

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Ano/ 2020.1 <b>CURSO:</b> IM, MSI e EDIF. Técnico e Integrado ao Ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Artes <b>PROFESSOR(A):</b> Raphaell Mota Alves	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 1º e 2º Bimestres – de 26/10/2020 a 14/12/2020
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 35% (28h/a) Obs.: 15% (12h/a) da disciplina foram ministrados presencialmente antes do distanciamento social decorrente da pandemia.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim.	1 a 4	Revisão dos principais assuntos já assistidos presencialmente e ‘tiração’ de dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interação inicial com os alunos;</li> <li>Revisão do conteúdo já ministrado no início do ano, bem como orientação sobre como prosseguiremos com a disciplina.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a); Slides Guiados.		Entre 26/10 e 30/10	Documentário Leitura de material de apoio		4h/a
2	1º Bim.	5 a 8	A arte na pré-história.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar um panorama geral relativo à arte no período pré-histórico.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a);		Entre 02/11 e 06/11	Podcast sobre Arte na pré-história. Leitura de material de apoio		4h/a

					Slides Guiados.  Podcast					
3	1º Bim.	9 a 12	A arte na antiguidade: Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar um panorama geral acerca da arte na antiguidade;</li> <li>• Apresentar a arte produzida na Mesopotâmia, no Egito antigo, na Grécia e Roma.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a);  Slides Guiados.	Questionário (100 pontos).*  *Os alunos já possuem a primeira nota do 1º bimestre, que será somada a essa para a divisão da média.	Entre 09/11 e 13/11	Podcast sobre arte na antiguidade  Leitura de material  Questionário (100 pontos)		4h/a
4	2º Bim.	13 a 16	A arte na Idade Média Parte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar aspectos e o contexto da arte na idade média.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a);  Slides Guiados.		Entre 16/11 e 20/11	Podcast sobre arte na idade média  Leitura de material		4h/a
5	2º Bim.	17 a 20	Arte no Renascimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar um panorama geral sobre a arte no período do renascimento</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a);  Slides Guiados.		Entre 23/11 e 27/11	Podcast sobre a arte na idade média  Leitura de material		4h/a
6	2º Bim.	21 a 24	Arte no Barroco e Rococó.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar um panorama geral acerca da arte nos</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro	Questionário (100 pontos).	Entre 30/11 e 04/12	Podcast sobre a arte no barroco e no rococó		4h/a

				períodos barroco e rococó.	horário disponível para a aula, com duração de 1h/a); Slides Guiados.			Leitura de material		
7	2º Bim.	25 e 26	A arte no século XX: ruptura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma introdução ao panorama artístico do século XX.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a); Slides Guiados.		Entre 07/12 e 11/12	Documentário sobre arte  Leitura de material  Questionário (100 pontos)		2h/a
8	2º Bim.	27 e 28	A arte no século XX: o experimentalismo e o triunfo do modernismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as características da arte experimental vigente no início do século XX;</li> <li>Finalizar o conteúdo sobre a arte no século XX.</li> </ul>	Web-aula síncrona (No primeiro horário disponível para a aula, com duração de 1h/a); Slides Guiados.	Questionário (100 pontos).	Entre 14/12 e 18/12			2h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 200 pontos por bimestre.
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Média Aritmética = (A1 + A2)/2

Assinatura do Docente:

Rapthuell Mota Alves

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

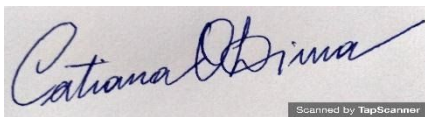
<b>TURMA: 2020.1</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I</b> <b>PROFESSOR(A): CATIANA OLIVEIRA LIMA</b>	<b>PERÍODO: 26/10 a 14/12</b> <b>1º e 2º BIMESTRES</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 38% (30 a)</b> OBS.: 12% (10 a) da disciplina foi ministrada presencialmente antes do distanciamento social em decorrência da pandemia.

TÓPIC O	UNIDADE (BIMESTRE/SEME STRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGI COS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁR IA (h/a)
1	1º Bimestre	01 02	- Revisão: Introdução à Biologia e Características da Vida - Revisão: Citologia: Membrana Plasmática e Transporte de Substâncias (Passivo e Ativo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características que definem o conceito de vida.</li> <li>• Compreender os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia.</li> <li>• Relatar sobre os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Atividades</li> <li>- Mesa digitalizadora</li> <li>- Links</li> <li>- Vídeo-aulas</li> <li>- Webaula</li> </ul>	- Atividade individual	26/10 a 31/10	50	-	4
2	1º Bimestre	03 04	- Organelas Membranosas - Organelas Não Membranosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os tipos de organelas membranosas.</li> <li>• Categorizar os componentes não membranosos que constituem a célula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Atividades</li> <li>- Mesa digitalizadora</li> <li>- Links</li> <li>- Vídeo-aulas</li> <li>- Webaula</li> </ul>	- Atividade individual	02/11 a 07/11	50	-	4
3	1º Bimestre	05 06	- Moléculas da Vida: Água, Sais Minerais, Vitaminas. - Moléculas da Vida: Carboidratos, Lipídios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os tipos de biomoléculas e suas funções.</li> <li>• Compreender a importância dos carboidratos e lipídios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Atividades</li> <li>- Mesa digitalizadora</li> <li>- Links</li> <li>- Vídeo-aulas</li> <li>- Webaula</li> </ul>	- Atividade individual	09/11 a 14/11	50	-	4
4	1º Bimestre	07 08	- Moléculas da Vida: Proteínas e Ácidos Nucleicos - Replicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber a importância das proteínas e discernir as diferenças e funções dos ácidos nucleicos.</li> <li>• Descrever os processos envolvidos na duplicação do DNA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Atividades</li> <li>- Mesa digitalizadora</li> <li>- Links</li> <li>- Vídeo-aulas</li> <li>- Webaula</li> </ul>	- Atividade individual	16/11 a 21/11	50	-	4
5	1º Bimestre	09 10	- Transcrição - Tradução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever os processos envolvidos na formação do RNA<sub>m</sub>.</li> <li>• Explicar como as proteínas são formadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Atividades</li> <li>- Mesa digitalizadora</li> <li>- Links</li> <li>- Vídeo-aulas</li> <li>- Webaula</li> </ul>	- Atividade individual	23/11 a 28/11	50	-	4

