

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------|
| NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: | | Língua Estrangeira Moderna I | |
| CURSO: | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | | |
| SÉRIE: | 1ª SÉRIE | | |
| CARGA HORÁRIA: | 67 h | CRÉDITOS: | 02 h.a. semanais |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: | | Thiago José Ferreira de Sousa | |
| EMENTA | | | |
| Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos. | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| Geral <ul style="list-style-type: none">Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico. | | | |
| Específicos <ul style="list-style-type: none">Utilizar efetivamente estratégias de leitura como <i>scanning</i> e <i>skimming</i>.Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa. | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| <div>1. Words related to Games</div> <div>2. Say, Speak, Tell, Talk</div> <div>3. Connectors</div> <div>4. Phrasal Verbs</div> <div>5. Pronouns</div> <div>6. Possessive Pronouns and Possessive Adjectives</div> <div>7. Types of Movies</div> <div>8. Expressio of Opinion</div> <div>9. Comparatives</div> <div>10. Superlative</div> <div>11. Adverbs of intesity</div> <div>12. Simple Past</div> <div>13. WH words</div> <div>14. Verb + infinitive</div> <div>15. Tag questions</div> <div>16. Passive voice</div> | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Aferição do conhecimento prévio do alunoAula expositivaLeitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)Pesquisa temática sobre o conteúdoPesquisa conceitualProdução de textosDebate sobre as temáticas abordadas | | | |
| AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | | | |
| <ul style="list-style-type: none">CrITÉrios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:<ul style="list-style-type: none">Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.Estudo dirigido conceitual.Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.Avaliação objetiva e subjetiva. | | | |
| RECURSOS NECESSÁRIOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none">LivrosDocumentos escritosTVDVDComputadorInternet | | | |

- Aparelho de som
- Dicionários vernaculares e especializados
- Livros didáticos
- Enciclopédias
- Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.
- SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em lingua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
- TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.