PLANO DE DISCIPLINA			
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:	Geografia Geral e do Brasil III		
CURSO:	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		
SÉRIE:	3ª SÉRIE		
CARGA HORÁRIA:	67 h	**CRÉDITOS:**	02 h.a. semanais
DOCENTE RESPONSÁVEL:	José Ronaldo de Lima		

EMENTA

O capitalismo e a organização do espaço globalizado; O desenvolvimento humano e econômico com as desigualdades no mundo globalizado; As atividades primárias no mundo globalizado; As atividades secundárias no mundo globalizado, as atividades terciárias e as fronteiras supranacionais.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender as mudanças ocorridas no espaço geográfico como resultado dos meios de produção comparando geo-historicamente as políticas socioeconômicas em escala local, regional e mundial a partir de uma análise crítica sobre os papeis das técnicas e tecnologias na organização e divisão do trabalho entre as nações e grupos sociais.

Específicos

- Identificar os processos econômicos da historia da humanidade nas atuais desigualdades entre países ricos e pobres;
- Identificar os países ricos e as regiões menos favorecidas do mundo estabelecendo analogias entre elas;
- Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano;
- Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção;
- Compreender o funcionamento do comércio mundial tanto multilateral quanto dos blocos econômicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O capitalismo e organização do espaço globalizado
1.1 Do capitalismo comercial a Revolução do conhecimento
1.2 As guerras mundiais e o mundo bipolar
1.3 A globalização e os blocos econômicos
1.4 Economia e geopolítica do século XXI

2. O desenvolvimento humano e econômico
2.1 Pobreza e fome no mundo
2.2 As desigualdades entre os gêneros
2.3 As desigualdades no mudo subdesenvolvido
2.4 Os bolsões de pobreza

3. As atividades primárias e secundárias no mundo globalizado
3.1 A agropecuária e o comércio internacional
3.2 Os recursos minerais
3.3 As fontes de energia: renováveis e não renováveis
3.4 A atividade industrial: evolução e distribuição
3.5 Os países de industrialização clássica
3.6 Os países de industrialização planificada – em mudança
3.7 Os novos países industrializados

4. As atividades terciárias e as fronteiras supranacionais
4.1 Os transportes
4.2 Telecomunicações e turismo
4.3 O comércio multilateral
4.4 Os blocos econômicos
4.5 Os organismos financeiros internacionais

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aferição do conhecimento prévio do aluno
- Aula expositiva

- Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos…)
- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Pesquisa temática e de fontes históricas
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos.
Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre.
A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos:

- Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- Estudo dirigido conceitual.
- Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
- Avaliação escrita dissertativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos e periódicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.
- AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. O que é ser Geógrafo: memorias profissionais de Azis Nacib Ab'Saber em depoimento a Cynara Menezes. Rio de Janeiro:Record, 2007.
- ANDRADE, Manuel Correia. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico. Recife: UFPE, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ATLAS de la tierra: el ser humano. Barcelona: Edebé, 2007.
- SANTOS, Milton et alii. Fim de século e globalização. São Paulo: Huncitec, 2002.