| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|---|---|---|
| **NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:** | Geografia Geral e do Brasil I | | |
| **CURSO:** | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | | |
| **SÉRIE:** | 1ª SÉRIE | | |
| **CARGA HORÁRIA:** | 67 h | **CRÉDITOS:** | 02 h.a. semanais |
| **DOCENTE RESPONSÁVEL:** | José Ronaldo de Lima | | |

**EMENTA**

Geografia uma ciência para entender o mundo; A representação do espaço geográfico; A dinâmica da natureza nas camadas da litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera; A população mundial e a transformação do espaço; A população e o território: o Estado/Nação.

**OBJETIVOS**

**Geral**

- Proporcionar ao aluno o conhecimento dos elementos naturais, culturais e artificiais que constituem as identidades espaciais, entendendo o espaço como produto das relações socioeconômicas, culturais e de poder, reconhecendo os diferentes contextos geo-históricos.

**Específicos**

- Interpretar geograficamente gráficos, tabelas e mapas e outras fontes documentais que caracterizam os espaços geográficos;
- Identificar as diversas formas de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem;
- Analisar de maneira critica as interações da sociedade com o meio físico levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos;
- Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção;
- Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Geografia uma ciência para entender o mundo**
1.1 Espaço geográfico
1.2 Localização no espaço
1.3 Medida de tempo no espaço geográfico
1.4 Representações do espaço: construção de mapas
1.5 A linguagem cartográfica

**2. A dinâmica da natureza**
2.1 A litosfera
2.2 A Terra: estrutura geológica e forma do relevo
2.3 Agentes do relevo
2.4 Solos e rochas
2.5 Fatores climáticos
2.6 Elementos climáticos
2.7 A hidrosfera e seus biomas
2.8 Os grandes biomas terrestres

**3. A população mundial**
3.1 Os conceitos demográficos
3.2 As fases de crescimento
3.3 As teorias demográficas
3.4 As estruturas populacionais
3.5 As migrações
3.6 A urbanização mundial
3.7 O desenvolvimento sustentável

**4. População e território: o Estado-Nação**
4.1 Estado-Nação: fronteiras e territórios
4.2 Um mundo em conflitos
4.3 Oriente médio: uma região rica e sem paz

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aferição do conhecimento prévio do aluno
- Aula expositiva
- Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos…)
- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Pesquisa temática e de fontes históricas
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos.
Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre.
A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos:

- Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- Estudo dirigido conceitual.
- Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
- Avaliação escrita dissertativa.

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos e periódicos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**


- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.
- AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. O que é ser Geógrafo: memorias profissionais de Azis Nacib Ab'Saber em depoimento a Cynara Menezes. Rio de Janeiro:Record, 2007.
- ANDRADE, Manuel Correia. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico. Recife: UFPE, 2008.
- ATLAS de la tierra: el ser humano. Barcelona: Edebé, 2007.