

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2021.1	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
<b>CURSO:</b> CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> QUÍMICA DOS MATERIAIS	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Dr. FILIPE AUGUSTO DE JESUS	80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina e do ambiente virtual de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar a ementa da disciplina, seu cronograma e a metodologia que será utilizada;</li> <li>Familiarizar os alunos com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (“Google Classroom”);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica;</li> <li>Apresentação de slides;</li> <li>Vídeo didático;</li> </ul>	-----	10/05 a 15/05	-----	-----	4 hs/a
2	1	2	A matéria e suas propriedades • Classificação da matéria; • Propriedades da matéria;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir definições básicas de matéria, sua classificação e as propriedades que apresenta;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Apresentação de slides;</li> </ul>	Lista de Exercícios	17/05 a 22/05	10 pontos	-----	6 hs/a
3	1	3	Estrutura atômica e estrutura eletrônica dos átomos • Descoberta da estrutura atômica e evolução dos modelos atômicos; • Comportamento ondulatório da matéria; • Mecânica Quântica e orbitais atômicos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir do ponto de vista histórico a construção do conhecimento a respeito da estrutura atômica da matéria e os diversos modelos atômicos elaborados;</li> <li>Apresentar o modelo atômico atual com base nas ideias da mecânica quântica e das definições de orbitais atômicos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Apresentação de slides;</li> <li>Animações/simulações computacionais;</li> <li>Vídeo didático;</li> </ul>	Lista de Exercícios	24/05 a 29/05	10 pontos	-----	6 hs/a
4	1	4	Estrutura atômica e estrutura eletrônica dos átomos • Configurações eletrônicas e tabela periódica; • Propriedades periódicas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir a configuração eletrônica dos elementos químicos e demonstrar como as configurações ajudam a prever as propriedades dos átomos;</li> <li>Demonstrar e explicar a periodicidade da variação das propriedades dos elementos químicos com base em sua posição na tabela periódica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online;</li> <li>Apresentação de slides;</li> <li>Animações/simulações computacionais;</li> <li>Vídeo didático;</li> </ul>	Lista de Exercícios	31/05 a 05/06	10 pontos	-----	6 hs/a

5	1	5	Ligações Químicas <ul style="list-style-type: none"><li>• Símbolos de Lewis e regra do octeto;</li><li>• Ligações iônicas;</li><li>• Propriedades dos compostos iônicos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a origem e como são formadas as ligações químicas entre os átomos;</li><li>• Analisar do ponto de vista energético as ligações iônicas e as propriedades que elas conferem aos compostos iônicos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula online;</li><li>• Apresentação de slides;</li><li>• Animações/simulações computacionais;</li></ul>	Lista de Exercícios	07/06 a 12/06	10 pontos	----	6 hs/a
6	1	6	Ligações Químicas <ul style="list-style-type: none"><li>• Ligações covalentes ;</li><li>• Polaridade das ligações covalentes;</li><li>• Força das ligações covalentes;</li><li>• Propriedades dos compostos moleculares;</li><li>• Ligações metálicas;</li><li>• Propriedades dos materiais metálicos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a origem e como são formadas as ligações químicas entre os átomos;</li><li>• Analisar do ponto de vista energético as ligações covalentes e as propriedades que elas conferem aos compostos moleculares;</li><li>• Analisar do ponto de vista energético as ligações metálicas e as propriedades que elas conferem aos metais e ligas metálicas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula online;</li><li>• Apresentação de slides;</li><li>• Animações/simulações computacionais;</li></ul>	Lista de Exercícios	14/06 a 19/06	10 pontos	----	6 hs/a
7	1	7	Aula de dúvidas e fechamento do 1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debater as dúvidas dos alunos sobre os temas já estudados, tendo em vista a realização da principal atividade avaliativa do 1º bimestre;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula online;</li><li>• Apresentação de slides;</li></ul>	Formulário de Avaliação	21/06 a 26/06	50 pontos	----	4 hs/a
8	2	8	Forças Intermoleculares <ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria espacial;</li><li>• Polaridade molecular;</li><li>• Tipos de interações intermoleculares;</li><li>• Transições de fase;</li><li>• Diagramas de transições de fase;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir a origem e os tipos de interações intermoleculares que podem ser estabelecidas entre as moléculas de diferentes materiais;</li><li>• Apresentar as diferentes fases de agregação da matéria e analisar os processos de transição entre elas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula online;</li><li>• Apresentação de slides;</li><li>• Animações/simulações computacionais;</li></ul>	Lista de Exercícios	28/06 a 03/07	10 pontos	----	6 hs/a
9	2	9	Classificação, propriedades e aplicações dos materiais <ul style="list-style-type: none"><li>• Ligas metálicas;</li><li>• Propriedades das ligas metálicas;</li><li>• Aplicações das ligas metálicas;</li><li>• Materiais cerâmicos;</li><li>• Propriedades dos materiais cerâmicos;</li><li>• Aplicações dos materiais cerâmicos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os diferentes tipos de materiais, as propriedades apresentadas por eles e suas aplicações;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula online;</li><li>• Apresentação de slides;</li></ul>	Lista de Exercícios	05/07 a 10/07	10 pontos	----	6 hs/a

<b>10</b>	2	10	Classificação, propriedades e aplicações dos materiais <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais poliméricos;</li> <li>• Propriedades dos materiais poliméricos;</li> <li>• Aplicações dos materiais poliméricos;</li> <li>• Compósitos;</li> <li>• Propriedades dos compósitos;</li> <li>• Aplicações dos compósitos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os diferentes tipos de materiais, as propriedades apresentadas por eles e suas aplicações;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> </ul>	Lista de Exercícios	12/07 a 17/07	10 pontos	-----	6 hs/a
<b>11</b>	2	11	Eletroquímica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números de Oxidação;</li> <li>• Reações de oxirredução;</li> <li>• Balanceamento de reações de oxirredução;</li> <li>• Células galvânicas;</li> <li>• Espontaneidade das reações de oxirredução;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir fundamentos da eletroquímica;</li> <li>• Apresentar os conceitos envolvidos no funcionamento das células galvânicas;</li> <li>• Analisar a espontaneidade das reações de oxirredução;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> </ul>	Lista de Exercícios	19/07 a 24/07	10 pontos	-----	6 hs/a
<b>12</b>	2	12	Eletroquímica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilhas e baterias;</li> <li>• Corrosão;</li> <li>• Processos corrosivos em diferentes materiais;</li> <li>• Métodos de proteção contra a corrosão;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os conceitos envolvidos no funcionamento de pilhas e baterias;</li> <li>• Analisar os processos químicos que provocam a corrosão de diferentes materiais;</li> <li>• Analisar as causas e consequências dos processos corrosivos na construção civil;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> <li>• Animações/simulações computacionais;</li> </ul>	Lista de Exercícios	26/07 a 31/07	10 pontos	-----	6 hs/a
<b>13</b>	2	13	Eletroquímica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Células eletrolíticas;</li> <li>• Processos de eletrólise no cotidiano;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os conceitos envolvidos nos processos de eletrólise;</li> <li>• Analisar os processos eletrolíticos que estão presentes no cotidiano da sociedade contemporânea;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> </ul>	Lista de Exercícios	02/08 a 07/08	10 pontos	-----	4 hs/a
<b>14</b>	2	14	Aula de dúvidas e fechamento do 2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as dúvidas dos alunos sobre os temas já estudados, tendo em vista a realização da principal atividade avaliativa do 2º bimestre;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> </ul>	Formulário de Avaliação	09/08 a 14/08	40 pontos	-----	4 hs/a
<b>15</b>	2	15	Encerramento da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar e avaliar em grupo o resultado final da disciplina;</li> <li>• Explicar o funcionamento da avaliação substitutiva para aqueles que não alcançaram a aprovação com as avaliações regulares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online;</li> <li>• Apresentação de slides;</li> </ul>	Formulário de Avaliação	16/08 a 21/08	100 pontos	-----	4 hs/a

\* Planejamento de 2 bimestres / 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	Bimestre 1: Máximo de 100 pontos Bimestre 2: Máximo de 100 pontos
<p>A nota bimestral (NB) do aluno será definida a partir da soma das pontuações de cada atividade realizada no período em questão, de modo que ele totalizará um máximo de 100 pontos.</p> <p>A nota final (NF) do aluno será definida por meio da média aritmética das notas bimestrais (NB), obedecendo à equação ao lado.</p> <p>Os alunos que eventualmente ficarem abaixo da média ao final do cômputo das duas notas bimestrais poderão realizar uma avaliação substitutiva cujo resultado substituirá a menor nota bimestral obtida ao longo do semestre. Desse modo, os alunos terão a oportunidade de melhorar sua nota final e obter a aprovação.</p>	$NF = \frac{NB_1 + NB_2}{2}$