6	1º Bimestre	11	- Núcleo Interfásico, Cromatina e Cromossomos	• Compreender a estrutura do núcleo e seus componentes.	- Slides - Atividades - Mesa digitalizadora - Links - Vídeo-aulas - Webaula	- Atividade individual	30/11 a 05/12	50	-	4
7	1º Bimestre	12	- Ciclo celular: Mitose	• Explicar como uma célula origina outras células com mesma carga genética.	- Slides - Atividades - Mesa digitalizadora - Links - Vídeo-aulas - Webaula	- Atividade individual	07/12 a 12/12	50	-	4
8	1º Bimestre	13	- Ciclo celular: Meiose e gametogênese.	• Descrever como gametas são formados.	- Slides - Atividades - Mesa digitalizadora - Links - Vídeo-aulas - Webaula	- Atividade individual	14/12 a 17/12	50		2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	100 Pontos / Bimestre
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Para cada Bimestre: 50+50 (1º nota) +50+50 (2º nota) ÷ 2 = média bimestral



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> Técnico em Edificações Integrado ao ensino Médio <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física I <b>PROFESSOR(A):</b> Tatiana Petrucci Negócio	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º Bimestres 24 de agosto a 23 de outubro
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 - 12 = 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	
1	Semana 1 1º Bimestre	01 a 04	Imagem Corporal (revisão) Ginástica (IF em Movimento)	Refletir sobre e imagem corporal (valores estéticos, mitos e influência da mídia); Dialogar e sobre as influências da mídia e da sociedade na Imagem Corpora	Texto, vídeo , podcast Web aula no meet com exposição de slides e diálogo a partir de questionamentos Web aula teórico/prática (IF em Movimento)	Vídeo (Como me vejo ) Fórum Relatório	24 a 28/8	Produção de vídeo/ 20 pontos Relato da aula/10 pontos	Fórum/20 pontos	4 h/a
2	Semana 2 1º Bimestre	05 a 08	Transtornos Alimentares Dança (IF em Movimento)	Refletir e diferenciar os transtornos alimentares e suas consequências para a saúde	Texto, podcast , vídeo-aula, filme Aula expositiva e dialogada no google meet Web aula teórico /prática ( IF em Movimento)	Questionário sobre o filme Kahoot Relatório	31/8 a 4//9	Questionário/20 pontos Kahoot /20 pontos Relato da aula/ 10 pontos		4 h/a

CARGA-  
HORÁRI  
A (h/a)

4 h/a

3	Semana 3 1ºBimestre	09 a 12	Bases Nutricionais (Importância da alimentação saudável na adolescência) Luta (IF em Movimento)	Compreender e discutir conhecimentos básicos de nutrição para aplicar na vida cotidiana;	Texto,vídeo, podcast  Web aula com a nutricionista do Campus pelo Google Meet ( Alda) Web aula teórico /prática (IF em Movimento)	Pirâmide alimentar com alimentação do dia anterior Fórum Questionário sobre aula prática	7 a 11/9	Pirâmide /20 pontos  Questionário / 30 pontos	Fórum/10 pontos	4 h/a
4	Semana 4 1ºBimestre	13 a 15	Bases Nutricionais (Excesso de açúcar nos alimentos industrializados) Ginástica (IF em Movimento)	Compreender e discutir conhecimentos básicos de nutrição para aplicar na vida cotidiana;	Texto,vídeo, podcast  Web aula com a nutricionista do Campus pelo Google Meet ( Alda) Web aula teórico /prática IF em Movimento	Jogo de perguntas e respostas/ Relatório	14 a 18/9	Jogo de perguntas e respostas/30 pontos Relatório/ 10 pontos		3 h/a
5	Semana 5 2ºBimestre	16 a 18	Composição Corporal Dança (IF em Movimento)	Entender composição corporal para compreender a importância de realizar avaliação física adequada a cada atividade	Texto,vídeo, podcast	Questionário Relatório	21 a 25/9	Questionário/30 pontos Relatório 20 pontos		3 h/a
6	Semana 6 2ºBimestre	19 a 21	Avaliação Física Luta (IF em Movimento)	Conhecer diferentes formas de avaliação e testes físicos	Texto,vídeo, podcast	Lista de Exercícios Questionário aula Prática	28/9 a 2/10	Lista de exercícios/ 20 pontos Questionário/30 pontos		3 h/a

CARGA- HORÁRI A (h/a)
4 h/a

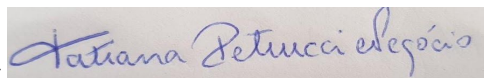


7	Semana 7 2ºBimestre	22 a 24	Lutas Aspectos históricos/filosóficos e socioculturais Classificação e movimentos básicos Ginástica (IF em Movimento)	Conhecer e refletir sobre as filosofias e aspectos socioculturais que permeiam as lutas ; Experimental diferentes tipos de lutas	Texto,vídeo, podcast Filme Web aula com exposição de slides	Fórum Relatório	5 a 9/10	Relatório 20 pontos	Fórum/20 pontos	3 h/a
8	Semana 8 2ºBimestre	25 e 26	Lutas Dança (IF em Movimento)	Apresentar diferentes tipos de lutas	Web aula Apresentação de grupos	Seminário	12 a 16/10		Seminário 60 pontos	2 h/a
9	Semana 9 2ºBimestre	27 e 28	Lutas Luta (IF em Movimento)	Apresentar diferentes tipos de lutas	Web aula Continuação da apresentação de grupos	Seminário	19 a 23/10		Seminário 60 pontos	2 h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos 400 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	1º Bim: pontos adquiridos /2 =nota final 2º Bim: pontos adquiridos /2= nota final

Assinatura do Docente :



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

CARGA- HORÁRI A (h/a)
4 h/a

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º ANO - 2020.1 <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR :</b> ESPANHOL I <b>PROFESSOR(A):</b> ANA LUZIA DE SOUZA	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º Bimestres - De 24/08/2020 a 18/10/2020  <b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 horas - 10 horas = 57 horas *12% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim.	01 a 04	- Apresentação do plano instrucional; - Ambientação - Revisão UNIDADE 1 Estudiante de profesión - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais, - texto descritivo - el artículo determinado; - el género y el número del nombre. - concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre. - Léxico de la clase; - los colores; - profesiones y lugares de trabajo; - pronombres interrogativos	- Apresentar o plano instrucional e ambientá-lo no AVA. - Revisar os assuntos vistos no 1º bimestre. - Pedir y dar información personal, nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión; - Hablar de profesiones y locales de trabajo	Webaula dia 24/08/2020 às 08:00h. Plano instrucional Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	24 a 28/08	<b>Atividade 1 30 pontos</b>	Não se aplica	4 horas/aula
2	1º Bim.	05 a 08	UNIDADE 2 ¡Bienvenidos a casa! - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais - el artículo indeterminado; - (no) hay + artículo indeterminado + nombre - presente de indicativo	- Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la cantidad; - Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas	Webaula dia 31/08/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	31/08 a 04/09	<b>Atividade 2 40 pontos</b>	Não se aplica	4 horas/aula

			regular; - contracciones - contraste hay/está(n) - léxico de la casa; estancia s y objetos; - léxico relacionado con la calle y el barrio							
<b>3</b>	1º Bim.	09 a 12	UNIDADE 3 El día a día - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - texto descritivo; - el verbo tener; - los números del 1 al 101; - léxico relacionado con la rutina diaria; - léxico relacionado con las operaciones matemáticas;	- Hablar de la rutina diaria - expresar posesión y pertenencia; - expresar sensaciones y sentimientos;	Webaula dia 07/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	07 a 11/09	<b>Atividade 3 30 pontos</b>	Não se aplica	4 horas/aula
<b>4</b>	2º Bim.	13 a 16	UNIDADE 4 ¿Dónde vamos? - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - verbo ir; - Verbos necesitar, querer, preferir + infinitivo/nombre - preposiciones a y en con verbos de movimiento - léxico medio de transportes; - léxico relacionado con los viajes; - comparativos irregulares; - mejor/peor	- Expresar necesidades, deseos y preferencias; - Preguntar/decir el precio de algo; - Agradecer/responder al agradecimiento; - Pedir/dar información para traslados en medio de transportes;	Webaula dia 14/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	14 a 18/09	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
<b>5</b>	2º Bim.	17 a 21	UNIDADE 5 ¡Hoy es mi día! - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais,	- Describir acciones y actividades habituales; -preguntar y decir las horas, hablar de horarios,	Webaula dia 21/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	21 a 25/09	<b>Atividade1 30 pontos</b>	Não se aplica	4 horas/aula

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- los días de la semana;</li> <li>- Verbos reflexivos;</li> <li>- algunas irregularidades del presente del indicativo</li> <li>- adverbios y expresiones de cantidad;</li> <li>- adverbios y expresiones de frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-expresar cantidad de manera aproximada;</li> <li>- expresar la frecuencia con la que se hace algo;</li> <li>- localizar temporalmente</li> </ul>						
6	2º Bim.	22 a 25	<p>UNIDADE 6</p> <p>¿A cenar o al cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais</li> <li>- Verbos gustar, encantar, doer, tener dolor de...</li> <li>- pronombres de objeto indirecto;</li> <li>- adverbios y adjetivos de cantidad,</li> <li>- también/tampoco;</li> <li>- léxico relacionado con la comidas;</li> <li>- partes del cuerpo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresar gustos y preferencias; preguntar por gustos y preferencias;</li> <li>expresar acuerdo y desacuerdo;</li> <li>- expresar dolor y malestar;</li> <li>- expresar grados de intensidad</li> </ul>	<p>Webaula dia 28/09/2020 às 08:00h.</p> <p>Fichas</p> <p>Projeções</p>	<p>Lista de exercícios</p> <p>Questionário</p> <p>Apresentação de vídeo ou áudio</p>	28/09 a 02/10	<b>Atividade 2</b> <b>40 pontos</b>	Não se aplica	4 horas/aula
7	2º Bim.	26 a 29	<p>UNIDADE 7</p> <p>¿A cenar o al cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais</li> <li>- Verbos gustar, encantar, doer, tener dolor de...</li> <li>- pronombres de objeto indirecto;</li> <li>- adverbios y adjetivos de cantidad,</li> <li>- también/tampoco;</li> <li>- léxico relacionado con la comidas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresar gustos y preferencias;</li> <li>- preguntar por gustos y preferencias;</li> <li>- expresar acuerdo y desacuerdo;</li> <li>- expresar dolor y malestar;</li> <li>- expresar grados de intensidad</li> </ul>	<p>Webaula dia 05/10/2020 às 08:00h.</p> <p>Fichas</p> <p>Projeções</p>	<p>Lista de exercícios</p> <p>Questionário</p> <p>Apresentação de vídeo ou áudio</p>	05/ a 09/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula

			- partes del cuerpo humano							
<b>8</b>	2º Bim.	30 a 33	UNIDADE 8 NOS VAMOS DE TAPAS conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais; - gerundio, formas y uso; - estar + gerundio - verbo quedar - poder + infinitivo con valor de sugerencia o proposición; ir + a + infinitivo - las comidas y bebidas en un bar de España	- Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo; - concertar una cita; - hablar de acciones en curso; - hablar de planes e intenciones; - expresar la manera de hacer algo; - pedir en un bar; - dar consejos	Webaula dia 12/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	12 a 16/10	<b>Atividade 3 30 pontos</b>	Não se aplica	4 hora/aulas
<b>9</b>	2º Bim.	34 a 37	Encerramento das atividades; avaliação das aulas remotas		Webaula dia 19/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	19 a 24/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>1º Bimestre</b> Nota 01: 30 pontos (produção oral) Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios/questionário/trabalho) Nota 03: 30 pontos (compreensão auditiva) <b>2º Bimestre:</b> Nota 01: 30 pontos (produção oral) Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios/questionário/trabalho) Nota 03: 40 pontos (compreensão auditiva)	Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3  Os alunos que não atingirem a média das atividades, farão um trabalho para recuperar a nota.

Assinatura do Docente:

*Ana Luzia de Souza*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> PRIMEIRO ANO <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FILOSOFIA I <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> CRISTIAN FABRÍCIO DOS SANTOS SILVA	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º BIMESTRE 2020
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 H/A  15 h/a Remotas + 5 h/a Presenciais (já ministradas e registradas no SUAP nos meses de fevereiro e março) = 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	Carga Horária
1	-	-	Ambientação	Conhecer o Google Classroom. Interagir com os discentes.	-	-	17 a 23 / 08 / 2020	-	-	-
2	1	1	Debate sobre o contexto de pandemia; Conceito de Filosofia e <i>Arché</i> .	Dialogar acerca das expectativas discentes no contexto de pandemia. Entender o significado da palavra Filosofia. Entender o primeiro conceito filosófico: <i>Arché</i> .	Webaula (8:00 às 8:50 h – 27/08);  Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link).	Pergunta com texto curto.	24 a 28 / 08 / 2020	-	Fórum (sem pontuação)	2 h/a
3	1	2	As concepções de <i>Arché</i> dos Filósofos Pré-socráticos.	Entender quem foram os primeiros filósofos: Pré-socráticos; Conhecer o <i>Arché</i> dos Pré-socráticos.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 03/09);  Slide (PDF); URL (Link).	Pergunta de múltipla escolha.	31/08 a 04/09 / 2020	Pergunta de múltipla escolha. 80 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a

4	1	3	A Filosofia Clássica Grega: Sócrates, Platão e Aristóteles.	Compreender a Maiêutica Socrática, o Dualismo Platônico e o Imanentismo Aristotélico.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 10/09);  Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com teste.	07 a 11/ 09 / 2020	Atividade com teste. 80 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a
5	2	4	A Filosofia Clássica Grega no contexto atual de pandemia.	Debater o ensinamento das filosofias de Sócrates, Platão e Aristóteles no contexto atual de pandemia.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 17/09);  URL (Link).	Pergunta com texto curto.	14 a 18 / 09 / 2020	Pergunta com texto curto. 10 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
6	2	5	A Filosofia Helenística.	Conhecer a concepção filosófica das escolas filosóficas helenísticas: Epicurismo, Estoicismo, Cinismo e Ceticismo.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 24/09);  Livro Didático; Texto (PDF); URL (Link).	Pergunta de múltipla escolha.	21 a 25 / 09 / 2020	Pergunta de múltipla escolha. 50 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
7	2	6	A Filosofia Helenística no contexto atual de pandemia.	Debater o ensinamento das escolas filosóficas helenísticas no contexto atual de pandemia.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 01/10);  URL (Link).	Pergunta com texto curto.	28/09 a 02/10 / 2020	Pergunta com texto curto. 10 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
8	2	7	A Filosofia Medieval.	Compreender o problema filosófico da temática central da Filosofia Medieval: Fé X Razão.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 08/10);  Livro Didático;	Atividade com entrega.	05 a 09 / 10 / 2020	Atividade com entrega (Pesquisa e Produção Textual da Pesquisa).	Fórum 10 Pontos	2 h/a



					Texto (PDF); URL (Link).			50 Pontos		
9	2	8	A Filosofia Medieval.	Entender possíveis desdobramentos da Filosofia Medieval na Civilização Ocidental.	Webaula (8:00 às 8:50 h – 15/10);  URL (Link).	Pergunta com texto curto.	12 a 16 / 10 / 2020	Pergunta com texto curto. 10 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a
10	2	9	Conceitos de Razão na Filosofia.	Compreender diferentes possibilidades de entendimento sobre a racionalidade.	Webaula (22/10);  Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com teste.	19 a 23 / 10 / 2020	Atividade com teste. 30 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Classroom.**

**1º Bimestre:**

***A 01: 80 Pontos da Atividade Individual da Aula 2 + 20 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 2 e 3 (10 pontos cada) = 100 Pontos***

***A 02: 80 Pontos da Atividade Individual da Aula 3 + 10 Pontos da Atividade Individual e 10 da Atividade Colaborativa da Aula 4 = 100 Pontos***

**2º Bimestre:**

***A 01: 50 Pontos da Atividade Individual da Aula 5 + 50 Pontos da Atividade Individual da Aula 7 = 100 Pontos***

***A 02: 20 Pontos das Atividades Individuais das Aulas 6 e 8 (10 pontos cada) + 50 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 5, 6, 7, 8 e 9 (10 pontos cada) + 30 Pontos da Atividade Individual da Aula 9 = 100 Pontos***

A1 + A2 / 2 =  
Média Bimestral

--	--

Assinatura do Docente:

*Cristian Fabricio S. Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2020.1</b> <b>CURSO: Técnico em Edificações</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Física I</b> <b>PROFESSOR(A): Marconi José Siqueira Pequeno Nascimento</b>	<b>PERÍODO: 26/10 a 18/12</b> <b>1º e 2º Bimestres</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 35% (28 a)</b> OBS.: 15% (12 a) da disciplina foi ministrada presencialmente antes do distanciamento social em decorrência da pandemia.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PE DAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Momento revisional Velocidade média e Mov. Uniforme Introdução ao estudo do Movimento Uniformemente Variado Função horária e Gráfico da Velocidade Função horária e Gráfico da Posição	Revisar os tópicos de conteúdos trabalhados anteriores Deduzir as funções horárias do MUV Identificar as características referentes ao MUV	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios		26/10/2020 a 30/10/2020			3
2	1º Bimestre	2	Exercícios de aprofundamento Estudo do Movimento Uniformemente Variado Equação de Torricelli Estudo dos Movimentos Verticais	Aplicar as equações do MUV em situações físicas Analisar os gráficos do MUV em situações problema Calcular a velocidade e a posição de corpos em MUV Deduzir a Equação de Torricelli Diferenciar o MU do MUV	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios		02/11/2020 a 06/11/2020			3
3	1º Bimestre	3	MU e MUV Estudo dos Movimentos Verticais	Avaliar a compreensão dos tópicos apresentados Diferenciar os diversos Movimentos Verticais Calcular a velocidade de queda dos corpos Comparar a aceleração da gravidade em diversas regiões do Espaço	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios	Atividade com teste	09/11/2020 a 13/11/2020			3

4	2º Bimestre	4	Introdução ao Estudo dos Vetores Adição de Vetores Regra do polígono fechado Vetores Regra do paralelogramo	Representar grandezas vetoriais Manipular com o operador matemático Vetores em situações físicas Calcular Situações Físicas com o operador Vetores Aplicar a Regra do Polígono fechado e a Regra do Paralelogramo em situações problema	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios		16/11/2020 a 20/11/2020			3
5	2º Bimestre	5	Exercícios de aprofundamento Vetores Projeção ortogonal de Vetores	Calcular Situações Físicas com o operador Vetores Comparar a Regra do Polígono fechado com a Regra do Paralelogramo Analisar as componentes ortogonais Calcular as componentes ortogonais dos Vetores	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios		23/11/2020 a 27/11/2020			4
6	2º Bimestre	6	Vetores Regra do polígono fechado Regra do Paralelogramo Projeção Ortogonal	Avaliar a compreensão dos tópicos apresentados	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios	Atividade com teste	30/11/2020 a 04/12/2020	100		4
7	2º Bimestre	7	Introdução ao Estudo da Dinâmica Definição de Força Tipos de Força Leis de Newton	Apresentar as Leis de Newton Fazer paralelo das Leis de Newton com os Movimentos estudados na primeira unidade Calcular a força resultante aplicada em situações problema Aplicar as Leis de Newton	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios		07/12/2020 a 11/12/2020			4
8	2º Bimestre	8	Aplicações das Leis de Newton Sem atrito	Calcular a força resultante aplicada e a aceleração em situações problema Diferenciar a aplicação da 1ª Lei de Newton com a aplicação da 2ª Lei de Newton Avaliar a compreensão dos tópicos apresentados	Web aula Vídeo aula Mesa digitalizadora Lista de exercícios	Atividade com teste	14/12/2020 a 18/12/2020	100		4

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos: até 200 pontos</b>
<b>1º Bimestre</b>	

<b>Nota obtida no regime presencial (NP)</b> <b>Tarefa 1 (T1)</b> <b>Média do 1º Bimestre (M1)</b> <b>Cálculo</b> <b><math>M1 = (NP + T1)/2</math></b>	até 100 pontos
<b>2º Bimestre</b> <b>Tarefa 2 (T2)</b> <b>Tarefa 3 (T3)</b> <b>Média do 2º Bimestre (M2)</b> <b>Cálculo</b> <b><math>M2 = (T2 + T3)/2</math></b>	até 100 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente: *Marcos José Siqueira Pequeno*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

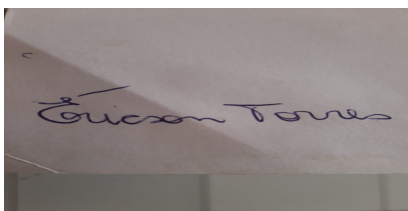
<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> 1º Técnico em Edificações <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia <b>PROFESSOR(A):</b> Éricson Torres	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2 Bimestres: 24/08 a 17/12. Condensados no 2º bloco: 26/10 a 17/12. <b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 horas/aula - 5 horas já dadas= 15 horas (22%)
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1 Bimestre	1-2	O objeto de estudo da Geografia e suas categorias de análise.	- Compreender a história do pensamento geográfico; - Discutir o objeto de estudo da Geografia e suas categorias de análise	- Aula revisada com apresentação de slides (1 hora); - Aula assíncrona/ vídeo postado (1 hora)	Dúvidas tiradas durante a Webaula	26 a 30/10			2 horas/aula
2	1	3-4	Cartografia e sensoriamento remoto	- Analisar as ferramentas para os estudos geográficos	- Aula síncrona com slides (1 hora); - Aula assíncrona (1 hora) com vídeo postado	Dúvidas tiradas durante a Webaula	02 a 6/11			2 horas/aula
3	1	5-6	Projeções cartográficas	- Entender as diferentes projeções para a elaboração de mapas.	- Aula síncrona com slides (1 hora); - Aula assíncrona Questionário.	Dúvidas tiradas durante a Webaula	9 a 13/11	-2 Questionários/100+100/2 pontos; Q1+Q2/2		2 horas/aula
4	1	7	Escala	Discutir sobre os tipos de escalas	- Aula síncrona (revisão) slides 1 hora - Aula assíncrona/1 hora Exercício		16 a 20/11	Exercício do livro		2 horas/aula

5	2 Bimestre	8-9	Estrutura geológica e relevo	- Dialogar sobre a estrutura da terra; - Discutir sobre as formas de relevo.	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora); -Aula assíncrona (1 hora ) vídeo postado;	Dúvidas tiradas durante a Webaula	23 a 27/11			2 horas/aula
6	2	10-11	-Tempo atmosférico e dinâmica climática	Compreender a dinâmica climática e os diferentes tipos de clima e suas características	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora); -Aula assíncrona (1 hora ) vídeo postado;	Dúvidas tiradas durante a Webaula	30/11 a 4/12/			2 horas/aula
7	2	12-13	-Mudanças climáticas	-Tecer sobre o aquecimento global e suas consequências; - Avaliar a síntese dos conteúdos.	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora); -Aula assíncrona (1 hora ) Exercício	Dúvidas tiradas durante a Webaula	7 a 11/12	-2 Questionários/100+100/2 pontos; Q1+Q2/2		2 horas/aula
8	2	14	Meio ambiente	- Discorrer sobre a problemática ambiental	-Aula assíncrona (1 hora ) Exercício		14 a 17/12			1 hora/aula

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<i>Questionário 1=100 pontos; Questionário 2=100 pontos. Q1+Q2/2. Essa fórmula será calculada igualmente para os dois bimestres para se obter a média por bimestre.</i>	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> 1 ANO EDIFICAÇÕES INTEGRADO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História I <b>PROFESSOR(A):</b> Paulo André	<b>PERÍODO:</b> 1 e 2º bimestres (De 24/08 a 23/10/2020.)
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (% a definir):  <b>40 horas/aula - 06 horas/aula= 34 horas/aula restantes.</b> <b>15% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março.</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PE DAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABOR ATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	01 a 03	Pré-História: Da evolução cósmica e humana as sociedades de caçadores e coletores.	Compreender as teorias sobre o surgimento e desenvolvimento humano. Conhecer as características dos grupos humanos no paleolítico.	Aula dialogada, Slides, Mapas, Textos.	Não haverá	24/08 a 28/08/2020.	Idem Instrumento de Avaliação	Não haverá	2 horas/aula
2	1º BIMESTRE	02 a 03	Pré – História: Das sociedades neolíticas ao surgimento do Estado.	Conhecer as características dos grupos humanos no neolítico. Entender o processo de aparecimento da propriedade privada, das leis, da divisão do trabalho para o surgimento do Estado.	Aula dialogada	Não Haverá	31/08 a 04/09/2020.	Idem Instrumento de Avaliação	Não haverá	2 horas/aula

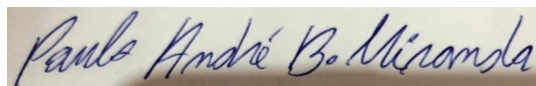
3	1ºBIMESTRE	03 a 03	Pré-História	Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada.	Não Haverá	Prova/Questionário	07/09 a 11/09/2020	De 0 a 100 pontos.	Não haverá	2 horas/aula
4	2ºBIMESTRE	01 a 06	Antiguidade Oriental: Mesopotâmia.	Estudar a Mesopotâmia e sua variedade de povos.  Entender as principais inovações tecnológicas, econômicas trazidas por esses povos	Apresentação de Slides, Textos, Mapas.	Tarefa	14/09 a 18/09/2020.	De 0 a 40 pontos.	Não haverá	2 horas/aula.
5	2ºBIMESTRE	02 a 06	Antiguidade Oriental: Egito Antigo	Compreender a estrutura hierárquica e o poder simbólico das autoridades egípcias.  Entender as principais inovações tecnológicas e organizações econômicas do Egito Antigo.	Apresentação de Slides, Textos, Mapas.	Tarefa	21/09 a 25/09/2020	De 0 a 30 Pontos	Não haverá	2 horas/aula
6	2ºBIMESTRE	03 a 06	Antiguidade Oriental: Religião Egípcia	Entender as diferenças e circularidades entre os cultos oficiais e os cultos populares no Egito Antigo.	Web Aula dialogada, Textos	Não haverá.	28/09 a 02/10/2020.	Idem Instrumento de Avaliação.	Não haverá	2 horas/aula.
7	2ºBIMESTRE	04 a 06	Antiguidade Oriental: Fenícios.	Compreender a organização socioeconômica e o desenvolvimento técnico-marítimo dos Fenícios.	Apresentação de Slides, Textos.	Tarefa	05/10 a 09/10/2020.	De 0 a 30 Pontos.	Não haverá	2 horas/aula.
8	2ºBIMESTRE	05 a 06	Revisão geral de conteúdos do bimestre.	Fazer com que se compreenda de forma sucinta uma síntese dos assuntos lecionados na unidade.	Web Aula dialogada	Não haverá	12/10 a 16/10/2020	Idem Instrumento de Avaliação	Não haverá	2 horas/aula.

9	2ºBIMESTRE	06 a 06	Antiguidade Oriental: Mesopotâmia, Egito, Fenícios.	Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada.	Não haverá	Prova/Questionário	19/10 a 23/10/2020	De 0 a 100 pontos.	Não haverá	2 horas/aula.
---	------------	---------	---	--	------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------	---------------

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><b>1º Bimestre:</b></p> <p><i>Nota 01: A nota já existe, pois foi realizada antes da pandemia.</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p> <p><b>2º Bimestre:</b></p> <p><i>Nota 01: Somatório de 100 pontos de 3 Tarefas Individuais/Produção Textual</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p>	<p>Pontos</p> <p><b>Média Aritmética Simples:</b></p> <p><b>Soma das Notas (01+02/2) =</b></p> <p><b>Média Bimestral</b></p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> INSTRUMENTO MUSICAL/ EDIFICAÇÕES/ MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA 1 <b>PROFESSOR(A):</b> RODRIGO RODRIGUES MALHEIROS/ MARIANA FREIRE RODRIGUES	<b>PERÍODO:</b> 24/08/2020 a 18/12/2020
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 46h/aulas (15h/aulas já foram registradas no SUAP)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.	Web-Aula	Fórum	24/08	não há pontuação	não inclui	2 horas
2	1	1	Gêneros e Tipos textuais	Entender o que são gêneros textuais e tipos textuais a partir da utilização de poesias, contos, crônicas e redações.	Web- Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	24/08 a 28/08	20 pontos	não inclui	2 horas
3	1	2	As classes de palavras no contexto da interpretação	Interpretar textos de gêneros diferentes e identificar as classes gramaticais e função das	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	31/08 a 04/09	20 pontos	não inclui	3 horas

			ção de texto. (substantivo/ adjetivo/ artigo/ pronome)	palavras no texto.						
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

4	1	3	A literatura Brasileira (conceitos, panorama histórico)	Entender conceitos básicos sobre Literatura Brasileira e o período Colonial.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	07/09 a 11/09	10 pontos	não inclui	3 horas
5	1	4	As classes de palavras no contexto da interpretação de texto. (substantivo/ adjetivo/ artigo/ pronome e numeral)	Interpretar textos de gêneros diferentes e identificar as classes gramaticais e função das palavras no texto.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	14/09 a 18/09	20 pontos	não inclui	3 horas
6	1	5	A Literatura Colonial ou Literatura dos Viajantes. Leitura dos textos dos principais cronistas.	Entender aspectos estéticos, históricos e sociais da Literatura produzida no Brasil no séc. XV-XVI.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	21/09 a 25/09	10 pontos	não inclui	3 horas
7	1	6	As classes de palavras no contexto da interpretação de texto. (substantivo/	Interpretar textos de gêneros diferentes e identificar as classes	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	28/09 a 02/10	10 pontos	não inclui	3 horas

			adjetivo/ artigo/ pronomes e numeral)	gramaticais e função das palavras no texto.						
8	1	7	A Literatura Colonial ou Literatura dos Viajantes. Leitura dos textos dos principais cronistas.	Entender aspectos estéticos, históricos e sociais da Literatura produzida no Brasil no séc. XV-XVI.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	05/10 a 10/10	10 pontos	não inclui	3 horas
9	2	1	Gêneros textuais (conto, crônica, dramaturgia e poesia)	Ler e interpretar textos, em perspectiva crítica.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	12/10 a 23/10	20 pontos	não inclui	3 horas
10	2	2	Gêneros textuais (conto, crônica, dramaturgia e poesia)	Interpretar textos de gêneros diferentes e identificar as classes gramaticais e função das palavras no texto.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	26/10 a 30/10	10 pontos	não inclui	3 horas
11	2	3	A literatura barroca no Brasil: obra de Gregório de Matos.	Ler e interpretar textos para discussão analítica.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	02/11 a 13/11	20 pontos	não inclui	3 horas

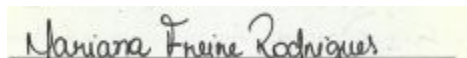
12	2	4	A literatura barroca	Interpretar/analisar textos literários	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	16/11 a 20/11	20 pontos	não inclui	3 horas
----	---	---	----------------------	---	----------	---------------------------------	---------------	-----------	------------	---------

13	2	5	Gêneros textuais (conto, crônica, dramaturgia e poesia)	Interpretar textos de gêneros diferentes e identificar as classes gramaticais e função das palavras no texto.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	23/11 a 04/12	20 pontos	não inclui	6 horas
14	2	6	Intertextualidade e paródia.	Interpretar/analisar, em perspectiva comparada, os textos literários.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	04/12 a 18/12	10 pontos	não inclui	6 horas

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>1º Bimestre</b> <b>Nota 1 (1º Av Individual + 1º Av Colaborativa) + Nota 2 (2º Av Individual) / 2 = Média</b>	60 (1º Av individual) + 40 (1º Av Colaborativa) + 100 (2º Av Individual) / 2 = Média
<b>2º Bimestre</b> <b>Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média</b>	60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Edificações <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática I <b>PROFESSOR(A):</b> Anderson Lucian da Silva	<b>PERÍODO:</b> 1º e 2º Bimestres ( de 24/08 a 18/12/2020 ).
	<b>CARGA HORÁRIA (%) :</b> 42h/a (35%)  <b>60 horas aula - 18 horas aula = 42 horas aula.</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação.	Orientar sobre as diretrizes das ANPs.	-	-	-	-	-	-
2	1	1	Conjuntos. A noção de conjuntos. Subconjuntos e a relação de inclusão. Resolução de questões.	Entender a ideia de conjuntos, subconjuntos e a relação de inclusão de entre conjuntos.	Chat/Web Aula/Vídeo Aula.	Fórum	24/08 a 28/08	Sem Pontuação	-	2h/a
3	1	2	Conjuntos vazio, unitário e universo. Igualdade entre conjuntos. Resolução de questões.	Analisar a diferença entre conjunto vazio, unitário e universo. Aplicar com resolução de exercícios.	Chat/Web Aula/Vídeo Aula.	Fórum	31/08 a 04/09	Sem Pontuação	-	2h/a
4	1	3	Conjuntos numéricos. Intervalos. Resolução de questões.	Relembrar conjuntos numéricos. Entender o que são intervalos.	Chat/Web Aula/Vídeo Aula.	Fórum	07/09 a 11/09	Sem Pontuação	-	2h/a
5	1	4	Operações com conjuntos. Número de elementos da	Aplicar as operações com conjuntos.	Chat/Web Aula/Vídeo Aula.	Tarefa 1	14/09 a 18/09	20 Pontos	-	2h/a

			união entre conjuntos. Resolução de questões.							
<b>6</b>	1	5	Funções. Noção intuitiva de função. Resolução de questões.	Entender o que são funções. Onde podem notar a existência de funções no seu dia a dia.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Fórum	21/09 a 25/09	Sem Pontuação	-	2h/a
<b>7</b>	1	6	A noção de função por meio de conjuntos. Domínio, contradomínio e imagem de uma função. Resolução de questões.	Aplicar a ideia de função através de conjuntos. usando os princípios de domínio, contradomínio e imagem de determinada função.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 2	28/09 a 02/10	30 Pontos	-	2h/a
<b>8</b>	1	7	Estudo do domínio de uma função real. Gráfico de uma função. Resolução de questões.	Compreender o estudo do domínio de uma função real.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Fórum	05/10 a 09/10	Sem Pontuação	-	3h/a
<b>9</b>	1	8	Função crescente e função decrescente. Função par e função ímpar. Resolução de questões.	Entender o que é uma função crescente/decrecente o que é uma função par/ímpar.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 3	12/10 a 16/10	30 Pontos	-	3h/a
<b>10</b>	1	9	Função injetora, sobrejetora e bijetora. Função composta. Função inversa. Resolução de questões.	Compreender o que vem a ser função injetora/sobrejetora; função composta e	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 4	19/10 a 23/10	20 Pontos	-	3h/a

				função inversa.						
<b>11</b>	2	10	Função afim. Definição de função afim. Resolução de questões.	Criar a ideia de função afim e aplicar através de exercícios.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Fórum	26/10 a 30/10	Sem Pontuação	-	3h/a
<b>12</b>	2	11	Casos particulares importantes da função afim. Valor de uma função afim. Resolução de questões.	Analisar casos particulares de função afim e encontrar o valor de uma função afim.	Chat/Web Aula	Fórum	02/11 a 06/11	Sem Pontuação	-	3h/a
<b>13</b>	2	12	Gráfico da função afim. Função afim crescente e decrescente. Resolução de questões.	Analisar o gráfico de uma função afim, quando é crescente/decrente.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 5	09/11 a 13/11	10 Pontos	-	3h/a
<b>14</b>	2	13	Estudo do sinal da função afim. Zero da função afim. Inequações do 1º grau. Resolução de questões.	compreender o estudo do sinal da função afim; zero da função afim e o que inequação do 1º grau.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 6	16/11 a 20/11	20 Pontos	-	3h/a
<b>15</b>	2	14	Função quadrática. Definição de função quadrática. Resolução de questões.	Criar a ideia de função quadrática.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 7	23/11 a 27/11	10 Pontos	-	3h/a
<b>16</b>	2	15	Valor da função quadrática em um ponto. Zeros da função quadrática. Resolução de questões.	Analisar o valor da função quadrática em um ponto. Compreender o que são zeros da função.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 8	30/11 a 04/12	20 Pontos	-	3h/a

17	2	16	Gráfico da função quadrática. A parábola e suas interseções com os eixos. Resolução de questões.	Compreender o gráfico da função quadrática; a parábola e suas interseções com os eixos.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 9	07/12 a 11/12	20 Pontos	-	3h/a
18	2	17	Vértice da parábola, imagem e valor máximo ou mínimo da função quadrática. Estudo do sinal da função quadrática. Inequações do 2º grau. Resolução de questões.	Entender o que é vértice da parábola; imagem e valor máximo e mínimo da função quadrática. Compreender o estudo do sinal da função quadrática. Criar a ideia de inequações do 2º grau.	Chat/Web Aula/Video Aula.	Tarefa 10	14/12 a 18/12	20 Pontos	-	3h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Pontos: 200 pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>	<p><b>A nota final do 1º Bimestre:</b> Somatório das atividades individuais /tarefas de 1 a 4.</p> <p><b>A nota final do 2º Bimestre:</b> Somatório das atividades individuais/tarefas de 5 a 10.</p> <p><b>Média Final:</b> (nota final do 1º Bimestre + nota final do 2º Bimestre)/2.</p>

Assinatura do Docente:

Anderson Lucian da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1 ° ano – 2020.1</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química I</b> <b>PROFESSOR(A): Pedro Nogueira/Gardênia Marinho Cordeiro</b>	<b>PERÍODO: 1° e 2° Bimestres – De 24/08/2020 a 23/10/2020</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>80 horas/aula - 10 ministradas – 36 planejadas para 2020.1</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/s)
1	1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina;  Grandezas físicas.	1. Compreender a implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais.  2. Conhecer conceitos básicos da química, por meio da revisão e compartilhamento de experiências sobre estes conteúdos.	Webaula no dia 25/08  Lista de exercício	Não haverá	24/08 a 28/08/2020	Não haverá	Não haverá	4 horas-aula
2	1	2	Matéria: propriedades e transformações.	1. Entender e posicionar-se com base na evolução da ciência, frente aos avanços tecnológicos na	Webaula no dia 01/09  Material em power point	Questionário da Google Forms e Fórum	31/08 a 04/09/2020	<b>Atividade 1:</b> Resolução de questionário /100 pontos	Não haverá	4 horas-aula

				<p>área da química e as situações socioambientais, compreendendo ciência como construção humana.</p> <p>2. Compreender os códigos, símbolos e fórmulas próprios da Química.</p> <p>3. Compreender e traduzir conceitos químicos e suas transformações em linguagens discursivas e simbólica.</p>	<p>Texto complementar</p>					
3	1	3	Substâncias e misturas.	<p>1. Compreender os estados físicos e reconheça métodos de obtenção de algumas substâncias simples e compostas e seus impactos sócio, político, econômico e ambiental.</p> <p>2. Reconhecer as mudanças de fase das substâncias e misturas, por meio de representações em gráficos</p>	<p>Web-aula no dia 08/09;</p> <p>Material em power point</p> <p>Texto complementar</p>	<p>Lista de exercício no Google Forms</p>	<p>07/09 a 11/09/2020</p>	<p><b>Atividade 2.1:</b> Lista de exercício/50 pontos</p>	<p><b>Atividade 2.2:</b> Confecção e Apresentação de vídeo acerca da “ Presença e importância de substâncias química no nosso cotidiano”/ 50 pontos</p>	<p>4 horas-aula</p>

4	1	4	Processos de separação de misturas.	<p>1. Aplicar o conceito de densidade para explicar a flutuação de materiais e objetos em líquidos ou no ar.</p> <p>2. Resolver problemas, envolvendo a relação entre massa e volume das substâncias.</p>	<p>Webaula no dia 15/09</p> <p>Vídeo com Slides narrados</p>	Lista de exercício	14/09 a 18/09/2020	<b>Atividade 3.1:</b> Lista de exercício/50 pontos	<b>Atividade 3.2:</b> Confecção e Apresentação de vídeo acerca da “Separação de misturas no nosso cotidiano”/ 50 pontos	4 horas-aula
5	1	5	Evolução dos modelos atômicos.	1. Reconhecer que a proporção entre os átomos nas fórmulas das substâncias depende do número de seus elétrons de valência.	<p>Web-aula no dia 22/09 ;</p> <p>Material complementar em pdf.</p>	Não haverá	21/09 a 25/09/2020	Não Haverá	Não haverá	4 horas-aula
6	2	1	Tabela Periódica (TP) e Configuração Eletrônica dos Elementos e	<p>1. Conhecer o desenvolvimento e a construção da Tabela Periódica.</p> <p>2. Relacionar a localização dos elementos químicos na TP com a configuração eletrônica.</p>	<p>Webaula no dia 29/09</p> <p>Slides guiados Material complementar em pdf.</p>	Pesquisa e Construção de TP	28/09 a 02/10/2020	<b>Atividade 1:</b> Pesquisa e Construção de TP /50 pontos		4 horas-aula



7	2	2	Classificação Periódica dos Elementos.	1. Conhecer os grupos de elementos da TP e relacioná-los com algumas propriedades gerais.	Webaula no dia 06/10 Slides guiados Fórum de discussão	Pesquisa e Construção de TP	05/10 a 09/10/2020	<b>Atividade 1:</b> Pesquisa e Construção de TP /50 pontos		4 horas-aula
8	2	3	Propriedades Periódicas	1. Conhecer algumas propriedades dos elementos e compreender seus comportamentos ao longo dos grupos e dos períodos e da TP.	Webaula no dia 13/10 Slides guiados Material complementar em pdf.	Lista de Exercício	12/12 a 16/10/2020	<b>Atividade 2:</b> Lista de exercício/30 pontos		4 horas-aula
9	2	4	Massa atômica e massa molecular	1. Denominar massa atômica e distingui-la do número de massa. 2. Calcular a massa molecular de substâncias compostas.	Webaula no dia 20/10 Slides guiados Material complementar em pdf.	Lista de Exercício	19/12 a 23/10/2020	<b>Atividade 3:</b> Lista de exercício/20 pontos		4 horas-aula

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	400 pontos
<b><i>Bimestre 1 = [Atividade 1 + (Atividade 2.1+Atividade 2.2) + (Atividade 3.1 + Atividade 3.2)]3</i></b>	300
<b><i>Bimestre 2 = Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3</i></b>	100

Assinatura do Docente: *Pedro Nogueira da Silva Neto*  
*Gardênia Marinho Cordero*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2020.1 <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> SOCIOLOGIA I <b>PROFESSOR(A):</b> Pedro Henrique Pinheiro Xavier Pinto	<b>PERÍODO:</b> 26/10 a 14/12. 1º e 2º Bimestres
	<b>CARGA HORÁRIA</b> (% a definir): 33h = 40 ha – 06ha= 34ha Obs. 15% da CH já ministrada presencialmente, serão ministradas 16ha de forma remota.

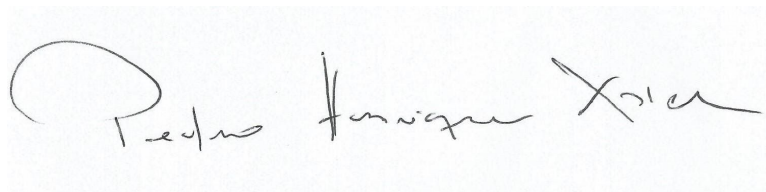
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1 e 2	• Evolucionismo e diferença	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão dos temas debatidos nas aulas já realizadas</li> <li>Realizar os primeiros contatos com a turma e ambientá-la no ambiente virtual</li> </ul>	Google meet 29/10 horário: 08:00	Nenhum	26/10 até 30/10	X	X	2 ha
2	1º Bimestre	3 e 4	• Populações indígenas no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debater o tema da etnicidade no contexto brasileiro</li> </ul>	Google meet Dia 05/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Tarefa AVA Fórum	02/11 até 06/10	50 (1º bimestre)	X	2 ha
3	2º Bimestre	5 e 6	• Civilização X cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debater a história e a transição dos conceitos.</li> <li>Discutir a importância do tema para as Ciências sociais contemporâneas</li> </ul>	Google meet dia 12/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto Cap 2 págs 46 e 47*  Fórum AVA	09/11 até 13/11	X	10	2 ha

4	2 ° Bimestre	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura etnocentrismo e relativismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre as consequências do conceito de cultura</li> <li>Pensar sobre os conflitos humanos a partir dos conceitos de etnocentrismo e relativismo</li> </ul>	Google meet dia 19/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto: Cap 2 págs 48 a 50	16/11 até 20/11	X	20	2 ha
5	2 ° Bimestre	9 e 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padrões culturais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensar as regularidades e diferenças dos padrões de comportamento em diferentes coletividades humanas.</li> </ul>	Google meet dia 26/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto: Cap 2 págs 52 a 53 Questionário AVA	23/11 até 27/11	X	X	2 ha
6	2 ° Bimestre	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de cultura no século XX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre o conceito de cultura no senso comum e no campo da ciência</li> </ul>	Google meet dia 03/12 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto: Cap 2 págs 54 a 56	30/11 até 04/12	20	X	2 ha
7	2 ° Bimestre	13 e 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de cultura no século XXI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debater as implicações da vida contemporânea no conceito de cultura.</li> <li>Identidade e etnicidade</li> </ul>	Google meet dia 10/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum	Leitura do texto: Cap 3 págs 60 a 63  Envio de arquivo online AVA	07/12 até 11/12	X	20	2 ha

8	3 ° Bimestre	15 e 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outras formas de pensar a diferença</li> <li>• A perspectiva inglesa e o olhar dos franceses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar a Antropologia como a ciência da alteridade</li> <li>• Pensar sobre a importância dos trabalhos de campo da antropologia funcionalista e estruturalista</li> </ul>	Google meet dia 10/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum	Discussão do tema da aula anterior Fórum	14/12 até 18/12	30	X	2 ha
---	-----------------	---------------	--	--	---	---	-----------------	----	---	------

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		Pontos: 150 50 pontos (1° Bimestre) 100 pontos (2°bimestre)
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades Colaborativas (AC): até 50 pontos</li> <li>• Atividades Individuais (AI): até 100 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito através de soma simples, que terá como soma máxima o total de 150 pontos nas atividades realizadas no AVA. Sendo 50 pontos no primeiro bimestre que serão somados aos no máximo 50 pontos das atividades já realizadas. Portanto a atividade avaliativa individual cujo valor é de 50 pontos pertence a nota do primeiro bimestre, e os outros 100 pontos distribuídos em atividades individuais e colaborativas pertencem ao segundo bimestre.</p> <p>*livro didático Sociologia Hoje: Volume Único. Editora Ática, 2° ed. São Paulo, 2016.</p>		

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is written in a cursive style and reads "Pedro Henrique Xavier".

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: