PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ANO - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO – CAMPUS PATOS **CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO** **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA II** **PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** WYAMA E SILVA MEDEIROS	**PERÍODO: 09 Semanas para concluir o 1º e 2º Bimestres** **CARGA HORÁRIA (100%): 120h** **CH cumprida: 10h (20%) –** **Restante: 50h (80%)**

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recurso Didático Pedagógicos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Pontuação	Carga Horária
01	1º B	Ambientação e apresentação do novo formato, revisão de conteúdo	Rememorar o conteúdo	Power Point	Tarefa não avaliativa	05/10 a 09/10	Sem Pontuação	**06**
02	1º B	1 Morfossintaxe 1.1 Classes Gramaticais Substantivo Adjetivo Artigo Numeral Pronome Verbo Preposição Conjunção Advérbio	Compreender a morfologia das palavras	Atividades disponibilizada na plataforma	1ª avaliação do 1º Bimestre	12/10 a 16/10	100	**06**

03	1º B	1.2 Sintaxe Estrutura do Período Simples Termos essenciais Termos integrantes Termos acessórios	Leitura e análise crítica da referida obra literária.	Power Point e textos e o livro em PDF	Atividade avaliativa	19/10 a 23/10	Com Pontuação	**06**
04	1º B	Realismo	Identificar as caracterísicas, os autores e obras literárias de cada escola.	Textos disponíveis na plataforma	Tarefa avaliativa co questões discursivas na plataforma	26/10 a 30/10	Com Pontuação	**06**
05	2º B	Naturalismo	Verificar as caracterísicas, os autores e obras literárias de cada escola.	Power Point e textos disponíveis na plataforma	Tarefa avaliativa	02/11 a 06/11	100	**06**
06	2º B	Parnasianismo	Identificar as caracterísicas, os autores e obras literárias de cada escola.	Power Point e textos e vídeos disponíveis na plataforma	Atividade avaliativa	09/11 a 13/11	Sem Pontuação	**06**
07	2º B	Simbolismo	Analisar as caracterísicas, os autores e obras literárias de cada escola.	Power Point e textos e vídeos disponíveis na plataforma	Tarefa avaliativa	16/11 a 20/11	Com pontuação	**06**
08	2º B	Produção Textual Texto Narrativo (verossimilhança, construção de sentido, enredo, intertextualidade, paráfrase, paródia, conto e crônica); Texto Descritivo (descrição objetiva e subjetiva, técnica e científica);	Abordar os aspectos textuais da produção dos gêneros textuais.	Power Point e textos e vídeos disponíveis na plataforma	Tarefa avaliativa de elaboração textual	23/11 a 27/11	100	**06**

09	2º B	Texto Dissertativo (argumentação, ponto de vista, ambiguidade, análise literária);	Perceber e discutir os elementos que envolvem as condições de produção e recepção de um texto.	Power Point e textos e vídeos disponíveis na plataforma	Tarefa avaliativa	30/11 a 06/12	Com Pontuação	**06**

Pontuação das Atividades Individuais realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google sala de aula*	100 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google sala de aula*	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	**200 pontos**
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**	

As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Online: Σ** até 100 pontos, dos quais:
  - Atividades Individuais (AI): **Σ** até 100 pontos
  - Atividades Colaborativas (AC): **Σ** até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

Média= Σ (AI + AC) / 4

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Médio integrado – 2° ano	Período: 5 semanas
Curso: Informática	
Componente Curricular: Língua Inglesa II	Carga Horária (% a definir): 40 horas
Professor: Jarbas Medeiros de Lima Filho – 2680070	

Tópico	Unidade (B/S)	Tema	Objetivos	Rec. did e ped	Instrumeto de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontaç)	CH (h/a)
1. Passado Contínuo	3° bim	*Ações que estavam em andamento e do verbo BE como auxiliar no passado; * Revisão sobre as diferenças entre Gerúndio e Presente Particípio. * Pronomes Interrogativos * Análise textual	Familiarização de ações interrompidas no passado e em progresso em algum ponto no pretérito.	Microsoft Power Point, Zoom Meeting e notebook.	Questionários, atividades de leitura e interpretação do texto a serrem enviados através da plataforma G-suite.	25/01/21 a 31/01/21	Atividades de análise e interpretação textual com questões abertas e de múltipla escolha.	Atividade em dupla ou em grupos maiores	8
2. Verbos modais	3° bim	* Modais de habilidade, possibilidade, permissão, obrigação, opção, futuro, necessidade, recomendação e hipótese.	Adição de significados e sentidos morfológicos e pragmáticos às sentenças por meio dos auxiliares	Microsoft Power Point, Zoom Meeting e notebook.	Questionários, atividades de leitura e interpretação do texto a serrem enviados através da plataforma G-suite.	01/02/21 a 07/02/21	Atividades de análise e interpretação textual com questões abertas e de múltipla escolha. Aplicativo SIMPLER	-	8
3. Presente Perfeito contínuo	4° bim	* Ações que continuam a ocorrer; *Verbos regulares e irregulares *Advérbios de tempo passado * Análise textual	Conhecimento das estruturas gramatical e vocabular usadas em atividades iniciadas no passado mas que se perpetuam no presente.	Microsoft Power Point, Zoom Meeting e notebook.	Questionários, atividades de leitura e interpretação do texto a serrem enviados através da plataforma G-suite.	08/02/21 a 14/02/21	Atividades de análise e interpretação textual com questões abertas e de múltipla escolha.	-	8
4. Voz passiva	4° bim	* Revisão do verbo BE em vários tempos verbais; * Revisão dos verbos no passado particípio *Revisão de pronomes diversos; * Análise textual	Conhecimento das estruturas gramatical e vocabular usadas em instancias de despersonalização de ações praticadas.	Microsoft Power Point, Zoom Meeting e notebook.	Questionários, atividades de leitura e interpretação do texto a serrem enviados através da plataforma G-suite.	15/02/21 a 21/02/21	Atividades de análise e interpretação textual com questões abertas e de múltipla escolha.	Atividade em dupla ou em grupos maiores	8
5. Discurso direto	4º bim	* Compreensão de ações pretéritas; * Réplica de discursos já proferidos com devidas adaptações de tempos e sujeitos.	Conhecimento das estruturas gramatical e vocabular usadas em reformulação e réplica textual.	Microsoft Power Point, Zoom Meeting e notebook.	Questionários, atividades de leitura e interpretação do texto a serrem enviados através da plataforma G-suite.	22/02/21 a 28/02/21	Atividades de análise e interpretação textual com questões abertas e de múltipla escolha.	- Atividade em dupla ou em grupos maiores	8