Assinatura do Docente: *Filipe Augusto de Jesus*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2021.1 <b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO <b>PROFESSOR(A):</b> RAFAEL VENANCIO	<b>PERÍODO:</b> 1º  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h/a (100%)
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
	2021.1	1	Apresentação da disciplina e as funções da linguagem	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso;  Interagir com os participantes da turma;  Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmica.			10/05/2021 a 16/05/2021			4h

	2021.1	2	A leitura e o sentido	Entender, a partir de uma perspectiva textual, as diferentes concepções de língua e leitura.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		17/05/2021 a 23/05/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	3	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		24/05/2021 a 30/05/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	4	Os critérios da textualidade	Entender, a partir de uma perspectiva textual, os elementos que formam e estruturam um texto.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		31/05/2021 a 06/06/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	5	O texto e o intertexto	Compreender a função e a importância da intertextualidade no processo de elaboração do texto científico.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		07/06/2021 a 13/06/2021	20 pontos	Não inclui	5h

	2021.1	6	Gêneros e tipologias textuais: introdução	Compreender os conceitos pertinentes de gênero textual e tipologia textual no âmbito da produção acadêmica.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		14/06/2021 a 20/06/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	7	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula (chat para tirar dúvidas)		21/06/2021 a 27/06/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	8	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		28/06/2021 a 04/07/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	9	Gêneros textuais acadêmicos: o artigo científico	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Web-Aula		05/07/2021 a 11/07/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2021.1	10	Gêneros textuais acadêmicos: o relatório	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Web-Aula		12/07/2021 a 18/07/2021	20 pontos	Não inclui	6h
	2021.1	11	Os gêneros textuais acadêmicos: o projeto de pesquisa	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		19/07/2021 a 25/07/2021	30 pontos	Não inclui	6h

	2021.1	12	Revisão gramatical: análise morfossintática	Compreender o processo de análise morfossintática e a sua aplicabilidade na escrita dos textos acadêmicos.	Web-Aula		26/07/2021 a 01/08/2021	30 pontos	Não inclui	6h
	2021.1	13	Os gêneros midiáticos: a notícia e a reportagem	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica.	Web-Aula		02/08/2021 a 08/08/2021	40 pontos	Não inclui	6h
	2021.1	14	Os gêneros midiáticos: o Editorial e o artigo de opinião	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica.	Vídeo-Aula		09/08/2021 a 15/08/2021	10 pontos	Não inclui	6h
	2021.1	15	Os gêneros midiáticos: as fake news	Entender o fenômeno da fake news e sua prejudicialidade para a produção científica	Vídeo-Aula		16/08/2021 a 22/08/2021	10 pontos	Não inclui	6h
	2021.1		PROVA FINAL	Aplicação da prova final aos alunos que não obtiveram pontuação dentro da média.			23/08/2021 a 26/08/2021			

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Pontos 300
--	------------

*As atividades individuais realizadas no ambiente virtual de aprendizagem correspondem, somadas, a 300 pontos, dividindo-se por 3 a soma correspondente. O resultado da divisão corresponderá à média obtida ao final da disciplina.*

*A avaliação, portanto, será contínua, considerando-se o entendimento do aluno expresso nos resumos dos textos-base produzidos por ele.*

Assinatura do docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2021.1</b> <b>CURSO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA BÁSICA</b> <b>PROFESSOR(A): ANDERSON LUCIAN DA SILVA</b>								<b>PERÍODO: 1º</b>  <b>CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/a</b>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação/Introdução	Interagir/Informar o cronograma das aulas.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo	10/05 - 14/05/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
2	1	1	Geometria Plana. Propriedades das figuras geométricas.	Apresentar as propriedades das figuras planas.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	17/05 - 21/05/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
3	1	2	Ângulos. Ângulo Reto e Ângulo Agudo e resolução de questões.	Apresentar conceitos de ângulo reto e agudo.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	24/05 - 28/05/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
4	1	3	Ângulos Complementares e Suplementares.	Apresentar conceitos de ângulo complementar e suplementar.	Web aula/chat/vídeo	Tarefa 1	31/05 - 04/06/2021	100 Pontos	-	8h/a

5	1	4	Áreas das principais Figuras Planas e resolução de questões.	Mostrar ao aluno a área das figuras planas e resolver Exercícios para fixação do tema trabalhado.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	07/06 - 11/06/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
6	1	5	Proposição/ Resolução de questões de áreas de figuras planas. Revisão. Introdução à Trigonometria	Assimilar os conceitos de áreas de figuras planas. Desenvolver no aluno os conceitos fundamentais de ciclo trigonométrico	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	14/06 - 18/06/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
7	1	6	Trigonometria nos triângulos retângulos. A ideia de seno, cosseno e tangente	Fazer com que o aluno compreenda os conceitos relativos à trigonometria.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	21/06 - 25/06/2021	Sem pontuação	-	5h/a
8	1	7	Ciclo Trigonométrico. Lei dos Senos e dos Cossenos.	Assimilar as ideias de seno, cosseno e tangente. Mostrar as referidas leis.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	29/06 - 02/07/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
9	1	8	Geometria Espacial. A ideia intuitiva de volume. Princípio de Cavalieri.	Fornecer ao aluno os conhecimentos básicos necessários da geometria espacial.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	05/07 - 09/07/2021	Sem pontuação	-	5h/a

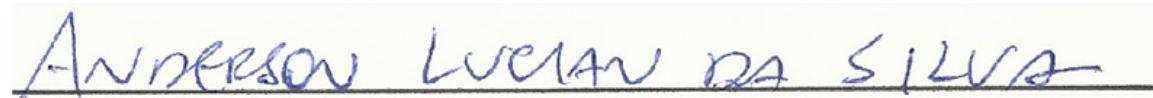
10	2	9	Área e volume dos sólidos geométricos: Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone e Esfera.	Desenvolver no aluno habilidades para que consiga calcular área e volume de prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Tarefa 2	12/07 - 16/07/2021	100 Pontos	-	8h/a
11	2	10	Proposição/ Resolução de questões de Área e volume dos sólidos geométricos. Plano Cartesiano. Funções. Lei de formação. Gráficos.	Apresentar aos alunos os conceitos e princípios do plano cartesiano, da lei de formação das funções.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	19/07 - 23/07/2021	Sem pontuação	-	5h/a
12	2	11	Funções pares e ímpares. Função inversa.	Fornecer ao aluno ideias para que ele consiga identificar funções pares e ímpares, e função inversa.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	26/07 - 30/07/2021	Sem pontuação	-	5h/a
13	2	12	Função Composta.	Fazer com que o aluno compreenda o que é uma função composta,	Web aula/chat/vídeo	Tarefa 3.	02/08 - 06/08/2021	100 Pontos	-	8h/a
14	2	13	Funções crescentes e decrescentes.	Compreender o que são funções crescentes e	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	09/08 - 13/08/2021	Sem pontuação	-	6h/a

				decrescentes.					
15	2	14	Avaliação Final	Recuperar as notas das avaliações anteriores.	-	Final	16/08 - 20/08/2021	100 Pontos	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem   ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.  <i>Média = (Somatório das tarefas)/3</i>	Pontos: Tarefa 1 - 100 pontos Tarefa 2 - 100 pontos Tarefa 3 - 100 pontos
	Final = Avaliação Final .

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 34992 - TEC.0716 - Física I	PERÍODO: 1º
CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios	
COMPONENTE CURRICULAR: Física 1	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a
PROFESSOR(A): Marconi José Siqueira Pequeno Nascimento	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ E/S E MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão dos conteúdos trabalhados Operações com vetores	Revisar os conceitos trabalhados de Vetores	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		10/05 - 14/05/21			4
2	1	2	Decomposição de vetores Estudo dos versores	Calcular as componentes de um vetor Aplicar as propriedades da adição de vetores	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		17/05 - 21/05/21			4
3	1	3	Vetores e Versores Exercícios de aprofundamento	Calcular as componentes dos versores nos três eixos Aplicar as propriedades de vetores	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		24/05 - 28/05/21			6
4	1	4	Operações com vetores e versores	Avaliação	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br	Tarefa 1	31/05 - 04/06/21	100		6
5	2	5	Introdução ao Estudo da Dinâmica Tipos de força Leis de Newton	Diferenciar a aplicação das três Leis de Newton Aplicar as Leis de Newton	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		07/06 - 11/06/21			6

6	2	6	Aplicações das Leis de Newton sem atrito	Calcular a resultante das forças que atua em uma partícula	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		14/06 - 18/06/21				6
7	2	7	Aplicações das Leis de Newton com atrito	Calcular as componentes vetoriais das forças que atuam em uma partícula Aplicar as Leis de Newton	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		21/06 - 25/06/21				6
8	2	8	Plano inclinado	Calcular as componentes das forças aplicadas em partículas Determinar as componentes da força resultante	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		29/06 - 02/07/21				6

9	2	9	Leis de Newton e suas aplicações	Diferenciar a 1ª Lei da 2ª Lei de Newton Aplicar as Leis de Newton	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	Tarefa 2	05/07 - 09/07/21	100			6
10	3	10	Introdução ao Estudo da Estática Equilíbrio do ponto material	Apresentar o Diagrama de Corpo Livre das forças aplicadas em uma partícula Aplicar a 1ª Lei de Newton	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		12/07 - 16/07/21				6
11	3	11	Momento de uma força	Calcular o Momento Resultante das Forças que atuam em um corpo extenso	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		19/07 - 23/07/21				6
12	3	12	Equilíbrio de corpos extensos Aplicações	Aplicar as leis de Newton Calcular o momento da força em um corpo extenso	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		26/07 - 30/07/21				6
13	3	13	Centro de massa e centro de gravidade	Identificar o centro de massa em corpos extensos	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		02/08 - 06/08/21				4

					r						
14	3	14	Estática do corpo extenso	Aplicar as condições de Equilíbrio de corpos extensos Aplicar as Leis de Newton	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	Tarefa 3	09/08 - 13/08/21	50			4
15	3	15	Estática do corpo extenso	Aplicar as condições de Equilíbrio de corpos extensos Aplicar as Leis de Newton	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	Tarefa 3	16/08 - 20/08/21	50			4
16		16	Final	Avaliação Final	Weaula	Tarefa	25/08 - 26/08/21	100			-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem  As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:  Média da unidade 1 = MU 1 = 100 Média da unidade 2 = MU 2 = 100 Média da unidade 3 = MU 3 = 100 O cálculo para a obtenção da Média do Curso (MC) é feito da seguinte maneira:  $MC = (MU 1 + MU 2 + MU 3)/3$	Pontos  100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> Informática Básica - 2021.1 <b>CURSO:</b> Tecnologia em Construção de Edifícios <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Informática Básica <b>PROFESSOR(A):</b> Jorge Eduardo Mendonça Brasil						<b>PERÍODO: 1º</b>  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a</b>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	0	AMBIENTAÇÃO	1. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom. 2. Criar e-mail acadêmico 3. Compreender a metodologia da disciplina	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br	-	11/05/2021	-	-	5h/a
2	1	1	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	1. Conceitos de MicroInformática a. Tecnologia da Informação	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		18/05/2021		-	4h/a
3	1	2	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	2. Conceitos de MicroInformática a. Hardware / Software b. Sistemas operacionais	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		25/05/2021			4h/a
4	1	3	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	Lista de exercício de fixação	Aula assíncrona		29/05/2021			3h/a
5	1	4	NAVEGADORES DA INTERNET	1. Identificar os principais navegadores e suas funcionalidades: a. Pesquisa b. E-mails, Grupos de estudo e Comunidades Virtuais	Aula síncrona  Weaula Meet.google.com.br		01/06/2021			4h/a
6	1	5	NAVEGADORES DA INTERNET	1. Discutir com o grupo de estudo virtual sobre as estratégias adotadas para alcance das informações.	Aula assíncrona		08/06/2021			5h/a

7	2	0	PLANILHAS ELETRÔNICAS	2. Conhecer o Curso de Excel básico 3. <a href="https://www.ev.org.br/curso/informatica/office-2016/microsoft-excel-2016-basico">https://www.ev.org.br/curso/informatica/office-2016/microsoft-excel-2016-basico</a> 4. Preparar o currículo para o mundo do trabalho 5. Tirar dúvidas	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	-	15/06/2021 a 29/06/2021		-	10h/a
8	2	1	PLANILHAS ELETRÔNICAS	1. Conhecer as funcionalidades da plataforma Google Drive – Planilhas eletrônicas 2. Orientar desenvolvimento da atividade colaborativa.	Aula Síncrona Weaula Meet.google.com.br		22/06/2021	-	-	4h/a
9	2	2	PLANILHAS ELETRÔNICAS	1. Discutir dúvidas sobre as planilhas eletrônicas.	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	-	06/07/2021	-	-	4h/a
10	2	3	PLANILHAS ELETRÔNICAS	1. Aplicar os conhecimentos adquiridos em uma atividade colaborativa	Aula assíncrona	Entrega do certificado do curso(N2)	07/07/2021	0 a 100	-	4h/a
12	3	0	EDITOR DE TEXTOS	1. Edição 2. Formatação 3. Apresentar funcionalidades da plataforma Google Drive – Documentos 4. Orientar para realizar o Curso de Word básico 5. <a href="https://www.ev.org.br/cursos/microsoft-word-2013-basico">https://www.ev.org.br/cursos/microsoft-word-2013-basico</a> 6.	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		13/07/2021 a 27/07/2021			10h/a
13	3	1	EDITOR DE TEXTOS	1. Preparar o currículo para o mundo do trabalho 2. Entregar atividade visando identificar o aprendizado sobre Editores de texto 3. Tirar dúvidas	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br	Entrega do certificado do curso(N2)	03/08/2021	0 a 100		4h/a
14	3	2	REDES DE COMPUTADORES	1. Topologias 2. Tecnologias 1. Meios guiados e não guiados	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		10/11/2020			5h/a
14	3	3	REVISÃO GERAL	Listade exercício de fixação: TODOS OS ASSUNTOS LECIONADOS	Aula Assíncron		07/08/2021			5h/a
15			AVALIAÇÃO 03	Assunto: 1. CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA 2. NAVEGADORES DA INTERNET 3. PLANILHAS ELETRÔNICAS 4. REDES DE COMPUTADORE	Aula Assíncrona	(N3)	10/08/2021	0 a 100		05h/a
			RESULTADO DA AVALIAÇÃO	Correção da prova e tirar dúvidas para a final	Aula síncrona Weaula Meet.google.com.br		17/08/2021			4h/a
16			FINAL	1. Entrega dos certificados (10 pontos cada) 2. Prova on-line (80 pontos) a. Conceitos de MicroInformática b. Tecnologia da Informação	Aula Assíncrona		24/08/2021	0 a 100		

- |  |  |  |  |                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | c. Hardware / Software   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | d. Sistemas operacionais |  |  |  |  |  |  |






\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos:100
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p><i>Média Final = soma das notas/3</i></p>	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios COMPONENTE CURRICULAR: Física II PROFESSOR: Marcos Antonio Amaral Lins	PERÍODO: 5º CARGA HORÁRIA: 80h/a
--	-------------------------------------

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	FLUIDOS: Massa específica, e pressão.	Calcular a massa específica de corpos e a pressão que uma força exerce sobre uma superfície.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		10/05 a 14/05.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
2	1º	2	PRINCÍPIO DE ARQUIMEDES E DE PASCAL.	Calcular a pressão sob fluidos e a variação de pressão de um fluido.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		17/05 a 21/05.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
3	1º	3	HIDRODINÂMIDA: EQUAÇÃO DA CONTINUIDADE E DE BERNOULLI.	DETERMINAR O FLUXO DE UM FLUIDO.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.	Questionário usando o CLASSROOM 19/05 às 8:00h	24/05 a 32/05.	100 pontos	Discussão no CHAT	5
4	1º	4	ONDAS E O MOVIMENTO HARMÔNICO SIMPLES	DIFERENCIAR A ONDA MECÂNICA DA ELETROMAGNÉTICA E MANIPULAR A EQUAÇÃO DA ONDA.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		31/05 a 04/06.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	6

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
5	1º	5	FÍSICA TÉRMICA: ESCALAS TERMOMOMÉTRICAS	ENCONTRA A RELAÇÃO ENTRE AS ESCALAS TERMOMOMÉTRICAS.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		07/06 a 11/06.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
6	1º	6	DILATAÇÃO TERMICA	CALCULAR A DILATAÇÃO LINEAR, SUPERFICIAL E VOLUMÉTRICA DOS CORPOS.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		14/06 a 18/06.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
7	1º	7	CALOR E TEMPERATURA.	CONDUÇÃO TÉRMICA EM SÓLIDOS E RADIAÇÃO TÉRMICA.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.	Questionário usando o CLASSROOM 23/06 às 8h	21/06 a 25/06.	100 pontos	Discussão no CHAT	5
8	2º	8	GASES: TRANSFORMAÇÃO DO GAS IDEAL	CALCULAR AS GRANDEZAS DE ESTADO, P, V E T.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		28/06 a 02/07.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	6
9	2º	9	TRABALHO NUMA TRANSFORMAÇÃO GASOSA.	CALCULAR O TRABALHO REALIZADO NUMA TRANSFORMAÇÃO GASOSA.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		05/07 a 09/07.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
10	2º	10	PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA.	CALOR ENERGIA EM TRÂNSITO: CALOR COMO UMA FORMA DE ENERGIA	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		12/07 a 16/07.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	6
11	2º	11	SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA	SIGNIFICADO DA ENTROPIA E O RENDIMENTO DAS MÁQUINAS TÉRMICAS.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.	Questionário usando o CLASSROOM 28/07 às 8h	19/07 a 23/07.	100 pontos	Discussão no CHAT	5
12	2º	12	ELETROMAGNETISMO: A CARGA ELÉTRICA	ESTUDAR AS PRINCIPAIS PROPRIEDADES DAS CARGAS ELÉTRICAS.	Webaula/vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		26/07 a 30/08.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
13	2º	13	O CAMPO ELÉTRICO.	CAMPO ELÉTRICO DE UM CONJUNTO DE CARGAS PUNTIFORMES	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		02/08 a 06/08.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	5
14	2º	14	CORRENTE E RESISTÊNCIA ELÉTRICAS	CALCULAR UMA CORRENTE ELÉTRICA A PARTIR DA LEI DE OHM.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.		09/08 a 13/08.	Sem pontuação.	Discussão no CHAT	6
15	2º	15	POTÊNCIA EM CIRCUITOS ELÉTRICOS	CALCULAR O EFEITO JOULE NUM CIRCUITO ELÉTRICO.	Webaula/ vídeos/listas de exercícios/aula síncrona.	Questionário usando o CLASSROOM 18/08 às 8h	16/08 a 20/08.	100 pontos	Discussão no CHAT	6

Planejamento de 2 bimestres do ano letivo 2021.

Obs. As atividades avaliativas não são contadas como carga horária da disciplina.

Para cada bimestre serão aplicadas duas atividades avaliativas. A média aritmética das atividades corresponde a nota do bimestre. Uma nova avaliação será aplicada aos alunos que não obtiveram média 70 nas avaliações.

$$X = \frac{(N_1 + N_2)}{2}$$

Assinatura do docente:



Local e data:

Coordenador de área:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2021.1 CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental PROFESSOR(A): Leonardo Monteiro de Vasconcelos	PERÍODO: 2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AValiação	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Plano Instrucional;</li> <li>- Introdução ao Inglês Instrumental;</li> <li>- Importância da Língua Inglesa no contexto acadêmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar o plano instrucional ao aluno e ambientá-lo no AVA;</li> <li>-Discutir a importância da língua inglesa no contexto acadêmico;</li> <li>-Identificar as necessidades do aluno dentro da disciplina de Inglês Instrumental.</li> </ul>	webaula	Fórum de discussão	14/05/2021 a 20/05/2021	25	—	2h
2	1	02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O processo de leitura;</li> <li>- Estratégias de leitura;</li> <li>- Glossário com vocabulário acadêmico; em contexto em geral; e em específico às necessidades de TCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as ações e estratégias que envolvem o processo de leitura;</li> <li>- Desenvolver a consciência sobre a importância do uso de estratégias na leitura de textos em inglês.</li> <li>- Utilizar em atividades um glossário acadêmico relativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-webaula</li> <li>-slides guiados</li> <li>-texto em pdf</li> </ul>	Participação no fórum de discussões, exercício de leitura e compreensão textual.	21/05/2021 a 27/05/2021	25	—	4h

				à área de TCE							
3	1	03	- Estratégias de leitura I (palavras cognatas, dicas tipográficas, conhecimento prévio).	-Reconhecer e identificar as estratégias de leitura em língua inglesa.	-webaula; -texto em pdf.	Exercício de leitura e compreensão textual	28/05/2021 a 03/06/2021	25	—.	6h	
4	1	04	- Estratégias de leitura II ( <i>skimming, scanning</i> , leitura detalhada) - O uso de tecnologias de tradução.	-Reconhecer e identificar estratégias aprofundadas de leitura em língua inglesa.  -Analisar o uso de tecnologias de tradução como estratégia de leitura.	-webaula; -vídeos do youtube.	-Exercício de leitura e compreensão textual; -Questionário.	04/06/2021 a 10/06/2021	—.	25	6h	
5	2	05	- Gêneros textuais	- Compreender questões relativas aos gêneros textuais  - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês	-webaula -vídeos do youtube.	-Exercício de leitura e compreensão textual	11/06/2021 a 17/06/2021	25	—	6h	

6	2	06	- Gêneros textuais técnicos e acadêmicos	- Identificar exemplos de gêneros textuais técnicos e acadêmicos, relacionando questões relativas a seus contextos de uso e à organização retórica.	-webaula -texto em pdf -ppt	Lista de exercício	18/06/2021 a 24/06/2021	25	—	6h
7	2	07	- Formação de palavras (prefixação e sufixação)	-Identificar os processos de formação de palavras em língua inglesa como estratégia de interpretação textual.	webaula -texto em pdf; -ppt		25/06/2021 a 01/07/2021	—	—	6h
8	2	08	- Estrutura da sentença em língua inglesa  - Reconhecimento da relação entre as palavras  - Ferramentas digitais	- Realizar atividades de leitura, com base em gêneros técnicos e acadêmicos, que envolvam o reconhecimento da estrutura da sentença em língua inglesa e da relação entre as palavras.  - Ferramentas digitais (tradução)	-webaula -texto em pdf; -ppt	Lista de exercício	02/07/2021 a 08/07/2021	25	—	6h
9	2	09	- Gêneros técnico: <i>e-mail</i>  - Tópico linguístico: grupos nominais	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico <i>e-mail</i> .  - Identificar grupos nominais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero	-vídeo do youtube; -pdf; -slides guiados.	Exercício de leitura e compreensão textual.	09/07/2021 a 15/07/2021	—	25	6h

				<i>e-mail.</i>						
10	3	10	- Gênero acadêmico: <i>abstract</i>	-Conhecer o gênero acadêmico <i>abstract</i> , suas funções, contextos de uso e sua estruturação retórica em <i>moves and steps</i>	-aula gravada; -ppt; -pdf.	Exercício de leitura e compreensão textual.	16/07/2021 a 22/07/2021	—	—	6h
11	3	11	- Gênero acadêmico: <i>abstract</i>  - Tópico linguístico: conectivos e marcadores do discurso.	-Ler e interpretar <i>abstracts</i> da área de TCE;  -Identificar a ocorrência e função de conectivos em <i>abstracts</i> escritos em língua inglesa.	-webaula; -ppt; -pdf.	Lista de exercício	23/07/2021 a 29/07/2021	25	—	6h
12	3	12	- Gênero textual técnico: <i>instruction operating manual</i> ;  - Formas Verbais I ( <i>present and future tense</i> ).	-Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico <i>instruction operating manual</i> .  -Reconhecer as formas verbais no referido gênero textual	-webaula -vídeo do youtube -pdf	Lista de exercício	30/07/2021 a 05/08/2021	25	—	6h
13	3	13	- Gênero textual: <i>news article</i> ;  - Formas Verbais III ( <i>past tenses</i> ).	-Compreender as funções e contexto do <i>newsarticle</i> ;  -Reconhecer a estrutura, as formas e os tempos verbais	-webaula; -vídeo do youtube; -ppt.	Exercício de leitura e compreensão textual.	06/08/2021 a 12/08/2021	25	—	6h

				(Past Tenses) em língua inglesa.						
14	3	14	- Referência Pronominal;	-Reconhecer os mecanismos de referência pronominal em textos de língua inglesa	-webaula; -vídeo do youtube; -ppt.		13/08/2021 a 19/08/2021	—	25	6h
15	3	15	- Revisão final; - Avaliação do curso	-Sintetizar conteúdos; -Avaliar o aprendizado;	-webaula; -texto em pdf; -vídeo do youtube.	Exercício de leitura e compreensão textual.	19/08 - 20/08/2021	—	—	2h
16		16	Avaliação Final	Atividade Final	aula síncrona	Atividade	25 até 26/08/21	100		

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 pontos Unidade 2 = máximo de 100 pontos Unidade 3 = máximo de 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A média será calculada pelo somatório de pontuação de cada unidade, dividido por 3.  $M = U1 + U2 + U3 / 3.$

Assinatura do Docente: Leonardo Monteiro de Vasconcelos

  
Leonardo Monteiro de Vasconcelos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º Período	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
<b>CURSO:</b> Tecnologia em Construções de Edifícios	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Materiais de Construção	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Camila Macêdo Medeiros	<b>80 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Propriedades dos materiais	Conhecer as propriedades dos materiais de construção	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	10 a 14/05	100 Pontos		5
2	1	2	Revisão Normas Técnicas	Revisar as normas técnicas utilizadas na construção civil	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	17 a 21/05	100 Pontos		5
3	1	3	Madeira	Conhecer as propriedades das madeiras	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	24 a 28/05	100 Pontos		5
4	1	4	Madeira	Conhecer o emprego das madeiras na construção civil	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	31/05 a 04/06	100 Pontos		5
5	1	5	Materiais Cerâmicos	Conhecer as propriedades dos materiais cerâmicos	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	07 a 11/06	100 Pontos		5
6	1	6	Materiais cerâmicos	Conhecer os diferentes tipos de materiais cerâmicos	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	14 a 18/06	100 Pontos		5
7	1	7	Materiais Metálicos	Conhecer as propriedades dos materiais metálicos	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	21 a 25/06	100 Pontos		5
8	2	8	Materiais Metálicos	Conhecer os empregos dos materiais metálicos na construção civil	Texto Slide Guiado Weaula	Questionário	29/06 a 02/07	100 Pontos		5

9	2	9	Materiais Poliméricos	Conhecer as propriedades dos materiais poliméricos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	05 a 09/07	100 Pontos		5
10	2	10	Materiais Poliméricos	Conhecer os empregos dos materiais poliméricos na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	12 a 16/07	100 Pontos		5
11	2	11	Tintas e Vernizes	Conhecer as propriedades das tintas e vernizes	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	19 a 23/07	100 Pontos		5
12	2	12	Tintas e Vernizes	Conhecer o emprego das tintas e vernizes na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	26 a 30/07	100 Pontos		6
13	2	13	Materiais Betuminosos	Conhecer o emprego dos materiais betuminosos na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	02 a 06/08	100 Pontos		6
14	2	14	Vidros	Conhecer as propriedades dos vidros	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	09 a 13/08	100 Pontos		6
15	2	15	Vidros	Conhecer o emprego dos vidros construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Fórum não avaliativo	16 a 20/08	Sem pontuação		7
			Final	Avaliação final		Questionário	23 a 26/08	Questionário		

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos = Nota 1 100 pontos = Nota 2 100 pontos = Nota 3
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.  Média - (nota 1 + nota 2 + nota 3)/3	Nota 1 - Média dos Questionários das aulas 1 a 5- 1º Unidade - 500/5  Nota 2 - Média dos Questionários das aulas 6 a 10- 2º Unidade - 500/5  Nota 3 - Média dos Questionários das aulas 11 a 15- 3º Unidade - 400/4

Daniela Macêdo Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2021.1 <b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estatística <b>PROFESSOR(A):</b> Raquel Priscila Ibiapino							<b>PERÍODO:</b> 2º
							<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 horas/aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S E MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS-DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1ª Semana	1	Ambientação/ Estatística	Apresentar a Ementa do Componente Curricular, além de refletir sobre importância da estatística descritiva e da probabilidade no âmbito das Construções.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides.	Questionário	10/05/2021 a 14/05/2021	00	-	2h/a
2	2ª Semana	2	O método estatístico, Fases do método estatístico, População e amostra, Variáveis.	Estudar os fenômenos estatísticos, assimilando os conceitos de população e amostra, visando à análise exploratória de dados.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 01 no Google Forms.	17/05/2021 a 21/05/2021	10	-	4h/a
3	3ª Semana	3	Amostragem.	Analisar os tipos de amostragens existentes, fornecendo técnicas para a seleção de amostras.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 02 no Google Forms.	24/05/2021 a 28/05/2021	10	-	2h/a

4	4ª Semana	4	Séries Estatísticas e Gráficos estatísticos.	Representar através de tabelas e gráficos os dados coletados em uma pesquisa.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 03 no Google Forms.	31/05/2021 a 04/06/2021	10	-	2h/a
5	5ª Semana	5	Dados absolutos e dados relativos, Distribuição de frequências.	Entender os conceitos de Dados absolutos e relativos, bem como desenvolver conhecimentos sobre o cálculo de distribuição de frequências.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 04 no Google Forms.	07/06/2021 a 11/06/2021	10	-	4h/a
6	6ª Semana	6	Amostragem, Séries e Gráficos Estatísticos e Distribuição de Frequência.	Revisar os conceitos já trabalhados e resolver situações problemas em diversos contextos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 05 no Google Forms.	14/06/2021 a 18/06/2021	10	-	2h/a
7	7ª Semana	7	Amostragem, Séries e Gráficos Estatísticos e Distribuição de Frequência.	Identificar o nível de aprendizagem dos conceitos.	Aula síncrona via Google meet; Aplicação de atividade avaliativa com uso do Google forms.	Avaliação Escrita 01.	21/06/2021 a 25/06/2021	50	-	2h/a
8	8ª Semana	8	Medidas de Posição.	Calcular e interpretar as medidas de posição e entender a sua influência na distribuição dos dados.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 06 no Google Forms.	29/06/2021 a 02/07/2021	10	-	4h/a
9	9ª Semana	9	Medidas de Dispersão.	Calcular os parâmetros de dispersão e compreender suas aplicações.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Plantão tira dúvidas.	05/07/2021 a 09/07/2021	00	-	2h/a
10	10ª Semana	10	Medidas de Assimetria e Curtose.	Calcular as Medidas de Assimetria e Curtose e aplicá-las em situações práticas.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro	Atividade 07 no Google Forms.	12/07/2021 a 16/07/2021	10	-	2h/a

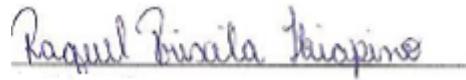
					digital; Excel; Material didático em PDF.					
11	11ª Semana	11	Probabilidade.	Calcular a probabilidade de determinadas variáveis ocorrerem.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Atividade 08 no Google Forms.	19/07/2021 a 23/07/2021	10	-	4h/a
12	12ª Semana	12	Distribuição de Probabilidade.	Estudar e compreender as distribuições de probabilidade discretas e contínuas, suas propriedades e particularidades.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Atividade 09 no Google Forms.	26/07/2021 a 30/07/2021	10	-	2h/a
13	13ª Semana	13	Medidas de Posição, Dispersão, Assimetria e Curtose e Probabilidade.	Revisar os conceitos já trabalhados e resolver situações problemas em diversos contextos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Atividade 10 no Google Forms.	02/08/2021 a 06/08/2021	10	-	2h/a
14	14ª Semana	14	Medidas de Posição, Dispersão, Assimetria e Curtose e Probabilidade.	Identificar o nível de aprendizagem dos conceitos.	Aula síncrona via Google meet; Aplicação de atividade avaliativa com uso do Google forms.	Avaliação escrita 02.	09/08/2021 a 13/08/2021	50	-	4h/a
15	15ª Semana	15	Avaliação do curso e análise de pendências e resultados Finais	Ouvir o feedback dos estudantes e analisar possíveis pendências, além de tratar casos especiais com justificativa.	Aula síncrona via Google meet.	Questionário	16/08/2021 a 20/08/2021	00	-	2h/a
16	16ª Semana	16	Final	Final	Aula síncrona via Google meet.	Avaliação Final	25/08/2021	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p><math>Média = \frac{Nota1+Nota2}{2}</math></p>	<p><b>Nota 1</b> = 100 pontos (Atividade 01 até 05+ Avaliação Escrita 01)</p> <p><b>Nota 2</b> = 100 pontos (Atividade 06 até 10 + Avaliação Escrita 2)</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2</b> <b>CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO TÉCNICO</b> <b>PROFESSOR(A): ADRI DUARTE LUCENA</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> <b>80h/a</b>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Introdução ao Desenho Técnico	Apresenta ao aluno os conceitos básicos do desenho técnico	Weaula síncrona Material Eletrônico	Atividade	10 a 14/05	Sem pontuação		4
2	1	2	Noções de desenho geométrico	Apresenta ao aluno os conceitos básicos da geometria	Aula gravada Material Eletrônico	Tarefa 1	17 a 21/05	100 pontos		6
3	1	3	Noções de desenho geométrico	Apresenta ao aluno os conceitos básicos da geometria	Aula gravada Material Eletrônico	Formulário 1	24 a 28/05	100 pontos		6
4	1	3	Área, perímetro e volume	Apresenta ao aluno as noções e cálculos.	Weaula síncrona/material de apoio em pdf	Formulário 2	31/05 a 04/06	100 pontos		6
5	1	4	Área, perímetro e volume	Apresenta ao aluno as noções e cálculos.	Aula gravada Material Eletrônico	Formulário 3	07 a 11/06	100 pontos		6
6	2	5	Uso de instrumental de desenho	Apresentar os tipos de instrumental e como são utilizados.	Weaula síncrona/material de apoio em vídeos e pdf	Formulário 4	14 a 18/06	100 pontos		6

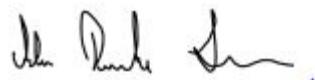
7	2	6	Uso de instrumental de desenho	Apresentar os tipos de instrumental e como são utilizados.	Aula gravada Material Eletrônico	Formulário 5	21 a 25/06	100 pontos		6
8	2	7	Construções geométricas com auxílio do instrumental	Apresentar os tipos de instrumental e como são utilizados.	Aula gravada Material Eletrônico		28/06 a 02/07			6

9	2	8	Construções geométricas com auxílio do instrumental	Apresentar os tipos de instrumental e como são utilizados.	Webaula síncrona/vídeos de apoio	Tarefa 2	05 a 09 /07	100 pontos		6
10	3	9	Vistas Ortográficas	Conceitos e construção das projeções ortográficas	Aula gravada Material Eletrônico	Tarefa 3	12 a 16/07	100 pontos		6
11	3	10	Vistas Ortográficas	Conceitos e construção das projeções ortográficas	Webaula síncrona	Tarefa 4	19 a 23/07	100 pontos		6
12	3	10	Perspectivas	Conceitos e construção das perspectivas	Aula gravada Material Eletrônico	Tarefa 5	26 a 30/07	100 pontos		6
13	3	11	Planta Baixa	Conceitos e construção da planta baixa com instrumental de desenho	Webaula síncrona	Avaliação 1	02 a 06/08	100 pontos		4
14	3	12	Planta Baixa	Conceitos e construção da planta baixa com	Aula gravada Material Eletrônico	Avaliação 2	09 a 13/08	100 pontos		4

				instrumental de desenho						
15	3	13	Revisão	Correção das plantas apresentadas pelos alunos	Webaula síncrona		16 a 20/08	-		2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	300
Nota 1 = Tarefa 1 até Formulário 4 = $500/5 = 100$ pontos	
Nota 2 = Formulário 5 até Tarefa 4 = $400/4 = 100$ pontos	
Nota 2 = Tarefa 5até Avaliação 2 = $300/3 = 100$ pontos	
Média Final = (Somatório das Notas)/3	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2021.1 <b>CURSO:</b> Tecnologia em Construção de Edifícios <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Mecânica dos Solos <b>PROFESSOR(A):</b> Whelson Oliveira de Brito							<b>PERÍODO:</b> 3º  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80h/a		
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução a Mecânica dos solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a aplicação e importância do estudo dos solos no contexto da construção civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> </ul>	-	10/05 até 14/05/21	-		4
2	1	2	Origem e formação dos solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os tipos desolos a partir das diferentes formações das rochas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> </ul>	Fórum colaborativo	17/05 até 21/05/21	20 pontos		6
3	1	3	Curva granulométrica e classificação dos solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar a classificação dos solos e interpretação de curva granulométrica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Video-aula</li> <li>• Texto de apoio do conteúdo</li> </ul>	Lista de atividades 1.1	24/05 até 28/05/21	30 pontos		6
4	1	4	Índices físicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os procedimentos para análise de índices físicos;</li> <li>• Exercitar os índices físicos aplicados ao estudo dos solos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web aula</li> <li>• Video-aula</li> <li>• Texto de apoio do conteúdo</li> </ul>	Lista de atividades 1.2	31/05 até 04/06/21	30 pontos		6
5	1	5	Limites de consistência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o conceito de limites de consistência do solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula;</li> <li>• Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Questionário 1	07/06 até 11/06/21	20 pontos		6
6	2	6	Limites de consistência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o conceito de plasticidade do solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula e acesso semanal;</li> <li>• Video-aula</li> <li>• Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Lista de atividades 1.3	14/06 até 18/06/21	20 pontos		6

7	2	7	Compactação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o conceito de compactação do solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Questionário 2	21/06 até 25/06/21	20 pontos		6
8	2	8	Investigação de subsolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da realização de investigação do subsolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Video-aula;</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Lista de atividades 2	29/06 até 02/07/21	20 pontos		6

9	2	9	Investigação de subsolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar a resolução de exemplo prático a respeito de investigação geotécnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video aula;</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Fórum 2	05/07 até 09/07/21	10 pontos		6
10	2	10	Sondagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar um exemplo de sondagem SPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula;</li> <li>Video aula</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Lista de atividades 2	12/07 até 16/07/21	30 pontos		6
11	3	11	Classificação e execução de fundações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os diferentes tipos de fundação e seus procedimentos de execução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Video-aula</li> <li>Video de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Questionário 3	19/07 até 23/07/21	30 pontos		6
12	3	12	Pressões no solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os conceitos sobre pressões no solo e suas implicações em projetos de edificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Video aula</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Lista de atividades 3	26/07 até 30/07/21	30 pontos		6
13	3	13	Iteração solo fundação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as relações existentes entre o solo e a fundação das edificações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video aula</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Fórum 3	02/08 até 06/08/21	10 pontos		6
14	3	14	Patologias das fundações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as manifestações patológicas que podem acontecer em fundações e suas relações com o estudo de solos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Video aula</li> <li>Texto de apoio do conteúdo.</li> </ul>	Trabalho 3	09/08 até 13/08/21	30 pontos		4
15		15	Final	Avaliação Final	Webaula síncrona	Tarefa	25/08 até 26/08/21	100 pontos		

\* Planejamento de 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3. <math>M = (\Sigma \text{ pontuação da unidade 1} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 2} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 3}) / 3</math></p>	<p>Pontos Unidade 1 - 100 pontos Unidade 2 - 100 pontos Unidade 3 - 100 pontos</p> <p>Até 100 pontos.</p>
---	---



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA: 3**

**CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ARQUITETÔNICO**

**PROFESSOR(A): ADRI DUARTE LUCENA**

**PERÍODO:2021.1**

**CARGA HORÁRIA (% a definir):  
80h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Introdução ao Desenho Arquitetônico	Introduzir o universo da disciplina no contexto do aluno e do mercado de trabalho.	Aula online	Atividade	10 a 14 /05	Sem pontuação		4
2	1	2	NBR 6492 e elementos da representação de projetos	Apresentar as normas e os elementos que compõem um projeto arquitetônico.	Material Eletrônico – Normas e Slides	Tarefa 1	17 a 21/05	100 pontos		6
3	1	3	Planta baixa e seus elementos.	Apresentar o conceito de planta baixa e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula On line Material Eletrônico	Formulário 1	24 a 28/05	100 pontos		6
4	1	3	Planta baixa e seus elementos.	Apresentar o conceito de planta baixa e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula On line Material Eletrônico	Formulário 2	31/05 a 04/06	100 pontos		6

5	1	4	Planta de Coberta, Locação e Localização e Cortes	Apresentar o conceito das plantas e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula Gravada Material Eletrônico	Formulário 3	07 a 11/06	100 pontos		6
---	---	---	---	---	----------------------------------	--------------	------------	------------	--	---

6	2	5	Cobertas	Apresenta ao aluno os tipos de coberta, suas funções e alguns dimensionamentos	Aula Online Material Eletrônico	Formulário 4	14 a 18/06	100 pontos		6
7	2	6	Cobertas	Apresenta ao aluno os tipos de coberta, suas funções e alguns dimensionamentos	Aula Online Material Eletrônico	Formulário 5	21 a 25/06	100 pontos		6
8	2	7	Cortes	Apresenta ao aluno os tipos de cortes, seu objetivo e representação	Aula Online Material Eletrônico		28/06 a 02/07			6
9	2	8	Esquadrias	Apresentar os tipos de esquadrias e suas características.	Aula Gravada Material Eletrônico	Tarefa 2	05 a 09 /07	100 pontos		6
10	3	9	Circulações Verticais	Cálculo de escadas Normas vigentes Rampas	Aula Gravada Material Eletrônico	Tarefa 3	12 a 16/07	100 pontos		6
11	3	10	NBR 9050	Apresentar as normas de acessibilidade e sua relação com a	Aula Online Material Eletrônico		19 a 23/07			6

				construção civil						
12	3	10	NBR 9050	Apresentar as normas de acessibilidade e sua relação com a construção civil	Aula Online Material Eletrônico	Tarefa 4	26 a 30/07	100 pontos		6
13	3	11	Leitura e interpretação de Projetos	Apresentar os elementos da representação gráfica de projetos de arquitetura em sua forma final.	Aula On line Material Eletrônico	Avaliação 1	02 a 06/08	100 pontos		4
14	3	12	Leitura e interpretação de Projetos	Apresentar os elementos da representação gráfica de projetos de arquitetura em sua forma final.	Aula On line Material Eletrônico		09 a 13/08			4
15	3	13	Leitura e interpretação de Projetos	Apresentar os elementos da representação gráfica de projetos de arquitetura em sua forma final.	Aula On line Material Eletrônico	Avaliação 2	16 a 20/08	100 pontos		2

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

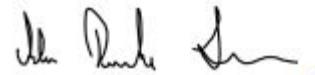
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
---	---------------

Nota 1 = Tarefa 1 até o Formulário 3 =  $400/4 = 100$  pontos

Nota 2 = Formulário 4 até a Tarefa 3 =  $400/4 = 100$  pontos

Nota 3 = Tarefa 4 até a Avaliação 2 =  $300/3 = 100$  pontos

Média Final = Somatório das Notas/3



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2021.1</b> <b>CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Topografia</b> <b>PROFESSOR(A): Whelson Oliveira de Brito</b>								<b>PERÍODO: 3º</b>
								<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Introdução	Uso na construção/Os principais erros nos levantamentos.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	10/05 até 14/05/21	Sem pontuação		4
2	Semana 2	2	Instrumentos/ Medições	Mostrar os principais instrumentos de topografia/tipos de medições.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 1	17/05 até 21/05/21	10 pontos		4
3	Semana 3	3	Rumos e Azimutes/Unidades de Medidas	Realizar operações com ângulos e Escalas	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 2	24/05 até 28/05/21	40 pontos		6
4	Semana 4	4	Irradiação e Caminhamento	Mostrar dois tipos de Levantamentos planimétricos.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 3	31/05 até 04/06/21	40 pontos		6
5	Semana 5	5	Irradiação e Caminhamento	Realizar atividades mostrando o roteiro de preenchimento de planilhas de levantamentos.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 4	07/06 até 11/06/21	10 pontos		6
6	Semana 6	6	Prática de campo	Vídeos sobre execução de levantamento planimétrico.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	14/06 até 18/06/21	Sem pontuação		6
7	Semana 7	7	Prática de campo	Vídeos sobre execução de levantamento planimétrico.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 5	21/06 até 25/06/21	50 pontos		6

8	Semana 8	8	Nivelamento Geométrico	Apresentar uma técnica de levantamento altimétrico.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	29/06 até 02/07/21	Sem pontuação		6
9	Semana 9	9	Nivelamento Trigonométrico	Apresentar uma técnica de levantamento altimétrico.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 6	05/07 até 09/07/21	30 pontos		6
10	Semana 10	10	Prática de campo	Vídeos sobre execução de levantamento altimétrico.	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 7	12/07 até 16/07/21	20 pontos		6
11	Semana 11	11	Movimento de terra	Calcular volumes de escavações e aterros	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 8	19/07 até 23/07/21	50 pontos		6
12	Semana 12	12	Movimento de terra	Calcular volumes de escavações e aterros	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 9	26/07 até 30/07/21	30 pontos		6
13	Semana 13	13	Curvas de Nível	Apresentar como calcular curvas de nível	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Tarefa 10	02/08 até 06/08/21	20 pontos		6
14	Semana 14	14	Curvas de Nível	Apresentar como calcular curvas de nível	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	09/08 até 13/08/21	Sem pontuação		4
15	Semana 15	15	Vídeos sobre levantamentos	Apresentar por meio de vídeos, a prática da atividade de topografia	Webaula/arquivos em (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	16/08 até 20/08/21	Sem pontuação		2
16	Semana 16	16	Final	Final	Webaula - síncrona	Tarefa 11	25/08/21 até 26/08/21	100 pontos		—

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

OBS. Final não conta como hora/aula.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem  Média = (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3)/3	Nota 1 - 100 pontos (tarefas de 1 até 4) Nota 2 - 100 pontos (tarefas de 5 até 7) Nota 3 - 100 pontos (tarefas de 8 até 10)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório das Tarefas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2021.1 <b>CURSO:</b> Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Financeira <b>PROFESSOR(A):</b> Raquel Priscila Ibiapino							<b>PERÍODO:</b> 3º
							<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 horas/aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS-DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1ª Semana	1	Ambientação/ Matemática Financeira	Apresentar a Ementa do Componente Curricular, além de refletir sobre a importância da Matemática Financeira no cotidiano e na formação profissional.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides.	Questionário	10/05/2021 a 14/05/2021	00	-	2h/a
2	2ª Semana	2	Razão, Proporção, Grandezas diretas e inversas.	Trabalhar situações problemas práticas onde se aplicam os conceitos de razão, proporção e grandezas diretas e inversas.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 01 no Google Forms.	17/05/2021 a 21/05/2021	10	-	4h/a
3	3ª Semana	3	Porcentagem, Empréstimos, Juros Simples e Descontos Simples.	Compreender o conceito de Porcentagem, além de analisar as características da Capitalização e Descapitalização no Regime Simples.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 02 no Google Forms.	24/05/2021 a 28/05/2021	10	-	2h/a
4	4 ª Semana	4	Juros Compostos e Descontos Compostos.	Analizar e compreender as características da Capitalização no Regime Composto.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 03 no Google Forms.	31/05/2021 a 04/06/2021	10	-	2h/a

5	5 ª Semana	5	Equivalência de Capitais; Taxas: nominal, efetiva e equivalente.	Analizar as diferenças de abordagem nas diversas metodologias de cálculo de taxas.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 04 no Google Forms.	07/06/2021 a 11/06/2021	10	-	4h/a
6	6 ª Semana	6	Revisão: Porcentagem, Juros Simples e Juros Compostos.	Revisar os conceitos já trabalhados e resolver situações problemas em diversos contextos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 05 no Google Forms.	14/06/2021 a 18/06/2021	10	-	2h/a
7	7 ª Semana	7	Porcentagem, Juros Simples e Juros Compostos.	Identificar o nível de aprendizagem dos conceitos.	Aula síncrona via Google meet; Aplicação de atividade avaliativa com uso do Google forms.	Avaliação Escrita 01.	21/06/2021 a 25/06/2021	50	-	2h/a
8	8ª Semana	8	Rendas: constantes e variadas.	Conhecer os tipos de Rendas, analisando as suas características e aplicações.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 06 no Google Forms.	29/06/2021 a 02/07/2021	10	-	4h/a
9	9ª Semana	9	Sistema de Amortização de Dívidas; Correção Monetária; Depreciação;	Identificar os tipos de Amortizações de Dívidas existentes, identificando suas características.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Plantão tira dúvidas.	05/07/2021 a 09/07/2021	00	-	2h/a
10	10 ª Semana	10	Sistema de Amortização Constante (SAC) e Sistema de Amortização Francês (PRICE).	Compreender os Sistemas de Amortização Constante (SAC) e Francês (PRICE) e suas aplicações.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Atividade 07 no Google Forms.	12/07/2021 a 16/07/2021	10	-	2h/a
11	11ª Semana	11	Sistema de Amortização Misto (SAM); Análise de Investimentos;	Entender o Sistema de Amortização Misto (SAM) e análise as possibilidades de Investimentos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Excel; Material didático em PDF.	Atividade 08 no Google Forms.	19/07/2021 a 23/07/2021	10	-	4h/a

12	12ª Semana	12	Comparação entre alternativas de Investimentos.	Apresentar aplicações da Matemática Financeira para a avaliação de investimentos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 09 no Google Forms.	26/07/2021 a 30/07/2021	10	-	2h/a
13	13ª Semana	13	Revisão: Sistemas de Amortização e Análise de Investimentos.	Revisar os conceitos já trabalhados e resolver situações problemas em diversos contextos.	Aulas síncronas via Google meet; Apresentação em slides; Quadro digital; Material didático em PDF.	Atividade 10 no Google Forms.	02/08/2021 a 06/08/2021	10	-	2h/a
14	14 ª Semana	14	Sistemas de Amortização e Análise de Investimentos.	Identificar o nível de aprendizagem dos conceitos.	Aula síncrona via Google meet; Aplicação de atividade avaliativa com uso do Google forms.	Avaliação escrita 02.	09/08/2021 a 13/08/2021	50	-	4h/a
15	15 ª Semana	15	Avaliação do curso e análise de pendências e resultados Finais	Ouvir o feedback dos estudantes e analisar possíveis pendências, além de tratar casos especiais com justificativa.	Aula síncrona via Google meet.	Questionário	16/08/2021 a 20/08/2021	00	-	2h/a
16	16ª Semana	16	Final	Final	Aula síncrona via Google meet.	Avaliação Final	25/08/2021	100	-	-

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b> <b>Média = <math>\frac{\text{Nota1}+\text{Nota2}}{2}</math></b>	<b>Nota 1</b> = 100 pontos (Atividade 01 até 05+ Avaliação Escrita 01) <b>Nota 2</b> = 100 pontos (Atividade 06 até 10 + Avaliação Escrita 2)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 21 de abril de 2021.

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º Período <b>CURSO:</b> TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> CIÊNCIAS DO AMBIENTE <b>PROFESSOR(A):</b> CATIANA OLIVEIRA LIMA	<b>PERÍODO:</b> 2021.1  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 40 h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	01	- Introdução a Ciências do Ambiente - Fundamentos de Ecologia.	• Revisar os principais conceitos vistos sobre fundamentos de ecologia.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		10/05 a 15/05			4
2	2021.1	02	- Meio aquático: características físico-químicas da água.	• Definir o que é o meio aquático, os tipos de ecossistemas que compõem esse meio.	- Slides - Vídeo-aula - Texto		17/05 a 21/05			2
3	2021.1	03	- Meio aquático: alteração da qualidade da água.	• Compreender as formas que alteram a qualidade da água.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona		24/05 a 29/05			2
4	2021.1	04	- Meio aquático: alteração da qualidade da água.	• Conceber as consequências para o ambiente da alteração da qualidade da água.	- Slides - Vídeo-aula - Texto	- Atividade individual 1	31/05 a 05/06	100		4
5	2021.1	05	- Meio Atmosférico: caracterização.	• Descrever como o meio atmosférico é distribuído no planeta.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		07/06 a 12/06			2
6	2021.1	06	- Meio Atmosférico: alteração da qualidade do ar.	• Compreender causas da alteração da qualidade do ar.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona		14/06 a 19/06			2
7	2021.1	07	- Meio Terrestre: Conceitos, Estrutura e Classificação.	• Conceituais o meio atmosférico e sua estrutura.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		21/06 a 26/06			2
8	2021.1	08	- Meio Terrestre: Solos e Impactos.	• Categorizar os impactos neste meio e suas consequências.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona - Atividades		29/06 a 03/07			2
9	2021.1	09	- Meio Terrestre: Gestão de Resíduos Sólidos.	• Descrever os tipos de resíduos sólidos e os processos básicos envolvidos nesse processo.	- Slides - Vídeo-aula - Texto	- Atividade individual 2	05/07 a 10/07	100		4

10	2021.1	10	- A crise Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os processos que culminaram na crise ambiental e o surgimento de novos conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> </ul>		12/07 a 17/07				2
11	2021.1	11	- Gestão Ambiental: Conceitos e Instrumentos I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o que é a Gestão Ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> <li>- Webaula síncrona</li> <li>- Atividades</li> </ul>		19/07 a 24/07				2
12	2021.1	12	- Gestão Ambiental: Conceitos e Instrumentos II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanar sobre instrumentos utilizados na Gestão Ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> </ul>		26/07 a 31/07				2
13	2021.1	13	- Ideias Sustentáveis - Temas para discussão através de artigos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explanar sobre ideias sustentáveis que tem surgido recentemente, compreendendo a importância dessas ideias para o surgimento de novos paradigmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> <li>- Webaula síncrona</li> </ul>	- Atividades em equipes 1	02/08 a 07/08		100		4
14	2021.1	14	- Temas para discussão através de artigos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar temas vistos durante a disciplina de forma mais aplicada através da discussão de artigos voltados para a área de construção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> </ul>	- Atividade em equipes 2	09/08 a 14/08		100		4
15	2021.1	15	-Revisão	Revisar os assuntos no qual os alunos tiveram muitas dúvidas, e em seguida, realizar uma atividade não avaliativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo-aula</li> <li>- Texto</li> </ul>	Atividade não avaliativa	16/08 a 21/08	-	-		2
16	2020.2	16	Finais				23/08 a 26/08				

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.  <i>Nota 1 = atividade individual 1</i> <i>Nota 2 = atividade individual 2</i> <i>Nota 3 = soma das atividades em equipe/2</i>	Média Final = $(100+100+100)/3$



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º PERÍODO <b>CURSO:</b> CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ARGAMASSAS E CONCRETOS <b>PROFESSOR(A):</b> REBECA MADRUGA	<b>PERÍODO:</b> 2021.1  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTE R)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	INTRODUÇÃO - Definições e generalidades;	- Interagir com os participantes da turma; - Conhecer a metodologia utilizada na disciplina.	- Webaula	-	10/05/2021 a 14/05/2021	-	-	4
2	1	2	- Materiais constituintes das argamassas;	- Conhecer e diferenciar os materiais constituintes das argamassas e suas características;	- Slides guiados	Formulário	17/05/2021 a 21/05/2021	40 pontos	-	6
3	1	3	- Tipos e propriedades das argamassas; - Aplicações das argamassas;	- Enumerar as propriedades das argamassas; - Distinguir os diversos tipos de argamassas;	- Slides guiados	Formulário	24/05/2021 a 28/05/2021	30 pontos	-	6
4	1	4	-Ensaios de laboratório com argamassas	- Conhecer os ensaios de laboratório feitos nas argamassas.	- Web aula - Vídeos do youtube	Formulário	31/05/2021 a 04/06/2021	30 pontos	-	6
5	2	5	- Materiais Constituintes dos Concretos	- Conhecer e diferenciar os materiais constituintes dos concretos e suas características;	- Slides guiados	Formulário	07/06/2021 a 11/06/2021	20 pontos	-	6

6	2	6	- Propriedades do concreto	- Enumerar as propriedades dos concretos;	- Slides guiados	Formulário	14/06/2021 a 18/06/2021	20 pontos	-	6
7	2	7	- Tipos de Concreto	- Distinguir os diversos tipos de concretos;	- Web aula	Formulário	21/06/2021 a 25/06/2021	20 pontos	-	6
8	2	8	- Aplicações dos concretos	- Reconhecer as formas de aplicação do concreto e suas características específicas.	- Slides guiados - Vídeo Youtube	Formulário	05/07/2021 a 09/07/2021	20 pontos	-	6

9	2	9	- Recobrimento mínimo; - Formas e escoramentos	- Compreender a importância de respeitar as normas de recobrimento, formas e escoramento para concreto.	- Slides guiados	Formulário	12/07/2021 a 16/07/2021	20 pontos	-	6
10	3	10	- Dosagem Parte I (Determinação do traço)	- Determinar o traço do concreto com base nas exigências de resistência e escolha dos materiais	- Webaula - Slides guiados	Formulário	19/07/2021 a 23/07/2021	20 pontos	-	6
11	3	11	- Dosagem Parte II (Cuidados e Correções; Consumo de cimento por m3)	- Corrigir a dosagem dos materiais para atingir as características desejadas do concreto.	- Slides guiados	Formulário	26/07/2021 a 30/07/2021	20 pontos	-	6
12	3	12	- Dosagem Parte III (Dosagem em volume; Controle Tecnológico do concreto)	- Transformar a leitura do traço do concreto para medidas de volume; - Dimensionar padiolas.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	02/08/2021 a 06/08/2021	20 pontos	-	6
13	3	13	- Dosagem Final	- Calcular a quantidade de material necessária para produção de concreto.	- Avaliação Síncrona	Formulário	09/08/2021 a 13/08/2021	20 pontos	-	4
14	3	14	- Ensaios de laboratórios	- Conhecer os ensaios de laboratório feitos	- Slides guiados - Vídeo Youtube	Formulário	16/08 a 20/08/21	20 pontos	-	6

				nos concretos.					
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:  <b>Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.</b></p> <p><b><math>M = (\Sigma \text{ pontuação da unidade 1} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 2} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 3}) / 3</math></b></p>	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
---	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: