



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS		
DISCIPLINA: CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 53
PRÉ-REQUISITO: CIÊNCIAS DO AMBIENTE		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30 h/a	PRÁTICA: 3 h/a	EaD ¹ : 0h/a
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ AUGUSTO GOMES/ADRI DUARTE LUCENA		

EMENTA

Introdução ao conceito de Sustentabilidade e de Edificações Sustentáveis. Métodos de avaliação da sustentabilidade de Edificações. O impacto da construção de edificações no Meio Ambiente. A importância da produção dos Projetos de Arquitetura, Estruturas, Instalações Elétricas, Esgoto, Hidráulica e Instalações Especiais e suas interações objetivando a sustentabilidade. A importância das Especificações de Materiais e Equipamentos para a Sustentabilidade. Processos Construtivos, visando obter uma Edificação Sustentável. Eficiência Energética e o uso de Fontes Alternativas de Energia. Aproveitamento da água da chuva e reuso de águas servidas.

OBJETIVOS

Geral

- Embasar os alunos do curso no tema Construções de Edificações Sustentáveis, indicando a necessidade de racionalizar os recursos empregados na sua construção assim como o uso de materiais de baixo impacto ambiental.

Específicos

- Instruir sobre o impacto das edificações no meio ambiente;
- Introduzir o conceito de sustentabilidade na produção de edificações;
- Salientar a importância do projeto de arquitetura e dos projetos complementares e seu processo construtivo, na produção de edificações sustentáveis;
- Apresentar os critérios de avaliação de edificações sustentáveis;
- Informar sobre materiais e seus impactos no meio ambiente;
- Apresentar formas de racionalização e do reuso da água;
- Apresentar formas de racionalização e do uso de fontes alternativas de energia elétrica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 9 Introdução e Conceito de edificação sustentável.
- 10 Métodos de avaliação da sustentabilidade de uma edificação.
- 11 A edificação e seu impacto no meio ambiente.
- 12 O projeto arquitetônico e a sua importância na definição da sustentabilidade da edificação.
- 13 A importância do conforto ambiental na definição dos projetos visando à sustentabilidade.
- 14 Os projetos complementares de estruturas, de instalações: elétrica, hidráulica, de esgoto e de instalações especiais.

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

- 15 Utilização de fontes alternativas na geração de energia elétrica e do uso de equipamentos que reduzam o consumo de energia e aumentem a eficiência energética.
- 16 A captação e uso de águas de chuvas e de águas servidas em edificações e o emprego de equipamentos que proporcionem a redução do consumo de água.
- 17 Sistemas de tratamento de efluentes destinados a edificações.
- 18 A importância da interação dos projetos da edificação.
- 19 Materiais e sustentabilidade. Os materiais e seu impacto no meio ambiente. A importância da especificação.
- 20 Processos construtivos de edificações. Busca da racionalização dos processos e do aumento da qualidade na construção objetivando a diminuição dos desperdícios e o aumento da produtividade

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada utilizando os recursos didáticos;
- Discussão dos temas trabalhados, por meio de atividades em grupo e estudos de caso,
- Leituras de artigos e debates;
- Apresentação de filmes;
- Seminários e palestras e;
- Visitas técnicas;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Periódicos/Livros/Revistas/Links
 Equipamento de Som
 Laboratório
 Outros²: Apresentação de seminário e produção de artigo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno e a prática metodológica do professor, através de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão trabalhados em grupos e outros individuais, para os quais os alunos terão como fonte de pesquisa o material fornecido pelo professor e o livro didático indicado.
- Prova contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente e sem pesquisa bibliográfica.
- A participação em sala de aula e a assiduidade do aluno também serão observadas e complementarão o processo avaliativo.
- Apresentação de seminários;
- Relatório individual de pesquisa.

² Especificar

BIBLIOGRAFIA³

Bibliografia Básica:

MARIAN, K.; BILL, B.: **Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis**. Porto Alegre: Bookman Editora, 2009

Bibliografia Complementar:

MÜLFARTH, R. C. K. **O papel da arquitetura na redução dos impactos ambientais, sistemas prediais**. São Paulo, V.1 n.1, p. 35-37, julho/agosto 2007

ROMERO, M. A. **Certificação de edifícios no Brasil: uma abordagem além da eficiência energética, sistemas prediais**. São Paulo, V.1 n.1, p. 26-28, julho/agosto 2007.

SILVA, V. G. **Uso de materiais e sustentabilidade, sistemas prediais**. São Paulo, V.1 n.1, p. 30-34, julho/agosto 2007.

SILVA, V. G.; SILVA, M. G. da; AGOPYAN, V. **Avaliação ambiental de edifícios no Brasil: da avaliação ambiental para avaliação de sustentabilidade**. Ambiente Construído (São Paulo). Brasil, v. 3, n. 3, 2003, p. 7-18

OBSERVAÇÕES

³ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.