



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CAMPUS MONTEIRO
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 1ª

CARGA HORÁRIA: 67 hs

DOCENTE RESPONSÁVEL: Cristian Fabrício dos Santos Silva

EMENTA

Introdução à Filosofia. Explicitação da linguagem filosófica. Surgimento da Filosofia. Iniciação ao conhecimento do pensamento filosófico. Introdução à Antropologia Filosófica.

OBJETIVOS

Geral

- Ler, interpretar e analisar textos filosóficos de diferentes estruturas e registros.

Específicos

- Estabelecer relações e distinções entre conceitos e teorias filosóficas.
- Identificar elementos característicos de teorias filosóficas.
- Relacionar conceitos e argumentos de diversas concepções filosóficas.
- Compreender o sentido de determinados conceitos e teorias.
- Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa no relacionamento pessoal e social, na política, na escolha profissional e no lazer.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Filosofia:

1.1. O que é Filosofia?

1.1.1. O sentido da palavra

1.1.2. Conceito, importância e utilidade da filosofia

1.2. Origem do pensamento filosófico

<p>1.2.1. A visão mitológica do mundo</p> <p>1.2.2. Do Mito ao Logos: rupturas e continuidades</p> <p>1.2.3. Contexto histórico-cultural do surgimento da filosofia</p> <p>1.3. Principais fases e característica da história da filosofia</p> <p>1.3.1. Filosofia Grega</p> <p>1.3.1.1. O período pré-socrático</p> <p>1.3.1.2. O período socrático</p> <p>1.3.1.3. O período helenístico</p> <p>1.3.2. Filosofia Medieval</p> <p>1.3.3. Filosofia Moderna</p> <p>1.3.4. Filosofia Contemporânea</p> <p>2. Os conceitos do pensamento filosófico:</p> <p>2.1. A razão</p> <p>2.1.1. Os vários sentidos da palavra razão</p> <p>2.1.2. A atividade racional e suas peculiaridades</p> <p>2.1.3. O conceito de razão inata e adquirida</p> <p>2.1.4. A razão na filosofia e a fé na religião</p> <p>2.2. A verdade</p> <p>2.2.1. A ignorância e a verdade</p> <p>2.2.2. A busca pela verdade na filosofia e na religião</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva e dialógica; leitura e análise de textos; debates e seminários temáticos; mostra de filmes, músicas, imagens e exposição de documentários temáticos; Café Filosófico e outros eventos acadêmicos; Palestras e Visitas Técnicas.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
A avaliação do processo de ensino e aprendizagem através de provas, pesquisas e produções textuais; exposição de trabalhos e seminários, associados ao acompanhamento dos debates em sala de aula; participação em Café Filosófico, Visita Técnica e outros eventos acadêmicos.
RECURSOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco e marcador para quadro branco; • TV e aparelho de DVD; • Projetor;

- Computador e/ou tablet.
- Livros e/ou Apostilas;

BIBLIOGRAFIA

Básica

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo, 2001.

GAARDER, Jostein. **O Mundo de Sofia**: Romance da História da Filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

Complementar

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

BULFINCH, Thomas. **O livro de ouro da mitologia**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.

ELIADE, Mircea. **Historia das Crenças e das Idéias Religiosas, Tomo I**. Vol. I e II. 2ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

_____. **Historia das Crenças e das Idéias Religiosas, Tomo III**, Rio de Janeiro: Zahar, 1984.

_____. **Tratado de História das Religiões**. 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

JAEGER, Werner Wilhelm. **Paidéia: a formação do homem grego**. Tradução Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

KIRK, G. S, RAVEN, J. E. e SCHOFIELD, M. **Os Filósofos Pré-Socráticos**. 4ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.

MORA, José Ferrater. **Dicionário de Filosofia**. 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

PLATÃO. **A República**. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

_____. **Diálogos Socráticos (Fedro, Eutífron, Apologia de Sócrates, Críton e Fédon)**. Vol. III. São Paulo: Ed. Edipro, 2008.

_____. **Fédon**. 1ª ed. São Paulo: Rideel, 2005.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. **História da Filosofia - Vol. I**. São Paulo: Paulinas, 1990.

VERNANT, Jean-Pierre. **As Origens do pensamento grego**. Tradução Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro: Difel, 2009.

_____. **Mito e pensamento entre os gregos**. Tradução Haiganuch Sarian. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.