorecer momentos da prática científica na elaboração de trabalhos acadêmicos com amparo nas Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e de projetos de pesquisa.

**Específicos**

- Discutir, problematizar e analisar os princípios gerais do discurso científico (a questão do método, das técnicas e do processo de investigação científica);
- Conhecer e aplicar as normas da ABNT, buscando aliar teoria e prática, por meio da elaboração de trabalhos acadêmicos (resenhas, resumos, fichamentos, projetos, etc.).
- Reconhecer as etapas do processo de pesquisa, da concepção às operações principais de realização e interpretação dos dados a partir das abordagens de análise.
- Possibilitar ao aluno elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, seguindo as regras e normatizações da ABNT;
- Conhecer e desenvolver pesquisas e estudos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, conforme recomenda a Lei Nº 10.639/2003.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I**

- Os diferentes tipos de conhecimento: Senso Comum; Mito; Filosofia e Ciência;
- Questões preliminares: os fundamentos teórico-metodológicos da ciência.
- A ciência através dos tempos: breve abordagem dos limites históricos do conhecimento humano;
- Elaboração de resenhas, fichamentos e resumos (dos textos estudados em sala de aula).

**Unidade II**

- Tipos de Pesquisa: classificação e aplicações (técnicas de pesquisa);
- As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa), finalidade da pesquisa (básica/aplicada), tipo de pesquisa (descritiva/experimental), estratégias da pesquisa; pesquisa teórica, pesquisa aplicada, pesquisa de campo;
- As Modalidades de Trabalhos Científicos (trabalhos didáticos, Artigos Científicos, Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, monografias, dissertações, teses).
- Estrutura do texto Dissertativo: Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, Monografia, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado.
- Elaboração de relatórios e artigos científicos (sobre Pesquisas da área).

**Unidade III**

- Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo;
- As Agências de Fomento e de Apoio à pesquisa: CAPES, CNPq, Plataforma Lattes, INEP, FAPS: Fundações de Apoio a Pesquisa;
- Publicações científicas: elaboração, revisão, edição e apresentação de artigos científicos;
- Organização das fontes de referência bibliográfica e citação, de acordo com a ABNT;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
IFPB – Campus Campina Grande**

**Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

- A internet como fonte de pesquisa (*Web Sites/ Web Referências*);
- O Projeto de Pesquisa: (definição do tema, problematização, hipóteses, objetivos, referencial teórico, cronograma e referências);
- Elaboração de um projeto de TCC.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, adotamos algumas estratégias de aprendizagem no sentido de favorecer a transmissão dos conteúdos específicos da disciplina de pesquisa, bem como a produção de novos conhecimentos. Desta feita, adotamos as estratégias, a saber:

- ❖ Aula expositiva dialogada;
- ❖ Leitura compartilhada;
- ❖ Trabalhos em pequenos grupos (análise de Projetos, monografias, teses e Dissertações);
- ❖ Realização de trabalhos e estudos de textos;
- ❖ Elaboração de fichamentos, resenhas, resumos, ensaios, artigos, etc);
- ❖ Realização de Seminários sobre pesquisa;
- ❖ Aulas de campo (visitas institucionais, bibliotecas, etc);
- ❖ Pesquisa de campo.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>:
- Outros<sup>3</sup>..

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de um projeto de pesquisa. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claro seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos, em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos:

- Participação nas aulas (avaliação processual);
- produções em sala de aula (fichamentos, resenhas críticas, resumos de textos, relatórios de atividades, etc.);

<sup>2</sup> Especificar

<sup>3</sup> Especificar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus Campina Grande**  
**Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

- Atividades extra sala de aula (pesquisas de campo, visitas a bibliotecas e/ou outras instituições);
- Seminários (avaliação parcial);
- Provas finais (avaliação final);

## BIBLIOGRAFIA<sup>4</sup>

### Bibliografia Básica

CHASSOTT, A. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. Reform., São Paulo, Moderna, 2004.

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 10. ed. – São Paulo: Cortez, 2006.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

LAKATOS, E. M.; Marconi, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7ª edição, São Paulo, 2011.

MATTAR, João. **Metodologia Científica na Era da Informática**. 3. Ed.. Rev. E atualizada - São Paulo: Saraiva, 2008.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. 11. ed. – 5 reimpr. - São Paulo, Atlas, 2012.

OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como Fazer Pesquisa**. 6 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

VELOSO, Waldir de Pinho. **Metodologia do trabalho Científico: normas e técnicas para redação de trabalho científico**. 2 ed. Curitiba: Jururá, 2011.

### Bibliografia Complementar

Associação Brasileira de Normas Técnicas. **Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação** - Elaboração: NBR 14724:2011.

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Tradução de Pedrinho A. Guarechi. – 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção de Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3. ed. Ver. E ampl.- São Paulo: Atlas, 1995.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – Campus Campina Grande**  
**Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5.ed. – São Paulo: Atlas, 1999.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Editora Atlas, 1988.

MACIEIRA, Sílvio. VENTURA, Magda. **Como Elaborar Projeto, Monografia e Artigo Científico**. 5 ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2007.

MACHADO, Anna Rachel. LOUSADA, Eliane. ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resenha: leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 1993.

SANTOS, João Almeida. PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia Científica**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

OBSERVAÇÕES