



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CAMPUS MONTEIRO  
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO)**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO**

CURSO: Técnico Integrado em Edificações

SÉRIE: 2ª

CARGA HORÁRIA: 67 hs

DOCENTE RESPONSÁVEL:

**EMENTA**

- O nascimento do saber científico. Métodos científicos. Classificação e Técnicas de Pesquisa. Método de estudo eficiente: leitura e fichamentos. Elaboração de trabalhos acadêmicos: resumo, resenha crítica, relatórios e seminário. Trabalhos científicos: projeto de pesquisa, artigo e monografia. A organização dos textos científicos e acadêmicos (Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT).

**OBJETIVOS**

**GERAL**

- Compreender e aplicar os princípios da metodologia científica em situações de produção e expressão do conhecimento, bem como nas situações que envolvem a construção de trabalhos acadêmicos.

**ESPECÍFICOS**

- Introduzir a discussão sobre os diversos tipos de conhecimento e dos métodos científicos;
- Conhecer os principais instrumentos técnico-metodológicos que permitem o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Desenvolver habilidades para construir um projeto de pesquisa;
- Conhecer diferentes meios de comunicação científicos: artigo, monografia e eventos;
- Apresentar as principais Normas da ABNT relacionadas a organização de trabalhos científicos e acadêmicos;
- Discutir a organização dos trabalhos de conclusão de curso e do relatório de estágio.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE TEMÁTICA I**

**1. 1. O CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

- 1.1.1. Os tipos de conhecimento: filosófico, religioso, popular e científico;

- 1.1.2. Os métodos científicos;
- 1.1.3. Técnicas de pesquisa científica;
- 1.1.4. Classificações da pesquisa científica;
- 1.1.4. Aproveitamento da leitura e técnicas para redigir textos;
- 1.1.5. Técnica de estudo: como realizar um fichamento.

## **UNIDADE TEMÁTICA II**

- **RECURSOS TÉCNICO-METODOLÓGICOS PARA TRABALHOS ACADÊMICOS**
  - 2.1.1. Como elaborar um resumo e uma resenha crítica;
  - 2.1.2. Desenvolvimento de relatório de visita técnica;
  - 2.1.3. Como fazer um seminário;
  - 2.1.4. Fontes de pesquisa e bases de dados;
  - 2.1.5. Discutindo o plágio e as formas de evitar essa prática.

## **UNIDADE TEMÁTICA III**

### **3.1 ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA**

- 3.1.1. Técnicas de elaboração de projeto de pesquisa;
- 3.1.2. Elaboração dos itens de um projeto: introdução, justificativa, objetivos, metodologia, embasamento teórico, cronograma, referencial bibliográfico.
- 3.1.3. Diferenças entre Projeto de Pesquisa e Projeto de Extensão;

## **UNIDADE TEMÁTICA IV**

### **4.1 COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS**

- 4.1.1. Propriedades dos trabalhos científicos acadêmicos: artigos, relatório de pesquisa, monografia e relatório de estágio;
- 4.1.2. Regras da ABNT;
- 4.1.3. Organização dos trabalhos de conclusão de curso e do relatório de estágio;
- 4.1.4. Divulgação de comunicações científicas em eventos;
- 4.1.5. Aspectos éticos envolvidos na divulgação de informações científicas.

- Aulas expositivas e dialogadas que podem ser complementadas com a leitura de textos científicos; produção de estudos dirigidos de forma presencial ou a distância; debates dos temas abordados; construção de textos críticos; além do estímulo a pesquisa de informações em diferentes fontes(artigos, jornais, revistas, internet, periódicos); entre outros recursos que facilitem o processo de ensino-aprendizagem. Para permitir o adequado desenvolvimento da disciplina, é previsto ainda que até 15% do conteúdo programático seja ministrado na modalidade de educação a distância.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será contínua, devendo ser observada a participação do discente em sala de aula e a realização das atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina. Essas atividades serão realizadas de forma individual ou coletiva, a depender da orientação do docente. Além disso, como métodos de averiguação do aprendizado, serão realizadas avaliações escritas, seminários, debates e a produção de textos científicos.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

FONSECA, M. H. **Curso de metodologia na elaboração de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro: Moderna, 2009.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petropólis, RJ: Vozes, 2009.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23<sup>a</sup> ed. rev. São Paulo: Cortez, 2007.

#### Complementar

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da Ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A., DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RODRIGUES, A. J. **Metodologia científica.** 1. ed. São Paulo: Avercamp, 2006.