	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CAMPUS MONTEIRO **CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: **EMPREENDEDORISMO**

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 1ª

CARGA HORÁRIA: 33 hs

DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA

Conceito de empreendedorismo. Histórico e evolução do empreendedorismo. Perfil do empreendedor em Edificações. O empreendimento e o empreendedor; Processo empreendedor. Empreendedorismo no Brasil e principais desafios. Planejamento a abertura do próprio negócio. Plano de negócios: caracterização do empreendimento, estudo de mercado e planejamento de marketing, plano operacional, plano financeiro. Fontes de financiamento. Organizações de apoio ao empreendedor.

OBJETIVOS

- Instrumentalizar os alunos para a identificação de oportunidades de novos empreendimentos na área de edificações;
- Fornecer conhecimentos e ferramentas auxiliares à gestão e operacionalização desses empreendimentos;
- Orientar o desenvolvimento de competências em gestão de negócios, liderança e trabalho em equipes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - CONCEITOS FUNDAMENTAIS

CONCEITO DE EMPREENDEDORISMO E PROCESSO EMPREENDEDOR.

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO EMPREENDEDORISMO.

PERFIL EMPREENDEDOR.

EMPREENDEDORISMO NO BRASIL: RISCOS E PARTICULARIDADES.

UNIDADE II - ESTRUTURAÇÃO DO EMPREENDIMENTO

LEGISLAÇÃO BÁSICA;

PROCESSO DE ABERTURA DE UM NOVO NEGÓCIO;

FORMA JURÍDICA

CRIANDO E REGISTRADO O NOME/MARCA

IDENTIDADE VISUAL

UNIDADE III - ASPECTOS GERENCIAIS BÁSICOS

NOÇÕES GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E LEGISLAÇÕES PERTINENTES

NOÇÕES DE GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS, FLUXO DE CAIXA, FATURAMENTO, IMPOSTOS E REGISTRO CONTÁBIL DA MOVIMENTAÇÃO DA EMPRESA; PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO NEGOCIO (OPORTUNIDADES E AMEAÇAS, PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS). OBTENÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS PARA A ABERTURA DO EMPREENDIMENTO (INVESTIMENTO INICIAL, CAPITAL DE GIRO, FINANCIAMENTOS) PLANO DE VENDAS DE SERVIÇOS E FORMAÇÃO DE CARTEIRA DE CLIENTES

UNIDADE IV - PLANEJANDO A ABERTURA DO EMPREENDIMENTO

PLANO DE NEGÓCIO: CARACTERIZAÇÃO DO EMPREENDIMENTO, ESTUDO DE MERCADO, PLANO DE MARKETING, PLANO OPERACIONAL E PLANO FINANCEIRO.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas com auxílio de recursos áudio visuais multimídia.
- Atividades práticas;
- Visitas técnicas;
- Estudos de caso.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Prova escrita, trabalhos, listas de exercícios, estudos de casos e elaboração e apresentação de plano de negócios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco, pincel, laboratório de informática com acesso à Internet e projetor multimídia, vídeos, revistas e publicações especializadas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERNARDI, Luiz Antônio. **Manual de empreendedorismo e gestão:** fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Atlas, 2003.

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**: dando asas ao espírito empreendedor. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorism**o: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

DRUCKER, Peter Ferdinando. **Inovação e espírito empreendedor:** *Entrepreneurship*. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

COMPLEMENTAR

BRASIL, 2006. **Lei Complementar nº 123**, de 14 de dezembro de 2006. Diário Oficial da União. Brasília, 14 dez. 2006.

_____. **Lei Complementar nº 128**, de 19 de dezembro de 2008. Diário Oficial da União. Brasília, 06 maio 2011.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor**: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza. 6. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

_____. **O segredo de Luísa**: uma Ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

ROSA, Cláudio Afrânio. **Como elaborar plano de negócio**. Brasília: SEBRAE, 2013.
SANTOS, Edno Oliveira. **Administração financeira da pequena e média empresa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração**: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.