

PLANO DE DISCIPLINA			
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:		Química II	
CURSO:	Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio		
SÉRIE:	2ª SÉRIE		
CARGA HORÁRIA:	100 h	CRÉDITOS:	03 h.a. semanais
DOCENTE RESPONSÁVEL:		Amarílio do Nascimento Moraes Filho	
EMENTA			
Soluções, Propriedades coligativas, Termoquímica, Cinética química, Equilíbrio químico, Equilíbrio iônico, Eletroquímica, Radioatividade.			
OBJETIVOS			
Geral			
<ul style="list-style-type: none"><li>Definir a química e reconhecer o seu papel na sociedade;</li><li>Contextualizar e analisar o papel da química na sociedade pelas suas implicações sociais, culturais e tecnológicas;</li><li>Compreender e utilizar conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica;</li><li>Reconhecer e propor soluções de um problema relacionado à química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes.</li></ul>			
Específicos			
<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber a existência de diferentes tipos de soluções e a diversidade na utilização delas na prática;</li><li>Quantificar a concentração das soluções;</li><li>Compreender os efeitos da adição de solutos não voláteis no comportamento dos solventes líquidos;</li><li>Perceber que a troca de calor nas reações químicas auxilia na compreensão de fatos observados no dia-a-dia;</li><li>Introduzir a dinâmica do tratamento teórico-prático na cinética química;</li><li>Discutir questões relacionadas à natureza e espontaneidade das interações químicas na sua relação com a reatividade das substâncias;</li><li>Aplicar o conhecimento químico, abordando o manuseio e o descarte de substâncias e resíduos químicos gerados em laboratório;</li><li>A caracterização dos componentes inorgânicos de amostras naturais e artificiais e a determinação qualitativa dos componentes inorgânicos por meio do estudo dos vários tipos de equilíbrio químicos (ácido-base, complexometria, de oxido-redução e precipitação);</li><li>Compreender os processos de oxidação e redução e as participações no funcionamento das baterias e da eletrólise.</li></ul>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none"><li>Soluções</li><li>Propriedades coligativas</li><li>Termoquímica</li><li>Cinética química</li><li>Equilíbrio químico</li><li>Equilíbrio iônico</li><li>Eletroquímica</li><li>Radioatividade</li></ol>			
METODOLOGIA DE ENSINO			
<ul style="list-style-type: none"><li>Aulas expositivas;</li><li>Pesquisa em artigos, livros e textos de apoio.</li></ul>			
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM			
Serão realizadas avaliações de acordo com o calendário estabelecido pelo IFPB, aplicando avaliações escritas, realizações de seminários e produção de relatórios.			
RECURSOS NECESSÁRIOS			
<ul style="list-style-type: none"><li>Sala de Aula;</li><li>Quadro branco e pincel;</li><li>Projeter multimídia;</li><li>Laboratório.</li></ul>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
<ul style="list-style-type: none"><li>Fonseca, Martha Reis, <b>Química</b>, Vol 2, Ática, 2014.</li></ul>			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<ul style="list-style-type: none"><li>• FELTRE, Ricardo, <b>Química</b>, Vol 2, Moderna, 2004.</li><li>• FONSECA, Martha Reis, <b>Interatividade Química</b>, Vol único, FTD, 2003.</li><li>• PERUZO, F.M; CANTO, E.L. <b>Química na Abordagem do Cotidiano</b>. 4º vol. – São Paulo. Moderna 2011. Vol 2 Físico-Química.</li></ul>