

3º. ANO

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Biologia III	
Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio	
Período: Anual - 3º Ano	
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a – 66.67 h/r	
Docente Responsável:	

Ementa
FISIOLOGIA HUMANA, GENÉTICA E EVOLUÇÃO

Objetivos
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os diversos sistemas e mecanismos fisiológicos, reconhecendo a necessidade da ação integrada desses sistemas na fisiologia geral do organismo. - Identificar aspectos genéticos e evolutivos na dinâmica dos seres vivos ao longo do tempo. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar diferentes sistemas humanos, relacionando processos e mecanismos de ação fisiológica. - Identificar padrões nos processos de transmissão de características hereditárias, desenvolvendo uma visão mais crítica quanto a manipulação do DNA e respeito a vida. - Estabelecer relações entre mudanças ambientais, luta pela sobrevivência, adaptação e evolução.

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)	
UNIDADE	SABERES
1	<p>Fisiologia humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos gerais dos sistemas; endócrino, nervoso, sensorial, digestório, cardiovascular, respiratório, excretor e reprodutor. • Principais distúrbios fisiológicos de cada sistema.
2	<p>Genética</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leis de Mendel. Herança dos grupos sanguíneos (ABO, Rh e MN) • Interação gênica e poligenia • Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo Biotechnology X DNA • Genética de populações • Mutações cromossômicas e gênicas
3	<p>Evolução</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem da vida • Teorias evolutivas e evidências da evolução • Especiação e origem dos grandes grupos de seres vivos • Evolução humana

Metodologia de Ensino/Integração

Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; debate, participação em projetos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, debate, participação nas atividades desenvolvidas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador. TV, datashow, livro didático , materiais biológico e de laboratório.

BIBLIOGRAFIA

Referência Básica

AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. *BIOLOGIA DAS POPULAÇÕES*. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.

LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. *BIO. VOL. 2*. SÃO PAULO. SARAIVA, 2010.

SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. *BIOLOGIA. 3º ANO*. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.