



PLANO DE ENSINO – ETIM

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Filosofia IV

Curso:

Período: 4º ano

Carga Horária: 2 a/s - 40 h/a – 33 h/r

Docente Responsável:

EMENTA

Técnica, tecnicismo, razão instrumental, cientificismo.

OBJETIVOS

Geral

Analisar criticamente os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação desse processo histórico.

Analisar a relação entre trabalho e subjetividade.

Analisar criticamente as relações entre conhecimento, razão e realidade social, histórica e política.

Específicos

Compreender os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação nesse processo.

Apreender o significado do trabalho no processo de humanização.

Estabelecer as relações entre o trabalho na sociedade capitalista e o sujeito que trabalha.

Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política;



Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)

I – O sentido do trabalho na sociedade capitalistas

1.1 Trabalho, alienação e subjetividade

II – A Sociedade capitalista e a instrumentalização da razão.

2.1 O cientificismo

2.2 A razão instrumental

Metodologia de Ensino/Integração



Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e retroprojektor.

BIBLIOGRAFIA



REFERÊNCIA BÁSICA

Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando: Introdução a Filosofia**, São Paulo: Moderna, 2010.

CHAUÏ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2006.

Complementar:

ADORNO, T.W.; HORKHEIMER, M. **Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos**. Trad. Guido Antonio de Almeida. 2.ed. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1986.

HORKHEIMER, M. **Teoria tradicional e teoria crítica**. São Paulo, Nova Cultural, 1989. (Coleção Os Pensadores)

MARX, Karl. **Karl Marx: Sociologia**. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.

MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.