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária; Rec. did e ped: Recursos didáticos - pedagógicos

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Período => Pontuação máxima
Nota do semestre será composta pela soma das atividades semanais onde cada uma valerá 20% do total semestral: Atividade semana 1 + Atividade semana 2 + Atividade semana 3 + Atividade semana 4 + Atividade semana 5. Haverá também uma prova de recuperação ao final do período. A nota na prova de recuperação será somada	Semana 1 => 20 pontos Semana 2 => 20 pontos Semana 3 => 20 pontos Semana 4 => 20 pontos Semana 5 => 20 pontos

Assinatura do Docente: Jarbas Medeiros de Lima Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2020.2

TURMA: 34603 - TIN.0029 - 2º PERÍODO DIURNO (100h /120 AULAS) **CURSO:** TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA II **PROFESSOR(A):** GUILHERME VASCONCELOS PEREIRA	**PERÍODO:** 25 de janeiro até 21 de março de 2021 **CARGA HORÁRIA:** 60 h/a

Tópico	Unid.	Tema	Objetivos	Recursos didático - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual (pontos)	Atividade colaborativa (pontos)	Carga - horária (h/a)
1	3º Bim	Jogos cooperativos e competitivos: origem, evolução, conceitos e diferenças.	Ampliar os conhecimentos sobre jogos cooperativos e competitivos.	Textos e vídeo.	Fórum de discussão	25/01 a 31/01	Execução da atividade **15 pontos**		8h
2	3º Bim	Tipos de jogos cooperativos e competitivos	Conhecer os tipos e as características dos jogos cooperativos e competitivos.	Texto e vídeo	Envio de material	01/02 a 07/02		Criar material com a participação do grupo **45 pontos**	8h
3	3º Bim	Brincadeiras populares: conceito e origem. Diferenças entre jogos e brincadeiras	Entender basicamente o conceito, a origem e compreender as diferenças entre jogos e brincadeiras.	Texto e vídeo	Produção textual	08/02 a 14/02	Envio do material **30 pontos**		8h
4	3º Bim e 4º Bim	Tipos de brincadeiras populares: brasileira, africana e indígena. Introdução ao conteúdo jogos de tabuleiro	Conhecer os tipos de brincadeiras populares. Compreender e identificar os diversos tipos de jogos de tabuleiro.	Texto e vídeo vídeo	Fórum de discussão.	15/02 a 21/02	Participação no debate **10 pontos**		8h
5	4º Bim	Jogo de tabuleiro: história e benefícios.	Assimilar a história e entender os benefícios.	Vídeo e Slide	Fórum de discussão.	22/02 a 28/02	Participação no debate **15 pontos**		8h
6	4º Bim	Jogo de tabuleiro: Xadrez a história e evolução	Conhecer a história e a evolução do jogo xadrez na atualidade	Texto, video e filme	Produção de texto	01/03 a 07/03		Criar material com a participação do grupo **50 pontos**	8h

7	4º Bim	Jogo de tabuleiro: regras e fundamentos do xadrez	Desenvolver habilidades para a prática do jogo de xadrez e adquirir conhecimentos sobre suas regras e seus fundamentos.	Slide, vídeos	Formulário de avaliação.	08/03 a 14/03	Responder ao formulário avaliativo **20 pontos**		8h
8	4º Bim	Jogo de tabuleiro: benefícios da prática do xadrez.	Entender os benefícios que a prática proporciona.	Slide	Fórum de discussão.	15/03 a 21/03	Participação no debate **15 pontos**		4h

*** Todas as aulas acontecerão de maneira assíncrona, exceto a 1 hora semanal para tirar dúvidas, e demais necessidades que os alunos apresentarem.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
A média das avaliações considera o Total de Pontos, que tem valores correspondentes ao tipo de participação requerida.	100 Pontos

Guilherme Nascimento Pereira

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: