



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CÂMPUS MONTEIRO
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA I

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 1ª

CARGA HORÁRIA: 100 hs

DOCENTE RESPONSÁVEL:

EMENTA

O espaço geográfico; globalização e a sociedade em movimento; o conhecimento geográfico x ciência geográfica; o uso da ciência e da tecnologia geográfica no mundo ao longo do espaço-tempo.

Aspectos gerais do território brasileiro; Ocupação do território brasileiro: população e urbanização; Organização econômica e industrial do Brasil; As atividades primárias no Brasil; O comércio, o transporte e as telecomunicações.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender a formação e as transformações do espaço geográfico mundial e a evolução técnica e científica da sociedade num processo globalizado.
- Aplicar os conhecimentos sobre os aspectos naturais do Brasil identificando as diversas características físicas regionais e a interligação das relações da vida humana com as paisagens brasileiras.

Específicos

- Entender as diferentes etapas de desenvolvimento tecnológico e científico da sociedade e suas transformações no espaço geográfico.
- Caracterizar os diferentes aspectos físicos do globo terrestre.
- Compreender as diferenças culturais nos diferentes segmentos sociais
- Transferir e aplicar os conhecimentos básicos da Geografia na caracterização do espaço brasileiro;
- Identificar as diversas formas de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem;
- Reconhecer a função dos recursos naturais nas diversas formas de ocupação e as mudanças provocadas pelas ações humanas;
- Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção;
- Avaliar as relações entre preservação e degradação entendendo o meio ambiente como um patrimônio nacional e responsabilidade de todo brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1- A ciência geográfica

- a evolução da ciência geográfica
- coordenadas geográficas/fusos horários
- escalas e projeções geográficas
- noções de geoprocessamento

Unidade 2 - fatores contribuintes para a alteração do espaço geográfico

- geologia: evolução da terra e fenômenos geológicos
- estrutura geológica e mineração no Brasil
- relevo e solo-formação e classificação
- a questão ambiental e desenvolvimento sustentável

Unidade 3 - clima e formações vegetais

- a dinâmica climática
- climas e formações vegetais no mundo
- dinâmica climática e formações vegetais no Brasil
- a dimensão global de alguns problemas ambientais

Unidade 4- As águas do planeta

- água: uso e problemas
- águas continentais do Brasil
- domínios morfoclimáticos e a questão ambiental no Brasil

Unidade 5 - Aspectos gerais do território brasileiro

- 1.1 Brasil: localização e território
- 1.2 Formação e expansão territorial
- 1.3 Divisão administrativa e regionalização
- 1.4 Estrutura geológica e relevo brasileiro
- 1.5 Os climas do Brasil
- 1.6 A hidrografia do Brasil
- 1.7 As formações vegetais brasileiras
- 1.8 A política ambiental brasileira

Unidade 6 - Ocupação do território brasileiro: População e urbanização

- 2.1 Caracterização da população brasileira
- 2.2 Brasil movimentos migratórios
- 2.3 O histórico da urbanização brasileira
- 2.4 O processo de urbanização brasileira
- 2.5 A rede urbana brasileira

Unidade 7 - A organização do espaço econômico e industrialização

- 3.1 Os períodos históricos do processo de industrialização
- 3.2 A industrialização e o desenvolvimento econômico
- 3.3 A concentração espacial das indústrias
- 3.4 A dispersão industrial e a guerra fiscal
- 3.5 Os desafios da indústria brasileira no mundo globalizado

Unidade 8 - As atividades primárias e terciárias no Brasil

- 4.1 O espaço agropecuário brasileiro
- 4.2 Os recursos minerais do Brasil
- 4.3 As fontes de energia
- 4.4 O comércio exterior brasileiro
- 4.5 Os transportes e as telecomunicações
- 4.5 Geografia da Paraíba

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- a) Aulas expositivas e dialógicas
- b) Discussões de textos, realizada individualmente ou em grupos
- c) Exposição de filmes/ documentários
- d) Utilização de mapas, cartas geográficas, aparelhos para localização no espaço geográfico (GPS, altímetro, entre outros)
- e) Trabalhos de campo/visitas técnicas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação será bimestral, contínua e composta de vários elementos complementares:

- a) Participação em sala de aula
- b) Avaliação escrita e /ou oral
- c) Seminários/trabalhos coletivos e/ou individuais
- d) Relatórios de campo
- e) Dinâmica de grupo.

Sistema de acompanhamento para a recuperação da aprendizagem

Recuperação paralela possibilitando ao aluno aprendizagem continuada com:

- a) Aulas de reforço (em horário contrário)
- b) Trabalhos de pesquisas com conteúdos em recuperação

RECURSOS NECESSÁRIOS

- a) Quadro branco
- b) Kit multimídia
- c) Textos para estudo dirigido
- d) Vídeos temáticos

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GARCIA, Hélio Carlos. **Geografia: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2005.

LUCCI, ElianAlabi. **Território e sociedade no mundo globalizado: geografia: ensino médio**, volume 1.1ª ed.-São Paulo: Saraiva, 2010.

MOREIRA, João Carlos. **Geografia**: volume único/João CARLOS Moreira, Eustáquio de Sene-São Paulo: Scipione, 2005;

VESENTINI, José William. **Geografia Geral e do Brasil**, volume único/1ª Ed. São Paulo; Ática, 2005.

COMPLEMENTAR

AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. **O que é ser Geógrafo**: memórias profissionais de AzisNacibAb'Saber em depoimento a Cynara Menezes. Rio de Janeiro: Record, 2007.

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia, ciência da sociedade**: uma introdução a análise do pensamento geográfico. Recife: UFPE, 2008.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários a educação do futuro**. São Paulo: Cortez/Unesco, 1999.

PONTUSCHKA, NidiaNacib, ET.al. **O livro didático de geografia**. In _____ **Para ensinar e aprender geografia**. São Paulo, Cortez, 2007, p.337/348.

TERRA, Lygia. **Geografia geral e geografia do Brasil: espaço natural e socioeconômico**: 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.