# PLANO INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| **TURMA:** 2020.2<br>**CURSO**: Técnico em Informática (Integrado) - Diurno<br>**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III<br>**PROFESSOR(A) FORMADOR(A)**: Profa. Ma. Bruna Franco Neto | **PERÍODO: 5 semanas**<br>**CARGA HORÁRIA:**<br>75% (40 h/a) |

| TÓPICO | UNIDADE | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | C.H. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3º Bimestre | Características literárias da 2º fase do Modernismo brasileiro<br>Prosa | Conhecer o contexto histórico, político, social e cultural do Brasil no período do movimento modernista (2ª fase;) e analisar e refletir características literárias na 2º fase do modernismo brasileiro.<br>Leitura de fragmentos dos textos em prosa para análise e apreciação das características do período. | Texto e Slide (Power Point) | Exercícios | 25/01/2021 a 29/01/2021 | 20 | - | 8h |
| 2 | 3º Bimestre | Estudo da exposição e da argumentação: a dissertação. | (Re)conhecer as características do texto expositivo e do texto argumentativo.<br>Explorar estratégias lógico expositivas em textos argumentativos.<br>Rever o conceito de projeto de texto. | Texto e Slide (power point) | Exercícios | 01/02/2021 a 05/02/2021 | 30 | - | 8h |
| 3 | 3º Bimestre | Características literárias da 2º fase do Modernismo brasileiro<br>Poesia | Conhecer o contexto histórico, político, social e cultural do Brasil no período do movimento modernista (2ª fase;) e analisar e refletir características literárias na 2º fase do modernismo brasileiro.<br>Leitura de fragmentos dos textos poéticos para análise e apreciação das características do período. | Texto e vídeo curto | Leitura e análise de textos | 08/02/2021 a 12/02/2021 | 20 | - | 8h |
| 4 | 3º Bimestre | Concordância verbal e nominal. | (Re)conhecer as possíveis articulações dos termos na oração. | Slide (power point) e Texto | Formulário (google) | 15/02/2021 a 19/02/2021 | 30 | | 8h |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Regência | Compreender a importância das concordâncias e regência para, também, estabelecer a coesão textual. | | | | | | |
| 5 | 4º Bimestre | O texto dissertativo-argumentativo e as competências 02 e 03 da matriz de referência da redação do ENEM (recursos linguístico-gramaticais ) | (Re)conhecer características composicionais do texto dissertativo-argumentativo;<br>Compreender a importância de recursos coesivos e a delimitação temática para a configuração do texto dissertativo-argumentativo. | Slide (power Point) | Montagem de esquema textual | 22/02/2021 a 26/02/2021 | 30 | - | 8 h |
| 6 | 4º Bimestre | Características literárias da 3º fase do Modernismo brasileiro | Conhecer o contexto histórico, político, social e cultural do Brasil no período do movimento modernista (3ª fase;) e analisar e refletir características literárias na 3º fase do modernismo brasileiro.<br>Leitura de fragmentos dos textos poéticos para análise e apreciação das características do período. | Texto e Slide (power Point) | Leitura e análise de textos | 01/03/2021 a 05/03/2021 | 20 | - | 8 h |
| 7 | 4º Bimestre | Colocação pronominal | Revisar o conceito de pronome reto e pronome oblíquo.<br>Conceituar próclise, mesóclise e ênclise, sistematizando as principais orientações de uso. | Texto e Slide (power Point) | Questionário | 08/03/2021 a 12/03/2021 | 20 | - | 8 h |
| 8 | 4º Bimestre | Literatura contemporânea | Conhecer o contexto cultural da literatura contemporânea brasileira.<br>Analisar e refletir características literárias dessa geração. | Texto e Slide (power Point) | Leitura e análise de textos | 15/03/2021 a 19/03/2021 | 30 | - | 8 h |

**Assinatura (Professor)**

**Assinatura (Subcomissão local)**

**Patos – PB, 20/01/2021**

_____ _____ _____

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| Turma: 3º Ano Médio Integrado | Período: 5 semanas |
| Curso: Informática | |
| Componente Curricular: História Geral e do Brasil III | Carga Horária (% a definir): 40 horas |
| Professora: Janaina da Silva Bezerra – matrícula 2235754 | |

| Tópico | Unidade (B/S) | Objetivos | Recursos didáticos e pedagógicos | Instrumento de avaliação | Período | Atividade Individual (Pontuação) | Atividade Colaborativa (Pontuação) | CH (h/a) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A Guerra Fria e a descolonização da África e da Ásia | 3º | - Compreender o significado da Guerra fria;<br>- Reconhecer as influências da GF na geopolítica mundial ao longo do século XX. | - Slides<br>- Aula virtual via Google Meet<br>- Textos e vídeos sobre o tema. | - Essa primeira semana não contará com nenhuma avaliação. | 25/01 a 31/01 | _____ | _____ | 8 |
| Do Populismo às ditaduras militares | 3º | - Conhecer as principais características do populismo;<br>- Compreender as razões que contribuíram para a instalação da Ditadura Civil Militar, em 1964. | - Slides<br>- Aula Virtual via Google Meet<br>- Músicas do período<br>- Material audiovisual sobre o período. | - Produção de audiovisual pelos alunos. | 01/02 a 07/02 | - Foram disponibilizadas 10 músicas de protesto contra a ditadura brasileira. O aluno deve escolher duas delas e produzir um vídeo analisando-as.<br><br>Pontuação: 100 | _____ | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O colapso do socialismo no Leste Europeu | 4º | - Explicar os fatores econômicos, sociais e políticos que levaram ao fim da União Soviética;<br>- Compreender o significado e a importância da queda do Muro de Berlim para a constituição de uma nova ordem geopolítica mundial. | - Slides<br>- Aula virtual via Google Meet<br>- Vídeos com reportagens contemporâneas a queda do Muro de Berlim<br>- Trecho do livro "1984" de George Orwell | - Produção de um artigo | 08/02 a 14/02 | - O aluno deve, a partir do trecho de "1984" disponibilizado para a turma, escrever um artigo de um ou duas laudas, escrever um artigo relacionando o autoritarismo descrito no texto e a realidade histórica que estudamos no tópico.<br><br>Pontuação: 100 | _____ | 8 |
| O Brasil Contemporâneo | 4º | - Identificar os principais problemas econômicos, políticos e sociais que marcaram os governos brasileiros após a que do regime militar.<br>- Conhecer as principais políticas adotadas com o objetivo de corrigir injustiças históricas cometidas contra a população afrodescendente. | - Slides<br>- Aula virtual via Google Meet<br>- Texto sobre cotas raciais no Brasil<br>- Vídeos relacionados ao tópico estudado | - Produção de um mini podcast | 15/02 a 21/02 | _____ | Em duplas, os alunos devem simular um debate/conversa entre dois amigos que discordam acerca de algum dos seguintes temas: cotas nas universidades e concursos, homofobia e "casamento gay", machismo e questões de gênero no Brasil ou a prioridade dos povos indígenas na vacinação contra a covid 19.<br><br>Pontuação: 100 | 8 |
| Perspectivas do mundo globalizado | 4º | - Identificar e explicar as transformações econômicas, sociais e culturais ocasionadas pela integração econômica mundial e pelo desenvolvimento de novas tecnologias.<br>- Compreender a relação entre o processo de globalização e os problemas do mundo contemporâneo. | - Slides<br>- Aula virtual via Google Meet<br>- Artigos jornalísticos sobre o tópico<br>- Vídeo sobre a desigualdade globalizada e exploração do trabalho. | - Produção de um artigo | 22/02 a 28/02 | - Aluno deve escrever um artigo – de uma a duas laudas – tratando do tema da pobreza no mundo e problematizando sobre possíveis soluções para a questão.<br><br>Pontuação: 100 | _____ | 8 |

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

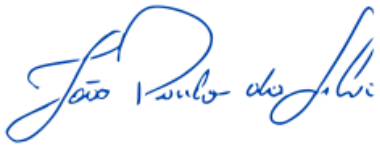
| | |
|---|---|
| **TURMA: 3º Ano**<br><br>**CURSO**: Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (CAMPUS PATOS)<br><br>**COMPONENTE CURRICULAR:** Sociologia III<br><br>**PROFESSOR(A)**: João Paulo da Silva | PERÍODO: 5 semanas (25/01/2021 a 26/02/2021)<br><br>CARGA HORÁRIA:<br>CH TOTAL: 67h (100%) – 80 aulas<br>CH CUMPRIDA: 33,5h (100%) – 40 aulas<br>CH RESTANTE: 33,5h (100%) – 40 aulas |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL | PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA | Carga horária (h/a) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2º Bimestre/ 1º Semestre | Mídia, Comunicação e Relações Sociais. | - Analisar as atuais relações entre as mídias e a socialização;<br><br>- Refletir sobre as profundas transformações que as relações sociais, políticas e culturais sofreram sob os efeitos dos meios de comunicação;<br><br>- Definir "indústria cultural" e a suas interseções com os meios de comunicação de massa; | - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;<br>- Google Classroom (método assíncrono);<br>- Google Hangouts (método síncrono). | - Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum temático. | 25/01/2021 a 29/01/2021 | | -Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? | CH TOTAL: 6h<br>-5h assíncronas<br>-1h síncrona |
| 2 | 2º Bimestre/ 1º Semestre | Violência e Desigualdades Sociais. | - Discutir a violência segundo a concepção do senso comum e segundo a leitura da Sociologia;<br><br>- Relacionar o fenômeno da violência como inserido na problemática das profundas desigualdades sociais existentes no país;<br><br>- Debater sobre a relação entre o aumento do narcotráfico e a redefinição neoliberal do papel do Estado e das políticas públicas. | - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;<br>- Google Classroom (método assíncrono);<br>- Google Hangouts (método síncrono). | - Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a leitura do material e debater no fórum temático com seus colegas o fenômeno da violência na Paraíba. | 01/02/2021 a 05/02/2021 | | -Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?<br><br>(50 pontos) | CH TOTAL: 6h<br>-5h assíncronas<br>-1h síncrona |
| 3 | 2º Bimestre/ 3º Bimestre 1º Semestre | Desnaturalizando as desigualdades raciais. | - Contextualizar o surgimento dos conceitos de "raça", "etnia" e "etnicidade";<br><br>- Apresentar as reflexões do pensamento social brasileiro sobre as relações raciais;<br><br>- Definir "racismo estrutural"; | - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;<br>- Google Classroom (método assíncrono);<br>- Google Hangouts (método síncrono). | - Estudo de um conceito: O aluno deverá realizar a leitura do material e debater com seus colegas sobre o conceito de "racismo estrutural" no fórum temático. | 08/02/2021 a 12/02/2021 | | -Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? | CH TOTAL: 6h<br>-5h assíncronas<br>-1h síncrona |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Refletir sobre as discussões contemporâneas promovidas pelos movimentos negros. | | | | | | |
| 4 | 3º Bimestre/ 1º Semestre | Gênero, Sexualidade e Identidades. | - Refletir sobre as diferenças entre identidade de gênero e sexo biológico;<br><br>- Analisar as relações de poder entre homens e mulheres;<br><br>- Discutir a história e a importância do movimento feminista;<br><br>- Abordar o problema da violência contra a mulher e a legislação relacionada a essa questão. | - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;<br>- Google Classroom (método assíncrono);<br>- Google Hangouts (método síncrono). | - Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático. | 15/02/2021 a 19/02/2021 | | -Fórum temático: Vamos exercitar nosso conhecimento sociológico?<br><br>(50 pontos) | CH TOTAL: 6h<br>-5h assíncronas<br>-1h síncrona |
| 5 | 3º Bimestre/ 1º Semestre | Sociedade e Meio Ambiente. | - Compreender que a relação do ser humano com o meio ambiente varia de acordo com o momento histórico e o ambiente cultural;<br><br>- Entender os aspectos sociais dos problemas ambientais;<br><br>- Perceber que os conflitos ambientais surgem com o reconhecimento do uso e da apropriação desiguais dos recursos naturais. | - Apostilas explicativas, vídeos, imagens, gráficos;<br>- Google Classroom (método assíncrono);<br>- Google Hangouts (método síncrono). | - Simulado virtual sobre todos os temas abordados no semestre. | 22/02/2021 a 26/02/2021 | Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos.<br><br>(100 pontos) | | CH TOTAL: 4h<br>-3h assíncronas<br>-1h síncrona |

| | |
|---|---|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | |
| As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:<br><br>- Fóruns temáticos (Atividades colaborativas)<br><br>- Simulado virtual (Atividade Individual) | <br><br>100 pontos<br><br>100 pontos |
| **TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL** | 200 pontos |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba

Processo Eletrônico
**23168.000091.2021-17**

| Data | Setor de Origem |
|---|---|
| 23/01/2021 10:53:51 | CAMPUS-PT - PV-PT |

| Tipo | Assunto |
|---|---|
| Plano Instrucional | Plano Instrucional do curso Médio Integrado em Informática (Disciplina Geografia - 3º ano). |

**Interessados**
Jose Ronaldo de Lima

**Situação**
Em trâmite

## Trâmites

28/01/2021 08:57
**Recebido por: CCIIEM-PT: Geam Carlos de Araujo Filgueira**

23/01/2021 10:53
**Enviado por: PV-PT: Jose Ronaldo de Lima**

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

# REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

| | |
|---|---|
| **Nome:** | Jose Ronaldo de Lima |
| **Matrícula SIAPE:** | 1851647 |
| **Telefones:** | (83) 3423-9534 |
| **Cargo:** | CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO |
| **Lotação:** | DG-PT - DG-PT |

## DADOS DO REQUERIMENTO

| | |
|---|---|
| **Setor Destino:** | CCIIEM-PT |
| **Tipo de Solicitação:** | Plano Instrucional |
| **Assunto:** | Plano Instrucional do curso Médio Integrado em Informática (Disciplina Geografia - 3º ano). |
| **Descrição:** | Plano Instrucional do curso Médio Integrado em Informática (Disciplina Geografia - 3º ano). |
| **Data da Emissão:** | 23/01/2021 10:53:51 |

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por **:**

**Jose Ronaldo**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

**PROJETO 4/2021 - DG/PT/REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

| | |
|---|---|
| ***TURMA: 3º ano*** | ***PERÍODO: 25/01 a 12/03/2021*** |
| ***CURSO: Informática*** | |
| ***COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Geral e do Brasil III*** | ***CARGA HORÁRIA (% a definir):*** |
| | ***40 aulas = 50% (referente à 3º e 4º bimestres)*** |
| ***PROFESSOR(A): José Ronaldo de Lima*** | |

| ***TÓPICO*** | ***UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)*** | ***TEMA*** | ***OBJETIVOS*** | ***RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS*** | ***INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO*** | ***PERÍODO*** | ***ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*** | ***ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*** | ***CARGA - HORÁRIA (h/a)*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Geografia das Indústrias* | *3º bimestre* | *- Importância das Indústrias<br>- Classificações das Indústrias;<br>- Categoria Industriais* | *Compreender os diversos estágios, revoluções e importância da Indústria* | *- Vídeo aulas<br>- Leitura textual* | *Resolução de questões disponibilizadas no Google Formulário* | *Semana 1* | *A1 - Pontuação: 100 pontos* | | *6* |
| *Geografia das Indústrias* | *3º bimestre* | *- A Industrialização clássica e precursora;<br>- Industrialização dos EUA, Canadá e México;* | *- Compreender os fatores que influenciam na localização e distribuição Industrial<br>- Diferenciar o modelo de industrialização* | *- Vídeo aulas<br>- Textos<br>- Filmes* | *Resolução de questões<br>Produção de material gráfico* | *Semana 2* | | | *6* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | clássica e emergente | | | | | | |
| Geografia das Indústrias | 3º bimestre | - Industrialização Europeia;<br>- Industrialização Japonesa. | - Compreender o pioneirismo do Continente Europeu no processo de industrialização<br>- Entender como a limitações geográficas serviram de impulso a industrialização Japonesa | - Vídeo aulas<br>- Textos e documentos | Resoluções de questões | Semana 3 | | A1 - Pontuação: 50 pontos | 6 |
| Geografia das Indústrias | 3º bimestre | - Os princpais parque tecnológicos da Europa e do Japão | - Compreender a importância da pesquisa para da desenvolvimento da economia mundial | - Vídeo aulas<br>- Textos e documentos | Resolução de questões | Semana 4 | | A2 - Pontuação: 50 pontos | 2 |
| Geografia das Indústrias | 4º bimestre | - As economias em transição;<br>A industrialização da Russia. | - Entender a dificuldades que a defasagem tecnológica provocou no País na transição Socialismo/ Capitalismo | - Vídeo aulas<br>- Textos | Resolução de questões | Semana 5 | | 1A- Pontuação: 50 pontos | 6 |
| Geografia das Indústrias | 4º bimestre | - A industrialização Chinesa | - Compreender a 3ª via econômica da China como um País socialista e economia de mercado | - Vídeo aulas<br>- Textos | Resolução de questões | Semana 6 | | 1A- Pontuação: 50 pontos | 6 |
| Geografia das Indústrias | 4º bimestre | - As Zonas de Livre Comércio, os Duping social e as políticas ambientais chinesa; | - Identificar os fatores que favorecem as exportações chinesas no mercado mundial;<br>- Comparar os | - Vídeo aulas<br>- Textos | | Semana 7 | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - As economias emergentes e industrialização recente. | modelos de industrialização Tardia e Recente no mundo subdesenvolvido. | | | | | | |
| Geografia das Indústrias | 4º bimestre | - Comércio e serviços no mundo | - Entender os princípios que regem o comércio mundial. | Vídeo aulas<br>- Textos | Atividade Bimestral | Semana 8 | 1A- Pontuação: 100 pontos | | 2 |

| ***Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem*** | ***Pontos*** |
|---|---|
| ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** | *1º bimestre: (A1 + A2) / 2*<br>*2º bimestre: (A1 + A2 + A3) / 2* |

***Assinatura do Docente:***

***Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:***

***Local/Data da Aprovação:***

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Ronaldo de Lima**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/01/2021 10:52:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 151716
**Código de Autenticação:** a28b1d016a

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

| | |
|---|---|
| **TURMA: 20201.3.654.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 128, 3º Período, Diurno**<br>**CURSO: 654 - Técnico em Informática Integrado - Patos (CAMPUS PATOS)**<br>**COMPONENTE CURRICULAR: 34625 - TIN.0041 - Física III - Médio [67 h/80 Aulas]**<br>**PROFESSOR(A): Geovane de Almeida Pessoa** | **PERÍODO: 2020/2**<br>**CARGA HORÁRIA (50%): 40 aulas**<br>**Cumprida presencialmente: 00 aulas**<br>**Será cumprida remotamente: 40aulas** |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 1 | APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL PARA ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA DISCIPLINA | - Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais.<br>- Promover uma ambientação na plataforma Google Classroom, para que os alunos tenham este período para melhor adaptação. | Vídeo aula síncrona | Não se aplica | 25/01/2021 a 31/01/2021 | Não se aplica | Não se aplica | 8h/a |
| 3 | 3 | 2 | Hidrodinâmica | - Compreender os fenômenos da dinâmica dos fluídos, os teoremas que os descrevem e suas aplicações. | Vídeo aula síncrona com gravação disponibilizada durante o período de aplicação | - Lista de exercícios para ser respondida na plataforma com feedback.<br>- Entrega de Mapa Conceitual sobre o tema | 01/02/2021 a 07/02/2021 | AP1: 60 (Lista) | Não se aplica | 8h/a |
| 3 | 3 | 3 | Hidrodinâmica | - Tirar dúvidas dos alunos da lista aplicada como instrumento de avaliação. | Vídeo aula síncrona com gravação disponibilizada durante o período de aplicação | - Lista de exercícios para ser respondida na plataforma com feedback.<br>- Entrega de Mapa Conceitual sobre o tema | 08/02/2021 a 14/02/2021 | AP2: 40 (Mapa Conceitual) | Não se aplica | 8h/a |
| 4 | 4 | 4 | Gravitação Universal | - Estudar as Leis de Kepler, a Lei da Gravitação Universal e os efeitos dos movimentos dos corpos celestes. | Vídeo aula síncrona com gravação disponibilizada durante o período de aplicação | - Lista de exercícios para ser respondida na plataforma com feedback.<br>- Entrega de Mapa Conceitual sobre o tema | 15/02/2021 a 21/02/2021 | AP1: 60 (Lista) | Não se aplica | 8h/a |
| 4 | 4 | 5 | Gravitação Universal | - Tirar dúvidas dos alunos da lista aplicada como instrumento de avaliação. | Vídeo aula síncrona com gravação disponibilizada durante o período de aplicação | - Lista de exercícios para ser respondida na plataforma com feedback.<br>- Entrega de Mapa Conceitual sobre o tema | 22/02/2021 a 28/02/2021 | AP2: 40 (Mapa Conceitual) | Não se aplica | 8h/a |

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

| | |
|---|---|
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem** | **Pontos: 100 pontos para cada bimestre** |

| | |
|---|---|
| **** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.** | **Nota Bimestral = AP1 + AP2** |

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| **TURMA: 3º Ano**<br>**CURSO**: Técnico em Informática Integrado (CAMPUS PATOS)<br>**COMPONENTE CURRICULAR:** Biologia III<br>**PROFESSOR(A)**: Renata Drummond Marinho Cruz | **PERÍODO:** 5 semanas (25/01/2021 a 28/02/2021)<br>**CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (50%) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL | PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA | Carga horária (h/a) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3º Bimestre | **Reino Animalia**<br>▪ Introdução ao Reino Animalia<br>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte I) | ▪ Listar as principais características e critérios de classificação utilizados para o Reino Animalia;<br>▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos;<br>▪ Reconhecer as principais estruturas do sistema cardiovascular e as funções desempenhadas;<br>▪ Entender o mecanismo de transporte através dos vasos sanguíneos;<br>▪ Avaliar hábitos cotidianos que se relacionam a aspectos do sistema cardiovascular e saúde humana. | Material didático, vídeos, slides, Google Meet, Laboratório Virtual de Cardiologia (The Virtual Cardiology Lab) e Wordwall. | **\|Atividades\|**<br>Palavras-cruzadas | 25/01 a 31/01 | 30 pontos | - | 8 |
| 2 | 3º Bimestre | **Reino Animalia**<br>▪ Anatomia e Fisiologia comparada (Parte II) | ▪ Inferir relações evolutivas entre os animais através de comparações entre os sistemas respiratório, digestório e excretor;<br>▪ Compreender a função e reconhecer as principais estruturas dos sistemas respiratório, digestório e excretor humano;<br>▪ Compreender a diversidade do sistema circulatório nos animais, relacionando aos fatores ambientais e evolutivos. | Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Canva. | **\|Atividade\|**<br>Produção de um cartaz | 01/02 a 07/02 | - | 40 pontos | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3º Bimestre | **Reino Animalia**<br><br>Anatomia e Fisiologia comparada (Parte III) | ▪ Reconhecer a importância da locomoção para os organismos;<br>▪ Compreender a necessidade do controle hormonal para coordenação das funções corpóreas;<br>▪ Compreender as tendências evolutivas na organização do sistema nervoso nos animais;<br>▪ Interpretar a transmissão dos impulsos nervosos, relacionando-a às propriedades elétricas das membranas dos neurônios;<br>▪ Relacionar a percepção de diferentes estímulos ambientais aos respectivos órgãos sensoriais. | Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Edpuzzle. | **\|Atividades\|**<br><br>Vídeo interativo | 08/02 a 14/02 | 30 pontos | - | 8 |
| 4 | 4º Bimestre | **Reino Animalia**<br><br>▪ Diversidade dos "invertebrados" | ▪ Conhecer os principais filos de "invertebrados" e suas características;<br>▪ Relacionar as características dos filos à evolução dos grupos;<br>▪ Reconhecer os principais representantes de cada um dos filos de "invertebrados". | Material didático, sites, vídeos, slides, Google Meet e Wordwall. | **\|Atividades\|**<br><br>Jogo (Maze Chase)<br><br>Fórum | 15/02 a 21/02 | 30 pontos | 20 pontos | 8 |
| 5 | 4º Bimestre | **Reino Animalia**<br><br>▪ Diversidade dos cordados | ▪ Reconhecer a presença da notocorda e demais características dos cordados que são critérios para a classificação biológica;<br>▪ Diferenciar os termos Craniata e Vertebrata;<br>▪ Discutir sobre a validade dos agrupamentos tradicionais dos vertebrados;<br>▪ Relacionar as características dos vertebrados aos ambientes e história evolutiva dos grupos. | Material didático, vídeos, slides, Google Meet e Google Forms. | **\|Atividade\|**<br><br>Questionário | 22/02 a 28/02 | 50 pontos | - | 8 |

| | |
|---|---|
| **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem** | 200 pontos |

**3º Bimestre**
As atividades do tópico 1 ao 3 correspondem à nota bimestral do 3º Bimestre (100 pontos).

**4º Bimestre**
As atividades dos tópicos 5 e 6 correspondem à nota bimestral do 4º Bimestre (100 pontos).

Renata Drummond Marinho Cruz
Assinatura da Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado em Informática

Portaria nº 111/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB