

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º Ano	<b>PERÍODO:</b> 6 semanas e 2 dias (31/08/2020 a 13/10/2020)
<b>CURSO:</b> Técnico em Informática Integrado (CAMPUS PATOS)	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia II	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b>

**PROFESSOR(A):** Renata Drummond Marinho Cruz

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Bimestre	<b>Evolução humana</b> <b>(reapresentação do tema)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noções de classificação biológica e sistemática filogenética</li> <li>▪ Evolução humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as categorias taxonômicas e as partes que constituem o nome de uma espécie;</li> <li>▪ Interpretar corretamente um cladograma;</li> <li>▪ Compreender a evolução humana como um processo não linear, com a coexistência de diferentes espécies de hominíniros;</li> <li>▪ Comparar as características das principais espécies de hominíniros;</li> <li>▪ Compreender a importância da bipedia para a evolução da linhagem humana.</li> </ul>	Slides narrados, material didático, vídeos, site para criação de nuvem de palavras, formulário online e plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividade </b> Questionário	31/08 a 06/09	50 pontos	-	6h/a
2	1º Bimestre	<b>Reprodução humana e desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Termos importantes</li> <li>▪ Sistemas genitais feminino e masculino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferenciar células somáticas de células germinativas, mitose de meiose e reprodução sexuada de assexuada;</li> <li>▪ Conhecer a anatomia interna e externa dos sistemas genitais masculino e feminino;</li> <li>▪ Compreender a função desempenhada por cada estrutura que compõe os sistemas genitais feminino e masculino.</li> </ul>	Webaula assíncrona, material didático, aplicativos de Anatomia 3D, softwares para colorir imagens e plantão de dúvidas (chat).	<b> Atividade </b> Anatomia dos sistemas genitais para colorir e legendar	07/09 a 13/09	50 pontos	-	6h/a

3	2º Bimestre	<b>Reprodução humana e desenvolvimento</b>  ▪ Gametogênese ▪ Fecundação	▪ Compreender os processos de divisão celular que culminam com a produção dos gametas durante a gametogênese; ▪ Reconhecer as principais diferenças entre espermatogênese e ovogênese; ▪ Relacionar as diferenças entre os gametas feminino e masculino ao processo de fecundação.	Weaula síncrona, slides, material didático e formulário on-line.	Atividade  Questionário	14/09 a 20/09	20 pontos	-	6h/a
4	2º Bimestre	<b>Reprodução humana e desenvolvimento</b>  ▪ Ciclo ovariano mensal ▪ Gravidez e parto	▪ Compreender os processos que levam à menstruação e gravidez; ▪ Conhecer as diferentes fases do feto durante os trimestres da gestação; ▪ Conhecer os diferentes métodos contraceptivos; ▪ Discutir, criticamente, questões que envolvem gravidez, parto, ciência, tecnologia e sociedade.	Podcast, material didático, sites, vídeos, formulário on-line, fórum avaliativo e plantão de dúvidas (chat).	Atividades   Lição gamificada “jornada dos espermatozoides”  Fórum de discussão	21/09 a 27/09	15 pontos	15 pontos	6h/a
5	2º Bimestre	<b>Reprodução humana e desenvolvimento</b>  ▪ Desenvolvimento embrionário ▪ Células-tronco	▪ Compreender o desenvolvimento embrionário como um conjunto de fenômenos incluindo divisões, migração e diferenciação celular; ▪ Relacionar os folhetos germinativos aos tecidos existentes nos organismos adultos; ▪ Conhecer a origem, estrutura e função dos diferentes anexos embrionários; ▪ Compreender o significado de “células-troncos” e onde podem ser encontradas; ▪ Discutir e analisar criticamente o uso de células-tronco embrionárias.	Weaula síncrona, slides, vídeos, aplicativos para a construção de mapas mentais e fórum não avaliativo.	Atividade   Construção de um mapa mental sobre desenvolvimento embrionário	28/09 a 04/10	25 pontos	-	6h/a
6	2º Bimestre	<b>Histologia animal</b>  ▪ Diferenciação celular ▪ Tipos de tecidos	▪ Relembrar os níveis de estruturação de um organismo; ▪ Compreender a histologia como o estudo da estrutura, composição e função dos tecidos;	Slides narrados, atlas histológico on-line, material didático, sites, editores de	Atividade   Construção de um quadro comparativo de histologia	05/10 a 11/10	-	25 pontos	6h/a

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar o processo de diferenciação celular à formação de tecidos que desempenham funções específicas;</li> <li>▪ Listar os diferentes tipos de tecidos animais.</li> </ul>	texto/planilha e plantão de dúvidas (chat).					
7	2º Bimestre	<b>Histologia animal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tecido epitelial</li> <li>▪ Tecido conjuntivo</li> <li>▪ Tecido muscular</li> <li>▪ Tecido nervoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os diferentes tipos de tecidos, relacionando-os à sua localização, morfologia e função que desempenham no corpo humano.</li> </ul>	Atlas histológico on-line, material didático, sites e plantão de dúvidas (chat).	<b> Prova </b> Questionário	12/10 e 13/10	100 pontos	-	4h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Sala de Aula</b>	300 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 1º Bimestre</b>	100 pontos
<b>Pontuação das Atividades referentes ao 2º Bimestre</b>	200 pontos
<b>1º Bimestre</b>	
As atividades dos tópicos 1 e 2 correspondem à nota da avaliação bimestral do 1º Bimestre, pois a turma já possui a nota da parcial atribuída no SUAP. A nota será obtida pela soma da pontuação das atividades.	
<b>2º Bimestre</b>	
Para a pontuação do 2º Bimestre será utilizada uma média ponderada entre as atividades (tópicos 3 a 6) e a prova (tópico 7). As atividades possuem peso 6 e a prova, peso 4. Essa nota será utilizada como média bimestral (utilizando na nota parcial e bimestral no SUAP).	

*Renata Drummond Marinho Cruz*

Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Informática

Portaria nº 111/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º Ano	<b>PERÍODO:</b> 31/08 – 16/10 (7 semanas)
<b>CURSO:</b> Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática II	
<b>PROFESSOR(A):</b> Guilherme Augusto Vaz de Lima	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 39 h/a (32% da disciplina)

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO -PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º Bim	* Retomada dos conteúdos do 1º bimestre	* Retomar os conteúdos do 1º bimestre	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	31/08 – 04/09	* Questionário 100 pontos		6h/a
2	2º Bim	* Conceito de matrizes * Igualdade de matrizes * Multiplicação de um número real por uma matriz	* Compreender o conceito de matrizes * Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	07/09 – 11/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
3	2º Bim	* Adição, subtração e multiplicação de matrizes	* Realizar operações com matrizes	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	14/09 – 18/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
4	2º Bim	* Equação linear * Sistema linear * Resolução de um sistema linear: métodos da adição e substituição	* Compreender o conceito de equações e sistemas lineares * Resolver um sistema linear pelos métodos da adição e substituição	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	21/09 – 25/09	* Questionário 20 pontos		6h/a
5	2º Bim	* Determinante de ordem 2 * Determinante de ordem 3 * Discussão de um sistema linear	* Compreender o conceito de determinante * Calcular determinantes de sistemas 2x2 e 3x3 * Verificar a solução de um sistema a partir do determinante	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário	28/09 – 02/10	* Questionário 20 pontos		6h/a
6	2º Bim	* Regra de Cramer	* Verificar a solução de um sistema linear a partir da Regra de Cramer	* Orientações escritas * Vídeos * Livro didático * Livro Digital	* Questionário * Produção de Vídeo	05/10 - 09/10	* Questionário 20 pontos	* Produção de vídeo 100 pontos	6h/a
7	2º Bim	* Retomada de conteúdos	* Revisar os conteúdos do bimestre	* Orientações escritas * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios	12/10 – 16/10	* Lista de exercícios 100 pontos		3h/a

\* Planejamento de 2 bimestres do período 2020.1. Feito de forma integrada entre todos os docentes da área, com todas as turmas de 2º ano começando em 31/08.

	<b>1º bimestre</b>	<b>2º bimestre</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	100 pontos	300 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	300 pontos em média aritmética; considerando que a avaliação parcial (100 pontos) e o trabalho (100 pontos) foram dados antes da suspensão.	$\frac{300}{3}$

**Assinatura do Docente:** Guilherme Augusto Vaz de Lima



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:** Patos, 26 de Agosto de 2020.

# PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

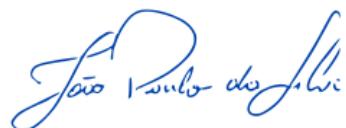
<b>TURMA:</b> 2º Ano	<b>PERÍODO:</b> 5 semanas e 2 dias (31/08/2020 a 30/09/2020)
<b>CURSO:</b> Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (CAMPUS PATOS)	<b>CARGA HORÁRIA:</b> CH TOTAL: 33,5h (100%) – 40 aulas CH CUMPRIDA: 10,05h (30%) – 12 aulas CH RESTANTE: 23,45h (70%) - 28 aulas
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia II	
<b>PROFESSOR(A):</b> João Paulo da Silva	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Bimestre/ 1º Semestre	- Poder, Política e Estado (revisão).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar os conceitos de poder, política, Estado e governo;</li> <li>- Debater as inter-relações entre o poder, o Estado e a política nas relações cotidianas;</li> <li>- Analisar como as relações de poder afetam e compõem todas as esferas da vida social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;</li> <li>- Google Classroom (método assíncrono);</li> <li>- Google Hangouts (método síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre as noções de Poder, Política e Estado proposta no fórum temático e debatê-las com os seus colegas.</li> </ul>	31/08/2020 a 06/09/2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?</li> </ul>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
2	1º Bimestre/ 1º Semestre	- As relações de poder na sociedade contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o conceito de Estado, em especial na teoria de Max Weber;</li> <li>- Apresentar as expressões históricas do Estado contemporâneo;</li> <li>- Analisar que o Estado se constitui na condição de sociedade organizada politicamente responsável pelos bens, instituições e serviços públicos, isto é, voltados à população;</li> <li>- Demonstrar que, por meio de políticas públicas, o Estado intervém em setores da sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;</li> <li>- Google Classroom (método assíncrono);</li> <li>- Google Hangouts (método síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático.</li> </ul>	07/09/2020 a 13/09/2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)</li> </ul>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
3	1º Bimestre/ 1º Semestre	- O Estado no Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar os principais elementos que são os pilares do Estado Brasileiro:</li> <li>- patrimonialismo,</li> <li>- clientelismo,</li> <li>- coronelismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;</li> <li>- Google Classroom (método assíncrono);</li> <li>- Google Hangouts (método síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático.</li> </ul>	14/09/2020 a 20/09/2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?</li> </ul>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
4	2º Bimestre/ 1º Semestre	- Democracia e participação política.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar as expressões históricas da democracia;</li> <li>- Debater o conceito de democracia moderna;</li> <li>- Entender a ascensão da democracia liberal nas sociedades burguesas e as experiências participativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;</li> <li>- Google Classroom (método assíncrono);</li> <li>- Google Hangouts (método síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a revisão e debater com seus colegas sobre o conceito no fórum temático.</li> </ul>	21/09/2020 a 27/09/2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (50 pontos)</li> </ul>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

5	2º Bimestre/ 1º Semestre	- Cidadania e Direitos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreentar a ideia de cidadania;</li> <li>- Conceituar Direitos Civis, Políticos e Sociais;</li> <li>- Analisar a cidadania como resultado da participação na sociedade, ou seja, uma condição que não pode ser concedida ou tutelada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;</li> <li>- Google Classroom (método assíncrono);</li> <li>- Google Hangouts (método síncrono).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulado virtual sobre todos os temas abordados no semestre.</li> </ul>	28/09/2020 a 30/09/2020	<p>Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)</p>	<p>CH TOTAL: 4h -3h assíncronas -1h síncrona</p>

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:  - Atividade de Conclusão da disciplina	100 pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	200 pontos

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: