

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: GEOGRAFIA I	
Curso: TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO EM MÉDIO	
Período: 1º. Ano	
Carga Horária: 3 a/s - 120 h/a – 100 h/r	
Docente Responsável: Ismael Araújo	

Ementa
OBJETO DE ESTUDO E CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA; MODOS DE PRODUÇÃO; COORDENADAS GEOGRÁFICAS; ESCALAS CARTOGRÁFICAS; PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS; FUSOS HORÁRIOS; BIOSFERA; ZONAS CLIMÁTICAS; BIOMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS; AS PLACAS TECTÔNICAS; A QUESTÃO AMBIENTAL; RECURSOS NATURAIS; TEORIAS POPULACIONAIS.

Objetivos
<p><i>Geral</i></p> <p>Compreender as relações da sociedade com os diversos tipos de ambientes levando em consideração conceitos e instrumentos geográficos.</p> <p>Específicos</p> <p>Situar a ciência geográfica entre as demais ciências; Identificar as características de cada sistema produtivo a fim de compreender a configuração geoconômica do mundo atual; Compreender a função dos traçados nos mapas a fim de propiciar um deslocamento orientado em terreno ou em águas; Compreender a função das escalas nos diferentes tipos de mapas e cartas; Identificar os diferentes tipos de projeções e suas finalidades; Entender a diferenciação das horas pelo globo terrestre; identificar os elementos e fatores que compõem a camada da vida; Compreender a distribuição dos grandes biomas terrestres e confrontar com os ecossistemas paraibanos; Entender o processo de formação do desenho geomorfológico da terra; identificar fatores sociais e naturais causadores de desequilíbrios ambientais; compreender as relações sociais com os recursos naturais renováveis e não-renováveis; entender as teorias que discutem o processo de multiplicação e ocupação da população humana sobre a terra.</p>

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)
<p>1. OBJETO DE ESTUDO E CATEGORIAS DE ANÁLISE DA GEOGRAFIA</p> <p>1.1 O ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <p>1.2 OS DIFERENTES TIPOS DE TERRITÓRIOS</p> <p>1.3 A APARÊNCIA E A ESSÊNCIA SOCIAL OU FÍSICA DE UMA PAISAGEM</p> <p>1.4 REGIÃO</p> <p>1.5 LUGAR</p> <p>2. MODOS DE PRODUÇÃO</p> <p>2.1 FEUDALISMO</p> <p>2.2 CAPITALISMO</p> <p>2.3 SOCIALISMO</p>

3. COORDENADAS GEOGRÁFICAS
 - 3.1 PARALELOS E MERIDIANOS
 - 3.2 LATITUDES E LONGITUDES

4. ESCALAS CARTOGRÁFICAS
 - 4.1 ESCALA NUMÉRICA, NOMINAL E GRÁFICA
 - 4.2 ESCALA PEQUENA, MÉDIA E GRANDE
 - 4.3 PLANTAS, CARTAS E MAPAS

5. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS
 - 5.1 A FORMA GEÓIDE DA TERRA E SUA PLANIFICAÇÃO
 - 5.2 PROJEÇÃO CÔNICA
 - 5.3 PROJEÇÃO CILÍNDRICA
 - 5.4 PROJEÇÃO AZIMUTAL
 - 5.5 PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA E QUESTÕES POLÍTICAS

6. FUSOS HORÁRIOS
 - 6.1 A FORMA “ESFÉRICA” DA TERRA E SUA DIVISÃO EM GRAUS
 - 6.2 CÁLCULO DAS HORAS EM PONTOS DIFERENTES NO GLOBO TERRESTRE

7. BIOSFERA
 - 7.1 A ATMOSFERA E SUAS CAMADAS
 - 7.2 ÁGUAS RASAS E PROFUNDAS
 - 7.3 MONTANHAS E DEPRESSÕES
 - 7.4 OS EXTREMOS CLIMÁTICOS DA TERRA

8. ZONAS CLIMÁTICAS
 - 8.1 ZONA EQUATORIAL
 - 8.2 ZONA TROPICAL
 - 8.3 ZONA DESÉRTICA
 - 8.4 ZONA MEDITERRÂNEA
 - 8.5 ZONA TEMPERADA
 - 8.6 ZONA SUBPOLAR
 - 8.7 ZONA POLAR
 - 8.8 CORDILHEIRAS DE MONTANHAS

9. BIOMAS TERRESTRES E AQUÁTICOS
 - 9.1 MATA EQUATORIAL E ATLÂNTICA
 - 9.2 A BIODIVERSIDADE DOS DESERTOS
 - 9.3 SAVANAS
 - 9.4 CAATINGA
 - 9.5 MATA TEMPERADA
 - 9.6 FLORESTA DE CONÍFERAS
 - 9.7 VEGETAÇÃO SUBPOLAR
 - 9.8 PANTANAL
 - 9.9 MANGUEZAL
 - 9.10 CORAIS

10. AS PLACAS TECTÔNICAS
 - 10.1 TEORIA DA DERIVA CONTINENTAL
 - 10.2 TERREMOTOS
 - 10.3 TSUNAMIS

- 11. A QUESTÃO AMBIENTAL
 - 11.1 POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA
 - 11.2 POLUIÇÃO URBANA
 - 11.3 POLUIÇÃO NOS RIOS E MARES

- 12. RECURSOS NATURAIS
 - 12.1 RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS
 - 12.2 RECURSOS NATURAIS NÃO-RENOVÁVEIS

- 13. TEORIAS POPULACIONAIS.
 - 13.1 TEORIA MARXISTA
 - 13.2 TEORIA MALTHUSIANA
 - 13.3 TEORIA NEOMALTHUSIANA

Metodologia de Ensino/Integração

Aula expositiva e dialogada, usando o emprego de recurso visual e de material de apoio, contendo tópicos a serem desenvolvidos oralmente.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada a partir da participação dos estudantes, onde será construída uma atividade sobre o tema em tela. Além disso, entregar-se-á exercícios de pesquisa para os estudantes responderem em suas residências e devolverem em períodos quinzenais.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- 1. Lista de exercícios
- 2. Monitoria
- 3. Seminários

RECURSOS NECESSÁRIOS

Visuais e auditivo: Quadro Digital; Data Show; Computador; Aparelho de Reprodução Sonora; Papel A4; Caneta esferográfica azul; Lousa Branca; Lápis Marcador de Lousa Branca.

BIBLIOGRAFIA

Referência Básica

ATLAS VISUAL DA TERRA. São Paulo, Ática, 1997.

CARNEIRO, J. Osterne. *Uma visão histórica das secas do Nordeste*. João Pessoa, A União, 2001

CORRÊA, Roberto L. *O espaço urbano*. São Paulo, Ática, 2002.

DAMIANI, Amélia Luísa. *População e geografia*. 9º ed. São Paulo, CONTEXTO, 2006.

MAGNOLI, Demétrio et alii – *A nova Geografia: Estudos de Geografia Geral*. São Paulo, Moderna, 2010.

SENE, Eustáquio de – *Geografia: Espaço Geográfico e Globalização*. São Paulo: Scipione, 2010.

TERRA, Lygia et alii- *Conexões: estudos de Geografia Geral e do Brasil*, v. 1. São Paulo: Moderna, 2010

VESENTINI, José William. *Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2010.