

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:	História Geral e do Brasil III
CURSO:	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
SÉRIE:	3ª SÉRIE
CARGA HORÁRIA:	67 h
CRÉDITOS:	02 h.a. semanais
DOCENTE RESPONSÁVEL:	Fabrício de Sousa Morais
EMENTA	
<p>O objetivo central da disciplina de História no Ensino Médio Integrado (terceiro ano) segue os princípios gerais da Educação propostos pela UNESCO para o século XXI, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser. Assim, busca-se “inserir” os alunos no processo de instauração do mundo contemporâneo e da História presente/actual nos seus aspectos mais diversos. Pela configuração dos cursos Integrados do IFPB se faz necessário uma verticalização dos conteúdos, por isso tomamos como norte as temáticas ligadas a História do Brasil e as suas conexões com outras Histórias. O cerne da abordagem é ter a História, não como uma disciplina voltada para o passado morto e acabado, cheio de nomes e datas para serem decorados, mas como uma forma de melhor compreender o mundo em que vivemos. Dessa forma, alguns temas gerais se tornam imprescindíveis para o sucesso dessa empreitada, são eles: o trabalho em suas várias formas de expressão, a diversidade cultural, a cidadania, as diversas fontes da história e os diversos sujeitos responsáveis pela sua feitura.</p>	
OBJETIVOS	
Geral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as diversas manifestações sociais da humanidade na chamada Contemporaneidade, com ênfase na História do Brasil.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> Apreender os principais conceitos que dão cor e vida à História. Discorrer sobre as formas de trabalho nos períodos. Analizar as diversas expressões culturais. Compreender a produção histórica das diferenças sócio-culturais e das exclusões sociais de variada natureza. Perceber as diferenças e as semelhanças entre os tempos estudados e nosso tempo.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>Princípio norteador anterior a qualquer novo conteúdo: conceituação e problematização do tema na atualidade.</p> <p>O século XX (primeiras metades): Nunca fomos tão mortíferos</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto Mundial: <ul style="list-style-type: none"> Imperialismo na Ásia e na África; A Grande Guerra (1914-1918); A Revolução Russa e o medo vermelho (1917); O Brasil e sua República excludente. O Totalitarismo e a Segunda Guerra (1939-1945). O mundo do trabalho no Brasil e o Vargasmo. <p>O século XX (segunda metade): as várias configurações sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> Guerra Fria Sociedade de consumo e revolução cultural O Brasil e a República, populista? A longa noite da ditadura militar (1964-1985) A Nova República brasileira <p>Epílogo: O século XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> Perspectivas de um mundo dito globalizado 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> Aferição do conhecimento prévio do aluno Aula expositiva Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, filmicos...) 	

- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Pesquisa temática e de fontes históricas
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos.

Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre.

A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos:

- Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- Estudo dirigido conceitual.
- Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
- Avaliação escrita dissertativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Livros
- Documentos escritos
- TV
- DVD
- Computador
- Internet
- Aparelho de som
- Dicionários vernaculares e especializados
- Livros didáticos
- Enciclopédias
- Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. Conexões com a História: da expansão imperialista aos dias atuais. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2013.
- BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; GIANFRANCO, Pasquino. Dicionário de política. 6 ed. Tradução Carmem C. Varriale et al. Brasília: Universidade de Brasília, 2003. (CD-ROM)
- MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História das cavernas ao Terceiro Milênio: do avanço imperialista no século XIX ao dias atuais. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- OUTHWAITE, William; BOTTMORE, Tom. Dicionário do pensamento social do Século XX. Tradução Álvaro Cabral e Eduardo Francisco Alves Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
- SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2010.