PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PREDIAIS **PROFESSOR(A):** Marcio Jose de Carvalho Lima	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	0	GERAÇÃO DE ENERGIA	● Compreender noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	Web aula Chat	Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 - 22/01			4
2	1	2	GERAÇÃO DE ENERGIA	● Compreender noções de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica ● Compreender Distribuição de Energia Elétrica ● Discutir sobre Sistemas de geração de energia	Vídeo aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	25/01 - 29/01/21	50		4
3	1	3	GERAÇÃO DE ENERGIA	● Compreender o fornecimento de energia aos consumidores, subestações abaixadoras, padrões da concessionária local; ● Compreender fornecimento de energia elétrica monofásica e trifásica; ● Compreender Norma - Carga de Iluminação - Introdução a Projeto de Iluminação	Vídeo aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Debate	01/02 - 05/02/21			4

4	1	4	Previsão de cargas e divisão das instalações elétricas	● Compreender Previsão de cargas e divisão das instalações elétricas ● Analisar Previsão de cargas ● Aplicar Previsão de cargas e divisão das instalações elétricas	Web aula Video Aula Transparências	Formulário Debate	08/021 - 12/02/21			6

5	2	5	Simbologia para instalações elétricas prediais (ABNT NBR 5444)	● Compreender Simbologia para instalações elétricas prediais ● Aplicar Simbologia para instalações elétricas prediais	Web aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo)	15/02 - 19/02/21	50		6
6	2	6	Carga de Iluminação e Carga de Tomadas	● Compreender Dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção da instalação (fusíveis e disjuntores termomagnéticos) ● Analisar Dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção da instalação (fusíveis e disjuntores termomagnéticos)	Vídeo aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Debates Atividade	22/02 - 26/02/21			6
7	2	7	- Dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção da instalação	● Alencar os componentes presentes em Instalações Elétricas Prediais ● Compreender Dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção da instalação	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo)	01/03 - 05/03/21			6
8	2	8	Projeto Carga de Iluminação e Carga de Tomadas	● Projetar um dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção da instalação (fusíveis e disjuntores termomagnéticos) ● Analisar um projeto de Carga de Iluminação e Carga de Tomadas	Chat Transparências	Atividade	08/03 - 12/03/21	50	50	6

9	2	9	Introdução a Proteção Elétrica	● Discutir Introdução à Proteção Elétrica Tendências ● Apresentar Proteção contra choque elétrico ● Apresentar aterramento e dispositivo de proteção contra choque elétrico (dispositivos DR); ● Apresentar os principais Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas (Falta de Energia)	Vídeo Aula Chat Transparências	Formulário Atividade	15/03 - 19/03/21			6
10	2	10	Quadro de cargas, diagrama unifilar e multifilar	● Compreender Quadro de cargas, diagrama unifilar e multifilar ● Analisar Quadro de cargas, diagrama unifilar e multifilar ● Projetar e analisar Quadro de cargas, diagrama unifilar e multifilar	Vídeo Aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo)	22/03 - 26/03/21		50	6

11	3	11	Introdução a instalações telefônicas: materiais, tubulações e redes telefônicas prediais	● Entender instalações telefônicas: materiais, tubulações e redes telefônicas prediais ● Analisar instalações telefônicas: materiais, tubulações e redes telefônicas prediais	Vídeo Aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo)	29/03 - 02/04/21	50	50	4
12	3	12	Projeto de Instalações Elétrica	● Discutir sobre análise de Instalações Elétricas	Vídeo Aula Chat Transparências	Formulário	05/04 - 09/04/21	50	50	6
13	3	13	Projeto de Instalações Elétrica	● Discutir sobre análise de Instalações Elétricas	Vídeo Aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo)	12/04 - 16/04/21		50	6
14	3	14	Atividades de Conclusão de Curso (ACC)	●APRESENTAR O PROJETO DE INSTAÇÃO	Web aula Chat	Atividade	19/04 - 23/04/21	400		8

15	4	15	Avaliação Final	●DISCENTE COM MÉDIA INFERIOR A 70 PONTOS	Web aula Chat	Atividade	26/04 - 29/04/21	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 1000
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***· Atividades de Conclusão de Curso (ACC): Até 400 pontos (Peso 4)*** ***· Atividades Online: Σ até 600 pontos (Peso 6), dos quais:*** ***o Atividades Colaborativas (AC): Σ até 300 pontos*** ***o Atividades Individuais (AI): Σ até 300 pontos***	

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: ***Média= (AC + AI) x 0,6 + ACC x 0,4.*** ***No caso do discente não atingir Média igual ou superior a 700 pontos, deverá realizar Avaliação Final e Reposição (AFR), com pontuação de até 100 pontos, e o cálculo para a Média Final do curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média Final = Média x 0,5 + AFR x 0,5.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO:** Tecnologia em Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** FÍSICA II **PROFESSOR: MARCOS ANTONIO AMARAL LINS**	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	0	Apresentar os tópicos a serem estudados e a metodologia utilizada nas aulas não presenciais, ANP.	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Discutir a importância da Física - Identificar as necessidades de aprendizagem da Física para o curso de Tecnologia em Construção de Edifícios.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão	18/01 a 24/01	----	----	6
2	I	1	1. Corrente elétrica.	Definir a corrente elétrica. Interpretar os gráficos de	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Atividade no Google Forms	25/01 a 31/01	100 pontos	----	6

				corrente elétrica. Calcular a potência elétrica e a energia elétrica consumida.	- Fórum de dúvidas					
3	II	3	Gêneros textuais	- Compreender questões relativas aos gêneros textuais - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	01/02 a 07/02		----	6
4	II	4	Resistência elétrica: Lei de Ohm.	Calcular o efeito da dissipação de calor numa resistência, efeito Joule.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	08/02 a 14/02	100 pontos	---	6
5	III	5	Revisão e		- Aula síncrona	Atividade no	15/02		----	5

			exercícios sobre a disciplina vista para avaliação.		via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Google Forms	a 21/02			
6	III	6	Associação de resistores	Calcular a resistência equivalente de uma associação de resistores em série e em paralelo.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas.	Atividade no Google Forms	22/02 a 28/02	100 pontos	------	6
7	IV	7	Revisão de corrente elétrica e associação de resistores para avaliação da aprendizagem.	Aula de exercícios e discussão de sobre a corrente elétrica nas resistências.	- Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	01/03 a 07/03	.	----	6
8	IV	8	Geradores Elétricos	Conhecer os diversos tipos de geradores: (a) de corrente contínua; (b) de corrente alternada. Apresentar e discutir a equação do gerador.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um *textbook* na área de ADS. - Textos em PDF - Gramáticas *online*.	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	08/03 a 14/03	-----		6

				Estudar a associação de geradores.	- Fórum de dúvidas					
9	I-IV	9	Aula de resolução de exercícios e dúvidas.	Resolver problemas de associação de resistores e suas resistências internas.	- Vídeo-aula previamente gravada	Fórum de discussão	15/03 a 21/03	-------	-------	6
10	IV	10	Análise de circuitos elétricos: Leis de Kirchhoff	Lei das malhas e lei dos nós de um circuito elétrico.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	22/03 a 28/03			6
11	IV	11	Aula de revisão e resolução de exercícios.	Calcular as correntes elétricas num circuito com vários geradores e vários nós.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	29/03 a 04/04	100 pontos		6
12	IV	12	Capacitores	Capacitores planos. Cálculo da capacitância. Função num	- Aula síncrona via Google Meet	Fórum de discussão	05/04 a		-------	5

				circuito.	- Textos em PDF - Fórum de dúvidas		11/04			
13	IV	13	Associação de capacitores.	Associação de capacitores em série e em paralelos.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	12/04 a 18/04	---		5
14	I-IV	14	Revisão geral Avaliação do curso	Revisão dos principais temas estudados.	- Aula síncrona via Google Meet	- Fórum de discussão - Questionário	19/04 a 23/04	-----	-----	5
15	I-IV	15	Prova final	Prova final	----	Prova final objetiva.	26/04 a 28/04	100		----

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	MÁXIMO DE 400 -----
UND 1 - MÁXIMO DE 100 PONTOS ***UND 2 - MÁXIMO DE 100 PONTOS*** ***UND 3 - MÁXIMO DE 100 PONTOS*** ***UND 4 - MÁXIMO DE 100 PONTOS***	

MÉDIA =[(UND1 + UND2 + UND3+UND4)]/4	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 5º Período **CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS** **COMPONENTE CURRICULAR: Relações humanas no Trabalho** **PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Pedro Cassiano**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA: 40 H/A**

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	Contribuições da Psicologia às organizações.	• Realizar os primeiros contatos com a turma e ambientá-la no ambiente virtual • Revisar os conteúdos já estudados	Nenhum	Google meet	18/01/2021 - 22/01/21	X	X	3
2	1	2	Comunicação Organizacional	• Revisão do tema	Tarefa base de dados Fórum	Google meet Tarefas AVA	25/01 - 29/01/21	X	X	3
3	1	3	Compreensão Pessoal e do outro	• Refletir sobre a relevância da empatia em equipes de trabalho	Leitura do texto https://www.egepe.org.br/2016/artigos-egepe/385.pdf Fórum	Google meet Tarefas AVA	01/02/21 - 05/02/21	X	30	3
4	1	4	Problemas das relações humanas no trabalho	• Continuação do texto da aula anterior e identificação de problemas da falta de empatia	Nenhum	Google meet Tarefas AVA	08/021 - 12/02/21	X	X	3
5	1	5	Problemas psicológicos no trabalho	• Debater o impacto do trabalho na saúde mental	Leitura do texto https://www.scielo.br/pdf/rbso/v41/2317-6369-rbso-41-e23.pdf Questionário AVA	Google meet Tarefas AVA	15/02 - 19/02/21	30	X	3

6	1	6	Vivendo em sociedade através da comunicação	• Debater a influência das redes sociais na comunicação humana	Leitura da matéria: https://www.cesar.org.br/index.php/2018/08/27/a-influencia-das-redes-sociais-na-comunicacao-humana/	Google meet Tarefas AVA	22/02 - 26/02/21	X	X	3
7	1	7	Comunicação não é apenas "falar bem"	• Realizar um breve debate sobre oratória	Leitura do texto: http://www.periodicos.cesg.edu.br/index.php/educacaoecultura/article/viewFile/170/241 Envio de arquivo online AVA	Google meet Tarefas AVA	01/03 - 05/03/21	X	40	3
8	1	8	Comunicação interpessoal no trabalho	• Retomar o texto da aula anterior e identificar os principais elementos da comunicação no contexto do trabalho	Leitura e debate do texto anterior e da matéria: https://blog.convenia.com.br/comunicacao-interpessoal/	Google meet Tarefas AVA	08/03 - 12/03/21	X	X	3
9	1	9	Liderança	• Discutir os diferentes estilos de liderança	Leitura do texto: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpot/v18n3/v18n3a06.pdf Questionário AVA	Google meet Tarefas AVA	15/03 - 19/03/21	X	40	3
10	1	10	Liderança no Contexto organizacional	• Retomar o debate da aula anterior e apresentar o retorno da atividade da semana anterior	Apresentar respostas do questionário	Google meet Tarefas AVA	22/03 - 26/03/21	X	X	3

11	1	11	Dinâmica das lideranças	• Discutir a importância na mudança de postura dos líderes em direção ao caminho da ética	Leitura do texto: http://www.fatecguaratingueta.edu.br/revista/index.php/RCO-TGH/article/download/175/186	Google meet Tarefas AVA	29/03 - 02/04/21	X	X	3
12	1	12	Ética e Liderança	• Continuar discussão da aula anterior	Atividade respostas longas AVA	Google meet Tarefas AVA	05/04 - 09/04/21	X	30	3
13	1	13	Preconceitos, juízos precipitados e diversidade no mundo do trabalho	• Discutir a diversidade nas organizações	Leitura do texto: https://www.scielo.br/pdf/rae/v49n3/v49n3a08.pdf Entrega de texto online	Google meet Tarefas AVA	12/04 - 16/04/21	X	30	2
14	1	14	Deveres e direitos dos profissionais da construção civil	• Apresentação do código de ética em construção civil	Leitura e discussão do código.https://cbic.org.br/wp-content/uploads/2018/04/Codigo_de_Etica_da_Construcao_Civil.pdf	Google meet Tarefas AVA	19/04 - 23/04/21	X	X	2
15	1	15	FINAL	AVALIAÇÃO FINAL	-	Google meet (SÍNCRONA)	26/04 - 29/04/21	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google Classroom.*

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- Atividades Colaborativas (AC): Σ até 70 pontos na unidade 1

• Atividades Individuais (AI): Σ até 30 pontos na unidade 1 • Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos na unidade 2 O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito através de soma simples, que terá como soma máxima o total de 200 pontos, que será dividido por 2 para a realização da média aritmética semestral. O discente que não atingir a média final de 70 pontos, realizará uma Avaliação Final (máximo de 100 pontos) para possível aprovação.	

Aprovado pelo presidente da comissão, conforme autorizado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO **CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS **COMPONENTE CURRICULAR:** ARGAMASSAS E CONCRETOS **PROFESSOR(A):** REBECA MADRUGA	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	INTRODUÇÃO - Definições e generalidades;	- Interagir com os participamtes da turma; - Conhecer a metodologia utilizada na disciplina.	- Webaula	-	18/01/2021 a 22/01/2021	10 pontos	-	4
2	1	2	- Materiais constituintes das argamassas;	- Conhecer e diferenciar os materiais constituintes das argamassas e suas características;	- Slides guiados	Formulário	25/01/2021 a 29/01/2021	30 pontos	-	6
3	1	3	- Tipos e propriedades das argamassas; - Aplicações das argamassas;	- Enumerar as propriedades das argamassas; - Distinguir os diversos tipos de argamassas;	- Slides guiados	Formulário	01/02/2021 a 05/02/2021	30 pontos	-	6
4	1	4	-Ensaios de laboratótio com argamassas	- Conhecer os ensaios de laboratório feitos nas argamassas.	- Web aula - Vídeos do youtube	Formulário	08/02/2021 a 12/02/2021	30 pontos	-	6
5	2	5	- Materiais Constituintes dos Concretos	- Conhecer e diferenciar os materiais constituintes dos concretos e suas características;	- Slides guiados	Formulário	15/02/2021 a 19/02/2021	20 pontos	-	6
6	2	6	- Propriedades do concreto	- Enumerar as propriedades dos concretos;	- Slides guiados	Formulário	22/02/2021 a 26/02/2021	20 pontos	-	6
7	2	7	- Tipos de Concreto	- Distinguir os diversos tipos de concretos;	- Web aula - Slides guiados	Formulário	01/03/2021 a 05/03/2021	20 pontos	-	6
8	2	8	- Aplicações dos concretos	- Reconhecer as formas de aplicação do concreto e suas características específicas.	- Slides guiados - Vídeo Youtube	Formulário	08/03/2021 a 12/03/2021	20 pontos	-	6

9	2	9	- Recobrimento mínimo; - Formas e escoramentos	- Compreender a importância de respeitar as normas de recobrimento, formas e escoramento para concreto.	- Slides guiados	Formulário	15/03/2021 a 19/03/2021	20 pontos	-	6
10	3	10	- Dosagem Parte I (Determinação do traço)	- Determinar o traço do concreto com base nas exigências de resistência e escolha dos materiais	- Webaula - Slides guiados	Formulário	22/03/2021 a 26/03/2021	20 pontos	-	6
11	3	11	- Dosagem Parte II (Cuidados e Correções; Consumo de cimento por m3)	- Corrigir a dosagem dos materiais para atingir as características desejadas do concreto.	- Slides guiados	Formulário	29/03/2021 a 02/04/2021	20 pontos	-	6
12	3	12	- Dosagem Parte III (Dosagem em volume; Controle Tecnológico do concreto)	- Transformar a leitura do traço do concreto para medidas de volume; - Dimensionar padiolas.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	05/04/2021 a 09/04/2021	20 pontos	-	6
13	3	13	- Dosagem Final	- Calcular a quantidade de material necessária para produção de concreto.	- Avaliação	Formulário	12/04/2021 a 16/04/2021	20 pontos	-	4
14	3	14	- Ensaios de laboratórios	- Conhecer os ensaios de laboratório feitos nos concretos.	- Slides guiados - Vídeo Youtube	Formulário	19/04/2021 a 23/04/2021	20 pontos	-	6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: **Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.** **M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3**	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º PERÍODO **CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS **COMPONENTE CURRICULAR:** RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I **PROFESSOR(A):** REBECA MADRUGA	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Introdução à Estática	- Decompor vetores nos planos de referência.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	18/01/2021 a 22/01/2021	10 pontos	-	4
2	1	2	- Lei dos senos e lei dos cossenos; - Regra do paralelogramo.	- Resolver problemas envolvendo duas ou mais forças;	- Webaula - Slides guiados	Formulário	25/01/2021 a 29/01/2021	20 pontos	-	6
3	1	3	- Momento de uma força e de um sistema de forças; - Momento em relação a um eixo específico;	- Compreender a definição de momento; - Verificar situações de equilíbrio de corpo extenso.	- Slides guiados	Formulário	01/02/2021 a 05/02/2021	30 pontos	-	6
4	1	4	- Momento de binários; - Resultante de um sistema de forças e momento de binários.	- Solucionar situações problema envolvendo equilíbrio de um sistema de forças.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	08/02/2021 a 12/02/2021	40 pontos	-	6
5	2	5	- Tipos de estruturas	- Classificar os tipos de estrutura e de carregamento.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	15/02/2021 a 19/02/2021	10 pontos	-	6
6	2	6	- Reações de apoio	- Calcular as reações dos apoios de vigas isostáticas.	- Slides guiados	Formulário	22/02/2021 a 26/02/2021	40 pontos	-	6
7	2	7	- Estruturas treliçadas	- Calcular as reações dos apoios de treliças isostáticas.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	01/03/2021 a 05/03/2021	10 pontos	-	6
8	2	8	- Treliças (esforços internos)	- Encontrar a tensão normal nas barras de uma treliça.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	08/03/2021 a 12/03/2021	20 pontos	-	6

9	2	9	- Treliças (esforços internos) II	- Encontrar a tensão normal nas barras de uma treliça.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	15/03/2021 a 19/03/2021	20 pontos	-	6
10	3	10	- Esforços internos em vigas isostáticas	- Identificar os esforços internos em qualquer ponto de uma viga isostática.	– Slides guiados	Formulário	22/03/2021 a 26/03/2021	20 pontos	-	6
11	3	11	- Traçando os diagramas	- Compreender o traçado de diagramas de esforços internos de uma viga.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	29/03/2021 a 02/04/2021	20 pontos	-	6
12	3	12	- Diagrama de esforço cortante (DEC); - Diagrama de esforço normal (DEN) - Diagrama de Momento Fletor (DMF)	- Traçar o DEN, DEC e DMF de uma viga isostática a partir dos esforços conhecidos.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	05/04/2021 a 09/04/2021	20 pontos	-	6
13	3	13	- DMF com carga distribuída	- Traçar o DMF de uma viga isostática com carga uniformemente distribuída.	- Webaula - Slides guiados	Formulário	12/04/2021 a 16/04/2021	20 pontos	-	6
14	3	14	- Diagramas dos esforços internos de vigas isostáticas	- Traçar os diagramas de esforços internos de uma viga	- Avaliação Síncrona	Formulário	19/04/2021 a 23/04/2021	20 pontos	-	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: **Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.** **M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3**	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo** **PROFESSOR(A): Ana Camila Rodrigues de Oliveira**	**PERÍODO: 6º** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Apresentação da Disciplina	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Interagir com os participantes da disciplina; • Apresentar o plano de ensino da disciplina; • Introduzir o cenário do Empreendedorismo associado com a construção civil.	• Webaula (20/01/2021 às 18h30) e acesso semanal.	• Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		4 h/a
2	1	1	Introdução ao Empreendedorismo	• Conhecer os conceitos fundamentais do empreendedorismo; • Apresentar a origem e a evolução do Empreendedorismo.	• Webaula (27/01/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila dispobibilizada no Google Sala de Aula.	----------	25/01/2021 a 31/01/2021	----------		4 h/a
3	1	2	Introdução ao Empreendedorismo	• Conhecer os mitos e as verdades associadas com o empreendedorismo; • Entender o cenário do empreendedorismo no Brasil e no Mundo.	• Webaula (03/02/2021 às 18h30) e acesso semanal.	• Tarefa (T1)	01/02/2021 a 07/02/2021	50 pontos		4 h/a
4	1	3	Perfil do Empreendedor	• Conhecer os diferentes tipos de empreendedores; • Analisar o perfil do jovem empreendedor.	• Webaula (10/02/2021 às 18h30) e acesso semanal. • Video-aula sobre os tipos de empreendedores.	----------	08/02/2021 a 14/02/2021	----------		4 h/a
5	1	4	O mundo dos negócios	• Reconhecer os objetivos diretos e indiretos de um negócio; • Apresentar as variáveis do	• Webaula (17/02/2021 às 18h30) e acesso semanal.	• Tarefa (T2)	15/02/2021 a 21/02/2021	50 pontos		4 h/a

				macroambiente e do microambiente do dinâmico mundo dos negócios.						
6	2	1	Planejando a abertura do empreendimento	• Introduzir os conceitos iniciais associados ao plano de negócios; • Entender como se dá o processo empreendedor.	• Webaula (24/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Apostila dispobibilizada no Google Sala de Aula.	• Tarefa (T3)	22/02/2021 a 28/02/2021	10 pontos		4 h/a
7	2	2	Planejando a abertura do empreendimento	• Conhecer as etapas para criar um modelo de negócios; • Apresentar o Canvas e seus elementos.	• Webaula (03/03/2021 às 18h30) e acesso semanal.	----------	01/03/2021 a 07/03/2021	----------		4 h/a
8	2	3	Planejando a abertura do empreendimento	• Entender a importância do estudo de mercado no plano de negócios; • Entender as etapas para construção do plano de marketing.	• Webaula (10/03/2021 às 18h30); • Apostila dispobibilizada no Google Sala de Aula.	• Tarefa (T4)	08/03/2021 a 14/03/2021	20 pontos		4 h/a
9	2	4	Planejando a abertura do empreendimento	• Entender os elementos necessários no plano operacional; • Entender a importância do plano financeiro em um empreendimento.	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila dispobibilizada no Google Sala de Aula.	----------	15/03/2021 a 21/03/2021	----------		4 h/a
10	2	5	Planejando a abertura do empreendimento	• Reconhecer os elementos estratégicos necessários no plano de negócios.	• Webaula (24/03/2021 às 18h30).	• Tarefa (T5)	22/03/2021 a 28/03/2021	70 pontos		4 h/a

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Nota 1 = T1 + T2*** ***Nota 2 = T3 + T4 + T5*** $$NF = \frac{Nota\ 1 + Nota\ 2}{2}$$	Até 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Ergonomia** **PROFESSOR(A): Ana Camila Rodrigues de Oliveira**	**PERÍODO: 5º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Apresentação da Disciplina	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Interagir com os participantes da disciplina; • Apresentar o plano instrucional da disciplina; • Introduzir a Importância da Ergonomia.	• Webaula (19/01/2021) e acesso semanal.	Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		2h
2	1	1	Introdução à Ergonomia	• Apresentar os domínios da Ergonomia; • Entender a importância da Ergonomia nos dias atuais.	• Webaula (26/01/2021) e acesso semanal; • Apostila (Google Sala de Aula).	------	25/01/2021 a 31/01/2021	------		4h
3	1	2	Antropometria	• Conhecer os conceitos fundamentais associados com a antropometria; • Entender os padrões internacionais de medidas antropométricas.	• Webaula (02/02/2021) e acesso semanal; • Apostila (Google Sala de Aula).	• Tarefa (T1)	01/02/2021 a 07/02/2021	30 pontos		4h
4	1	3	Antropometria	• Conhecer as aplicações de dados antropométricos.	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	------	08/02/2021 a 14/02/2021	------		4h
5	1	4	A NR 17	• Estudar a NR 17; • Conhecer as remendações da NR 17 sobre o mobiliário dos postos de trabalho; • Conhecer as remendações da NR 17 sobre os	• Webaula (16/02/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube).	• Tarefa (T2)	15/02/2021 a 21/02/2021	50 pontos		4h

				equipamentos dos postos de trabalho.						
6	1	5	A NR 17	• A análise ergonômica do trabalho; • Conhecer os fatores ambientais associados com a ergonomia.	• Webaula (23/02/2021) e acesso semanal.	------	22/02/2021 a 28/02/2021	------		2h
7	1	6	Biomecânica Ocupacional	• Conhecer as aplicações da biomecânica ocupacional em diferentes contextos; • Diferenciar Trabalho estático e dinâmico no contexto ergonômico; • Entender a associação entre as Dores musculares e as posturas do corpo.	• Webaula (02/03/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	• Tarefa (T3)	01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos		2h
8	2	1	Biomecânica Ocupacional	• Conhecer o Sistema OWAS; • Entender a aplicação do Sistema OWAS em contextos reais.	• Webaula (09/03/2021) e acesso semanal.	------	08/03/2021 a 14/03/2021	------		4h
9	2	2	Biomecânica Ocupacional	• Conhecer o Diagrama das áreas dolorosas; • Entender a aplicação do diagrama de áreas dolorosas em contextos reais.	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	Tarefa (T4)	15/03/2021 a 21/03/2021	40 pontos		2h
10	2	3	Biomecânica Ocupacional	• Entender o Questionário Nórdico; • Entender os problemas ergonômicos associados com o levantamento de cargas.	• Webaula (23/03/2021) e acesso semanal.	------	22/03/2021 a 28/03/2021	------		4h
11	2	4	Biomecânica Ocupacional	• Conhecer a ferramenta RULA.	• Webaula (30/03/2021) e acesso semanal; • Texto de apoio.	------	29/03/2021 a 04/04/2021	------		4h
12	2	5	Biomecânica Ocupacional	• Conhecer o Checklist de Couto e suas aplicações.	• Webaula (06/04/2021) e acesso semanal.	• Tarefa (T5)	05/04/2021 a 18/04/2021	60 pontos		4h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Nota 1 = T1 + T2+ T3*** ***Nota 2 = T4 + T5*** $$NF = \frac{Nota\ 1 + Nota\ 2}{2}$$	Até 100

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança do Trabalho** **PROFESSOR(A): Ana Camila Rodrigues de Oliveira**	**PERÍODO: 5º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Apresentação da Disciplina	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Interagir com os participantes da disciplina; • Apresentar o plano instrucional da disciplina; • Introduzir a Importância da Higiene e da Segurança do Trabalho nos dias atuais.	• Webaula (19/01/2021) e acesso semanal.	Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		2h
2	1	1	Introdução à HST	• Apresentar a origem e a evolução da Higiene e Segurança do Trabalho (HST); • Apresentar os conceitos fundamentais da disciplina.	• Webaula (26/01/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	------	25/01/2021 a 31/01/2021	------		4h
3	1	2	Tipologia dos riscos	• Conhecer os Riscos ambientais e riscos ocupacionais (parte I).	• Webaula (02/02/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	• Tarefa (T1)	01/02/2021 a 07/02/2021	30 pontos		4h
4	1	3	Tipologia dos riscos	• Conhecer os Riscos ambientais e riscos ocupacionais (parte II).	• Webaula (09/02/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	------	08/02/2021 a 14/02/2021	------		4h

5	1	4	Tipologia dos riscos	• Conhecer os Riscos ambientais e riscos ocupacionais (parte III).	• Webaula (16/02/2021) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	• Tarefa (T2)	15/02/2021 a 21/02/2021	50 pontos		4h
6	1	5	Legislação em HST	• Conhecer as condições que geram Insalubridade (NR 15); • Conhecer as condições que geram Periculosidade (NR 16); • Diferenciar Insalubridade, Periculosidade e Penosidade.	• Webaula (23/02/2021) e acesso semanal.	------	22/02/2021 a 28/02/2021	------		2h
7	1	6	Legislação em HST	• Conhecer a NR 04 (principais disposições sobre o SESMT).	• Webaula (02/03/2021) e acesso semanal.	• Tarefa (T3)	01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos		2h
8	2	1	Legislação em HST	• Conhecer a NR 05 (principais disposições sobre a CIPA).	• Webaula (09/03/2021) e acesso semanal.	------	08/03/2021 a 14/03/2021	------		4h
9	2	2	Legislação em HST	• Conhecer a NR 07 (principais aspectos do PCMSO); • Conhecer a NR 09 (Avaliação e controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos).	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Apostila (Google Sala de Aula).	------	15/03/2021 a 21/03/2021	------		2h
10	2	3	Técnicas de Análise de Risco	• Conhecer as técnicas de análise de risco.	Webaula (23/03/2021) e acesso semanal.	• Tarefa (T4)	22/03/2021 a 28/03/2021	40 pontos		4h
11	2	4	Segurança na Construção Civil	• Reconhecer os agentes de risco existentes na construção civil. •	• Webaula (30/03/2021) e acesso semanal.	------	29/03/2021 a 04/04/2021	------		4h
12	2	5	Segurança na Construção Civil	• Identificar as medidas de controle necessárias para eliminar e/ou minimizar os agentes de risco presentes nas construções, conforme legislação vigente.	• Webaula (06/04/2021) e acesso semanal. •	• Tarefa (T5)	05/04/2021 a 18/04/2021	60 pontos		4h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Nota 1 = T1 + T2+ T3*** ***Nota 2 = T4 + T5*** $$NF = \frac{Nota\ 1 + Not\ \ 2}{2}$$	Até 100

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO **CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA** **PROFESSOR: WILSON LUIZ DOS SANTOS FILHO**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	3º Período	1	- Razões, Proporções, Regras de Três e Porcentagem.	- Desenvolver exemplos de situações problemas utilizando-se das propriedades das razões, proporções, divisão em partes proporcionais, regras de três simples e compostas e Porcentagens.	- Webaula dia 20/01/2021 às 18h30min - Material disponível para consulta e Lista 01 sobre o tema referente à aula 1.	Lista 01 com exercícios sobre o Tema referente à aula 01.	18/01/2021 a 22/01/2021	10 pontos	-	3
2	3º Período	2	- Juros Simples e Descontos Simples.	- Compreender as características da Capitalização e da Descapitalização no Regime Simples.	- Webaula dia 27/01/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta e Lista 02 sobre o tema	Lista 02 com exercícios sobre o tema referente à aula 02.	25/01/2021 a 29/01/2021	10 pontos	-	3

					referente à aula 2					
3	3º Período	3	- Juros Compostos.	- Compreender as características da Capitalização no Regime Composto.	- Webaula dia 03/02/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta e Lista 03 sobre o tema referente à aula 3	Lista 03 com exercícios sobre o tema referente à aula 03.	01/02/2021 a 05/02/2021	10 pontos	-	3
4	3º Período	4	- Descontos Compostos.	- Compreender as características da Descapitalizaçã o no Regime Composto.	- Webaula dia 10/02/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta e Lista 04 sobre o tema referente à aula 4	Lista 04 com exercícios sobre o tema referente à aula 04.	08/02/2021 a 12/02/2021	10 pontos	-	3
5	3º Período	**5**	-Capitalização Composta – Rendas.	- Compreender as características das Rendas Uniformes e suas aplicações.	- Webaula dia 17/02/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível	Lista 05 com exercícios sobre o tema referente à aula 05.	15/02/2021 a 19/02/2021	-	-	3

					para consulta e Lista 05 sobre o tema referente à aula 5					
6	3º Período	**6**	-Capitalização Composta – Rendas.	- Compreender as características das Rendas Uniformes e suas aplicações.	- Webaula dia 24/02/2021 às 18h30min - Slides guiados	Continuação da Lista 05 com exercícios sobre o tema referente à aula 05.	22/02/2021 a 26/02/2021	10 pontos	-	3
7	3º Período	7	- Amortização Composta – Rendas.	- Compreender as características das Amortizações Compostas e suas aplicações.	- Webaula dia 03/03/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta e Lista 06 sobre o tema referente à aula 7	Lista 06 com exercícios sobre o tema referente à aula 07.	01/03/2021 a 05/03/2021	-	-	3
8	3º Período	7	- Amortização Composta – Rendas.	- Compreender as características das Amortizações Compostas e suas aplicações.	- Webaula dia 10/03/2021 às 18h30min - Slides guiados	Continuação da Lista 06 com exercícios sobre o tema referente à aula 07.	08/03/2021 a 12/03/2021	10 pontos	-	3

9	3º Período	9	- Revisão sobre Regime de Capitalização e Descapitalização Compostas.	- Revisar os conteúdos anteriores, observando características e aplicações.	- Vídeo Aula Gravada com Tópicos de Revisão	-	15/03/2021 a 19/03/2021	-	-	3
10	3º Período	10	- Sistemas de Amortização de Empréstimos	- Compreender os Sistemas de Amortização de Empréstimos: Sistema Francês e Sistema de Amortização Constante e suas aplicações.	- Webaula dia 24/03/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta	-	22/03/2021 a 26/03/2021	-	-	3
11	3º Período	11	- Sistemas de Amortização de Empréstimos	- Compreender os Sistemas de Amortização de Empréstimos: Sistema de Amortização Mista	- Webaula dia 31/03/2021 às 18h30min - Slides guiados - Material disponível para consulta	-	29/03/2021 a 02/04/2021	-	-	3
12	3º Período	12	- Sistemas de Amortização de Empréstimos	- Compreender os Sistemas de Amortização de Empréstimos.	- Webaula dia 07/04/2021 às 18h30min	Análise de Vídeos apresentados pelos estudantes sobre Sistemas de Amortização	05/04/2021 a 09/04/2021	-	Produção de vídeo/40 pontos	2

13	3º Período	13	- Sistemas de Amortização de Empréstimos	- Compreender os Sistemas de Amortização de Empréstimos.	- Webaula dia 14/04/2021 às 18h30min	Continuação da Análise de Vídeos apresentados pelos estudantes sobre Sistemas de Amortização	12/04/2021 a 16/04/2021	-	-	3
14	3º Período	14	- Avaliação do curso e análise de pendências.	- Ouvir o feedback dos estudantes e analisar possíveis pendências.	- Webaula dia 21/04/2021 às 18h30min	-	19/04/2021 a 23/04/2021	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***SOMA SIMPLES das LISTAS 1 A 6 e da PRODUÇÃO DE VÍDEO (MÉDIA = L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 + PV)***	De 0 a 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia de Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** METODOLOGIA CIENTÍFICA **PROFESSOR(A):** Victor Mariano	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	**Semana 1**	0	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.	Web-Aula	Fórum	18/01 a 23/01	Não há pontuação	Não inclui	5
2	Semana 2	1	Os tipos de conhecimento	Refletir sobre ascontribuições sócio-filósoficas para aconstrução doconhecimento.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	25/01 a 30/01	20	Não inclui	5
3	Semana 3	2	Os métodos científicos	Reconhecer ométodo comoum fatorfundamental para a produçãodo	Videoaula/ Chat	Tarefa – Envio de Arquivo	01/02 a 06/02	20	Não inclui	5

				conhecime nto científico.						

4	Semana4	3	Ofatoeateoria	Reconhecera importânciad a teorianoâmbit o dapesquisa científicae enquantomeio deseexplicaro s fenômenos.	Web-Aula Chat	Tarefa–Envi o deAtividade	08/02a 13/02	20	Nãoinclui	5
5	Semana5	1	Apesquisae o trabalho científico.	Conhecero conceitode pesquisaesu a relaçãocom o trabalho científico.	Videoaula	Tarefa-Env io dearquivo	18/02a 20/02	20	Nãoinclui	5
6	Semana6	2	Oresumoea resenha	Conheceras possibilidades deestruturaru m resumoeuma resenhade maneira adequada.	Web-Aulae Vídeoaula	EnviodeTare fa dearquivo	22/02a 27/02	20	Não inclui	5
7	Semana7	1	Oprojetode pesquisa: componentes, estruturaeestilo	Conhecer as possibilidades de estruturar um projeto de maneira adequada.	Web-Aula e Vídeoaula	Tarefa–Envi o de Arquivo	01/03a 06/03	20	Não inclui	5

8	Semana8	2	Oartigo científico: componentes, estruturaeestilo	Entendera elaboraçãoe as etapasda construção de umartigo científico.	Web-Aulae Vídeoaula	Tarefa–Envio deArquivo	08/03a 13/03	20	Nãoinclui	5

9	Semana9	3	Oseminárioeacomunicaçãooral: como fazer?	Organizare apreenderos conceitos, propósitos, conteúdose redaçãodo referencial teóricodeum trabalho científico	Vídeoaula	Tarefa–Envio deArquivo	18/03a 20/03	20	Nãoinclui	5
10	Semana10	4	Orelatório: estrutura, componente se estilo	Atentarpara a formacomos e fazerum relatóriono âmbito acadêmico.	Web-Aulae Vídeoaula	Tarefa–Envio deArquivo	22/03a 27/03	20	Nãoinclui	5
11	Semana11	1	Aleitura,a análiseea interpretação de texto	Compreender as etapasdaanálise dedadosapartir desualeitura.	Web-Aulae Vídeoaula	EnviodeTarefa	29/03a 03/04	20	Nãoinclui	5

12	Semana12	2	Orientaçãopara elaboraçãodeu m projetode pesquisa: a introduçãoea contextualizaç ão doproblema	Entendere elaboraros componentes do gêneroprojeto depesquisa.	Web-Aulae Vídeoaula	EnviodeTaref a	05/04a 10/04	0	Nãoinclui	5
13	Semana13	1	Orientaçãopara elaboraçãodeu m projetode pesquisa: o referencialteóri co	Entendere elaboraros componentes do gêneroprojeto depesquisa.	Web-Aulae Vídeoaula	EnviodeTaref a	12/04a 17/04	0	Nãoinclui	8

14	Semana 14	2	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: a justificativa e a metodologia.	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio da tarefa		0	Não inclui	7
15	Semana 15	3	Avaliação final doprojeto.	Entrega final do projeto.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	19/04 a 22/04	100	Não inclui	5

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação	Pontos

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom: 200 pontosPontuação do Projeto de Pesquisa Final da disciplina: 100 pontos <u>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL 300 pontos</u> *O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:* ***Média:*** (Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem) x 0,6 + (Pontuação do Projeto de Pesquisa Final da disciplina) x 0,4	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS **COMPONENTE CURRICULAR:** QUÍMICA DOS MATERIAIS **PROFESSOR(A):** Dr. FILIPE AUGUSTO DE JESUS	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina e do ambiente virtual de aprendizagem	• Apresentar a ementa da disciplina, seu cronograma e a metodologia que será utilizada; • Familiarizar os alunos com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (*"Google Classroom"*);	• Dinâmica; • Apresentação de slides; • Vídeo didático;	-----	18/01 a 22/01	-----	-----	4 hs/a
2	1	2	A matéria e suas propriedades • Classificação da matéria; • Propriedades da matéria;	• Discutir definições básicas de matéria, sua classificação e as propriedades que apresenta;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Lista de Exercícios	25/01 a 29/01	10 pontos	-----	6 hs/a
3	1	3	Estrutura atômica e estrutura eletrônica dos átomos • Descoberta da estrutura atômica e evolução dos modelos atômicos; • Comportamento ondulatório da matéria; • Mecânica Quântica e orbitais atômicos;	• Discutir do ponto de vista histórico a construção do conhecimento a respeito da estrutura atômica da matéria e os diversos modelos atômicos elaborados; • Apresentar o modelo atômico atual com base nas ideias da mecânica quântica e das definições de orbitais atômicos;	• Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais; • Vídeo didático;	Lista de Exercícios	01/02 a 05/02	10 pontos	-----	6 hs/a

4	1	4	Estrutura atômica e estrutura eletrônica dos átomos • Configurações eletrônicas e tabela periódica; • Propriedades periódicas;	• Discutir a configuração eletrônica dos elementos químicos e demonstrar como as configurações ajudam a prever as propriedades dos átomos; • Demonstrar e explicar a periodicidade da variação das propriedades dos elementos químicos com base em sua posição na tabela periódica;	• Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais; • Vídeo didático;	Lista de Exercícios	08/02 a 12/02	10 pontos	-----	6 hs/a

5	1	5	Ligações Químicas • Símbolos de Lewis e regra do octeto; • Ligaçõesiônicas; • Propriedades dos compostos iônicos;	•Discutir a origem e como são formadas as ligações químicas entre os átomos; • Analisar do ponto de vista energético as ligações iônicas e as propriedades que elas conferem aos compostos iônicos;	•Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais;	Lista de Exercícios	15/02 a 19/02	10 pontos	-----	6 hs/a
6	1	6	Ligações Químicas • Ligaçõescovalentes; • Polaridade das ligações covalentes; • Força das ligações covalentes; • Propriedades dos compostos moleculares; • Ligações metálicas; • Propriedades dos materiais metálicos;	•Discutir a origem e como são formadas as ligações químicas entre os átomos; • Analisar do ponto de vista energético as ligações covalentes e as propriedades que elas conferem aos compostos moleculares; • Analisar do ponto de vista energético as ligações metálicas e as propriedades que elas conferem aos metais e ligas metálicas;	•Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais;	Lista de Exercícios	22/02 a 26/02	10 pontos	-----	6 hs/a
7	1	7	Aula de dúvidase fechamento do 1° Bimestre	• Debater as dúvidas dos alunos sobre os temas já estudados, tendo em vista a realização da principal atividade avaliativa do 1° bimestre;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Formulário de Avaliação	01/03 a 05/03	50 pontos	-----	6 hs/a

8	2	8	Forças Intermoleculares • Geometria espacial; • Polaridade molecular; • Tipos de interações intermoleculares; • Transições de fase; • Diagramas de transições de fase;	•Discutir a origem e os tipos de interações intermoleculares que podem ser estabelecidas entre as moléculas de diferentes materiais; • Apresentar as diferentes fases de agregação da matéria e analisar os processos de transição entre elas;	•Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais;	Lista de Exercícios	08/03 a 12/03	10 pontos	-----	6 hs/a
9	2	9	Classificação, propriedades e aplicações dos materiais • Ligas metálicas; • Propriedades das ligas metálicas; • Aplicações das ligas metálicas; • Materiais cerâmicos; • Propriedades dos materiais cerâmicos; • Aplicações dos materiais cerâmicos;	• Apresentar os diferentes tipos de materiais, as propriedades apresentadas por eles e suas aplicações;	•Aula online; • Apresentação de slides;	Lista de Exercícios	15/02 a 19/02	10 pontos	-----	6 hs/a

10	2	10	Classificação, propriedades e aplicações dos materiais • Materiais poliméricos; • Propriedades dos materiais poliméricos; • Aplicações dos materiais poliméricos; • Compósitos; • Propriedades dos compósitos; • Aplicações dos compósitos;	• Apresentar os diferentes tipos de materiais, as propriedades apresentadas por eles e suas aplicações;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Lista de Exercícios	22/03 a 26/03	10 pontos	-----	6 hs/a
11	2	11	Eletroquímica • Números de Oxidação; • Reações de oxirredução; • Balanceamento de reações de oxirredução; • Células galvânicas; • Espontaneidade das reações de oxirredução;	• Discutir fundamentos da eletroquímica; • Apresentar os conceitos envolvidos no funcionamento das células galvânicas; • Analisar a espontaneidade das reações de oxirredução;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Lista de Exercícios	29/03 a 02/04	10 pontos	-----	6 hs/a

12	2	12	Eletroquímica • Pilhas e baterias; • Corrosão; • Processos corrosivos em diferentes materiais; • Métodos de proteção contra a corrosão; • Células eletrolíticas;	• Discutir os conceitos envolvidos no funcionamento de pilhas e baterias; • Analisar os processos químicos que provocam a corrosão de diferentes materiais; • Analisar as causas e consequências dos processos corrosivos na construção civil;	• Aula online; • Apresentação de slides; • Animações/simulações computacionais;	Lista de Exercícios	05/04 a 09/04	10 pontos	-----	6 hs/a
13	2	13	Aula de dúvidas e fechamento do 2° Bimestre	• Discutir as dúvidas dos alunos sobre os temas já estudados, tendo em vista a realização da principal atividade avaliativa do 2° bimestre;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Formulário de Avaliação	12/04 a 16/04	50 pontos	-----	6 hs/a
14	2	14	Encerramento da disciplina	• Entregar e avaliar em grupo o resultado final da disciplina; • Explicar o funcionamento da avaliação substitutiva para aqueles que não alcançaram a aprovação com as avaliações regulares;	• Aula online; • Apresentação de slides;	Formulário de Avaliação	19/04 a 23/04	100 pontos	-----	4 hs/a

* Planejamento de 2 bimestres / 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Nota 1: Máximo de 100 pontos Nota 2: Máximo de 100 pontos Nota 3: Máximo de 100 pontos

As notas serão admitidas a partir da soma das pontuações de cada atividade realizada no período em questão, de modo que ele totalizará um máximo de 100 pontos. A nota final (NF) do aluno será definida por meio da média aritmética das notas obedecendo à equação ao lado. Os alunos que eventualmente ficarem abaixo da média ao final do cômputo das notas poderão realizar uma avaliação substitutiva cujo resultado substituirá a menor nota bimestral obtida ao longo do semestre. Desse modo, os alunos terão a oportunidade de melhorar sua nota final e obter a aprovação.	Média = (N1+N2+N3)/3

Assinatura do Docente: Filipe Augusto de Jesus

Assinatura da
Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado pelo presidente da comissão, conforme previsto na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período **CURSO: Tecnologia em Construções de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Construções Metálicas e de Madeira** **PROFESSOR(A): Camila Macêdo Medeiros**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução	Conhecer de forma geral as construções metálicas e de madeira	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	18/01 a 22/01	10 Pontos		3
2	1	2	Propriedades do Aço	Conhecer as propriedades mecânicas do aço	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	25/01 a 29/01	20 Pontos		3
3	1	3	Aço Estrutural	Conhecer os tipos de aço estrutural	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/02 a 05/02	20 Pontos		3
4	1	4	Perfis Metálicos	Conhecer os diferentes perfis metálicos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/02 a 12/02	20 Pontos		3
5	1	5	Estruturas Metálicas	Conhecer os tipos de estruturas metálicas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ questionário de recuperação das aulas 1 a 4.	15/02 a 19/02	20 Pontos		3
6	1	6	Ligações Metálicas	Conhecer os tipos de ligações metálicas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/02 a 26/02	10 Pontos		3
7	1	7	Fabricação e Montagem de Estruturas Metálicas	Estudar o processo de fabricação e montagem das estruturas metálicas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/03 a 05/03	10 Pontos		3
8	2	8	Proteção contra corrosão	Aprender sobre o processo de corrosão	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ Questionário de recuperação das aulas	08/03 a 12/03	10 Pontos		3

						5 a 8				
9	2	9	Tratamentos Superficiais	Conhecer os tipos de tratamentos anticorrosão	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/03 a 19/03	10 Pontos		4
10	2	10	Estruturas de Madeira Generalidades	Aprender sobre as estruturas de madeira	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/03 a 26/03	20 Pontos		4
11	2	11	Propriedades Físicas das Madeiras	Conhecer as propriedades físicas das madeiras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ Questionário de recuperação das aulas 5 a 8	29/03 a 03/04	20 Pontos		3
12	2	12	Tipos de Madeira	Conhecer os tipos de madeira	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	05/04 a 09/04	20 Pontos		3
13	2	13	Estruturas de Madeira	Conhecer as estruturas de madeira	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	12/04 a 16/04	10 Pontos		2
14	2	14	Final	Avaliação final (discentes que não atingiram a média 70)		Questionário	19/04 a 23/04	100 Pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 2.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2) / 2***	Média dos Questionários das aulas 1 a 6- 1º Unidade = máximo de 100 pontos Média dos Questionários das aulas 7 a 13- 2º Unidade = máximo de 100 pontos

Camila Macêdo Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período **CURSO: Tecnologia em Construções de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Construções Industrializadas** **PROFESSOR(A): Camila Macêdo Medeiros**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução	Conhecer de forma geral as construções industrializadas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	18/01 a 22/01	10 Pontos		4
2	1	2	Construções Modulares	Conhecer as características das construções modulares	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	25/01 a 29/01	10 Pontos		3
3	1	3	Construções Modulares	Conhecer os tipos construções modulares	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/02 a 05/02	20 Pontos		3
4	1	4	Alvenaria Estrutural	Conhecer as características da alvenaria estrutural	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/02 a 12/02	20 Pontos		3
5	1	5	Alvenaria Estrutural	Conhecer o processo de construção em alvenaria estrutural	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/02 a 19/02	20 Pontos		3
6	1	6	Construções Metálicas	Conhecer as características das construções metálicas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/02 a 26/02	20 Pontos		3
7	1	7	Construções Metálicas	Conhecer os tipos de construções metálicas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/03 a 05/03	10 Pontos		3
8	2	8	Sistemas Construtivos em concreto armado	Aprender sobre pré fabricadas e pré moldados	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/03 a 12/03	10 Pontos		3

9	2	9	Drywall	Conhecer os processos e propriedades do Drywall	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/03 a 19/03	10 Pontos		3
10	2	10	Light Steel Frame	Aprender sobre o sistema construtivo LSF	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/03 a 26/03	10 Pontos		3
11	2	11	Automação predial	Aprender sobre os recursos da automação predial	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	29/03 a 03/04	20 Pontos		3
12	2	12	Industrialização da construção civil	Conhecer tipos de obras industrializadas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	05/04 a 09/04	20 Pontos		3
13	2	13	Industrialização da Construção civil	Conhecer tipos de obras industrializadas	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	12/04 a 16/04	20 Pontos		3
14	2	14	Final	Avaliação final (discentes que não atingiram a média 70)		Questionário	19/04 a 23/04	100 Pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 2.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2) / 2***	Média dos Questionários das aulas 1 a 6- 1º Unidade = 100 pontos no máximo Média dos Questionários das aulas 7 a 13- 2º Unidade = 100 pontos no máximo

Camila Macêdo Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO **PROFESSOR(A):** RAFAEL VENANCIO	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 H/A

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	Conscientizar o aluno das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.		Tarefa	18/01/2021 a 24/01/2021	sem pontuação		4
2	1	2	Ambientação/revisão	Reconhecer conceitos pertinentes à compreensão da leitura e produção de texto.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	25/01/2021 a 31/01/2021	20 pontos	Não inclui.	5
2	1	3	A língua portuguesa e a sua importância no contexto de produção acadêmica**.**	Entender, a partir de uma perspectiva de ensino de língua voltado à instrumentali	Videoaula/ Chat	Tarefa – Envio de Arquivo	01/02/2021 a 07/02/2021	20 pontos	Não inclui.	5

				dade da produção técnico-científica, a aplicabilidade das normas gramaticais.						
3	1	4	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Web-Aula Chat	Tarefa – Envio de Atividade	08/02/2021 a 14/02/2021	20 pontos	Não inclui.	5
3	1	5	O texto literário, o não literário e o científico	Compreender e diferenciar as características de um texto literário e o texto não literário e científico.	Web-Aula e Videoaula	Tarefa- Envio de arquivo	15/02/2021 a 21/02/2021	20 pontos	Não inclui.	5
4	1	6	As funções da linguagem	Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmico.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa online	22/02/2021 a 28/02/2021	20 pontos	Não inclui.	5
5	1	7	Gêneros e tipologias textuais: introdução	Compreender os conceitos	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa online	01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos	Não inclui.	5

				pertinentes de gênero textual e tipologia textual no âmbito da produção acadêmica.						
5	1	8	Gênero e tipologia textual no contexto da *interpretabilidade* do texto	Entender a importância do conceito de gênero textual no âmbito da interpretação textual.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa - arquivo	08/03/2021 a 14/03/2021	20 pontos	Não inclui.	5
	1	9	Semana do TEAR Online	Promover a participação do discente na programação do evento.			15/03/2021 a 21/03/2021	20 pontos	Não inclui.	11
6	1	10	Revisão gramatical: análise morfossintática e os conectivos	Compreender os conceitos e a aplicabilidade da análise sintática no contexto de produção do texto.	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	22/03/2021 a 28/13/2021	20 pontos	Não inclui.	6
7	1	11	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha**.**	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científi ca**.**	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	29/03/2021 a 04/14/2021	30 pontos	Não inclui.	6

7	1	12	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento**.**	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica		Envio de Tarefa	05/04/2021 a 11/04/2021	30 pontos	Não inclui.	6
8	1	13	Gêneros textuais acadêmicos: o artigo científico	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.		Envio de Tarefa	12/04/2021 a 18/04/2021	40 pontos	Não inclui.	6
9	1	14	Os gêneros midiáticos: a notícia e a reportagem	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica, bem como fazer uma breve retrospectivas do que foi visto ao longo do semestre.		Envio de Tarefa	19/04/2021 a 25/04/2021	20 pontos	Não inclui.	6
10	1	15	Final	Avaliação para discentes que não atingiram a média 70	webaula síncrona	Tarefa	26/04 - 29/04/2021	100 pontos		-

* Planejamento do 2º semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA BÁSICA **PROFESSOR(A): ANDERSON LUCIAN DA SILVA**	**PERÍODO: 1º** **CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Ambientação/Introdução.	Interagir/Informar o cronograma das aulas.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo	18/01 até 22/01/2021	Sem Pontuação	-	4h/a
2	1	1	Geometria Plana. Propriedades das figuras geométricas.	Apresentar as propriedades das figuras planas.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	25/01 até 29/01/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
3	1	2	Ângulos. Ângulo Reto e Ângulo Agudo e resolução de questões.	Apresentar conceitos de ângulo reto e agudo.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	01/02 até 05/02/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
4	1	3	Ângulos Complementares e Suplementares.	Apresentar conceitos de ângulo complementar e suplementar.	Web aula/chat/vídeo	Tarefa 1	08/02 até 19/02/2021	100 Pontos	-	10h/a
5	1	4	Áreas das principais Figuras Planas e resolução de questões.	Mostrar ao aluno a área das figuras planas e resolver	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	15/02 até 19/02/2021	Sem Pontuação	-	5h/a

				Exercícios para fixação do tema trabalhado.						
6	1	5	Proposição/Resolução de questões de áreas de figuras planas. Revisão. Introdução à Trigonometria	Assimilar os conceitos de áreas de figuras planas. Desenvolver no aluno os conceitos fundamentais de ciclo trigonométrico	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	22/02 até 26/02/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
7	1	6	Trigonometria nos triângulos retângulos. A ideia de seno, cosseno e tangente	Fazer com que o aluno compreenda os conceitos relativos à trigonometria.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	01/03 até 05/03/2021	Sem pontuação	-	5h/a
8	1	7	Ciclo Trigonométrico. Lei dos Senos e dos Cossenos.	Assimilar as ideias de seno, cosseno e tangente. Mostrar as referidas leis.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	08/03 até 12/03/2021	Sem Pontuação	-	5h/a
9	1	8	Geometria Espacial. A ideia intuitiva de volume. Princípio de Cavalieri.	Fornecer ao aluno os conhecimentos básicos necessários da geometria espacial.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	15/03 até 19/03/2021	Sem pontuação	-	5h/a
10	2	9	Área e volume dos sólidos geométricos: Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone e Esfera.	Desenvolver no aluno habilidades para que consiga calcular área e volume de prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Tarefa 2	22/03 até 02/04/2021	100 Pontos	-	10h/a

11	2	10	Proposição/Resolução de questões de Área e volume dos sólidos geométricos. Plano Cartesiano. Funções. Lei de formação. Gráficos.	Apresentar aos alunos os conceitos e princípios do plano cartesiano, da lei de formação das funções.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	29/03 até 02/04/2021	Sem pontuação	-	5h/a
12	2	11	Funções pares e ímpares. Função inversa.	Fornecer ao aluno ideias para que ele consiga identificar funções pares e impares, e função inversa.	Web aula/chat/Vídeo Aula	Fórum não avaliativo.	05/04 até 09/04/2021	Sem pontuação	-	5h/a
13	2	12	Função Composta.	Fazer com que o aluno compreenda o que é uma função composta,	Web aula/chat/vídeo	Tarefa 3.	12/04 até 23/04/2021	100 Pontos	-	10h/a
14	2	13	Funções crescentes e decrescentes.	Comprender o que são funções crescentes e decrescentes.	Web aula/chat/vídeo	Fórum não avaliativo.	19/04 até 23/04/2021	Sem pontuação	-	5h/a
15	2	14	Avaliação Final	Recuperar as notas das avaliações anteriores.	-	Final	26/04 até 28/04/2021	100 Pontos	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Média = (Somatório das Tarefas)/3. Final = Avaliação Final .

Assinatura do Docente: ANDERSON LUCIAN DA SILVA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** LIBRAS **PROFESSOR(A):** Priscilla Andrade Souza Nogueira	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	1	A Libras, O Surdo e A Surdez	Conhecer os elementos que conferem à Libras seu *status* linguístico; identificar a pessoa surda e ao que é a surdez para o surdo..	Web-aula	Fórum de verificação - não avaliativo	18/01/2021 - 22/01/2021	0		3
2	1	2	A Libras, O Surdo e A Surdez	Conhecer os elementos que conferem à Libras seu *status* linguístico; identificar a pessoa surda e ao que é a surdez para o surdo.	Web-aula	Diário de Leitura / Seminário	25/01 - 29/01/21	10		4
3	1	3	Revisão: Alfabeto Manual, Sinal Pessoal	Conhecer o uso da datilologia	Web-aula	Fórum Pergunta e Resposta	01/02/21 - 05/02/21		20	3
4	1	4	Saudações	Saudar em Libras	Web-aula	Fórum Pergunta e Resposta	08/02 - 12/02/21		10	3
5	1	5	Níveis Linguísticos: fonologia e morfologia	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Tarefa - envio de arquivo	15/02 - 19/02/21	10		3
6	1	6	Libras no contexto formal e informal	Diferenciar os contextos formal e informal na Libras	Web-aula	Fórum Geral	22/02 - 26/02/21		10	4

7	2	7	Níveis Linguísticos: Sintaxe, pragmática e semântica	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	01/03 - 05/03/21	20		3
8	2	8	Números	Ser capaz de diferenciar os usos dos números	Web-aula	Fórum Pergunta e Resposta	08/03 - 12/03/21		20	4
9	2	9	Bases Legais: Lei de Libras e Decreto da Libras	Analisar a legislação que envolve a Libras e seu ensino	Web-aula	Diário de Leitura / Seminário	15/03 - 19/03/21	10		3
10	2	10	Ano sideral Dias da semana	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	22/03 - 26/03/21		20	3
11	3	11	Identidade e Cultura Surdas	Conhecer sobre a Identidade e Cultura Surda	Web-aula	Diário de Leitura / Seminário	29/03 - 02/04/21	20		2
12	3	12	Meses do ano	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	05/04/21 - 09/04/21		20	2
13	3	13	Educação de surdos	Estimular a reflexão do aluno quanto a Educação de surdos	Web-aula	Diário de Leitura / Seminário	12/04 - 16/04/21	30		3
14	3	14	Atividades Finais	Avaliação para discentes com média final inferior a 70 pontos		Tarefa - Envio de Arquivo	19/04 - 23/04/21	100	----	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **Nota:** **100 pontos para atividades individuais (envio de arquivo, questionário e diários de leitura)** **Nota:** **100 pontos para atividades colaborativas (Fóruns)**	Pontos 200

Média = (Nota1 + Nota 2)/2 **100 pontos avaliação Final (Envio de Arquivo) - discentes que não atingirem a média de 70 pontos**	
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Priscilla Andrade Souza Nogueira

PRISCILLA ANDRADE DE SOUZA NOGUEIRA
Professora
IFPB - Campus Monteiro
Mat. 2068447

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período **CURSO: Tecnologia em Construções de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Materiais de Construção** **PROFESSOR(A): Camila Macêdo Medeiros**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Propriedades dos materiais	Conhecer as propriedades dos materiais de construção	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	18/01 a 22/01	20 Pontos		6
2	1	2	Revisão Normas Técnicas	Revisar as normas técnicas utilizadas na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	25/01 a 29/01	20 Pontos		6
3	1	3	Madeira	Conhecer as propriedades das madeiras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/02 a 05/02	30 Pontos		6
4	1	4	Madeira	Conhecer o emprego das madeiras na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/02 a 12/02	30 Pontos		6
5	1	5	Materiais Cerâmicos	Conhecer as propriedades dos materiais cerâmicos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ questionário de recuperação das aulas 1 a 4.	15/02 a 19/02	20 Pontos		6
6	1	6	Materiais cerâmicos	Conhecer os diferentes tipos de materiais cerâmicos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/02 a 26/02	20 Pontos		6
7	1	7	Materiais Metálicos	Conhecer as propriedades dos materiais metálicos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/03 a 05/03	20 Pontos		6
8	2	8	Materiais Metálicos	Conhecer os empregos dos materiais metálicos na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ Questionário de recuperação das aulas 5 a 8	08/03 a 12/03	40 Pontos		6

9	2	9	Materiais Poliméricos	Conhecer as propriedades dos materiais poliméricos	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/03 a 19/03	20 Pontos		6
10	2	10	Materiais Poliméricos	Conhcer os empregos dos materiais poliméricos na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/03 a 26/03	20 Pontos		6
11	2	11	Tintas e Vernizes	Conhecer as propriedades das tintas e vernizes	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário/ Questionário de recuperação das aulas 5 a 8	29/03 a 03/04	20 Pontos		8
12	2	12	Tintas e Vernizes	Conhecer o emprego das tintas e vernizes na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	05/04 a 09/04	20 Pontos		8
13	2	13	Materiais Betuminosos	Conhecer o emprego dos materiais betuminosos na construção civil	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	12/04 a 16/04	20 Pontos		4
14	2	14	Final	Avaliação final (discentes que não atingiram a média 70)		Questionário	19/04 a 23/04	100 Pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3***	

Camila Macêdo Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º Período **CURSO: Tecnologia em Construções de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Projeto e Implantação de Canteiro de Obras** **PROFESSOR(A): Camila Macêdo Medeiros**	**PERÍODO: 2020.2** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução	Apresentar as relações no canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	18/01 a 22/01	10 Pontos		3
2	1	2	Legalização de obras e ART	Mostrar as etapas de legalização de uma obra	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	25/01 a 29/01	20 Pontos		3
3	1	3	Gestão de Projetos	Apresentar o funcionamento e a aplicação da gestão de projetos aplicada ao canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/02 a 05/02	20 Pontos		3
4	1	4	Incorporação Imobiliária	Conhecer as características da incorporação imobiliária	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/02 a 12/02	20 Pontos		3
5	1	5	Planejamento do Canteiro de Obras	Conhecer o processo de planejar um canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/02 a 19/02	10 Pontos		3
6	1	6	Áreas de Vivências do Canteiro de Obras	Conhecer as características das áreas de vivência do canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/02 a 26/02	20 Pontos		3
7	1	7	Áreas Operacionais do canteiro de obras	Conhecer os tipos de áreas operacionais do canteiro	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	01/03 a 05/03	10 Pontos		3

8	2	8	Estoque de materiais de construção no canteiro de obras	Aprender como estocar materiais de construção no canteiro	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	08/03 a 12/03	10 Pontos		3
9	2	9	Transporte no canteiro de obras	Conhecer os tipos de transporte no canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	15/03 a 19/03	10 Pontos		3
10	2	10	Gestão de Resíduos Sólidos no Canteiro de obras	Aprender como fazer o armazenamento e descarte do RCD	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	22/03 a 26/03	10 Pontos		3
11	2	11	Dimensionamento de Canteiro de Obras	Aprender a dimensionar o canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	29/03 a 03/04	20 Pontos		3
12	2	12	Dimensionamento do canteiro de obras	Aprender a dimensionar o canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	05/04 a 09/04	20 Pontos		3
13	2	13	Dimensionamento de canteiro de obras	Aprender a dimensionar o canteiro de obras	Texto Slide Guiado Webaula	Questionário	12/04 a 16/04	20 Pontos		4
14	2	14	Final	Avaliação final (discentes que não atingiram a média 70)	Webaula síncrona	Questionário	19/04 a 23/04	100 Pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 - 100 pontos Unidade 2 - 100 pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 2. ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2) / 2***	

Camila Macêdo Medeiros

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios, Matriz 284, 7º Período, Noturno **CURSO**: 501 - Tecnologia em Construção de Edifícios - Monteiro (CAMPUS MONTEIRO) **COMPONENTE CURRICULAR:** 35029 - TEC.0907 - Planejamento e Controle de Obras **PROFESSOR(A):** Iracira José da Costa Ribeiro	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA:** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conceitos e histórico do Planejamento e Controle da Produção (PCP)	- Entender os conceitos de PCP. - Verificar as mudanças técnicas dos sistemas de PCP ao longo do tempo.	Webaula (Google r T		18/01/2021 a 23/01/2021	-		6
2	1	2	Hierarquisação do Planejamento	- Entender a necessidade da hierarquisação. - Aprender a calcular a % de Planos Concluidos (PPC)	Webaula Texto	Atividade avaliativa	30/01/2021	50		6
3	1	3	Estruturas de organização do Planejamento	- Entender as estruturas EAP e EAO. - Aprender a fazer uma EAP	Webaula Texto	Atividade avaliativ	06/02/2021	50		6
4	2	4		do tempo - Conhecer as técnicas de anejamento do tempo; - Entender as técnicas PERT/CPM.	Webaula Texto	Tarefa	08/02/2021 a 13/02/2021	-		6
5	2	5		le Gantt - Aprender a fazer um nograma de barras.	Aula gravada Texto	Tarefa	**18/02/2021 a 20/02/2021**	-		4
6	2	6	Aplicação de cronogramas de redes e barras	- Resolver questões, usando as técnicas PERT/CPM/GANTT. - Aprender a calcular tempo cedo (Tc) e tempo tarde (Tt).	Webaula Texto	Atividade avaliativa	27/02/2021	30		6

7	2	7		rio - Aprender a programar as datas de início e término das atividades no cronograma.	Webaula	Tarefa	01/03/2021 a 06/03/2021	-		6
8	2	8	Cronograma físico financeiro	- Aprender a fazer um cronograma físico financeiro.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	13/03/2021	30		6

9	2	9	Evento	- Participar de atividades oferecidas no evento.	Palestras, oficinas e cursos	-	**15/03/2021 a 19/03/2021**	-		6
10	2	10	Linhas de Balanço	- Entender a técnica de Linhas de Balanço.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	26/03/2021	40		6
11	3	11	Dimensionamento de mão-de-obra	- Entender os conceitos de produtividade; - Aprender a calcular o quantitativo de mão-de-obra.	Webaula Texto	Tarefa	**29/03/2021 a 01/04/2021**	-		4
12	3	12	Sistemas de controle Relatórios gerenciais	- Entender a função principal de um sistema de controle. - Aprender os passos para fazer um relatório gerencial.	Webaula	Atividade avaliativa	10/04/2021	50		6
13	3	13	Aplicação do controle	- Resolver questões sobre controle de cronogramas.	Texto	Tarefa	12/04/2021 a 17/04/2021	-		6
14	3	14	Gestão de riscos	- Identificar os principais riscos que podem interferir no projeto e na obra.	Webaula Texto	Tarefa	19/04/2021 a 24/04/2021	50		6
15	3	15	Prova final	-	-	-	26/04/2021 a 30/04/2021	100		-

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Atividades Colaborativas (AC) = Σ até 100 pontos **O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:** **Unidade 1: Média = Σ(AI) = 50 + 50 = 100** **Unidade 2: Média = Σ(AI) = (30 + 30 + 40) = 100** **Unidade 3: Média = Σ(AI) = 50 + 50 = 100** **Média Final = soma das notas dividido por 3**	Pontos = 300

Assinatura do Docente: Iracira José da Costa Ribeiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios, Matriz 284, 7º Período, Noturno **CURSO:** 501 - Tecnologia em Construção de Edifícios - Monteiro (CAMPUS MONTEIRO) **COMPONENTE CURRICULAR:** 35077 - TEC.1618 - Uso Eficiente da Água **PROFESSOR(A):** Iracira José da Costa Ribeiro	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA:** 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução e conceitos: ciclo da água e princípios do uso eficiente da água	- Entender a evolução do ciclo da água e sua importância para a eficiência no uso consciente da água. - Entender os conceitos de água e recurso hídrico.	Webaula (Google Meet) Texto	Tarefa	18/01/2021 a 23/01/2021	-		3
2	1	2	Reservatórios superficiais e subterrâneos.	- Compreender o percurso da água superficial e subterrânea	Webaula Texto	Tarefa	25/01/2021 a 30/01/2021	-		3
3	1	3	Os diversos usos da água	- Entender os diversos usos da água para abastecimento humano, na agricultura, na indústria e na construção civil.	Webaula Texto	Atividade avaliativ	06/02/2021	50	-	3
4	1	4	Gestão dos recursos hídricos	- Conhecer as normas e diretrizes para gerenciar os recursos hídricos no Brasil.	Webaula Texto	Tarefa	08/02/2021 a 13/02/2021	-		3
5	1	5	Valorização econômica da água	- Verificar a importância da água como um bem econômico.	Texto Vídeo	Atividade avaliativa	**18/02/2021 a 20/02/2021**	50		3
6	2	6	Reuso de águas pluviais	- Compreender o manejo e importância direta como recurso hídrico.	Webaula Texto	Tarefa	22/02/2021 a 27/02/2021	-		3

7	2	7	Drenagem urbana sustentável	- Entender o funcionamento da drenagem urbana; - Conhecer as práticas sustentáveis para uma drenagem eficiente.	Webaula Texto	Tarefa	01/03/2021 a 06/03/2021	-		3

8	2	8	Poluição hídrica	- Identificar os motivos da poluição hídrica. - Conhecer as formas de despoluição das águas.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	13/03/2021	30		3
9	2	9	Evento	- Participar de atividades oferecidas no evento.	Palestras, oficinas e cursos	-	**15/03/2021 a 19/03/2021**	-		3
10	2	10	Reuso de águas servidas	- Perceber a possibilidade de usar as águas servidas. - Reuso das águas na construção civil, na agricultura e na indústria.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	26/03/2021	30		3
11	2	11	Proposta de estudo	- Apresentar uma proposta de estudo para uso eficiente da água dentro de um dos temas apresentados.	Webaula Texto	-	**29/03/2021 a 01/04/2021**	-		3
12	2	12	Apreseentação da proposta	- Expor as ideias sobre a proposta (1º grupo).	Webaula	Seminário	05/04/2021 a 10/04/2021	-	40	3
13	2	13	Apresentação das propostas	- Expor as ideias sobre a proposta (2º grupo).	Webaula	Seminário	12/04/2021 a 17/04/2021	-	-	4
14	2	14	Prova final	-	-	-	19/04/2021 a 24/04/2021	-	-	-

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Atividades Colaborativas (AC) + Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:	Pontos
Unidade 1: Média = Σ(AI) = 50 + 50 = 100	100
Unidade 2: Média = Σ(AI + AC) = 30 + 30 + 40 = 100	100

Média Final = (Un1 +Und2)/2	

Assinatura do Docente: Iracira José da Costa Ribeiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** **TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS** **COMPONENTE CURRICULAR:** **CIÊNCIAS DO AMBIENTE** **PROFESSOR(A):** **CATIANA OLIVEIRA LIMA**	**PERÍODO:** 3° **CARGA HORÁRIA (% a definir):** **40 h/a**

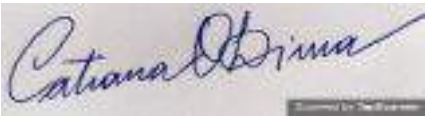
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	01	- Introdução a Ciências do Ambiente -Fundamentos de Ecologia.	• Revisar os principais conceitos vistos sobre fundamentos de ecologia.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		18/01 a 22/01			4
2	2020.2	02	- Meio aquático: características físico químicas da água.	• Definir o que é o meio aquático, os tipos de ecossistemas que compõem esse meio.	- Slides - Vídeo-aula - Texto		25/01 a 29/01			4
3	2020.2	03	- Meio aquático: alteração da qualidade da água.	• Compreender as formas que alteram a qualidade da água.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona		01/02 a 05/02			2
4	2020.2	04	- Meio aquático: alteração da qualidade da água.	• Conceber as consequências para o ambiente da alteração da qualidade da água.	- Slides - Vídeo-aula - Texto	- Atividade individual	08/02 a 12/02	100		4
5	2020.2	05	- Meio Atmosférico: caracterização.	• Descrever como o meio atmosférico é distribuído no planeta.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		18/02 a 19/02			2
6	2020.2	06	- Meio Atmosférico: alteração da qualidade do ar.	• Compreender causas da alteração da qualidade do ar.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona		22/02 a 26/02			2

7	2020.2	07	- Meio Terrestre: Conceitos, Estrutura e Classificação.	• Conceituas o meio atmosférico e sua estrutura.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Atividades		01/03 a 05/03			2
8	2020.2	08	- Meio Terrestre: Solos e Impactos.	• Categorizar os impactos neste meio e suas consequências.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona - Atividades		08/03 a 12/03			2
9	2020.2	09	- Meio Terrestre: Gestão de Resíduos Sólidos.	.• Descrever os tipos de resíduos sólidos e os processos básicos envolvidos nesse processo.	- Slides - Vídeo-aula - Texto	- Atividade individual	15/03 a 19/03	100		4
10	2020.2	10	- A crise Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável	• Compreender os processos que culminaram na crise ambiental e o surgimento de novos conceitos.	- Slides - Vídeo-aula - Texto		22/03 a 26/03			2
11	2020.2	11	- Gestão Ambiental: Conceitos e Instrumentos I	• Definir o que é a Gestão Ambiental.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona - Atividades		29/03 a 02/04			2
12	2020.2	12	- Gestão Ambiental: Conceitos e Instrumentos II	• Explanar sobre instrumentos utilizados na Gestão Ambiental.	- Slides - Vídeo-aula - Texto		05/04 a 09/04			2
13	2020.2	13	- Ideias Sustentáveis - Temas para discussão através de artigos.	• Explanar sobre ideias sustentáveis que tem surgido recentemente, compreendendo a importância dessas ideias para o surgimento de novos paradigmas.	- Slides - Vídeo-aula - Texto - Webaula síncrona	- Atividades em equipes	12/04 a 16/04		100	4
14	2020.2	14	- Temas para discussão através de artigos.	• Revisar temas vistos durante a disciplina de forma mais aplicada através da discussão de artigos voltadas para a área de construção.	- Slides - Vídeo-aula - Texto	- Atividade em equipes	19/04 a 23/04		100	4

15	2020.2	15	Finais				26/04 a 28/04/2021	100		

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 400
Nota 1 - máximo de 200 pontos dividido por 2 ***Nota 2 - máximo de 200 pontos dividido por 2***	Média Final = (Nota 1 + Nota 2)/2



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

João Pessoa/07 de Dezembro de 2020: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º PERÍODO - NOTURNO	**PERÍODO:** 2020.2
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS-MONTEIRO	
COMPONENTE CURRICULAR: CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	**CARGA HORÁRIA (% a definir):** 33h/r - 40 h/a
PROFESSOR(A): WAMBERTO RAIMUNDO DA SILVA JÚNIOR	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 01	1	Apresentação	Apresentar e Interagir com a turma sobre as atividades propostas na componente curricular.	Webaula (Meet) às 18:30h	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021	-	-	4h
2	Semana 02	2	Instrodução ao conceito de construções sustentáveis	Propiciar o conhecimento dos conceitos e caracteristicas relacionadas as construções sustentáveis.	Webaula 18:30h; Material didático em pdf	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	25/01 a 29/01/2021	-	-	4h
3	Semana 03	3	Métodos de avaliação	Dicutir os métodos de avaliação da sustentabilidade de edificações	Slides guiados; Material didático em pdf	Fórum de perguntas e respostas individuais	01/02 a 05/02/2021	100	-	4h
4	Semana 04	4	Impacto ambiental das construções	Apresentar e discutir os principais impactos da construção de edificações no meio ambiente		Miniteste - Questionário	08/02 a 12/02/2021	100	-	4h
5	Semana 05	5	Especificações de Materiais e Equipamentos para a Sustentabilidade	Desenvolver a capacidade de escolher e especificar os materiais e equipamentos para construções sustetáveis	Webaula; Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	15/02 a 19/02/2021	100	-	4h
6	Semana 06	6	Projetos complementares de edificações sustentáveis	Discutir e compreender as principais variáveis e estratégias a serem consideras para o desenvolvimento de edificações sustentáveis; Conhecer alguns projetos de sucessos já implantados e em operação.	Webaula às 18:30h; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	22/02 a 26/02/2021	100	-	4h

7	Semana 07	7	Processos Construtivos	Conhecer e comparar os principais processos construtivos utilizados em construções sustentáveis.	Webaula (25/09/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de perguntas e respostas individuais	01/03 a 05/03/2021	100	-	4h
8	Semana 08	8	Certificação em Edificações	Conhecer as principais metodologias de certificação ambiental internacionais e nacionais na construção civil.	Slide guiado (02/10/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	08/03 a 12/03/2021	100	-	4h
9	Semana 09	9	Proposta de Projetos	Propor um projeto conceitual de edificação sustentável;	Webaula às 18:30h	-	15/03 a 19/03/2021	-	-	4h
10	Semana 10	10	Apresentação de Projetos	Apresentar dos projetos desenvolvidos	Webaula às 18:30h	Projeto	22/03 a 26/03/2021	100	-	4h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **- Distribuição da Pontuação das Avaliações: (de 0 a 100 pontos)** **Projeto – Peso: 50%** **Miniteste – Peso: 30%** **Forúm – Peso: 20%** **- Avaliação Final: Peso: 100%**	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 07 de janeiro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 7º PERÍODO - NOTURNO **CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS-MONTEIRO **COMPONENTE CURRICULAR:** GESTÃO DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO **PROFESSOR(A):** WAMBERTO RAIMUNDO DA SILVA JÚNIOR	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 67 h/r – 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 01	1	Apresentação	Apresentar e Interagir com a turma sobre a temática e a metodologia proposta na componente curricular.	Webaula às 18:30h	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021	-	-	4h
2	Semana 02	2	Principios básicos da gestão de resíduos sólidos	Propiciar uma discussão a respeito dos modelos de gestão na atualidade e experiência internacional na gestão de resíduos sólidos.	Webaula às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de discussão simples	25/01 a 29/01/2021	100	-	6h
3	Semana 03	3	Gestão Ambiental	Compreender a importância da gestão ambiental no contexto da empresa	Slides guiados; Vídeo Youtube	Fórum de discussão simples	01/02 a 05/02/2021	-	-	6h
4	Semana 04	4	Legislação sobre resíduos sólidos	Conhecer o arcabolso legal aplicado aos resíduos sólidos	Webaula às 18:30h; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	08/02 a 12/02/2021	100	-	
5	Semana 05	5	Produção e caracterização dos resíduos sólidos da construção civil – Parte 01	Desenvolver a capacidade de caracterizar e quantificar os resíduos da construção civil	Webaula às 18:30h; Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de discussão simples	15/02 a 19/02/2021	100	-	6h
6	Semana 06	6	Produção e caracterização dos resíduos sólidos da construção civil – Parte 02	Desenvolver a capacidade de caracterizar e quantificar os resíduos da construção civil	Webaula às 18:30h; Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de discussão simples	22/02 a 26/02/2021	100	-	6h

7	Semana 07	7	Tratamento e disposição final dos resíduos oriundos da construção civil – Parte 01	Discutir e compreender as principais variáveis e estratégias a serem consideras para o tratamento e destino final dos resíduos da construção civil (RCC)	Webaula às 18:30h; Vídeo youtube; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	01/03 a 05/03/2021	100	-	6h
8	Semana 08	8	Tratamento e disposição final dos resíduos oriundos da construção civil – Parte 02	Discutir e compreender as principais variáveis e estratégias a serem consideras para o tratamento e destino final dos resíduos da construção civil (RCC)	Webaula (16/09/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	08/03 a 12/03/2021	100	-	6h
9	Semana 09	9	Metodologia para reciclagem de resíduos – Parte 01	Conhecer as principais metodologias para reciclagem de RCC - Processos	Webaula (23/09/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de perguntas e respostas individuais	15/03 a 19/03/2021	100	-	6h
10	Semana 10	10	Metodologia para reciclagem de resíduos - Parte 02	Conhecer as principais metodologias para reciclagem de RCC – Desenvolvimento do produto	Webaula (23/09/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Apostila em pdf	Fórum de perguntas e respostas individuais	22/03 a 26/03/2021	100	-	6h
11	Semana 11	11	Programas de reciclagem de resíduos da construção civil.	Estudar aos principais Programas de Reciclagem de RCC	Slide guiado; Vídeo youtube; Apostila em pdf	Miniteste - Questionário	29/03 a 02/04/2021	100	-	6h
12	Semana 12	12	Projeto um PGRCC	Propor a elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Construção (PGRCC) de um Canteiro de Obras Real.	Webaula (07/10/2020 às 18:30h)	Projeto	05/04 a 09/04/2021	-	100	6h
13	Semana 13	13	Acompanhamento dos Projetos	Acompanhar a evolução e tirar dúvidas do PGRCC.	Webaula (14/10/2020 às 18:30h)	Atividade não avaliativa	12/04 a 16/04/2021	-	-	6h
14	Semana 14	14	Acompanhamento dos Projetos	Acompanhar a evolução e tirar dúvidas do PGRCC.	Webaula (14/10/2020 às 18:30h)	Atividade não avaliativa	19/04 a 23/04/2021	-	-	6h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **- Distribuição da Pontuação das Avaliações: (de 0 a 100 pontos)** **Projeto – Peso: 50%** **Miniteste – Peso: 30%** **Forúm – Peso: 20%** **- Avaliação Final: Peso: 100%**	Pontos 100

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 07 de janeiro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º PERÍODO - NOTURNO **CURSO:** CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS-MONTEIRO **COMPONENTE CURRICULAR:** INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS E DE GÁS **PROFESSOR(A):** WAMBERTO RAIMUNDO DA SILVA JÚNIOR	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 67 h/r – 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 01	1	Apresentação	Apresentar e Interagir com a turma sobre a temática e a metodologia proposta na componente curricular.	Webaula às 18:30h	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021	-	-	4h
2	Semana 02	2	Saneamento básico	Compreender a importância do saneamento básico no contexto das instalações prediais	Webaula às 18:30h; Material didático em pdf	Fórum de discussão simples	25/01 a 29/01/2021	100	-	4h
3	Semana 03	3	Instalações prediais de água fria – Parte 01	Conhecer as partes componentes do sistema e materiais utilizados	Webaula às 18:30h	Fórum de perguntas e respostas individuais	01/02 a 05/02/2021	100	-	6h
4	Semana 04	4	Instalações prediais de água fria – Parte 02	Determinar os parâmetros de projeto de acordo com as recomendações da ABNT. Realizar a leitura e interpretação de projetos;	Webaula às 18:30h	Miniteste - Questionário	08/02 a 12/02/2021	100	-	6h
5	Semana 05	5	Instalações prediais de água quente	Conhecer os componentes do sistema e materiais utilizados;	Webaula às 18:30h	Fórum de perguntas e respostas individuais	15/02 a 19/02/2021	100	-	6h
6	Semana 06	6	Instalações prediais de águas pluviais – Parte 01	Compreender as principais terminologias, normas associadas e componentes do sistema	Webaula (05/11/2020 às 18:30h); Material didático em pdf; Slides	Fórum de discussão simples (não avaliativo)	22/02 a 26/02/2021	100	-	6h
7	Semana 07	7	Instalações prediais de águas pluviais – Parte 02	Conhecer os materiais empregados e as metodologias de cálculo.	Webaula (12/11/2020 às 18:30h); Vídeo	Fórum de discussão simples	01/03 a 05/03/2021	-	-	6h

				Estudar a interpretação e execução de projeto de águas pluviais	youtube; Material didático em pdf; Slides					
8	Semana 08	8	Projeto de Instalações Prediais de Águas Pluviais	Propor a elaboração de um projeto de instalações prediais de Águas Pluviais	Webaula (26/11/2020 às 18:30h); Material didático em pdf; Slides	Projeto	08/03 a 12/03/2021	-	100	6h
9	Semana 09	9	Acompanhamento dos Projetos	Acompanhar a evolução e tirar dúvidas sobre o projeto.	Webaula (03/12/2020 às 18:30h)	Atividade não avaliativa	15/03 a 19/03/2021	-	-	6h
10	Semana 10	10	Instalações prediais de esgoto sanitário – Parte 01	Conhecer as principais terminologias, normas associadas e componentes do sistema	Slide guiado (10/12/2020 às 18:30h); Vídeo youtube; Material didático em pdf; Slides	Miniteste - Questionário	22/03 a 26/03/2021	100	-	6h
11	Semana 11	11	Instalações prediais de esgoto sanitário – Parte 02	Conhecer os materiais empregados e as metodologias de cálculo.	Slide guiado (21/01/2021 às 18:30h); Vídeo youtube; Material didático em pdf; Slides	Miniteste - Questionário	29/03 a 02/04/2021	100	-	6h
12	Semana 12	12	Projeto de Instalações Prediais de Esgoto	Propor a elaboração de um projeto de instalações prediais de esgoto	Webaula (04/02/2021 às 18:30h); Material didático em pdf;	Projeto	05/04 a 09/04/2021	100	-	6h
13	Semana 13	13	Acompanhamento dos Projetos	Acompanhar a evolução e tirar dúvidas sobre o projeto.	Webaula (11/02/2021 às 18:30h)	Atividade não avaliativa	12/04 a 16/04/2021	100	-	6h
14	Semana 10	14	Instalações prediais de combate a incêndio	Conhecer Sistemas de prevenção contra incêndios	Webaula (18/02/2021 às 18:30h); Material didático em pdf;	Fórum de perguntas e respostas individuais	19/04 a 23/04/2021	100	-	6h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **- Distribuição da Pontuação das Avaliações: (de 0 a 100 pontos)** **Projeto** – Peso: 50% **Miniteste** – Peso: 30% **Forúm** – Peso: 20%	Pontos 100

- Avaliação Final: Peso: 100%	
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 07 de janeiro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Qualidade na Construção Civil** **PROFESSOR(A): Ana Camila Rodrigues de Oliveira**	**PERÍODO: 7º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 8**0 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Apresentação da Disciplina	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; • Interagir com os participantes da disciplina; • Apresentar o plano instrucional da disciplina; • Introduzir a Importância da qualidade na construção civil.	• Webaula (18/01/2021 às 18h30) e acesso semanal.	• Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		6h
2	1	1	Introdução à Qualidade na Construção Civil	• Conhecer os conceitos fundamentais de gestão da Qualidade; • Apresentar a origem e a evolução da Qualidade.	• Webaula (25/01/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	----------	25/01/2021 a 31/01/2021	----------		6h
3	1	2	Introdução à Qualidade na Construção Civil	• Conhecer os diferentes enfoques da qualidade; • Identificar pontos críticos no tocante à qualidade.	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T1)	01/02/2021 a 07/02/2021	30 pontos		6h
4	1	3	Ferramentas da Qualidade	• Conhecer o fluxograma de processo; • Identificar pontos críticos nos processos; • Conhecer o diagrama de causa e efeito.	• Webaula (08/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T2)	08/02/2021 a 14/02/2021	30 pontos		6h
5	1	4	Ferramentas da Qualidade	• Conhecer o diagrama de dispersão; • Compreender as aplicações da folha de verificação.	• Webaula (15/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T3)	15/02/2021 a 21/02/2021	40 pontos		6h

6	2	1	Ferramentas da Qualidade	• Conhecer a ferramenta Histograma; • Entender os princípios da carta de controle.	• Webaula (22/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	----------	22/02/2021 a 28/02/2021	----------		6h
7	2	2	Ferramentas da Qualidade	• Entender a importância do Brainstorming; • Conhecer a ferramenta GUT.	• Webaula (01/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T4)	01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos		6h
8	2	3	Metodologia 5S	• Conhecer a origem do 5S; • Entender as etapas para implantação do 5S.	• Webaula (08/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T5)	08/03/2021 a 14/03/2021	20 pontos		6h
9	2	4	Métodos de análise e solução de problemas	• Saber identificar os problemas de qualidade; • Reconhecer os aspectos dos problemas identificados; • Descobrir as causas principais; • Determinar ações para eliminar as causas; • Verificar eficácia das ações.	• Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T6)	15/03/2021 a 21/03/2021	60 pontos		6h
10	3	1	Métodos de análise e solução de problemas	• Estudar a padronização de processos; • Entender o conceito japonês de Kaizen; • Conhecer as formas de eliminação dos desperdícios; • Entender o funcionamento do ciclo PDCA.	• Webaula (22/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	----------	22/03/2021 a 28/03/2021	----------		6h
11	3	2	O gerenciamento da qualidade total	• Entender o que significa TQM; • Conhecer os elementos do TQM; • Entender o significado de Operações enxutas.	• Webaula (29/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Video-aula (disponibilizada no YouTube); • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T7)	29/03/2021 a 04/04/2021	30 pontos		6h
12	3	3	Sistemas de medição e desempenho	• Conhecer os Indicadores de Desempenho: resultado e tendência; • Conhecer os modelos de sistemas de medição de desempenho.	• Webaula (05/04/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	----------	05/04/2021 a 11/04/2021	----------		6h
13	3	4	Normas da Qualidade	• Conhecer as normas da série ISO 9000; • Compreender como se dá o processo de Certificação de sistema da qualidade	• Webaula (12/04/2021 às 18h30) e acesso semanal; • Texto de apoio do conteúdo.	• Tarefa (T8)	12/04/2021 a 18/04/2021	70 pontos		8h

				ISO 9001; • Entender o conceito de Gestão integrada; • Estudar outras normas pertinentes.						

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Nota 1 = T1 + T2 + T3*** ***Nota 2 = T4 + T5 + T6*** ***Nota 3 = T7 + T8*** $$NF = \frac{Nota\ 1 + Not\ \ 2 + Not\ \ 3}{3}$$	Até 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 34992 - TEC.0716 - Física I **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Física 1** **PROFESSOR(A): Marconi José Siqueira Pequeno Nascimento**	**PERÍODO: 1º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação dos conceitos básico dos movimentos Operações com vetores	Revisar os conceitos trabalhados de Vetores	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		18/01/2021 a 24/01/2021			6
2	1	2	Decomposição de vetores Estudo dos versores	Calcular as componentes de um vetor Aplicar as propriedades da adição de vetores	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br		25/01/2021 a 31/01/2021			6
3	1	3	Vetores e Versores Exercícios de aprofundamento	Calcular as componentes dos versores nos três eixos Aplicar as propriedades de vetores	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		01/02/2021 a 07/02/2021			6
4	1	4	Operações com vetores e versores			Tarefa	08/02/2021 a 14/21/2021	100		8
5	2	5	Introdução ao Estudo da Dinâmica Tipos de força Leis de Newton	Diferenciar a aplicação das três Leis de Newton Aplicar as Leis de Newton	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br		15/02/2021 a 21/02/2021			6
6	2	6	Aplicações das Leis de Newton sem atrito	Calcular a resultante das forças que atua em uma partícula	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		22/02/2021 a 28/02/2021			4

7	2	7	Aplicações das Leis de Newton com atrito	Calcular as componentes vetoriais das forças que atuam em uma partícula Aplicar as Leis de Newton	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br		01/03/2021 a 07/03/2021			6
8	2	8	Plano inclinado	Calcular as componentes das forças aplicadas em partículas Determinar as componentes da força resultante	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		08/03/2021 a 14/03/2021			6

9	2	9	Leis de Newton e suas aplicações	Diferenciar a 1ª Lei da 2ª Lei de Newton Aplicar as Leis de Newton	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br	Tarefa	15/03/2021 a 21/03/2021	100		8
10	3	10	Introdução ao Estudo da Estática Equilíbrio do ponto material	Apresentar o Diagrama de Corpo Livre das forças aplicadas em uma partícula Aplicar a 1ª Lei de Newton	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		22/03/2021 a 28/03/2021			4
11	3	11	Momento de uma força	Calcular o Momento Resultante das Forças que atuam em um corpo extenso	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br		29/03/2021 a 04/04/2021			6
12	3	12	Equilíbrio de corpos extensos Aplicações	Aplicar as leis de Newton Calcular o momento da força em um corpo extenso	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		05/04/2021 a 11/04/2021			4
13	3	13	Centro de massa e centro de gravidade	Identificar o centro de massa em corpos extensos	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br		12/04/2021 a 18/04/2021			6
14	3	14	Estática do corpo extenso	Aplicar as condições de Equilíbrio de corpos extensos Aplicar as Leis de Newton		Tarefa	19/04/2021 a 23/04/2021	100		4
15		15	Final	Avaliação Final	Webaula	Tarefa	26/04/2021 a 28/04/2021	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:** **Média da unidade 1 = MU 1 = 100 Média da unidade 2 = MU 2 = 100 Média da unidade 3 = MU 3 = 100 O cálculo para a obtenção da Média do Curso (MC) é feito da seguinte maneira:** **MC = (MU 1 + MU 2 + MU 3)/3**	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente: Marconi José Siqueira Pequeno

Assinatura da Subcomissão Local de Acom

panhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:Informática Básica **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica** **PROFESSOR(A):** Jorge Eduardo Mendonça Brasil	**PERÍODO: 1º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	AMBIENTAÇÃO	1. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom. 2. Criar e-mail acadêmico 3. Compreender a metodologia da disciplina	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br	-	18/01/2021 a 24/01/2021	-	-	4
2	1	1	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	1. Aula expositiva sobre a. Conceitos de MicroInformática b. Tecnologia da Informação	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		25/01/2021 a 31/01/2021		-	4
3	1	2	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	2. Disponibilizar videoaulas sobre a. Conceitos de MicroInformática b. Tecnologia da Informação	Aula assíncrona		01/02/2021 a 07/02/2021			8
4	1	3	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	3. Aula expositiva sobre a. Hardware / Software b. Sistemas operacionais	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		08/02/2021 a 14/02/2021			4
5	1	4	CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA	4. Disponibilizar videoaulas sobre a. Hardware / Software b. Sistemas operacionais	Aula assíncrona		22/02/2021 a 28/02/2021			8
6	1	5	REDES DE COMPUTADORES	1. Topologias 2. Tecnologias 1. Meios guiados e não guiados	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		29/02/2021 a 07/03/2021			4

7	1	6	AVALIAÇÃO	Assunto: CONCEITOS DE MICROINFORMÁTICA REDES DE COMPUTADORES NOTA1	Aula assíncrona Webaula Meet.google.com.br	Formulário on line Google Forms	08/03/2021 a 14/03/2021	100		6

8	2	1	PLANILHAS ELETRÔNICAS + Mesa redonda (TEAR)	a. Conhecer o Curso de Excel básico b. https://www.ev.org.br/curso/informatica/office-2016/microsoft-excel-2016-basico c. Preparar o currículo para o mundo do trabalho d. Tirar dúvidas	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br	-	15/03/2021 a 28/03/2021	-	-	8
9	2	2	PLANILHAS ELETRÔNICAS	1. Entrega do certificado do curso NOTA2	Aula assíncrona		29/03/2021 a 04/04/2021	100		10
10	2	3	FERRAMENTAS COLABORATIVAS	1. Conhecer as funcionalidades da plataforma Google Drive – Planilhas eletrônicas 2. Orientar desenvolvimento da atividade colaborativa.	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br	-	05/04/2021 a 11/04/2021	-	-	4
11	3	1	EDITOR DE TEXTOS	3. Edição 4. Formatação 5. Apresentar funcionalidades da plataforma Google Drive – Documentos 6. Orientar para realizar o Curso de Word básico 7. https://www.ev.org.br/curso/informatica/office-2016/microsoft-excel-2016-basico 8. Preparar o currículo para o mundo do trabalho 9. Tirar dúvidas	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		12/04/2021 a 18/04/2021	-		4
12	3	2	EDITOR DE TEXTOS	1. Entrega do certificado do curso NOTA3	Aula assíncrona		19/04/2021 a 23/04/2021	100		10

13	3	3	REVISÃO PARA FINAL	Preparar os alunos para a avaliação final e rever o conteúdo do semestre.	Aula síncrona no sábado letivo Webaula Meet.google.com.br + Conteúdo Assíncrono		24/04/2021 a 26/04/2021			6
			FINAL	2. Entrega dos certificados (10 pontos cada) 3. Prova on-line (80 pontos) a. Conceitos de MicroInformática b. Tecnologia da Informação c. Hardware / Software d. Sistemas operacionais e. Redes de computadores f. Word g. Excel	Aula síncrona Webaula Meet.google.com.br		27/04/2021	100		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Avaliação 01: Máximo 100 pontos Avaliação 02: Máximo 100 pontos Avaliação 03: Máximo 100 pontos FINAL: Máximo 100 pontos

Somatório das notas obtidas em todas as atividades, dividido por 3	Soma(Nota1 + Nota2+Nota3)/3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Estruturas em Concreto Armado** **PROFESSOR(A): Whelson Oliveira de Brito**	**PERÍODO: 5º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Introdução	Mostrar as características do concreto armado	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Fórum não avaliativo	18/01 até 22/01/2021	Sem pontuação		6
2	Semana 2	2	Tipos de Lajes em Concreto Armado	Mostrar características peculiares e diferenças entre lajes de concreto armado.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Fórum não avaliativo	25/01 até 29/01/2021	Sem pontuação		6
2	Semana 3 e Semana 4	3 e 4	Projeto/Dimensionamento/Detalhamento de Lajes Maciças	Passar para o docente os processos de como calcular lajes.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 1	01/02 até 12/02/21	50 pontos		12
2	Semana 5	5	Projeto/Dimensionamento/Detalhamento de Lajes Treliçadas/Nervuradas	Passar para o docente os processos de como calcular lajes.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 2	15/02 até 19/02/21	50 pontos		6
3	Semana 6 e Semana 7	6 e 7	Projeto de Vigas em Concreto	Passar para o docente os processos de como calcular vigas.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 3	22/02 até 05/03/21	50 pontos		12
4	Semana 8	8	Projeto de Escadas/Cx. De Água em Concreto	Passar para o docente os processos de como calcular escadas e caixa de água.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 4	08/02 até 12/03/21	50 pontos		6

5	Semana 9 e Semana 10	9 e 10	Pilares em Concreto Armado	Tipos, projetar, dimensionar e detalhar pilares.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 5	15/03 até 26/03/2021	50 pontos		12
6	Semana 11 e Semana 12	11 e 12	Fundações em Concreto Armado	Tipos, projetar, dimensionar e detalhar fundações.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 6	29/03 até 09/04/2021	20 pontos		12
7	Semana 13	13	Fundações em Concreto Armado	Tipos, projetar, dimensionar e detalhar fundações.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona e assíncrona)	Tarefa 7	12/04 até 16/04/21	20 pontos		4
8	Semana 14	14	Fôrmas para Estruturas em Concreto	Mostrar as principais formas para uso em estruturas.	Webaula/videos/postagem de artigos (síncrona)	Tarefa 8	19/04 até 23/04/2021	10 pontos		4
8	Semana 14	14	Final	Atividade para discentes que não atingiram a média 70,0	Webaula (síncrona)	Final	26/04 até 29/04/2021	100 pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos na unidade 1 100 pontos na unidade 2 100 pontos na unidade 3
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3. M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 19 de novembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Empresas da Construção Civil** **PROFESSOR(A): Whelson Oliveira de Brito**	**PERÍODO: 4º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Ambientação	Apresentar as Principais características da Administração	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Fórum não avaliativo	18/01 até 22/01/2021	Sem pontuação	-	4
1	Semana 2	2	Ambientação/Introdução	Apresentar as Principais características da Administração	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Fórum não avaliativo	25/01 até 29/01/21	Sem pontuação		4
2	Semana 3	3	Evolução, Níveis e Diretrizes Organizacionais	Mostrar a evolução da administração e suas características	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 1	01/02 até 05/02/21	30 pontos		4
3	Semana 4	4	Papéis Gerenciais e Ambiente organizacional	Mostrar relações entre administração e seu ambiente, além de estratégias e cultura de uma organização	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 2	08/02 até 12/02	30 pontos		4
3	Semana 5	5	Papéis Gerenciais e Ambiente organizacional	Mostrar relações entre administração e seu ambiente, além de estratégias e cultura de uma organização	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 3	15/02 até 19/02	40 pontos		4
4	Semana 6	6	Planejamento estratégico	Mostrar metodologias de planejamento que facilite processos e reduza custos.	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 4	22/02 até 26/02/21	40 pontos		4
4	Semana 7	7	Planejamento estratégico	Mostrar metodologias de planejamento que facilite processos e reduza custos.	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 5	01/03 até 05/03/21	20 pontos		6

5	Semana 8	8	Fundamentos de Uma Organização/Execução e Controle	Repassar meios de organizar e controlar a produção na obra de construção civil.	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 6	08/03 até 12/03/21	20 pontos		6
5	Semana 9 e Semana 10	9 e 10	Fundamentos de Uma Organização/Execução e Controle	Repassar meios de organizar e controlar a produção na obra de construção civil. (seminários)	Webaula /Postagens de Artigos e Vídeos (síncrona e assíncronas)	Tarefa 7	15/03 até 19/03/21 e de 22/03 até 26/03/21	20 pontos		4
6	Semana 11	11	Final	Avaliação para o Discente que não atingiu a média	Webaula (síncrona)	Final	29/03 até 02/04/21	100 pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS. – A atividade final não consta como carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 - 100 pontos Unidade 2 - 100 pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 2. M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2) / 2***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 03 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Recursos Humanos** **PROFESSOR(A): Substituto/Whelson Oliveira de Brito**	**PERÍODO: 6º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Introdução	Apresentar os principais conceitos sobre a organização e o indivíduo.	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Fórum não avaliativo	18 até 22/01/21	Sem pontuação		6
2	Semana 2	2	Conceitos/Processos de ARH	Mostrar a princípios e políticas da ARH	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 1	25 até 29/01	20 pontos		6
3	Semana 3	3	Ambiente organizacional e processos de Recrutamento	Debater a rotatividade do recurso humano e estratégias de contratações.	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 2	01 até 05/02	30 pontos		6
4	Semana 4	4	Administração	Repassar metodologias de administrar cargos e salários.	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 3	08 até 12/02	20 pontos		6
5	Semana 5	5	Desenvolvimento de Pessoal/Motivação e Desempenho	Explicar como fazer análise funcional e capacitação do RH.	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 4	15 até 19/02/21	30 pontos		6
6	Semana 6	6	Monitoramento de RH e Rotinas de Gestão	Analisar bancos de dados e informações de RH.	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 5	22 até 26/02/21	30 pontos		7
7	Semana 7	7	Sistemas de Gestão	Debater trabalhos sobre Gestão de RH	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 4	01 até 05/03/21	30 pontos		7

8	Semana 8 e Semana 9	8 e 9	Sistemas de Gestão	Debater trabalhos sobre Gestão de RH e apresentar seminários	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 5 e Tarefa 6	08 até 12/03 e 15 até 19/03/21	40 pontos		12
9	Semana 10	10	Avaliações	Apresentação de Seminários	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona e assíncronas)	Tarefa 7	22 até 26/03/2021	20 pontos		8
10	Semana 11	11	Avaliações	Apresentação de Seminários	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona)	Tarefa 8	29/03 até 02/04/2021	30 pontos		8
11	Semana 12	12	Avaliações	Apresentação de Seminários	Webaula/Postagens de materiais de estudo (síncrona)	Tarefa 9	05/04 até 09/04/2021	50 pontos		8
12	Semana 13	11	Avaliação Final	Única Atividade para os Alunos Não aprovados por média	Atividade síncrona	Tarefa Final	26/04 até 29/04/2021	100 pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS. Final não conta como hora/aula.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 - 100 pontos Unidade 2 - 100 pontos Unidade 3 - 100 pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 02 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Resistência dos Materiais II** **PROFESSOR(A): Whelson Oliveira de Brito**	**PERÍODO: 5º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 horas/aula**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1 e Semana 2	1 e 2	Torção em Estruturas/Cálculo de Torção	Identificar como a torção impacta nas estruturas em concreto armado.	Webaula/Postagens de material de estudo e atividades (síncronas e assíncronas)	Fórum avaliativo	18/01 até 22/01/21 de 25/01 até 29/01/21	20 pontos		8
1	Semana 3	3	Torção em Estruturas/Cálculo de Torção	Identificar como a torção impacta nas estruturas em concreto armado.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 1	01/02 até 05/02/21	20 pontos		6
2	Semana 4	4	Geometria das Estruturas	Mostrar os Tipos de seções centros de gravidade/momento de inércia	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum avaliativo	08/02 até 12/02/21	20 pontos		6
3	Semana 5 e Semana 06	5 e 6	Tensão em Estruturas	Cálculo dos tipos de tensões que atuam nas estruturas.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 2	15/02 até 26/02/21	40 pontos		8
4	Semana 7	7	Deformação de Estruturas	Análise dos tipos de deformações e módulo de elasticidade.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 3	01/03 até 05/03/21	30 pontos		4
5	Semana 8	8	Deformação de Estruturas	Análise dos tipos de deformações e módulo de elasticidade.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 3	08/03 até 12/03/21	30 pontos		4
6	Semana 9	9	Deslocamento das Estruturas e Flambage de Pilares	Mostrar como calcular flambagem nos pilares, além das ações que geram deslocamento nas estruturas.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 4	15/03 até 19/03/21	40 pontos		4

6	Semana 10	10	Final	Atividade para discente que não atingiu a média de aprovação (70 pontos)	Webaula síncrona	Tarefa Final	29/03 até 02/04/21	100 pontos		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS. A atividade FINAL não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos na unidade 1 100 pontos na unidade 2
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Média de Pontos para Aprovação {(unidade 1 + unidade 2)}/2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 19 de novembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Avaliação Pós-Ocupação** **PROFESSOR(A): Francisco Guedes da Costa Neto**	**PERÍODO: 7º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Ambientação/ Revisão	Mostrar as ferramentas de aula e dar uma breve revisão da parte introdutória da disciplina.	Webaula	Fórum não avaliativo	18/01/2021 à 22/01/2021	Sem pontuação		2
2	Semana 2	2	Responsabilidade e Garantias	Mostrar quais responsabilidades e garantias das construções	Webaula	Fórum não avaliativo	25/01/2021 à 29/01/2021	Sem pontuação		2
3	Semana 3	3	Responsabilidades e Garantias	Fixar os conceitos e termos aprendidos	Webaula	Tarefa 1	01/02/2021 à 05/02/2021	40 pontos		6
4	Semana 4	4	Desempenho das Edificações	Passar para o docente os conceitos de Desempenho das edificações	Webaula	Fórum não avaliativo	08/02/2021 à 12/02/2021	Sem pontuação		2
5	Semana 5	5	Desempenho das Edificações	Aprofundar os conhecimentos do tema	Webaula	Tarefa 2	15/02/2021 à 19/02/2021	30 pontos		6
6	Semana 6	6	Desempenho das Edificações	Passar para o docente as normas que regem o desempenho das edificações	Webaula	Fórum não avaliativo	15/02/2021 à 19/02/2021	Sem pontuação		4
7	Semana 7	7	Desempenho das Edificações	Aprofundar os conhecimentos do tema	Webaula	Tarefa 3	22/02/2021 à 26/02/2021	30 pontos		6
8	Semana 8	8	Métodos, Ferramentas e Técnicas empregadas na	Expor os métodos usados na APO	Webaula	Fórum não avaliativo	22/02/2021 à 26/02/2021	Sem pontuação		2

			APO							
9	Semana 9	9	Métodos, Ferramentas e Técnicas empregadas na APO	Expor as ferramentas usadas na APO	Webaula	Fórum não avaliativo	01/02/2021 à 05/03/2021	Sem pontuação		4
10	Semana 10	10	Métodos, Ferramentas e Técnicas empregadas na APO	Mostrar as técnicas de APO	Webaula	Fórum não avaliativo	01/02/2021 à 05/03/2021	50 pontos		3
11	Semana 11	11	Métodos, Ferramentas e Técnicas empregadas na APO	Fixação dos conteúdos referentes ao tema	Webaula	Tarefa 4	08/03/2021 à 12/03/2021	50 pontos		3
12	Semana 12	12	Final	Avaliação Final para o discente que não atingiu a média de 70 pontos	Webaula	Final	08/03/2021 à 12/03/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
Nota 1 - máximo de 100 pontos ***Nota 2 - máximo de 100 pontos*** ***Média = somatório das notas 1 e 2, dividido por 2***	Somatório das Tarefas

Assinatura do Docente: Francisco Gueder da Costa Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Estruturas de Contenção** **PROFESSOR(A): Francisco Guedes da Costa Neto**	**PERÍODO: 4º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Ambientação/ Revisão	Mostrar as ferramentas de aula e dar uma breve revisão da parte introdutória da disciplina.	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	18/01/2021 à 22/01/2021	Sem pontuação		2
2	Semana 2	2	Rebaixamento de lençol freático e Compactação e controle de aterro	Revisão dos conteúdos já ministrados	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	25/01/2021 à 29/01/2021	Sem pontuação		2
3	Semana 3	3	Rebaixamento de Lençol Freático e Compactação e controle de aterro	Fixar os conceitos e conteúdos referentes ao tema	Webaula - acesso semanal	Tarefa 1	01/02/2021 à 05/02/2021	30 pontos		6
4	Semana 4	4	Concepção de obras e contenção	Expor os métodos de contenção	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	08/02/2021 à 12/02/2021	Sem pontuação		4
5	Semana 5	5	Concepção de obras e contenção	Fixar os conceitos e métodos expostos relacionados ao tema	Webaula - acesso semanal	Tarefa 2	15/02/2021 à 19/02/2021	40 pontos		6
6	Semana 6	6	Empuxo	Definir o tema e ensinar como o Empuxo nas contenções	Webaula - acesso semanal	Tarefa 3	15/02/2021 à 19/02/2021	30 pontos		6
7	Semana 7	7	Capacidade de Carga	Mostrar como calcular a capacidade de carga	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	22/02/2021 à 26/02/2021	Sem pontuação		2

8	Semana 8	8	Capacidade de Carga	Fixar o conteúdo relacionado ao tema	Webaula - acesso semanal	Tarefa 4	22/02/2021 à 26/02/2021	50 pontos		6
9	Semana 9	9	Tipos de estrutura de contenção	Identificar e mostrar quais as estruturas de contenção existentes	Webaula - acesso semanal	Tarefa 5	01/02/2021 à 05/03/2021	50 pontos		6
10	Semana 10	10	Final	Avaliação para discente com média inferior a 70 pontos	Webaula - acesso semanal	Final	01/02/2021 à 05/03/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
Média = (UND1 + UND2)/2 ***Unidade 1 - 100 pontos*** ***Unidade 2 - 100 pontos***	Somatório das Tarefas

Assinatura do Docente: Francisco Gueder da Costa Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 04 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Gerência de Suprimentos** **PROFESSOR(A): Francisco Guedes da Costa Neto**	**PERÍODO: 7º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Ambientação/ Revisão	Mostrar as ferramentas de aula e dar uma breve introdução da disciplina	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	18/01/2021 à 22/01/2021	Sem pontuação		3
2	Semana 2	2	Previsão de Estoques e Gerenciamento da Demanda	Mostrar como se realiza o gerenciamento dos estoques por meio do cálculo de médias	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	25/01/2021 à 29/01/2021	Sem pontuação		3
3	Semana 3	3	Previsão de Estoques e Gerenciamento da Demanda	Fixar os conceitos e termos aprendidos	Webaula - acesso semanal	Tarefa 1	01/02/2021 à 05/02/2021	30 pontos		6
4	Semana 4	4	Compras	Passar para o docente as diretrizes sobre administração de compras	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	08/02/2021 à 12/02/2021	Sem pontuação		3
5	Semana 5	5	Armazenagem e Manuseio	Passar para o docente as diretrizes sobre armazenagem e manuseio	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	15/02/2021 à 19/02/2021	Sem pontuação		6
6	Semana 6	6	Compras e Armazenagem e Manuseio	Aprofundar os conhecimentos dos temas acima	Webaula - acesso semanal	Tarefa 2	15/02/2021 à 19/02/2021	30 pontos		2
7	Semana 7	7	Curva ABC	Aprofundar os conhecimentos do tema	Webaula - acesso semanal	Tarefa 3	22/02/2021 à 26/02/2021	40 pontos		6
8	Semana 8	8	Negociação aplicada	Expor as noções de negociação aplicada	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	22/02/2021 à 26/02/2021	Sem pontuação		3

9	Semana 9	9	Introdução a Logística de distribuição	Mostrar quais agentes participativos na logística de distribuição	Webaula - acesso semanal	Tarefa 4	01/02/2021 à 05/03/2021	50 pontos		3
10	Semana 10	10	Transportes	Mostrar quais sistemas de transporte	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	01/02/2021 à 05/03/2021	Sem pontuação		3
11	Semana 11	11	Introdução à Gestão de Almoxarifado	Expor noções sobre a gestão de almoxarifado	Webaula - acesso semanal	Tarefa 5	08/03/2021 à 12/03/2021	50 pontos		2
12	Semana 12	12	Final	Final	Webaula	Final	08/03/2021 à 12/03/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
Unidade 1 - máximo de 100 pontos ***Unidade 2 - máximo de 100 pontos*** ***Média = (UND1 + UND2)/2***	Somatório das Tarefas

Assinatura do Docente: Francisco Gueder da Costa Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 04 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção Predial** **PROFESSOR(A): Francisco Guedes da Costa Neto**	**PERÍODO: 7º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Ambientação/ Revisão	Mostrar as ferramentas de aula e dar uma breve revisão da parte introdutória da disciplina.	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	18/01/2021 à 22/01/2021	Sem pontuação		2
2	Semana 2	2	Tipos de manutenção predial	Aprofundar o conhecimento sobre a manutenção corretiva	Webaula - acesso semanal	Tarefa 1	25/01/2021 à 29/01/2021	30 pontos		6
3	Semana 3	3	Tipos de manutenção predial	Aprofundar o conhecimento sobre a manutenção preventiva	Webaula - acesso semanal	Tarefa 2	01/02/2021 à 05/02/2021	30 pontos		6
4	Semana 4	4	Tipos de manutenção predial	Aprofundar o conhecimento sobre a manutenção preditiva	Webaula - acesso semanal	Tarefa 3	08/02/2021 à 12/02/2021	40 pontos		6
5	Semana 5	5	Elaboração de programa de Manutenção preventiva nas edificações	Mostrar a elaboração de um programa de manutenção preventiva	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	15/02/2021 à 19/02/2021	Sem pontuação		3
6	Semana 6	6	Elaboração de programa de Manutenção preventiva nas edificações	Aprofundar os conhecimentos relacionados ao tema no formato de Seminário	Webaula - acesso semanal	Tarefa 4	15/02/2021 à 19/02/2021	50 pontos		6
7	Semana 7	7	Falhas construtivas e manutenção predial	Aprofundar os conhecimentos do tema	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	22/02/2021 à 26/02/2021	Sem pontuação		4

8	Semana 8	8	Normas de manutenção em instalações prediais: características e aplicabilidade	Adentrar nas Normas que regulamentam a manutenção em edificações	Webaula - acesso semanal	Tarefa 5 referente a aula 7 e 8	22/02/2021 à 26/02/2021	50 pontos		2
9	Semana 9	9	Acompanhamento de contratos de manutenção	Mostrar como é realizado o acompanhamento de serviços e contratos de manutenção	Webaula - acesso semanal	Fórum não avaliativo	01/02/2021 à 05/03/2021	Sem pontuação		2
10	Semana 10	10	Auditoria e Inspeção	Definir o tema e mostrar noções gerais sobre o mesmo.	Webaula - acesso semanal	Tarefa 6	01/02/2021 à 05/03/2021	20 pontos		3
11	Semana 11	11	Final	Avaliação para discente que não atingiu a média de 70 pontos	Webaula síncrona	Final	08/03/2021 à 12/03/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
Média = (und1 +und2)/2 ***Unidade 1 - máximo de 100 pontos*** ***Unidade 2 - máximo de 100 pontos***	Somatório das Tarefas

Assinatura do Docente: Francisco Gueder da Costa Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 04 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:2020.2 **CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS** **COMPONENTE CURRICULAR:DESENHO ARQUITETÔNICO** **PROFESSOR(A): ADRI DUARTE LUCENA**	**PERÍODO: 3** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** **80h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Introdução ao Desenho Arquitetônico	Introduzir o universo da disciplina no contexto do aluno e do mercado de trabalho.	Aula online	Atividade	18 a 22/01	Sem pontuação		4
2	1	2	NBR 6492 e elementos da representação de projetos	Apresentar as normas e os elementos que compõem um projeto arquitetônico.	Material Eletrônico – Normas e Slides	Tarefa 1	25 a 29/01	100 pontos		6
3	1	3	Planta baixa e seus elementos.	Apresentar o conceito de planta baixa e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula On line Meterial Eletrônico	Formulário	01 a 05/02	100 pontos		6
4	1	3	Planta baixa e seus elementos.	Apresentar o conceito de planta baixa e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula On line Meterial Eletrônico	Formulário	08 a 12/02	100 pontos		6

5	1	4	Planta de Coberta, Locação e Localização e Cortes	Apresentar o conceito das plantas e fazer o aluno compreender como se dá sua concepção.	Aula Gravada Material Eletrônico	Formulário	15 a 19/02	100 pontos		6

6	2	5	Cobertas	Apresenta ao aluno os tipos de coberta, suas funções e alguns dimensionamentos	Aula Online Material Eletrônico	Formulário	22 a 26/02	100 pontos		6
7	2	6	Cobertas	Apresenta ao aluno os tipos de coberta, suas funções e alguns dimensionamentos	Aula Online Material Eletrônico	Formulário	01 a 05/03	100 pontos		6
8	2	7	Cortes	Apresenta ao aluno os tipos de cortes, seu objetivo e representação	Aula Online Material Eletrônico	SEM ATIVIDADE	08 a 12/03	-----		6
9	2	8	Esquadrias	Apresentar os tipos de esquadrias e suas características.	Aula Gravada Material Eletrônico	Tarefa	15 a 19/03	100 pontos		6
10	3	9	Circulações Verticias	Cálculo de escadas Normas vigentes Rampas	Aula Gravada Material Eletrônico	Tarefa	22 a 26/03	100 pontos		6
11	3	10	NBR 9050	Apresentar as normas de acessecibilidade e sua relação com a	Aula Online Material Eletrônico	TAREFA	29/03 a 02/04	100 pontos		6

				construção civil						
12	3	10	NBR 9050	Apresentar as normas de acessecibilidade e e sua relação com a construção civil	Aula Online Material Eletrônico	Tarefa	05 a 09/04	100 pontos		6
13	3	11	Leitura e interpretação de Projetos	Apresentar os elementos da representação gráfica de projetos de arquitetura em sua fomra final.	Aula On line Material Eletrônico	Avaliação	12 a 16/04	100 pontos		6
14	3	12	Leitura e interpretação de Projetos	Apresentar os elementos da representação gráfica de projetos de arquitetura em sua forma final.	Aula On line Material Eletrônico	Tarefa	19 a 23/04	100 pontos		4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 1200 PONTOS

NOTA 1 - (MÁXIMO DE 400 PONTOS)/4 NOTA 2 - (MÁXIMO DE 400 PONTOS)/4 NOTA 3 - (MÁXIMO DE 400 PONTOS)/4 MÉDIA FINAL = (SOMATÓRIO DAS NOTAS)/3	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/1

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS** **COMPONENTE CURRICULAR: OPTATIVA – HISTÓRIA DAS CIDADES** **PROFESSOR(A): ADRI DUARTE LUCENA**	**PERÍODO: 7** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** **40h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	1	.Origem da cidade: dos assentamentos humanos no Paleolítico, a transformação urbana do Neolítico.	Apreender de forma introdutória as primeiras organizações sociais no período relacionado.	Material Eletrônico	Atividade	18 a 22/01	100 pontos		3
	1	2	.Origem da cidade: dos assentamentos humanos no Paleolítico, a transformação urbana do Neolítico.	Apreender de forma introdutória as primeiras organizações sociais no período relacionado.	Webaula Discussões e dúvidas	Formulário	25 a 29/01	100 pontos		4
2	1	3	.Primeiras Cidades: Mesopotâmia	Apreender de forma introdutória as primeiras cidades no período relacionado.	Material Eletrônico – Slides	Formulário	01 a 05/02	100 pontos		4

	1	4	.Primeiras Cidades: Mesopotâmia	Apreenderde forma introdutóriaas primeiras cidadesno período relacionado.	Webaula Discussõese dúvidas	Formulário	08a12/02	100pontos		4
3	1	5	OEgito: A cidadeAberta	Apreenderde forma introdutóriaas características dascidadesno período relacionado.	Meterial Eletrônico	Tarefa	22a26/02	100pontos		4

	1	6	OEgito: A cidadeAberta	Apreenderde forma introdutóriaas características dascidadesno período relacionado.	Webaula Discussõese dúvidas	Formulário	01a05/03	100pontos		4
4	1	7	Ascidadesda AméricaPre-Colombiana	Apreenderde forma introdutóriaas organizações sociaisno período relacionado.	Material Eletrônico	Tarefa	08a12/03	100pontos		2

5	2	8	.Grécia:	Conhecerde forma superficial: Pensamento racionalista grego e a teoria racionalda cidade;o Estrutura espacialda polis;oAs cidades coloniais gregas. o2hAs cidades helenísticas	Material Eletrônico	Formulário	15a19/03	100pontos		4

6	2	9	Império Romano	Apreender de forma introdutória as características das cidades no período relacionado.	Aula Gravada Material Eletrônico	Formulário	22 a 26/03	100 pontos		4
7	3	10	Idade Média:	Apreender de forma introdutória as características das cidades no período relacionado.	Aula Online Material Eletrônico	Formulário	29/03 a 02/04	100 pontos		2
	3	11	As cidades do Renasciment o e pós:	Apreender de forma introdutória as características da cidades no período relacionado.	Webaula Discussões e dúvidas	Tarefa	05 a 09/04	100 pontos		2

	3	12	Cidades Contemporâ nea s	Apreender de forma introdutória as características das cidades contemporâ nea s e exemplificar casos de estudos mais relevantes,	Webaula Discussões e dúvidas	Tarefa	12 a 16/04	100 pontos		3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1200 Pontos UNIDADE 1 - MÁXIMO DE 600 PONTOS UNIDADE 2 - MÁXIMO DE 600 PONTOS

MÉDIA UND 1 = 600/6 MÉDIA UND 2 = 600/6 MÉDIA FINAL = SOMA DAS MÉDIA DAS UNIDADES, DIVIDIDO POR 2	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios **COMPONENTE CURRICULAR:** Estatística **PROFESSOR(A):** Shirlene de Souza Aragão Bernardo	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina.	-	-	18/01/2021 a 22/01/2021	-		-
2	1	1	O método estatístico	Fornecer ao aluno conhecimentos básicos da estatística e a importância da pesquisa estatística;	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas (síncrona e não síncrona)	Tarefa 1	25/01/2021 a 29/01/2021	5		4h/a
3	1	2	Fases do método estatístico	Desenvolver no aluno o conhecimentos das fase do método estatístico	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas (síncrona e não síncrona)	Tarefa 2	01/02/2021 a 05/02/2021	5		4h/a
4	1	3	População e amostra	Assimilar conhecimnetos sobre população e amostra ;	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas (síncrona e não síncrona)	Tarefa 3	08/02/2021 a 12/02/2021	10		4h/a
5	1	4	Tipos de gráficos e Amostragem	Desenvolver no aluno conhecimentos sobre amostragem	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas (síncrona e não síncrona)	Tarefa 4	15/02/2021 a 19/02/2021	10		4h/a
6	1	5	Séries estatísticas Dados Absolutos e dados relativos	Desenvolver no aluno conhecimentos sobre séries estatísticas; Análise e compreensão dos dados absolutos e dados relativos	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas (síncrona e não síncrona)	Tarefa 5	22/02/2021 a 26/02/2021	10		3h/a

7	1	6	Gráficos estatísticos Distribuição de frequência	Fornecer ao aluno conhecimentos sobre compreensão e interpretação de gráficos estatísticos; Desenvolver conhecimento sobre calculo de distribuição e frequência	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 6	01/03/2021 a 05/03/2021	10		3h/a
8	1	7	Medidas de posição	Desenvolver conhecimento sobre medidas de posição	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 7	08/03/2021 a 12/03/2021	10		3h/a
9	1	8	Média Aritmética	Desenvolver conhecimento sobre calculo de média aritmética	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 8	22/03/2021 a 26/03/2021	10		3h/a
10	1	9	Moda Mediana	Desenvolver conhecimento sobre calculo de moda Desenvolver conhecimento sobre calculo de mediana	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 9	29/03/2021 a 02/04/2021	10		3h/a
11	1	10	Mediadas de dispersão Medidas de Assimetria e Curtose	Mostrar ao aluno todos os elementos de medidas de dospersão; Mostrar ao aluno todos os elementos de medidas de assimetria e Curtose	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 10	05/04/2021 a 09/04/2021	10		3h/a
12	1	11	Probabilidades	Fazer com que o aluno assimile noções básicas de probabilidade	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas. (síncrona e não síncrona)	Tarefa 11	12/04/2021 a 16/04/2021	10		3h/a
13	1	12	Encerramento	Finalizar o processo de aprendizado obtendo feedback dos alunos	Web aula.	-	19/04/2021 a 23/04/2021	-		3h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Nota final: somatório das 11 atividades individuais

Assinatura do Docente: Shirlene de Souza Oragão Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios, Matriz 284, 6º Período, Noturno **CURSO:** 501 - Tecnologia em Construção de Edifícios - Monteiro (CAMPUS MONTEIRO) **COMPONENTE CURRICULAR:** Patologia das Edificações **PROFESSOR(A):** Iracira José da Costa Ribeiro	**PERÍODO:** 2020.2 **CARGA HORÁRIA:** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução e Conceitos de Patologia das construções	- Entender a diferença entre Patologia e manifestação patológica. - Conhecer as etapas de uma inspeção.	Webaula (Google Meet) Texto	Pesquisa	18/01/2021 a 23/01/2021	-		6
2	1	2		a - Verificar as mudanças de punições deccorrer do tempo.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	30/01/2021	50		6
3	1	3	Vicios de construção	- Entender como surgem os vícios na fase de projeto, de execução e de uso.	Webaula Texto	-	01/02/2021 a 06/02/2021	-		6
4	1	4	Umidade nas construções	- Conhecer os problemas causados pela umidade.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	13/02/2021	50		6
5	1	5	Falhas em alvenarias, revestimentos e pisos	- Conhecer os problemas de fissuras, descolamentos e afundamento de pisos; - Entender as falhas que ocorrem nos sistemas de revestimento.	Texto	Tarefa	**18/02/2021 a 20/02/2021**	-		4
6	2	6	Manifestações patológicas causadas por sais.	- Entender o processo de formação das eflorescências. - Aprender a prevenção e tratamento das eflorescências.	Webaula Texto	Atividade avaliativa	27/02/2021	50		6
7	2	7	Manifestações patológicas causadas por agentes biológicos	- Identificar as manchas de origem biológica.	Webaula Texto	-	01/03/2021 a 06/03/2021	-		6

8	2	8	Manifestações patológicas provocadas por recalques.	- Entender as falhas do tipo fissuras, trincas, afundamento e desmoronamento.	Webaula Texto	Pesquisa de campo	08/03/2021 a 13/03/2021	50		6
9	2	9	Evento	- Participar de atividades oferecidas no evento.	Palestras, oficinas e cursos	-	**15/03/2021 a 19/03/2021**	-		6

10	2	10	Falhas provocadas por RAA – Reação Álcali Agregado.	- Entender as falhas do tipo fissuras e trincas provocadas por reações químicas.	Webaula Texto	Tarefa	22/03/2021 a 26/03/2021	-		6
11	3	11	Processo de corrosão das armaduras.	- Conhecer o processo de corrosão das armaduras. - Identificar as falhas decorrentes da corrosão.	Texto	Tarefa	**29/03/2021 a 01/04/2021**	-		4
12	3	12	Instrumentos de vistoria	- Conhecer instrumentos usados para identificar falhas;	Webaula Texto	Atividade avaliativa	10/04/2021	50		6
13	3	13	Metodologia de recuperação das estruturas	- Entender os processos de recuperação das estruturas.	Webaula Vídeo	-	12/04/2021 a 17/04/2021	-		6
14	3	14	Laudos de vistoria	- Entender os passos para elaboração de laudos técnicos. - Elaborar um laudo técnico de sua própria residência.	Texto	Projeto f l	24/04/2021	50		6
15	3	15	Prova final	-	-		26/04/2021 a 30/04/2021	-		-

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: **Média = Atividades Individuais (AI) - Σ até 100 pontos (em cada unidade)** **O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito pela soma das atividades individuais em cada unidade.** **Média Final = (100+100+100)/3 (máximo de 100 pontos em cada unidade)**	Pontos = 300

Assinatura do Docente: Iracira José da Costa Ribeiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da AprovaçãoAprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Especificações e Orçamento de Obras** **PROFESSOR(A): Whelson Oliveira de Brito**	**PERÍODO: 6º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	1	Introdução	Visão geral sobre orçamento de obras	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum colaborativo	18/01 até 22/01/21	-		6
2	Semana 2 e Semana 3	2 e 3	Tipos de Custos/Estimativas de custos	Conhecer os custos considerados diretos e indiretos em um projeto e apresentar as etapas e possibilidades para elaboração de estimativas de custos para projetos.	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum colaborativo	25/01 até 05/02/21	-		10
3	Semana 4	4	Modalidades de Contratos e Licitações	Mostrar os principais tipos	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 1	08/02 até 12/02/21	30 pontos		6
4	Semana 5	5	Custos de mão-de-obra	Fundamentar os itens que envolvem os custos da mão-de-obra no orçamento	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum não colaborativo	15/02 até 19/02/21	-		6
5	Semana 5	6	Custos de materiais de Construção	Principais pontos que compõem o orçamento	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum não colaborativo	22/02 até 26/02/21	-		6
6	Semana 6	6	Custos de equipamentos	Mostrar os itens e forma de cálculo	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 2	01/03 até 05/03/21	30 pontos		4
7	Semana 7	7	Composição de custo unitária e Levantamento de Quantitativos	Elaborar uma composição de custos unitária de um serviço com base nos quantitativos	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 3	08/03 até 12/03/21	20 pontos		6
8	Semana 8	8	Composição de custo unitária e Levantamento de Quantitativos	Elaborar uma composição de custos unitária de um serviço com base nos quantitativos	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 4	15/03 até 19/03/21	20 pontos		6
9	Semana 9	9	Elaboração de Um orçamento e Curva ABC	Montar um orçamento e repassar o conceito de Curva ABC para posterior elaboração	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Fórum não avaliativo	22/03 até 26/03/21	-		6

10	Semana 10	10	Elaboração de Um orçamento e Curva ABC	Montar um orçamento e repassar o conceito de Curva ABC para posterior elaboração	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 5	29/03 até 02/04/2021	100 pontos		8
11	Semana 11	11	Elaboração de Um orçamento e Curva ABC	Montar um orçamento e repassar o conceito de Curva ABC para posterior elaboração	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 6	05/04 até 09/04/21	50 pontos		8
12	Semana 12	11	Elaboração de Um orçamento e Curva ABC	Montar um orçamento e repassar o conceito de Curva ABC para posterior elaboração	Webaula/Vídeos/Artigos em PDF (síncronas e assíncronas)	Tarefa 7	12/04 até 16/04/2021	50 pontos		8
13	Semana 13	12	Final	Avaliação para discente que não atingiu a média 70	Webaula síncrona	Final	19/04 até 23/04/2021	100 pontos		

* Planejamento de 1 semestre.
OBS.: A avaliação final não entra na carga horária da disciplina.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: ***Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.*** ***M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Monteiro, 03 de dezembro de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Mecânica dos solos** **PROFESSOR(A): L**uana Leal Fernandes Araújo	**PERÍODO: 3º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução a Mecânica dos solos	• Compreender a aplicação e importância do estudo dos solos no contexto da construção civil	• Webaula	-	18/01/2021 a 22/01/2021	-		4
2	1	2	Origem e formação dos solos	• Identificar os tipos de solos a partir das diferentes formações das rochas	• Webaula;	Fórum colaborativo	25/01/2021 a 29/01/2021	20 pontos		6
3	1	3	Curva granulométrica e classificação dos solos	• Exercitar a classificação dos solos e interpretação de curva granulométrica	• Webaula • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo	Lista de atividades 1.1	01/02/2021 a 05/02/2021	30 pontos		6
4	1	4	Índices físicos	• Apresentar os procedimentos para análise de índices físicos; • Exercitar os índices físicos aplicados ao estudo dos solos	• Web aula • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo	Lista de atividades 1.2	08/02/2021 a 12/02/2021	30 pontos		6
5	1	5	Limites de consistência	• Apresentar o conceito de limites de consistência do solo	• Webaula; • Texto de apoio do conteúdo.	Questionário 1	15/02/2021 a 19/02/2021	20 pontos		6
6	2	6	Limites de consistência	• Apresentar o conceito de plasticidade do solo	• Webaula e acesso semanal; • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 1.3	22/02/2021 a 26/02/2021	20 pontos		6
7	2	7	Compactação	• Apresentar o conceito de compactação do solo	• Webaula; • Texto de apoio do conteúdo.	Questionário 2	01/03/2021 a 05/03/2021	20 pontos		6
8	2	8	Investigação de subsolo	• Compreender a importância da realização de investigação do subsolo	• Webaula • Video-aula; • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 2	08/03/2021 a 12/03/2021	20 pontos		6

9	2	9	Investigação de subsolo	• Apresentar a resolução de exemplo prático a respeito de investigação geotécnica	• Video aula; • Texto de apoio do conteúdo.	Fórum 2	15/03/2021 a 19/03/2021	10 pontos		6
10	2	10	Sondagem	• Apresentar um exemplo de sondagem SPT	• Webaula; • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 2	22/03/2021 a 26/03/2021	30 pontos		6
11	3	11	Classificação e execução de fundações	• Conhecer os diferentes tipos de fundação e seus procedimentos de execução	• Webaula • Video-aula • Video de apoio do conteúdo.	Questionário 3	29/03/2021 a 02/04/2021	30 pontos		6
12	3	12	Pressões no solo	• Apresentar os conceitos sobre pressões no solo e suas implicações em projetos de edificações	• Webaula • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 3	05/04/2021 a 09/04/2021	30 pontos		6
13	3	13	Iteração solo-fundação	• Compreender as relações existentes entre o solo e a fundação das edificações	• Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Fórum 3	12/04/2021 a 16/04/2021	10 pontos		6
14	3	14	Patologias das fundações	• Compreender as manifestações patológicas que podem acontecer em fundações e suas relações com o estudo de solos	• Webaula • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Trabalho 3	19/04/2021 a 23/04/2021	30 pontos		4

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:** **Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.** **M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3**	Até 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Tecnologia em Construção de Edifícios** **COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas construtivos** **PROFESSOR(A): L**uana Leal Fernandes Araújo	**PERÍODO: 4º** **CARGA HORÁRIA (% a definir): 8**0h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução aos Sistemas Construtivos	• Compreender os elementos que envolvem a escolha de sistemas construtivos;	• Webaula	-	18/01/2021 a 22/01/2021	-		4
2	1	2	Etapas iniciais	• Identificar as etapas preliminares necessárias para iniciar uma obra	• Webaula;	Fórum colaborativo	25/01/2021 a 29/01/2021	-	30	6
3	1	3	Projetos	• Apresentar quais projetos são necessários para iniciar uma construção; • Exercitar habilidades de leitura e interpretação de projetos	• Webaula • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo •	Lista de atividades 1	01/02/2021 a 05/02/2021	30 pontos		6
4	1	4	Layout de canteiro de obras	• Identificar pontos a serem considerados para definir o layout em canteiro de obras	• Web aula • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo •	Fórum 1	08/02/2021 a 12/02/2021	10 pontos		6
5	1	5	Locação de obras	• Conhecer os tipos de locação de obras • Apresentar o passo a passo para realização da locação de obras	• Webaula; • Texto de apoio do conteúdo.	Questionário 1	15/02/2021 a 19/02/2021	30 pontos		6
6	2	6	Escavações e fundações	• Conhecer os cuidados necessários para escavações • Apresentar os tipos de fundações	• Webaula e acesso semanal; • Video-aula • Texto de apoio do conteúdo.	Trabalho 1	22/02/2021 a 26/02/2021	30 pontos		6
7	2	7	Estruturas	• Apresentar as etapas de execução da estrutura de edicações	• Webaula; • Texto de apoio do conteúdo.	Questionário 2	01/03/2021 a 05/03/2021	10 pontos		6

8	2	8	Sistemas de vedação	• Conhecer as etapas de execução de sistemas de vedação	• Webaula • Video-aula; • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 2	08/03/2021 a 12/03/2021	20 pontos		6
9	2	9	Esquadrias	• Compreender o processo de instalação de esqudrias e seus diversos tipos	• Video aula; • Texto de apoio do conteúdo.	Fórum 2	15/03/2021 a 19/03/2021	10 pontos		6
10	2	10	Revestimentos de paredes	• Compreender os materiais e etapas de execução de revestimentos em paredes	• Webaula; • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Trabalho 2	22/03/2021 a 26/03/2021	30 pontos		6
11	3	11	Instalações hidrossanitárias	• Conhecer os materiais componentes e cuidados na execução de instalações hidrossanitárias	• Webaula • Video-aula • Video de apoio do conteúdo.	Questionário 3	29/03/2021 a 02/04/2021	30 pontos		6
12	3	12	Inslatações elétricas	• Conhecer os materiais componentes e cuidados na execução de instalações elétricas	• Webaula • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Lista de atividades 3	05/04/2021 a 09/04/2021	30 pontos		6
13	3	13	Revestimento de piso	• Compreender as etapas necessárias para execução de revestimento de piso	• Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Fórum 3	12/04/2021 a 16/04/2021	10 pontos		6
14	3	14	Forro/ Cobertura	• Compreender as etapas necessárias para execução de revestimento de forro e cobertura	• Webaula • Video aula • Texto de apoio do conteúdo.	Trabalho 3	19/04/2021 a 23/04/2021	30 pontos		4

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:** **Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.** **M = (Σ pontuação da unidade 1 + Σ pontuação da unidade 2 + Σ pontuação da unidade 3) / 3**	Até 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental PROFESSOR(A): Leonardo Monteiro de Vasconcelos	PERÍODO: 2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	- Apresentação do Plano Instrucional; - Introdução ao Inglês Instrumental; - Importância da Língua Inglesa no contexto acadêmico.	-Apresentar o plano instrucional ao aluno e ambientá-lo no AVA; -Discutir a importância da língua inglesa no contexto acadêmico; -Identificar as necessidades do aluno dentro da disciplina de Inglês Instrumental.	webaula	Fórum de discussão	18/01/2021 a 24/01/2021	25	__	4h
2	1	02	- O reconhecimento de gêneros textuais; - Introdução ao processo de leitura em língua inglesa.	-Reconhecer e identificar os gêneros textuais em língua inglesa; -Identificar os processos que envolvem a leitura na língua estrangeira; -Reconhecer os diferentes níveis de leitura em um texto.	-webaula -slides guiados -texto em pdf	Participação no fórum de discussões, exercício de leitura e compreensão textual.	25/01/2021 a 31/01/2021	25	__	6h

3	1	03	-	Estratégias de leitura I (palavras cognatas, dicas tipográficas, conhecimento prévio).	-Reconhecer e identificar as estratégias de leitura em língua inglesa.	-webaula; -texto em pdf.	Exercício de leitura e compreensão textual	01/02/2021 a 07/02/2021	25	__.	6h
4	1	04	-	Estratégias de leitura II (*skimming, scanning,* leitura detalhada)	-Reconhecer e identificar estratégias aprofundadas de leitura em língua inglesa.	-webaula; -vídeos do youtube.	-Exercício de leitura e compreensão textual; -Questionário.	08/02/2021 a 14/02/2021	__.	25	6h
5	2	05	-	O uso de tecnologias de tradução.	- Analisar o uso de tecnologias de tradução como estratégia de leitura.	-webaula -vídeos do youtube.	-Exercício de leitura e compreensão textual	15/02/2021 a 21/02/2021	25	__	4h
6	2	06	-	Formação de palavras (processos de prefixação)	-Identificar e reconhecer os processos de formação de palavras em língua inglesa (prefixos).	-webaula -texto em pdf -ppt	Lista de exercício	22/02/2021 a 28/02/2021	25	__	6h
7	2	07	-	Formação de palavras (processos de sufixação)	-Identificar e reconhecer os processos de formação de palavras em língua inglesa (sufixos).	-webaula -texto em pdf; -ppt	Lista de exercício	01/03/2021 a 07/03/2021	25	__	6h

8	2	08	-	Formação de palavras (casos especiais)	-Identificar e reconhecer os processos de formação de palavras em língua inglesa (casos especiais).	-vídeo do youtube; -pdf; -slides guiados.	Exercício de leitura e compreensão textual.	08/03/2021 a 14/03/2021	__	25	6h
9	3	09	-	Inferência	-Utilizar a estratégia da inferência contextual e lexical para identificar o significado de termos desconhecidos durante o processo de leitura e compreensão em textos de língua inglesa.	-aula gravada; -ppt; -pdf.	Exercício de leitura e compreensão textual.	15/03/2021 a 21/03/2021	__	__	6h
10	3	10	-	Grupos nominais simples	-Reconhecer a estrutura de grupos nominais simples.	-webaula; -ppt; -pdf.	Lista de exercício	22/03/2021 a 28/03/2021	25	__	6h
11	3	11	-	Grupos nominais preposicionados	-Reconhecer a estrutura de grupos nominais preposicionados	-webaula -vídeo do youtube -pdf	Lista de exercício	29/03/2021 a 04/04/2021	25	__	6h
12	3	12	-	Grupos Verbais (Simple Present)	-Reconhecer a estrutura, as formas e os tempos verbais (Present Simple) em língua inglesa	-webaula; -vídeo do youtube; -ppt.	Exercício de leitura e compreensão textual.	05/04/2021 a 11/04/2021	25	__	6h

13	3	13	-	Grupos Verbais (Present Continuous)	-Reconhecer a estrutura, as formas e os tempos verbais (Present Continuous) em língua inglesa	-webaula; -vídeo do youtube; -ppt.		12/04/2021 a 18/04/2021	__	25	6h
14	3	14	-	Grupos verbais (Simple Past)	-Reconhecer a estrutura, as formas e os tempos verbais (Simple Past) em língua inglesa	-webaula; -texto em pdf; -vídeo do youtube.	Exercício de leitura e compreensão textual.	19/04/2021 a 23/05/2021	__	__	6h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 pontos Unidade 2 = máximo de 100 pontos Unidade 3 = máximo de 100 pontos
*** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*	A média será calculada pelo somatório de pontuação de cada unidade, dividido por 3. M = U1 + U2 + U3 / 3.

Assinatura do Docente: Leonardo Monteiro de Vasconcelos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 1º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PORTUGUÊS INSTRUMENTAL **PROFESSOR(A):** RAFAEL VENANCIO	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
	2020.2	1	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.			18/01/2021 a 24/01/2021			4h
	2020.2	2	Ambientação/ revisão	Reconhecer conceitos pertinentes à compreensão da leitura e produção de texto.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		25/01/2021 a 31/01/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	3	.A língua portuguesa e a sua importância	Entender, a partir de uma perspectiva de ensino de língua	Web-Aula (chat para tira dúvidas)		01/02/2021 a 07/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h

			no contexto de produção acadêmica.	voltado à instrumentalidade da produção técnico-científica, a aplicabilidade das normas gramaticais.						
	2020.2	4	O texto, o cotexto e o contexto	Entender, a partir de uma perspectiva textual, o conceito de texto, cotexto e contexto.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		08/02/2021 a 14/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	5	.O texto literário, o não literário e o científico	.Compreender e diferenciar as características de um texto literário e o texto não literário e científico.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		15/02/2021 a 21/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	6	As funções da linguagem	Compreender, a partir de uma perspectiva textual, as funções da linguagem no contexto de produção acadêmico.	Web-Aula (chat para tira dúvidas)		22/02/2021 a 28/02/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	7	Gêneros e tipologias textuais: introdução	Compreender os conceitos pertinentes de gênero textual e	Web-Aula (chat para tira		01/03/2021 a 07/03/2021	20 pontos	Não inclui	5h

				tipologia textual no âmbito da produção acadêmica.	dúvidas)					
	2020.2	8	Gênero e tipologia textual no contexto da *interpretabilidade* do texto.	Entender a importância do conceito de gênero textual no âmbito da interpretação textual.	Vídeo-Aula (chat para tirar dúvidas)		08/03/2021 a 14/03/2021	20 pontos	Não inclui	5h
	2020.2	9	Semana do TEAR Online	Promover a participação do discente na programação do evento.			15/03/2021 a 21/03/2021	20 pontos	Não inclui	11h
	2020.2	10	Revisão gramatical: análise morfossintática e o conectivos	Compreender os conceitos e a aplicabilidade da análise sintática no contexto de produção do texto.	Web-Aula		22/03/2021 a 28/13/2021	20 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	11	Gêneros textuais acadêmicos: o resumo e a resenha.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Vídeo-Aula (chat para tira dúvidas)		29/03/2021 a 04/14/2021	30 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	12	Gêneros textuais acadêmicos: o fichamento.	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula		05/04/2021 a 11/04/2021	30 pontos	Não inclui	6h

	2020.2	13	.Gêneros textuais acadêmicos: o artigo científico	Entender a elaboração dos gêneros acadêmicos para a produção técnico-científica.	Web-Aula		12/04/2021 a 18/04/2021	40 pontos	Não inclui	6h
	2020.2	14	Os gêneros midiáticos: a notícia e a reportagem	Compreender a produção midiática e sua influência no âmbito da produção científica, bem como fazer uma breve retrospectivas do que foi visto ao longo do semestre.	Vídeo-Aula		19/04/2021 a 25/04/2021	20 pontos	Não inclui	6h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizada no âmbito virtual	Pontos 300
As atividades individuais realizadas no ambiente virtual de aprendizagem correspondem, somadas, a 300 pontos, dividindo-se por 3 a soma correspondente. O resultado da divisão corresponderá a média obtida ao final da disciplina. ***A avaliação, portanto, será contínua, considerando-se o entendimento do aluno expresso nos resumos dos textos-base produzidos por ele.***	

Assinatura do docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

Local/Data da Aprovação: Digite o texto aqui

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INGLÊS INSTRUMENTAL I **PROFESSOR(A):** Caio Antônio de Medeiros Nóbrega Nunes Gomes	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	I	1	A importância da Língua Inglesa	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Discutir a importância da Língua Inglesa - Identificar as necessidades de aprendizagem da língua inglesa no contexto acadêmico de ADS - Realizar o processo de *needs analysis*.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão	18/01 a 24/01	----	----	2
2	I	2	1. O processo de leitura 2. Estratégias de leitura	- Identificar as ações e estratégias que envolvem o processo de	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou	Atividade no Google Forms	25/01 a 31/01	10 pontos	----	3

			3. Glossário com vocabulário acadêmico: em contexto geral; e específico às necessidades do curso de ADS	leitura - Desenvolver a consciência sobre a importância do uso de estratégias na leitura de textos em inglês. - Utilizar em atividades um glossário acadêmico relativo à área de ADS.	textos em PDF - Fórum de dúvidas					
3	II	3	Gêneros textuais	- Compreender questões relativas aos gêneros textuais - Desenvolver a consciência sobre a importância de conhecimento sobre os gêneros textuais na leitura de textos em inglês.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	01/02 a 07/02	10 pontos	----	2
4	II	4	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos	- Identificar exemplos de gêneros textuais técnicos e acadêmicos, relacionando questões relativas a seus	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF	Atividade no Google Forms	08/02 a 14/02	10 pontos	---	3

				contextos de uso e à organização retórica.	- Fórum de dúvidas					
5	III	5	Estratégia de leitura - parte 1: - Skimming - Scanning	- Discutir estratégias de leitura utilizadas em textos acadêmicos e técnicos escritos em língua inglesa. - Praticar o uso das estratégias de leitura skimming e scanning na compreensão de textos em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	15/02 a 21/02	10 pontos	----	3
6	III	6	Estratégia de leitura - parte 2: - prediction, selectivity, flexibility - uso de dicionários	- Praticar o uso das estratégias de leitura prediction, selectivity e flexibility na compreensão de textos em língua inglesa. - Praticar o uso de dicionários na leitura de textos em língua estrangeira.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Dicionários *online* de língua inglesa - Fórum de dúvidas.	Atividade no Google Forms	22/02 a 28/02	-----	------	3

7	IV	7	Gênero acadêmico: *textbook* Tópico linguístico: estrutura da sentença em língua inglesa	- Ler e interpretar um trecho de um *textbook* da área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a estrutura da sentença em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um *textbook* na área de ADS. - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	01/03 a 07/03	-----	----	3
8	IV	8	Gênero acadêmico: *textbook* Tópico linguístico: tempos verbais na escrita acadêmica	- Ler e interpretar atividades de compreensão de um trecho de um *textbook* na área de ADS, com especial atenção para questões que envolvam o gênero textual em questão e a questão dos tempos verbais na escrita acadêmica em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Trecho de um *textbook* na área de ADS. - Textos em PDF - Gramáticas *online*. - Fórum de dúvidas	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	08/03 a 14/03	-----	20 pontos	4
9	I-IV	9	Revisão 1	Sintetizar os conteúdos Avaliar a aprendizagem até então.	- Vídeo-aula previamente gravada	Fórum de discussão	15/03 a 21/03	-------	-------	3

10	IV	10	Gênero acadêmico: *abstract*	Conhecer o gênero acadêmico *abstract*, suas funções, contextos de uso e sua estruturação retórica em *moves* and *steps*.	- Vídeo - Aula síncrona via Google Meet - Texto em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	22/03 a 28/03	10 pontos		2
11	IV	11	Gênero acadêmico: *abstract* Tópico linguístico: conectivos	Ler e interpretar *abstracts* da área de ADS. Identificar a ocorrência e função de conectivos em *abstracts* escritos em língua inglesa.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Atividade no Google Forms	29/03 a 04/04	10 pontos		3
12	IV	12	Oficina de leitura 1: *textbooks*	Ler e interpretar trechos de *textbooks* da área de ADS. Relacionar, na leitura dos trechos selecionados, as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero *textbook* e conteúdo linguístico apresentado.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF - Fórum de dúvidas	Fórum de discussão	05/04 a 11/04	------	-------	3

13	IV	13	Oficina de leitura 2: *abstracts*	Ler e interpretar *abstracts* da área de ADS. Relacionar as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero *abstract* e o conteúdo linguístico apresentado na leitura dos *abstracts* selecionados.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	12/04 a 18/04	---	20 pontos	4
14	I-IV	14	Revisão geral Avaliação do curso	Sintetizar os conteúdos Avaliar o aprendizado Realizar uma avaliação da disciplina com os alunos.	- Aula síncrona via Google Meet	- Fórum de discussão - Questionário	19/04 a 23/04	-----	-----	2
15	I-IV	15	Prova final	Prova final	----	Prova final com formato ainda a ser definido	26/04 a 28/04	100		----

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos

Será feita a somatória dos pontos obtidos em cada atividade avaliativa	

Assinatura do Docente:

Caio Antônio Nóbrega

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO **PROFESSOR(A):** Severino do Ramo de Paiva	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		01	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina. Entender o contexto da disciplina no curso.	Webaula (19/01/2021, 18:30) e acesso semanal Video-aula de Apresentação da Disciplina e do Ambiente Material sobre a disciplina em PDF	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021	Sem pontuação		04

2	I	2	História da Computação e do computador	Conhecer o contexto e a evolução histórica da Computação e do computador.	Webaula (26/01/2021, 19h); Vídeo aula; Estudo Dirigido; Lista de exercícios.		26/01/2021 a 01/02/2021			6
3	II e V	3	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (02/02/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 1	01/02/2021 a 08/02/2021	10		6

4	II e V	4	Hardware	Conhecer os conceitos do Hardware em um Sistema Computacional. Entender a arquitetura e organização dos computadores	Webaula (09/02/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Estudo Dirigido; Lista Exercícios	Tarefa 2	09/02/2021 a 15/02/2021	10		6
5	II	5	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação;	Webaula (23/02/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		23/02/2021 a 01/03/2021			08

6	II	6	Software	Aprender o conceito de software; Conhecer os tipos diferentes de software; Reconhecer as principais linguagens de programação;	Webaula (02/03/2021, 18:30h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		02/03/2021 a 08/03/2021			08
7	II	7	Software	Entender o conceito de sistema de informação. Conhecer Ferramenta No-Code Glide	Webaula (09/03/2021, 19h) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 3	09/03/2021 a 15/03//2021	20 pontos		6

8	II	8	Software TEAR	Relembrar os conteúdos trabalhados até este ponto. Participar TEAR	Vídeo Aula (16/03//2021, 18:30)		16/03//2021 a 22/03/2021			6
9	II	9		Julgar situações problemas relacionadas a hardware e software	Webaula 23/03/2021, 18:30 Atividade Avaliativa	Mini-prova 1	06/10/2021 a 12/10/2021	60 pontos		6

10		10	Reunião Grupo do projeto Final	Esboçar Projeto Final Desenvolver Aplicativo baseada na filosofia No-code	Webaula 30/03/2021 18:30 Estudo Dirigido.	Fórum (Não Avaliativo)	30/03/2021 a 05/04/2021			6
11	II	11	Peopleware e Classificação dos Sistemas Computacionais	Conhecer os diferentes profissionais da área de Informática; Conhecer as classificações de sistemas de informação.	Webaula (06/04/2021, 18:30) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		06/04/2021 a 12/04/2021			06
12	III	12	Formas de Representação da Informação	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Realizar operações aritméticas binárias.	Webaula 13/04/2021, 18:30 Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.		13/04/2021 a 19/04/2021			6

13	III e IV	13	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Conhecer principais Sistemas de numeração; Realizar conversões entre bases; Conhecer Álgebra de Boole; Conhecer principais portas lógicas; Resolver problemas usando circuitos digitais.	Webaula 17/04/2021, 14:00) Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido. Vídeo Aula; Lista de Exercícios; Estudo Dirigido.	Tarefa 4	20/04/2021 a 25/04//2021	20 pontos		6
14	III e IV	14	Formas de Representação da Informação Introdução à Eletrônica Digital	Avaliar situações problemas usando sistemas de numeração e circuitos digitais. Demonstrar projeto Final Disciplina	Webaula 20/04/2021, 18:30)	Mini-prova2	20/04/2021	60 pontos	Projeto - 100 Pontos	06

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

15	Todos	16		Atividade Avaliativa	Webaula 27/04/2021 18:30)	Final	27/04/2021	100 pontos		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(tarefa1+mini-prova1+ tarefa2 + mini-prova2 + tarefa3+mini-rova3 + tarefa4 + mini-prova4)/4 x 0,6 + projeto x 0,4

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROGRAMAÇÃO I **PROFESSOR(A):** Renata França de Pontes, Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	01	Ambientação/Apresentação da Disciplina	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e a Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. Instalação do compilador (IDLE)	Webaula (20/01/2021, 18:30h) e acesso semanal (Natacha) Video-aula de instalação do compilador (Responsável: Renata)	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		10

2	1	02	Etapa 01 – Parte I – Apresentação de Introdução	Conhecer a Introdução de programação 1 até entradas e saídas em Python	Webaula (27/01/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 1.1	27/01/2021 a 02/02/2021	10 pontos		8
2	1	03 e 04	Etapa 01 – Parte II - Apresentação de condicionais e Aula de Dúvidas	Conhecer o uso do IF, Elif e Else em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (03/02/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata) Webaula (08/02/2021, 20:30h) (Responsável: Natacha)	Atividade 1.2	03/02/2021 a 09/02/2021	10 pontos		16
2	1	05	Etapa 01 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 01	Webaula (10/02/2021, 18:30h) (Responsável: Renata)	Mini-prova 1	10/02/2021 a 23/02/2021	80 pontos		10
3	2	06	Etapa 02 – Parte I - Apresentação de Laços	Compreender os conceitos de como criar laços (For e While) em Python	Webaula (24/02/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 2.1	24/02/2021 a 02/03/2021	10 pontos		8

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

3	2	07 e 08	Etapa 02 – Parte II - Apresentação de lista, fila e pilha e Aula de Dúvidas	Conhecer os conceitos de como criar e editar listas, filas e pilhas em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (03/03/2021, 18:30h) (Responsável: Renata) Webaula (08/03/2021, 20:30h). (Responsável: Natacha)	Atividade 2.2	03/03/2021 a 09/03/2021	10 pontos		16
3	2	09	Etapa 02 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 02	Webaula (10/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata)	Mini-prova 2	10/03/2021 a 23/03/2021	80 pontos		10
4	3	10	Etapa 03 – Parte I - Apresentação de matrizes e funções	Compreender os conceitos de como criar matrizes e funções em Python	Webaula (24/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Atividade 3.1	24/03/2021 a 30/03/2021	10 pontos		8

4	3	11 e 12	Etapa 03 – Parte II - Apresentação de recursividade e Aula de Dúvidas	Compreender os conceitos de como criar código recursivo em Python Relatar as dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (31/03/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata) Webaula (20/04/2021, 20:30h) (Responsável: Natacha	Atividade 3.2	31/03/2021 a 06/04/2021	10 pontos		16
4	3	13	Etapa 03 – Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos ao estudar a Etapa 03	Webaula (07/04/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Renata)	Mini-prova 3	07/04/2021 a 13/04/2021	80 pontos		10
5	4	14	Reposição de atividades avaliativas	Repor alguma atividade perdida	Webaula (14/04/2021, 18:30h) e acesso semanal (Responsável: Natacha)	Reposição	14/04/2021	80 pontos		8
6	5	15	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (28/04/2021, 18:30h) (Responsável: Renata)	Prova Final	28/04/2021	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	**(** (atividade1.1 + atividade1.2 + mini-prova1) + (atividade2.1 + atividade2.2 + mini-prova2) + (atividade3.1 + atividade3.2 + mini-prova3)**)** **/3**

Assinatura do Docente:

Natacha Tergino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática Básica **PROFESSOR(A):** Shirlene de Souza Aragão Bernardo	**PERÍODO:** 1º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina.	-	-	18/01/2021 a 22/01/2021	-		-

2	1	1	- Introdução de matrizes e suas aplicações - Definições e usos de matrizes	Aprender a definir uma matriz e suas utilizações. Aprender a definir uma matriz e suas utilizações	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 1	25/01/2021 a 29/01/2021	5		7h/a
3	1	2	- Operações com matrizes. - Lógica proposicional e de predicados.	Aprender a realizar operações com matrizes; Entender os conceitos de lógica matemática..	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 2	01/02/2021 a 05/02/2021	5		7h/a
4	1	3	- Conceito de conjunto. -Operações sobre conjuntos.	Entender como funciona a teoria de conjuntos. Aprender a realizar operações sobre conjuntos	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 3	08/02/2021 a 12/02/2021	10		7h/a
5	1	4	- Propriedades de conjuntos. - Conjuntos infinitos e sua cardinalidade	-Entender as propriedades de conjuntos. Entender como funciona a cardinalidade de conjuntos infinitos.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 4	15/02/2021 a 19/02/2021	10		7h/a

6	1	5	- Produtos cartesiano	Aprender sobre produtos cartesianos e sua aplicabilidade.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 5	22/02/2021 a 26/02/2021	10		7h/a
7	1	6	- Relações - Domínio e imagem de uma relação	Entender os conceitos relacionados a relações. Conhecer o domínio e a imagem de uma relação.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 6	01/03/2021 a 05/03/2021	10,		7h/a
8	1	7	- Funções -Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas)	Tarefa 7	08/03/2021 a 12/03/2021	10		7h/a

9	1	8	-Funções pares e ímpares. -Funções crescentes e decrescentes	Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções; Entender o conceito de função; Aprender a definir os tipos de funções	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 8	22/03/2021 a 26/03/2021	10		7h/a
10	1	9	- Operações com funções - Funções polinomiais	Conhecer e aprender as operações com funções; Aprender sobre as características das funções polinomiais.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 9	29/03/2021 a 02/04/2021	10		6h/a
11	1	10	- Definição Formal de recursão;	Entender o conceito de recursão matemática e como ela é utilizada para modelar problemas reais.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 10	05/04/2021 a 09/04/2021	10		6h/a

12	1	11	- Aplicação de recursão em computação	Explorar a aplicação de recursão na computação	Video aula, Material didático, Fórum de dúvidas)	Tarefa 11	12/04/2021 a 16/04/2021	10		6h/a
13	1	12	Encerramento	Finalizar o processo de aprendizado obtendo feedback dos alunos	Webaula	Tarefa 12	19/04/2021 a 23/04/2021	-		6h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação***	Nota final: somatório das 11 atividades individuais

Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

Assinatura do Docente: Shirlene de Souza Oração Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 2º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** INTRODUÇÃO ÀS REDES DE COMPUTADORES **PROFESSOR(A):** Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Introdução e Conceitos Básicos	Webaula	Fórum (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021		Sem pontuação	6
2	1	1	Camada Física	Conhecer as características físicas dos meios de transmissão.	Webaula Vídeoaula	Formulário Pesquisa	25/01 a 29/01/2021	50		8
3	2	3	Camada de Enlace	Conhecer sobre os princípios e serviços. Apresentar a ferramenta Cisco Packet Tracer.	Webaula	Atividade	18/02 a 20/02/2021	20		8
4	2	4	Camada de Enlace	Compreender o funcionamento dos protocolos e padrão Ethernet(IEEE 802.3)	Vídeoaula Lista	Formulário	22/02 a 26/02/2021	30		8
5	2	5	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	01/03 a 05/03/2021	100		6

6	3	7	Camada de Rede	Compreender o funcionamento do protocolo IP . Simulações com packet tracer.	Webaula Vídeoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	08/03 a 12/03/2021	50		8
7	3	8	Camada de Transporte	Discutir sobre os princípios, serviços e os protocolos UDP e TCP	Webaula	Atividade (arquivo)	22/03 a 26/03/2021	50		8
8	3	9	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	29/03 a 02/04/2021	100		6
9	5	12	Camada de Aplicação	Conhecer os princípios e serviços.	Webaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	050/04 a 09/04/2021	50		8
10	5	13	Camada de Aplicação	Discutir sobre os protocolos HTTP e cache web	Vídeoaula Lista	Formulário	12/04 a 16/04/2021	50		8
11	5	15	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade (AV)	19/04 a 23/04/2021	100		6
12	0	0	Avaliação Final e Reposição		Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 600
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***- Atividades Online dividida por unidades: das quais:*** ***Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)*** ***Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6)*** ***O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média= {(Σ AV(unidades)) x 0,6 + (Σ AI(unidades)) x 0,4} / 3*** ***Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA APLICADA À COMPUTAÇÃO **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação/retorno das aulas e revisão de alguns conceitos essenciais para disciplina	Interagir com os alunos. Discutir as novas possibilidades através do ensino a distância.	Web Aula	-	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	Sem Pontuação	3
2	1	1	Lógica Matemática	Compreender/Conhecer os vários conceitos, princípios e operadores lógicos.	Web Aula	T1	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	10	Sem Pontuação	3
3	1	2	Tabela Verdade	Entender as operações com proposições simples e composta na tabela verdade.	Web Aula	T2	Semana 3 (01/02/2021 a 07/09/2021)	10	Sem Pontuação	3
4	1	4	Quantificadores Universal e Existencial	Conhecer/Diferenciar as sentenças abertas, quantificador universal e existencial.	Web Aula	T3	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	10	Sem Pontuação	3

5	1	5	Definições de Teorema, Axioma e Conjecturas	Entender/Definir as diferenças entre teorema, axioma e conjecturas	Chat Web Aula/Vídeo Aula	-	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	-	-	2
6	1	6	Prova por Contraposição	Compreender as operações de prova por contraposição.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T4	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	10	-	2
7	2	7	Prova por Indução	Compreender as operações de prova por indução.	Chat/ Web Aula/Vídeo Aula	T5	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	10	-	3
8	-	8	TEAR	Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas	Palestras/Oficinas	-	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	-	-	6
9	2	1	Conceito de Grafos, Árvores e Heaps	Compreender o conceito de grafos, seus tipos, sua forma de representação e sua utilidade dentro da computação. Verá também um tipo específico de de grafo: Árvore. E um tipo de Árvore: Heap	Webaula	T6	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	10	Sem Pontuação	3
10	2	2	Conceito de Grafos, Árvores e Heaps	Tirar dúvidas e executam as atividades definidas	Chat online	Fórum (não avaliativo)	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	-	Sem Pontuação	3
11	2	3	Busca em grafos	Conhecer conceitos de busca em largura e busca em profundidade.	Webaula	T7	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	10	Sem Pontuação	3
12	2	4	Busca em grafos	Identificar as dúvidas e executam as	Chat online	Fórum (não avaliativo)	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	sem pontuação	Sem Pontuação	3

				atividades definidas						
13	2	5	Menor caminho	Compreender os conceitos dos Algoritmos de Dijkstra, Floyd-Warshall e Bellman-Ford.	Vídeo de seminário	Seminário	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	Sem Pontuação	30 pontos	3
14	-	-	Final	-	-	-	Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100 pontos		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A avaliação do discente será contínua.* *Nota Final: somatório simples de todas as atividades individuais + apresentação do seminário.*	

Assinatura do Docente:

José Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** GERÊNCIA DA INFORMAÇÃO **PROFESSOR(A):** Márcio José de Carvalho Lima	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir): Total de 80H(hora/aula)** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDA GÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Ambientação e Introdução a disciplina	● Conhecer o Ambiente Virtual de aprendizagem. ● Interagir com os participantes do curso Fundamentos de Gerência da Informação ● Revisão Gerenciamento Pessoal	Web aula Chat	Fórum (não avaliativo)	18/01 à 24/01/2020			4
2	2020.2	2	Introdução a Gerenciamento	● Gerenciamento Pessoal ● Compreender o que é informação ● Compreender o que é gerenciamento ● Elaborar um site com informações pessoais	Vídeo aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade Construção de site com informações pessoais	25/01 à 31/01/2021	10	10	6
3	2020.2	3	Sistema de informação	● Sistema de informação ● Compreender o que é Gerência de Informação ● Conhecer as Tecnologias de Informação ● Compreender o que é Sistemas de Informação	Vídeo aula Chat Transparências	Debate Fórum (não avaliativo)	01/02 à 07/02/2020		10	4
3	2020.2	4	Sistema de informação	● Sistema de informação ● Discutir o papel dos Sistemas de Informação aplicado a empresas, a saber, Yankees – Nova York, Walmart, Netflix, Google Play, iTunes Correios, Waze, entre outros.	Vídeo aula Chat Transparências	Debate Fórum (não avaliativo)	08/02 à 14/02/2021	10	10	6
3	2020.2	5	Sistema de informação	● Computação Cognitiva ● Compreender o que é Computação	Web aula Video Aula	Formulário Debate	15/02 à 21/02/2021	10	10	6

				Cognitiva ● Alencar as principais aplicações ● Discutir a aplicação de Computação Cognitiva do dia-a-dia	Lista Transparências	Atividade				
4	2020.2	6	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	● Compreender as principais características de um negócio ● Relacionar sistemas de informação e negócios ● Compreender Manufatura Digital ● Diferenciar Realidade Virtual de Realidade Aumentada	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	22/02 à 28/02/20210	10	10	6
4	2020.2	7	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	● Aplicar e analisar Tecnologia e Gerenciamento de Informação em alguns casos, a saber, Google, Senado Brasileiro, entre outros.	Vídeo aula Transparências	Atividade Debate	01/03 à 07/03/2021	10	10	6
4	2020.2	8	Tecnologia e Gerenciamento de Informação	● Compreender os Processos de Negócios ● Aplicar processos de Negócio em algumas empresas, a saber, Coca Cola, Jogos com Múltiplos usuários, entre outros. ● Desenvolver um processo de Negócio	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	08/03 à 14/03/2021	10		4
	2020.2	9		● Engajar o discente na Semana de Tecnologia e Arte - TEAR		Palestras e Oficinas durante a TEAR	15/03 à 21/03/2021	Não inclui	Não inclui	8
5	2020.2	10	Infraestrutura de Tecnologias da Informação	● Alencar os componentes da infraestrutura de TI ● Compreender os tipos de tecnologia de hardware e de armazenamento, entrada e saída de dados; ● Discutir a aplicação de Infraestrutura de Tecnologias da Informação em alguns casos, a saber, Senado, Google, Walmart, entre outros ● Compreender o que é hardware e software ● Alencar os tipos de computadores ● Pesquisar as principais tendências	Web aula Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	22/03 à 28/13/2021	10	10	6

5	2020.2	11	Infraestrutura de Tecnologias da Informação	● Compreender o que é hardware e software ● Alencar os tipos de computadores ● Pesquisar as principais tendências ● Discutir sobre o que é serviço e aplicativo como preparação para Atividade ● Tendências ● Apresentar Avaliação de Conclusão do Curso (ACC) ● Brainstorming para ACC	Vídeo Aula Chat Transparências	Atividade	29/03 à 04/14/2021	10	10	6
6	2020.2	12	Comércio Eletrônico: mercados digitais e mercadorias digitai	● Compreender as características distintivas do comércio eletrônico, dos mercados digitais e das mercadorias digitais ● Compreender como comércio eletrônico transformou o marketing ● Compreender as características distintivas do comércio eletrônico, dos mercados digitais e das mercadorias digitais ● Compreender como comércio eletrônico transformou o marketing ● Brainstorming para ACC	Vídeo Aula Chat Transparências	Formulário Atividade	05/04 à 11/04/2021	10	10	6
7	2020.2	13	Segurança em Sistemas de Informação	● Discutir por que sistemas de informação estão vulneráveis a destruição, erros e uso indevido ● Alencar Quais os componentes de uma estrutura organizacional para segurança e controle ● Alencar as mais importantes tecnologias e ferramentas disponíveis para salvaguardar recursos de informação ● Brainstorming para ACC	Vídeo Aula Chat Transparências	Fórum (não avaliativo) Atividade	12/04 à 18/04/2021	10	10	6
	2020.2	14	Avaliação	● Cidade Inteligente	Web aula Chat	Artigo (Sociedade Brasileira de Computação) Fórum (não avaliativo)	19/04 a 23/04/2021	100		6

	2020.2	15	Avaliação Final e Reposição (AFR)		Web aula Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021	100		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: · ***Atividades de Conclusão de Curso (ACC): Até 100 pontos (Peso 4)*** · ***Atividades Online: Σ até 200 pontos (Peso 6), dos quais:*** o ***Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos*** o ***Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos*** ***O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média=((AC + AI)/2) x 0,6 + ACC x 0,4.*** ***No caso do discente não atingir Média igual ou superior a 70 pontos, deverá realizar Avaliação Final e Reposição (AFR).***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROGRAMAÇÃO II **PROFESSOR(A):** Cleyton Caetano de Souza	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP, & Introdução à Linguagem Java	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período; Reconhecer a importância que a linguagem Java tem na história, suas principais características e funcionamento.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	18/01/2021 à 24/01/2020	10	Não inclui.	10
1	2020.2	2	Sintaxe da Linguagem Java.	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (operadores aritméticos, operadores relacionais, operadores lógicos, estruturas de controle condicional)	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	25/01/2021 à 31/01/2021	10	Não inclui.	8

1	2020.2	3	Sintaxe da Linguagem Java	Exemplificar os principais elementos da sintaxe da linguagem Java (estruturas de controle de repetição).	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	01/02/2021 à 07/02/2020	10	Não inclui	8
1 e 2	2020.2	4	Bibliotecas na Linguagem Java & Classes e Objetos	Conhecer as classes Math, String e Wrappers & Estudar os elementos que fazem parte de uma classe e definir o que é um objeto.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	08/02/2021 à 14/02/2021	10	Não inclui.	10
2	2020.2	5	Construtores, métodos, atributos e modificadores de acesso.	Conceituar construtores, sobrecarga e sobrescrita, tipos de passagem de parâmetro, tipos de escopo, tipos de modificadores de acesso.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	15/02/2021 à 21/02/2021	10	Não inclui.	8
3	2020.2	6	Herança	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	22/02/2021 à 28/02/2021	20	Não inclui	8
3	2020.2	7	Polimorfismo	Conhecer os conceitos relacionados a esse pilar da Orientação a Objetos.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	01/03/2021 à 07/03/2021	10	Não inclui	8
3	2020.2	8	Tópicos Especiais sobre Herança	Entender mais profundamente a instanciação de	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	08/03/2021 à 14/03/2021	10	Não inclui.	6

				objetos, discutir sobre herança múltipla e o uso de interfaces.						
4	2020.2	9	Exceções	Conhecer o tratamento de erros usando o paradigma orientado a objetos.	Palestras e Oficinas durante a TEAR.	Não inclui.	15/03/2021 à 21/03/2021	Não inclui.	Não inclui.	14
5	2020.2	10	JOptionPane	Conscientizar sobre a importância das GUIs e demonstrar o uso da classe JOptionPane..	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	22/03/2021 à 28/13/2021	10	Não inclui	8
5	2020.2	11	JFrame e outros componentes	Demonstrar a criação de Janelas com componentes (rótulos, caixas de texto, botões).	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	29/03/2021 à 04/14/2021	20	Não inclui.	8
5	2020.2	12	Eventos e outros componentes	Demonstrar o uso do menus, listas, botões de checagem, campos de texto formado, campo de senha e campo de texto longo.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	05/04/2021 à 11/04/2021	10	Não inclui.	8
5	2020.2	13	Tabelas e Gerenciadores de Layout	Demonstrar o uso das Tabelas e da criação de tabelas usando gerenciadores de Layout.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	12/04/2020 à 18/04/2021	10	Não inclui	8
-	2020.2	14	Acompanhamento do Projeto da Disciplina	Apresentar o projeto da disciplina.	Vídeo-aula & Web-aula	Exercício	19/04/2020 à 25/04/2021	10	Não inclui	8

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	255 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A nota do aluno na disciplina será composta por três partes:* *atividades semanais - correspondendo a 40% da nota final, compreende a média das atividades semanais entregues pelo aluno.* *projeto - o projeto da disciplina (Batalha Naval) corresponderá a 60% da nota final do aluno* *participação - o professor realizará uma avaliação subjetiva da participação e envolvimento do aluno ao longo do período, decorrente da sua interação nas aulas, entregas das atividades e esforço. Essa nota subjetiva pode acrescentar até 5 pontos a mais na nota final do projeto do aluno (5%).*	Atividades semanais - 150 pontos Projeto - 100 pontos Participação - 5 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** METODOLOGIA CIENTÍFICA **PROFESSOR(A):** Victor Mariano	**PERÍODO:** 2º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semana 1	0	Ambientação	Conscientizar-se das atividades que serão realizadas durante o curso; Interagir com os participantes da turma.	Web-Aula	Fórum	18/01 a 23/01	Não há pontuação	Não inclui	5h

2	Semana 2	1	Os tipos de conhecimento	Refletir sobre as contribuições sócio-filósoficas para a construção do conhecimento.	Web-Aula	Tarefa – Envio de Arquivo	25/01 a 30/01	20	Não inclui	5h
3	Semana 3	2	Os métodos científicos	Reconhecer o método como um fator fundamental para a produção do conhecimento científico.	Videoaula/ Chat	Tarefa – Envio de Arquivo	01/02 a 06/02	20	Não inclui	5h

4	Semana 4	3	O fato e a teoria	Reconhecer a importância da teoria no âmbito da pesquisa científica e enquanto meio de se explicar os fenômenos. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula Chat	Tarefa – Envio de Atividade	08/02 a 13/02	20	Não inclui	5h
5	Semana 5	1	A pesquisa e o trabalho científico.	Conhecer o conceito de pesquisa e sua relação com o trabalho científico.	Videoaula	Tarefa- Envio de arquivo	18/02 a 20/02	20	Não inclui	5h

6	Semana 6	2	O resumo e a resenha	Conhecer as possibilidades de estruturar um resumo e uma resenha de maneira adequada.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa de arquivo	22/02 a 27/02	20	Não inclui	5h
7	Semana 7	1	O projeto de pesquisa: componentes, estrutura e estilo	Conhecer as possibilidades de estruturar um projeto de maneira adequada.	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	01/03 a 06/03	20	Não inclui	5h
8	Semana 8	2	O artigo científico: componentes, estrutura e estilo	Entender a elaboração e as etapas da construção de um artigo científico. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	08/03 a 13/03	20	Não inclui	5h

9	Semana 9	3	O seminário e a comunicação oral: como fazer?	Organizar e apreender os conceitos, propósitos, conteúdos e redação do referencial teórico de um trabalho científico	Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	18/03 a 20/03	20	Não inclui	5h
10	Semana 10	4	O relatório: estrutura, componentes e estilo	Atentar para a forma como se fazer um relatório no âmbito acadêmico.	Web-Aula e Vídeo aula	Tarefa – Envio de Arquivo	22/03 a 27/03	20	Não inclui	5h
11	Semana 11	1	A leitura, a análise e a interpretação de texto	Compreender as etapas da análise de dados a partir de sua leitura.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	29/03 a 03/04	20	Não inclui	5h

12	Semana 12	2	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: a introdução e a contextualizaçã o do problema	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa. (Metade da aula síncrona será cedida à disciplina das Profs. Renata e Natacha)	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	05/04 a 10/04	0	Não inclui	5h
13	Semana 13	1	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: o referencial teórico	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	12/04 a 17/04	0	Não inclui	8h
14	Semana 14	2	Orientação para elaboração de um projeto de pesquisa: a justificativa e a metodologia.	Entender e elaborar os componentes do gênero projeto de pesquisa.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio da tarefa		0	Não inclui	7h
15	Semana 15	3	Avaliação final do projeto.	Entrega final do projeto.	Web-Aula e Vídeo aula	Envio de Tarefa	19/04 a 22/04	100	Não inclui	5h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Classroom: 200 pontos Pontuação do Projeto de Pesquisa Final da disciplina: 100 pontos TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL 300 pontos *O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:* *Média:* (Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem) x 0,6 + (Pontuação do Projeto de Pesquisa Final da disciplina) x 0,4	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 3º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental II** **PROFESSOR(A): Caio Antônio de Medeiros Nóbrega Nunes Gomes**	**PERÍODO: 3º** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação do plano Instrucional Ambientação	- Conhecer a disciplina e seus objetivos. - Realizar o processo de *needs analysis*.	- Aula síncrona via Google Meet - Questionário no Google Forms	Fórum de discussão Questionário	18/01 a 24/01	----	----	2
2	I	2	Revisão: estratégias de leitura; gêneros textuais; glossário com vocabulário pertinente à área de ADS	- Revisar os principais conteúdos abordados em Inglês Instrumental 1	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF (referentes ao glossário) - Fórum de	Atividade no Google Forms	25/01 a 31/01	10 pontos	----	3

					dúvidas					
3	II	3	Gêneros textuais técnicos e acadêmicos. Processo de inferência: níveis linguístico, estrutural, semântico	- Aprender sobre gêneros textuais técnicos e acadêmicos. - Realizar atividades de leitura, com base em textos dos gêneros apresentados, que envolvam o processo de inferência.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão textual	01/02 a 07/02	10 pontos	----	2
4	II	4	Estrutura da sentença em língua inglesa Reconhecimento da relação entre as palavras	- Realizar atividades de leitura, com base em gêneros técnicos e acadêmicos, que envolvam o reconhecimento da estrutura da sentença em língua inglesa e da relação entre as palavras.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF - Vídeo	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	08/02 a 14/02	10 pontos	----	3
5	III	5	Gêneros técnico: *e-mail* Tópico linguístico: grupos nominais	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico *e-mail*. - Identificar grupos nominais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero *e-mail*.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	15/02 a 21/02	10 pontos	----	3

6	III	6	Gêneros técnico: relatório Tópico linguístico: grupos verbais	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero técnico relatório. - Identificar grupos verbais e seu uso em atividades de leitura envolvendo o gênero relatório.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	22/02 a 28/02	10 pontos	----	3
7	IV	7	Gênero acadêmico: abstract Tópico linguístico: principais características da escrita acadêmica em língua inglesa	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica do gênero *abstract*. - Reconhecer, no *abstract* trabalhado em sala, algumas das principais características da escrita acadêmica em língua inglesa.	- Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão; Exercício de leitura e compreensão	01/03 a 07/03	10 pontos	-------	3
8	IV	8	Gênero acadêmico: artigo científico - seção "Introdução"	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura do gênero artigo científico, em geral, e da subseção "Introdução", em particular. - Conhecer plataformas e mecanismos de busca de artigos científicos	- Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet	Fórum de Discussão	08/03 a 14/03	-----	----	4

				nacionais e internacionais, bem como os passos necessários para a realização de pesquisa nessas plataformas.						
9	I-IV	9	Revisão	- Sintetizar os conteúdos. - Avaliar a aprendizagem até então.	- Vídeo-aula previamente gravada	Fórum de Discussão	15/03 a 21/03	-----	----	3
10	IV	10	Gênero acadêmico: artigo científico - seção "revisão de literatura" Tópico linguístico: processos de referência linguística e de referenciação bibliográfica	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção revisão de literatura. - Identificar, nos textos trabalhados, como ocorrem processos de referenciação linguística e bibliográfica	- Video - Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de Discussão Exercício de leitura e compreensão	22/03 a 28/03	10 pontos	----	2
11	IV	11	Gênero acadêmico: artigo científico - seção "metodologia" Tópico linguístico: conectivos e marcadores do discurso	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica da subseção metodologia. - Reconhecer a função dos conectivos e marcadores do discurso.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de Discussão	29/03 a 04/04	-----	----	3

12	IV	12	Gênero acadêmico: artigo científico - seções “resultados” e “conclusão” Tópico linguístico: tempos verbais na escrita acadêmica em língua inglesa	- Compreender as funções, contextos de uso e estrutura retórica das subseções resultados e conclusão. - Identificar os tempos verbais nos textos trabalhados.	- Aula síncrona via Google Meet - Páginas da internet e/ou textos em PDF	Fórum de discussão Exercício de leitura e compreensão	05/04 a 11/04	10 pontos	----	3
13	IV	13	Oficina de leitura: artigos científicos	- Ler e interpretar artigos científicos da área de ADS. - Relacionar as estratégias de leitura, o conhecimento sobre o gênero artigo científico e o conteúdo linguístico apresentado na leitura de textos selecionados.	- Aula síncrona via Google Meet - Textos em PDF	Atividade em grupo a ser entregue via Google Classroom (envio de arquivo)	12/04 a 18/04	---	20 pontos	4
14	I-IV	14	Revisão geral Avaliação do curso	- Sintetizar os conteúdos - Avaliar o aprendizado - Realizar uma avaliação da disciplina com os alunos.	- Aula síncrona via Google Meet	- Fórum de discussão - Questionário	19/04 a 23/04	-----	----	2
15	I-IV	15	Prova final	- Prova final	----	Prova final com formato	26/04	100 pontos	----	----

						ainda a ser definido	a 28/04			

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Avaliação contínua: somatória dos pontos obtidos em cada atividade individual e colaborativa	

Assinatura do Docente:

Caio Antônio Nóbrega

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS I** **PROFESSOR(A): Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro**	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Etapa 1 – Parte I - Apresentação da Disciplina, Introdução.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e Cronograma da Disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (21/01/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	21/01/2021 a 27/01/2021	Não inclui	Não inclui	10
1	1	02	Etapa 1 – Parte II - Modelagem Conceitual.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (28/01/2021, 18:30h)	Atividade 1	28/01/2021 a 03/02/2021	100	Não inclui	10
1	1	03	Etapa 1 – Parte III - Modelagem Lógica.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (04/02/2021, 18:30h)	Atividade 2	04/02/2021 a 10/02/2021	100	Não inclui	10
1	1	04	Etapa 1 – Parte IV - Engenharia Reversa; Normalização.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 1 do projeto.	Webaula (11/02/2021, 18:30h)	Atividade 3	11/02/2021 a 17/02/2021	100	Não inclui	10

1	1	05	Etapa 1 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 1 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (18/02/2021, 18:30h)	Avaliação 1	18/02/2021 a 24/02/2021	100	Não inclui	7
2	2	06	Etapa 2 – Parte I - Álgebra Relacional	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas.	Webaula (25/02/2021, 18:30h)	Atividade 4	25/02/2021 a 03/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	07	Etapa 2 – Parte II – Introdução ao SQL; Introdução ao SGBD; DQL.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (04/03/2021, 18:30h)	Atividade 5	04/03/2021 a 10/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	08	Etapa 2 – Parte III – Restrições de Integridade; Constraints; DDL; DML; Visões.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 2 do projeto.	Webaula (11/03/2021, 18:30h)	Atividade 6	11/03/2021 a 24/03/2021	100	Não inclui	10
2	2	09	Etapa 2 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 2 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (25/03/2021, 18:30h)	Avaliação 2	25/03/2021 a 31/03/2021	100	Não inclui	7
3	3	10	Etapa 3 – Parte I – DTL; DCL; Procedimentos; Funções; Blocos.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas	Webaula (01/04/2021, 18:30h)	Atividade 7	01/04/2021 a 07/04/2021	100	Não inclui	10

3	3	11	Etapa 3 – Parte II – Cursores, Triggers; Arquitetura e Serviços dos SGBDs.	Aprender o conteúdo, tirar dúvidas e executar as atividades definidas, Etapa 3 do projeto.	Webaula (08/04/2020, 18:30h)	Atividade 8	08/04/2021 a 14/04/2021	100	Não inclui	10
3	3	12	Etapa 3 - Aplicação de Conhecimentos	Aplicar conhecimentos adquiridos na Etapa 3 Realizar acompanhamento de projeto da disciplina	Webaula (15/04/2021, 18:30h)	Avaliação 3	15/04/2021 a 21/04/2021	100	Não inclui	7
4	4	13	Reposições de Avaliações e Entrega de projeto da disciplina	Repor Atividade Avaliativa Finalizar o projeto definido ao longo do semestre	Webaula (22/04/2021, 18:30h) Entrega do projeto (23/04/2021)	Reposição Entrega de: Vídeo com a apresentação do projeto final; mini-mundo; modelos; scripts.	22/04/2021 a 23/04/2021	100	100	9
5	5	14	Final	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso	Webaula (28/04/2021, 18:30h)		27/04/2021			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	• Até 100 pontos para o conjunto de atividades (tarefa(s) + avaliação) de cada Etapa; • Até 100 pontos para o projeto da disciplina;
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	(avaliação1 + avaliação2 + avaliação3) / 3 * 0,5 + (Atividade1 + Atividade2 + Atividade3 + Atividade4 + Atividade5 + Atividade6 + Atividade7 + Atividade8) / 8 * 0,2 + projeto * 0,3

Assinatura do Docente:

Natacha Targino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PADRÕES DE PROJETO DE SOFTWARE **PROFESSOR(A):** Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA*	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Padrões de projeto e suas aplicações no desenv. de software	➔ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. ➔ Orientações para estudos e atividades: estudos com videoaulas nas terças à noite, webaulas nas quartas e entrega das atividades até a segunda da semana seguinte. ➔ Conhecer os padrões de projeto, conceitos e suas aplicações no desenv. de software.	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [TERÇA] Composição da equipe, líderes e de horários de estudos dos membros (colaborativa). ➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual).	18/01/2021 a 22/01/2021	100	100	10
2	2	02	Princípios gerais de software para atribuição de responsabilidade a objetos (GRASP)	➔ Aprender a aplicar os princípios: Especialista na informação, Criador, Controlador, Baixo Acoplamento, Alta Coesão, Polimorfismo, Variações Protegidas.	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	25/01/2021 a 29/01/2021	100	200	10

3	3	03	Padrões de Interface	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Adapter ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Façade	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	01/02/2021 a 05/02/2021	100	200	10
3	3	04	Padrões de Interface	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Composite ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Bridge	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	08/02/2021 a 12/02/2021	100	200	10
FERIADO DE CARNAVAL (ABRANGE HORÁRIOS DA DISCIPLINA TERÇA E QUARTA) 15 a 17 de fevereiro de 2021, vide calendário acadêmico.										
4	4	05	Padrões de Responsabilidade	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Singleton ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Observer ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Mediator	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com	22/02/2021 a 26/02/2021	100	200	10

						entrega (colaborativa)				
4	4	06	Padrões de Responsabilidade	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Chain of Responsibility ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Proxy ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Flyweight	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	01/03/2021 a 05/03/2021	100	200	10
5	5	07	Padrões de Construção	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Builder ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Factory Method (Simple Factory). ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Abstract Factory	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	08/03/2021 a 12/03/2021	100	200	10
0	0	08	**TEAR / SEMITI ONLINE**	➔ Participar de atividades voltadas à arquiteturas de implementação de software, refatoração de design ou código.	➔ [SEMANA] Webinars expositivos e/ou oficinas recomendados pela disciplina.	➔ Resumo estruturado c/ apontamentos do webinar pela equipe (1 página por webinar).	15/03/2020 a 19/03/2020	-	100	10
5	5	09	Padrões de Construção	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Prototype ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Memento	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA]	22/03/2021 a 26/03/2021	100	200	10

						Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)				
6	6	10	Padrões de operação	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Template Method ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão State ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Strategy	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	29/03/2021 a 02/04/2021	100	200	10
6	6	11	Padrões de operação	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Command ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Interpreter	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	05/04/2021 a 09/04/2021	100	200	10
6	7	12	Padrões de extensão	➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Decorator ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Iterator ➔ Reconhecer aplicabilidades, estruturas OO e implementação em código do padrão Visitor	➔ [TERÇA] Videoaulas expositivas (pré-gravadas) + Slides (PDF) ➔ [QUARTA] Webaula oficina de revisão interativa (Google Meet)	➔ [QUARTA] Painel de perguntas predefinidas + respostas por equipes + comentários de respostas c/ dicas (colaborativa). ➔ [SEMANA] Atividade com teste (individual) ➔ [SEMANA] Atividade prática-projeto com entrega (colaborativa)	12/04/2021 a 16/04/2021	100	200	10

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = Média das atividades com teste (individuais) x peso 30% +* *Média das atividades de painel de perguntas x peso 20% +* *Média das atividades práticas-projeto (colaborativas) x peso 50% +* *= 100 pontos (máx.)*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: ESTRUTURA DE DADOS E ALGORITMOS** **PROFESSOR(A): Cleyton Caetano de Souza**	**PERÍODO:** 3º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)*

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da Disciplina no Formato ANP & Introdução à Análise de Algoritmos.	Conscientizar o aluno sobre o funcionamento das atividades ao longo do período & Apresentar os conceitos básicos para Análise de Algoritmos Iterativos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	18/01/2021 à 24/01/2020	10	Não inclui.	8
1	1	2	Notações Assintóticas	Aprender a utilização a Notação teta, ômega maiúsculo, ômega minúsculo, o maiúsculo, o minúsculo.	Web-aula.	Exercício.	25/01/2021 à 31/01/2021	10		8
1	1	3	Análise de Algoritmos Recursivos	Aprender a realizar a análise de custo de algoritmos recursivos e os métodos de resolução das relações de	Web-aula.	Exercício.	01/02/2021 à 07/02/2020	10	Não inclui.	8

				recorrência.						
1	1	4	Métodos de resolução das relações de recorrência.	Aplicar os métodos da substituição, iterativo e mestre.	Web-aula.	Exercício.	08/02/2021 à 14/02/2021	10	Não inclui.	8
2	2	5	Algoritmos de Ordenação	Conhecer os tipos de algoritmos de ordenação, funcionamento e implementação dos principais: bolha, quicksort, selection sort, heapsort.	Web-aula e apostila.	Relatório.	15/02/2021 à 21/02/2021	10	Não inclui.	8
2	2	6	Algoritmos de Ordenação	Conhecer o, funcionamento e implementação dos principais algoritmos de ordenação: insertion sort, shell sort, merge sort, radix sort, distribuição de chaves.	Web-aula e apostila.	Relatório.	22/02/2021 à 28/02/2021	10	10 (dupla)	8
3	3	7	Comparação entre os Algoritmos de Ordenação e Algoritmos de pesquisa.	Comparar os algoritmos de ordenação & Conhecer os principais algoritmos de pesquisa (sequencial e binária) e suas variações.	Web-aula e apostila.	Exercício.	01/03/2021 à 07/03/2021	10	10 (dupla)	8
4	4	8	Estruturas de Dados Lineares: Lista	Conhecer do funcionamento e implementação das listas sequenciais e encadeadas.	Web-aula e apostila.	Miniprojeto.	08/03/2021 à 14/03/2021	10	10 (dupla)	8

4	4	9	Estruturas de Dados Lineares: Pilha e Fila & outras Variações de Listas.	Conhecer do funcionamento e implementação das listas e filas, sequenciais e encadeadas & Conhecer as variações das listas e divisão dos projetos.	Web-aula e apostila.	Exercício.	15/03/2021 à 21/03/2021	10	Não inclui.	14
5	5	10	Estruturas de Dados Não Lineares: Árvores Binárias de Busca	Conhecer os conceitos relacionados às árvores, seu funcionamento (em particular das Árvores Binárias de Busca).	Web-aula.	Exercício.	22/03/2021 à 28/13/2021	10	Não inclui.	8
5	5	11	Implementação da Árvore Binária de Busca	Conhecer a implementação das Árvores Binárias de Busca.	Web-aula.	Exercício.	29/03/2021 à 04/14/2021	10	Não inclui.	8
6	6	12	Tabela Hash	Conhecer os conceitos referentes a Tabela de Endereçamento Direto e a Tabela Hash & Conhecer a implementação da Tabela Hash que utiliza endereçamento aberto e endereçamento fechado.	Web-aula.	Exercício.	05/04/2021 à 11/04/2021	10	0	10
7	7	13	Árvores AVL	Conhecer o funcionamento de uma Árvore AVL.	Web-aula.	Exercício.	12/04/2020 à 18/04/2021	10	Não inclui.	8

8	8	14	Árvore B	Conhecer o funcionamento de uma Árvore B.	Web-aula.	Miniprojeto.	19/04/2020 à 25/04/2021	10	Não inclui.	8

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
A pontuação final do aluno é o resultado de múltiplas atividades, desenvolvidas ao longo do período combinadas: ***Média dos Exercícios - Corresponderá a uma das notas da disciplinas*** ***Projetos - os relatórios e miniprojetos comporão essa nota, com pesos diferentes: o relatório equivalerá a 37% da nota, o primeiro miniprojeto equivalerá a 37% da nota e o último miniprojeto equivalerá a 26% da nota.*** ***Observação: cada aluno pode ter um aumento de até meio ponto na média, a partir de uma avaliação subjetiva do professor da disciplina sobre a participação do aluno ao longo do semestre.*** ***A nota final será definida pela média das duas notas obtidas.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 5/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 07/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 4º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** BANCO DE DADOS II **PROFESSOR(A):** Tiago Brasileiro Araújo	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	• Conhecer o Docente e o Curso; • Conhecer a Ementa e Cronograma..	• Encontro Virtual via *Google Meet*(18:30)		18/01/2021 a 24/01/2021			4
2	1	1	Resumo dos assuntos previamente apresentados: Banco de dados Orientado a Objetos; Bancos de Dados Temporais e Introdução aos conceitos de BDs Analíticos	• Compreender Limitações do modelo relacional • Conhecer Banco de dados orientado a objetos • Aprender os contextos os quais se aplicam os BDs Temporais • Ser Capaz de especificar as principais características de um BD Analítuco	• Webaula via *Google Meet* (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	25/01/2021 a 31/01/2021			5
3	1	2	Banco de dados Orientado a Objetos	• Realizar Mapeamento objeto-relacional	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha	01/02/2021 a 07/02/2021	10		5

						via Classroom)				
4	1	3	Banco de dados Orientado a Objetos	● Realizar o Mapeamento objeto-relacional – Tradução entre Modelos ● Dominar o Mapeamento objeto-relacional – Linguagens de Consulta de Objetos	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/02/2021 a 14/02/2021	10		6
5	1	4	Banco de dados Orientado a Objetos	Compreender os seguintes conceitos: ● Tipos complexos ● Relações aninhadas ● Consultas com tipos complexos ● Comparativo BDOR com BDOO	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	15/02/2021 a 21/02/2021	10		6
6	2	3	Banco de Dados Avançados	● Dominar os conceitos relacionados à o Banco de dados Semi-Estruturados	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	22/02/2021 a 28/02/2021	10		6
7	3	1	Bancos de Dados Avançados	● Compreender os Banco de Dados Espacial	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	01/03/2021 a 07/03/2021	10		6
8	3	2	Bancos de Dados Avançados	● Dominar os conceitos de Banco de Dados Temporal e Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Conceitos Básicos e Modelagem	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/03/2021 a 14/03/2021	10		6

9	3	3	TEAR	• TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de BD.	• Palestra/Oficina Online	-	15/03/2021 a 21/03/2021	-		6
10	3	4	Bancos de Dados Avançados	• Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Processo de Extração, Transformação e Carga	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	22/03/2021 a 28/03/2021	10		6
11	3	5	Bancos de Dados Avançados	• Compreender o Banco de Dados Distribuído e NoSQL	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	29/03/2021 a 04/03/2021	10		6
12	3	6	Bancos de Dados Avançados	• Compreender o Banco de Dados Distribuído e NoSQL	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	05/04/2021 a 11/04/2021	10		6
13	3	7	Bancos de Dados Avançados	• Implementar Banco de Dados Multidimensional (Analítico) – Consultas Analíticas	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	12/04/2021 a 18/04/2021	10		6
14	3	8	Avaliação Final de Aprendizagem	• Construir uma aplicação de banco de dados analítico; • O Cenário pode ser definido pelo aluno; • Pode-se aproveitar	• Webaula via Google Meet (18:30)	• Entrega do Relatório descritivo do projeto prática obrigatório para conclusão da disciplina	19/04/2021 a 23/04/2021	100		6

				projetos de outras disciplinas ou de conclusão de curso; ● A Descrição do projeto no **ítem 1** da tabela especifica o esquema de pontuação para aprovação.						
15	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	● Revisão do Projeto Prático	● Webaula via Google Meet (18:30)	● Definição de horário para tirar dúvidas ou solicitar revisão da avaliação	26/04/2021 a 28/04/2021	-		-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1. A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo. o O aluno, ou grupo, deve entregar um artefato e preparar uma apresentação baseando-se na especificação do projeto que será definido ao longo da curso da disciplina. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional. · A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma: **1. · Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos** **2. · Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos** O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (ACC + AI) */2;*	200 pontos

• ***Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.***	

Assinatura do Docente: Tiago Brasileiro Araújo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** SISTEMAS OPERACIONAIS **PROFESSOR(A):** Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Integrar e recepcionar os alunos da disciplina. Conhecer os conceitos básicos de um sistema operacional.	Webaula	Fórum (não avaliativo)	18/01 a 22/01/2021		Sem pontuação	6
2	1	2	Processos	Discutir sobre as características de um processo.	Webaula Vídeoaula	Atividade e (vídeo pesquisa)	25/01 a 29/01/2021	25		8
3	2	3	Threads	Conhecer o funcionamento e execução de Threads.	Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	18/02 a 20/02/2021	25		8
4	2	4	- Sincronização e Comunicação entre processos	Compreender as técnicas de sincronização e comunicação de processos.	Webaula Lista	Formulário	22/02 a 26/02/2021	25		8
5	2	5	Escalonamento	Discutir sobre os princípios do escalonamento de processos.	Vídeoaula	Atividade	01/03 a 05/03/2021	25		6

6	2	6	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	08/03 a 12/03/2021	100		8
7	3	8	Gerência de Memória	Discutir sobre as principais técnicas na gerência de memória.	Webaula Vídeoaula	Formulário (vídeo pesquisa)	22/03 a 26/03/2021	50		8
8	3	9	Gerência de Memória	Conhecer a paginação e segmentação e sua características.	Vídeoaula	Atividade	29/03 a 02/04/2021	50		6
9	3	10	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	050/04 a 09/04/2021	100		8
10	4	11	Gerência de Arquivos	Discutir sobre arquivos e diretórios.	Webaula Vídeoaula	Fórum (não avaliativo)	12/04 a 16/04/2021	50		8
11	4	12	Gerência de Arquivos Sistemas de Entrada e Saída	Conhecer as características de funcionamento dos sistemas de arquivo. Dispositivos de entrada e saída, apresentado suas funcionalidades.	Vídeoaula	Atividade (arquivo) (vídeo pesquisa)	19/04 a 23/04/2021	50		6
12	4	13	Avaliação	Momento tira dúvidas Verificar o aprendizado obtido.	Chat	Atividade(AV)	26/04 a 30/04/2021	100		6
13	0	0	Avaliação Final e		Chat	Atividade	26/04 a 30/04/2021			

			Reposição							

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 600
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: ***- Atividades Online dividida por unidades: das quais:*** ***Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos (peso 4)*** ***Avaliação (AV): Σ até 100 ponto (peso 6)*** ***O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:*** ***Média= {(Σ AV(unidades)) x 0,6 + (Σ AI(unidades)) x 0,4} / 3*** ***Para alcançar a aprovação(70%) a média deve ser maior ou igual a 70.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE **PROFESSOR(A):** Maira de Faria Barros Medeiros Andrade	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Introdução a Engenharia de Software	Conhecer os conceitos básicos de Engenharia de Software	Webaula	Formulário 1	18/01 a 24/01	10		6
2	1	2	Processo de Desenvolvimento de Software Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software	Conhecer os conceitos básicos de Processo de Desenvolvimento de Software Conhecer os Modelos de Processos de Desenvolvimento de Software Tradicionais e Ágeis	Webaula	Formulário 2 Formulário 3	25/01 a 31/01	20 20		10
3	1	3	Prototipação	Criar protótipos a partir de uma descrição de projeto de software	Webaula	Tarefa 1	01/02 a 07/02		50	12
4	1	4	AVALIAÇÃO UNIDADE 1	Verificar aprendizado	Chat	Formulário 4	08/02 a 14/02	100		6
5	2	5	Introdução à Gerência de Projetos Planejamento de Projeto	Conhecer os conceitos básicos da gerência de projetos Saber planejar o desenvolvimento de um projeto de software	Webaula	Formulário 5 Tarefa 2	15/02 a 21/02	10	30	12

6	2	6	Métricas de processo e projeto Estimativas de projeto	Conhecer algumas métricas de processo e projeto de software Identificar indicadores de qualidade do processo ou projeto de software Conhecer fundamentos, técnicas e modelos de estimativa de projeto de software. Saber estimar esforço, prazos e custos de projeto de software	Webaula	Tarefa 3 Formulário 6	22/02 a 28/02	10 20		12
7	2	7	Gestão de riscos	Conhecer conceitos básicos da gerência de riscos. Saber planejar a gerência de riscos (Identificar riscos; Analisar riscos; Monitoramento e controle de riscos.)	Webaula	Formulário 7	01/03 a 07/03	20		6
8	2	8	Formação de equipes	Saber como montar uma equipe de desenvolvimento. Saber como direcionar e motivar os membros da equipe	Webaula	Fórum 1	08/03 a 14/03		10	6
9	2	9	TEAR	Participar das palestras e oficinas do evento	Encontros síncronos	Não tem	15/03 a 21/03	Sem Pontuação	Sem Pontuação	6
10	2	10	AVALIAÇÃO UNIDADE 2	Elaborar um plano de gerência	Chat	Tarefa 4	22/03 a 28/03	100		10
11	3	11	Gerenciamento de Configuração	Conhecer os conceitos básicos do gerenciamento de configuração. Conhecer alguns sistemas de controle de versão	Webaula	Formulário 8	29/03 a 04/04	30		6
12	3	12	Qualidade de Software	Conhecer os conceitos básicos de qualidade de software	Webaula	Formulário 10 Fórum 2	05/04 a 11/04	20	10	6
13	3	13	CMMI MPS.br	Conhecer os conceitos básicos do CMMI e do MPS.br	Webaula	Seminário 1 Formulário 9	12/04 a 18/04	20	20	12
14	3	14	AVALIAÇÃO UNIDADE 3	Verificar aprendizado	Chat	Formulário	19/04 a 25/04	100		10

15	0	0	AVALIAÇÃO FINAL E REPOSIÇÃO		Chat	Formulário	26/04 a 28/04	100		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
Pontuação da Avaliação da unidade	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO DA UNIDADE	200 pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Avaliação da Unidade (AU**): Até 100 pontos (Peso 6)
- **Atividades**: **Σ** até 100 pontos (Peso 4)
  - **Atividades Colaborativas (AC)**
  - **Atividades Individuais (AI)**

O cálculo para a obtenção da Média da Unidade (MU) é feito da seguinte maneira:

$$\mathbf{MU = (AC + AI) \times 0{,}4 + AU \times 0{,}6}$$

O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina (MD) é feito da seguinte maneira:

$$\mathbf{MD = (\Sigma\ MU) / 3}$$

A aprovação ocorrerá se a MD for maior ou igual a 70.

Assinatura do Docente: Maíra de Faria Barros Medeiros Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ADS 2020.1 **CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** **COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS** **PROFESSOR(A): SEVERINO DO RAMO DE PAIVA**	**PERÍODO: 4º.** **CARGA HORÁRIA (% a definir):** **120 H/A (100%)**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1		1	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais participantes da disciplina.	Ambientação (20/01/2021) Vídeo Aula Webaula (21/08/2021, 18:30)	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		8

2	**I**	**2**	**Introdução À Engenharia de Software**	**Entender o contexto da disciplina no curso.** **Compreender o Conceito de Engenharia Software**	**Introdução Engenharia Software** **Estudo Dirigido 27/01/2021** **Webaula - (28/02/2021, 18:30h)**		**27/01/2021** **a** **01/02/2021**			**10**
3	**I**	**3**	**Engenharia de Requisitos**	**Entender o conceito de Engenharia de Requisitos**	**Estudo Dirigido (03/02/2021)** **Lista de Exercícios;** **Webaula (04/02/2021, 18:30h)**		**03/02/2021** **a** **09/02/2021**			**10**

4	**I e II**	**4**	**Engenharia de Requisitos** **Introdução à Modelagem Sistemas**	**Entender os conceitos de Engenharia de Requisitos e modelagem de sistemas**	**Atividade Avaliativa (10/02/2021)** **Webaula (11/02/2021, 18:30h)**	**Tarefa 1**	**10/02/2021** **a** **16/02/2021**	**25 pontos**		**10**
5	**II**	**5**	**Introdução à Modelagem Sistemas**	**Conhecer Ferramenta No-Code Glide**	**Estudo Dirigido (17/02/2021)** **Webaula (18/02/2021, 18:30h)**		**17/02/2021** **a** **23/02/2021**			**10**

6	**II e III**	**6**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas**	**Lista Exercícios (24/02/2021)** **Webaula (25/02/2021, 18:30h)**		**24/02/2021** **a** **03/03/2021**			**10**
7	**II e III**	**7**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os diferentes modelos de Especificação sistemas**	**Estudo Dirigido (04/03/2021)** **Vídeo Aula (05/03/2021, 18:30h)**		**04/03/2021** **a** **10/03/2021**			**10**

8	**II e III**	**8**	**Modelagem Sistemas**	**Entender os Modelos de Especificação sistemas** **Entender a Especificação sistemas com UML** **Julgar situações problemas na Modelagem sistemas**	**Lista Exercícios (11/03/2021)** **Webaula (12/03/2021, 18:30h)**	**Tarefa2**	**11/03/2021** **a** **17/03/2021**	**25 pontos**		**10**
9	**II e III**	**9**	**Modelagem Sistemas** **Modelagem Sistemas com UML**	**Entender a Especificação sistemas com UML** **Participar da TEAR Online**	**Vídeo Aula** **Lista Exercícios (18/03/2021)** **Webaula (19/03/2021, 18:30)** **Estudo Dirigido**		**18/03/2021** **a** **23/03/2021**			**10**

10	**III**	**10**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Esboçar Versão Inicial do projeto Final**	**Vídeo aula** **Lista Exercícios** **Estudo Dirigido** **(24/03/2021)** **Webaula** **25/03/2021**		**24/03/2021** **a** **30/03//2021**			**10**
11	**III**	**11**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Esboçar Versão Inicial do projeto Final**	**Estudo Dirigido (31/03/2021)** **Webaula (01/04/2021, 18:30h)**	**Tarefa3**	**31/03/2021** **a** **06/04/2021**	**25 Pontos**		**10**
12	**III**	**12**	**Modelagem Sistemas com UML**	**Entender a Especificação de sistemas com UML** **Especificar sistemas com UML**	**Atividade Avaliativa** **(07/04/2021)** **Webaula (08/04/2021, 18:30h)**		**07/04/2021** **a** **13/04/2021**			**10**

13	IV	13	Arquitetura de Software	Entender conceitos Arquitetura Software	Vídeo Aula (14/04/2021) Lista Exercícios Estudo Dirigido (15/04/2021)		14/04/2021 a 20/04/2021			10
14	I, II, III e IV	14	Arquitetura de Software Projeto Final Disciplina	Estudo Dirigido sobre Arquitetura de Software Demonstrar Projeto Final da Disciplina	Projeto Final (22/04/2021, 18:30h)	Tarefa4	22/04/2021 a 24/04/2021	25 Pontos	100 Pontos	10
15		15	Avaliação Final	Julgar Situações Problemas de APS	WebAula 28/04/2021, 18:30	Prova Final		100 Pontos		

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** ***Tarefa[1-4] - São Avaliações Contínuas***	**Média Anual = (tarefa1 + tarefa2 + tarefa3 + tarefa4) x 0,6 + projeto x 0,4**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de

Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 6º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO **PROFESSOR(A):** Cristian Fabricio dos Santos Silva	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação na Disciplina.	Conhecer o ambiente virtual da disciplina; Interagir com os discentes da disciplina.	Webaula (18:30 h - 19/01/2021);	-	18/01/2021 a 24/01/2021	-		6 h/a
2	1	2	Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer as teorias clássicas da RHT.	Webaula (18:30 h - 26/01/2021); URL (Vídeo);	-	25/01/2021 a 31/01/2021	-		6 h/a
3	1	3	Continuação Teorias das Relações Humanas no Trabalho.	Conhecer outras teorias da RHT.	Webaula (18:30 h - 02/02/2021); URL (Vídeo);	Questionário.	01/02/2021 a 07/02/2021	50 pontos		6 h/a
4	1	4	Compreensão Pessoal e do Outro no ambiente de trabalho.	Estudar as características das personalidades, tipos de temperamentos.	Webaula (18:30 h - 109/02/2021); Slides.	Atividade com entrega.	08/02/2021 a 14/02/2021	25 pontos.		6 h/a

				Refletir sobre a importância do conhecimento de si e percepção do outro no ambiente de trabalho.						
5	2	5	Comunicação Interpessoal.	Compreender os dinamismos de conflitos no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 16/02/2021); Slides.	Questionário	15/02/2021 a 21/02/2021	25 pontos.		6 h/a
6	2	6	Comunicação no ambiente de trabalho.	Conhecer técnicas de comunicação formal no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 23/022021); Texto.	Atividade com entrega.	22/02/2021 a 28/02/2021	25 pontos.		6 h/a
7	2	7	Grupos X Equipes	Compreender características e diferenças entre grupo e equipe no ambiente de trabalho.	Webaula (18:30 h - 02/03/2021); Slides.	-	01/03/2021 a 07/03/2021	-		6 h/a
8	3	8	Liderança.	Estudar os tipos de liderança e o ambiente de trabalho. Entender os desafios da liderança no ambiente do trabalho.	Webaula (18:30 h - 09/03/2021); Slides.	Questionário	08/03/2021 a 14/03/2021	50 pontos.		6 h/a
9	3	9	Semana Acadêmica do Campus Monteiro	Participar das atividades acadêmicas do evento oficial do campus.	Participação na programação da Semana Acadêmica	Relatória ou Comprovante de Participação	15/03/2021 a 21/03/2021	25 pontos.		8 h/a
10	3	10	Ética Profissional.	Entender os comportamentos desejáveis e indesejáveis no	Webaula (18:30 h - 23/03/2021); URL (Vídeo);	-	22/03/2021 a 28/03/2021	-		6 h/a

				ambiente de trabalho.						
11	3	11	Ética Profissional		Webaula (18:30 h - 30/03/2021); Texto	Questionário	29/03/2021 a 04/04/2021	50 pontos.		6 h/a
12	4	12	Relações Sociais. e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de gênero, de idade.	Webaula (18:30 h - 06/04/2021); Textos.	-	05/04/2021 a 11/04/2021	-		6 h/a
13	4	13	Continuação Relações Sociais. e o Ambiente de Trabalho.	Compreender a importância das sociais no ambiente de trabalho: questões de raça e etnia, de gênero, de idade.	Webaula (18:30 h - 13/04/2021); URL (Vídeo);	Atividade com entrega.	12/04/2021 a 25/04/2021	50 pontos		6 h/a
14	-	-	Prova Final	Realizar atividade final para quem não atingiu a média mínima.	-	Questionário	29/04/2021	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *Atividades Aula 3 + Aula 4 + Aula 5 = 100 pontos.* *Atividades Aula 6 + Aula 8 + Aula 9 = 100 pontos.* *Atividades Aula 11 + Aula 13 = 100 pontos.*	300 pontos / 3 = Média

Assinatura do Docente: Cristian Fabrício S. Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** EMPREENDEDORISMO **PROFESSOR(A):** Ana Camila Rodrigues de Oliveira	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Aula de Apresentação da Disciplina e Ambientação	● Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem; ● Interagir com os participantes da disciplina; ● Conhecer o plano de ensino.	● Webaula (21/01/2021 às 18h30) e acesso semanal.	● Fórum (não avaliativo)	18/01/2021 a 24/01/2021	Sem pontuação		4 h/a
2	1	1	Introdução ao Empreendedorismo	● Conhecer os conceitos fundamentais do empreendedorismo; ● Apresentar a origem e a evolução do Empreendedorismo.	● Webaula (28/01/2021 às 18h30) e acesso semanal; ● Video-aula (disponibilizada no YouTube).	● Questionário (Q1) sobre os conceitos fundamentais	25/01/2021 a 31/01/2021	50 pontos		6 h/a
3	1	2	Introdução ao Empreendedorismo	● Conhecer os desafios do Empreendedorismo no Brasil.	● Webaula (04/02/2021 às 18h30) e acesso semanal.	----	01/02/2021 a 07/02/2021	----		6 h/a

4	2	1	Perfil do Empreendedor	● Conhecer os diferentes tipos de empreendedores; ● Analisar o perfil do jovem empreendedor.	● Webaula (11/02/2021 às 18h30) e acesso semanal.	● Tarefa – T1 (análise do estudo de caso)	08/02/2021 a 14/02/2021	30 pontos		6 h/a
5	2	2	O mundo dos negócios	● Reconhecer os objetivos diretos e indiretos de um negócio; ● Apresentar as variáveis do macroambiente e do microambiente do dinâmico mundo dos negócios.	● Webaula (18/02/2021 às 18h30) e acesso semanal; ● Texto de apoio do conteúdo; ● Video-aula (disponibilizada no YouTube).	● Tarefa – P1 (parte I – projeto: definição da proposta de valor e da justificativa)	15/02/2021 a 21/02/2021	20 pontos		6 h/a
6	3	1	Planejando a abertura do empreendimento	● Introduzir os conceitos iniciais associados ao plano de negócios.	● Webaula (25/02/2021 às 18h30) e acesso semanal.		22/02/2021 a 28/02/2021			6 h/a
7	3	2	Planejando a abertura do empreendimento	● Identificar as etapas do processo empreendedor; ● Conhecer as etapas associadas com a abertura do negócio.	● Webaula (04/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; ● Texto de apoio do conteúdo.	● Questionário (Q2) sobre os conceitos fundamentais	01/03/2021 a 07/03/2021	50 pontos		6 h/a
8	3	3	Planejando a abertura do empreendimento	● Conhecer as etapas para criar um modelo de negócios; ● Apresentar o Canvas e seus elementos.	● Webaula (11/03/2021 às 18h30) e acesso semanal; ● Texto de apoio do conteúdo; ● Video-aula (disponibilizada no YouTube).		08/03/2021 a 14/03/2021			6 h/a

9	3	4	Planejando a abertura do empreendimento	● Caracterizar o empreendimento: estudo de mercado e plano de marketing.	● Webaula (18/03/2021 às 18h30); ● Texto de apoio do conteúdo.	● Questionário (Q3) sobre o conteúdo estudado	15/03/2021 a 21/03/2021	50 pontos		6 h/a
10	3	5	Planejando a abertura do empreendimento	● Caracterizar o empreendimento: plano operacional.	● Webaula (25/03/2021 às 18h30); ● Texto de apoio do conteúdo.	-----	22/03/2021 a 28/03/2021	-----		6 h/a
11	3	6	Planejando a abertura do empreendimento	● Caracterizar o empreendimento: o plano financeiro.	● Webaula (01/04/2021 às 18h30); ● Texto de apoio do conteúdo.	● Tarefa – P2 (parte II: entrega do projeto completo)	29/03/2021 a 04/04/2021	70 pontos		6 h/a
12	3	7	Planejando a abertura do empreendimento	● Conhecer exemplos práticos para construção do plano de negócios.	● Webaula (15/04/2021 às 18h30).	-----	05/04/2021 a 11/04/2021	-----		6 h/a
13	3	8	Planejando a abertura do empreendimento	● Apresentação dos projetos.	● Webaula (15/04/2021 às 18h30).	● Apresentação dos projetos da disciplina (A1).	12/04/2021 a 25/04/2021	30 pontos		10 h/a
14			Final	Avaliação FINAL		Questionário	29/04/2021			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Nota 1 = Q1 + T1 + P1 ***Nota 2 = Q2 + Q3*** ***Nota 3 = P2 + A1*** ***Média = Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 / 3 (100 pontos - máximo)***	

Assinatura do Docente:

Ana Camila R. Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO I **PROFESSOR(A):** Giuseppe Anthony Nascimento de Lima	**PERÍODO:** 6º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Elaboração e aprovação do plano de trabalho de Projeto I	→ Conhecer a organização do curso como ANPs no Google Sala de Aula. → Formar equipes. → Escolher projetos, definir seus objetivos e planejamento das fases da disciplina. → Realizar primeira conversa com clientes.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 0 - Proposta e plano de trabalho (Google Docs) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF1 a ARTF4.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa)	18/01/2021 a 22/01/2021	-	100	8
2	2	02	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Realizar sessões de levantamento de requisitos c/ pontos de vista. → Perfilhar usuários.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF3 a ARTF6.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	25/01/2021 a 29/01/2021	100	100	10
2	2	03	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE	→ Elaborar/ convalidar as matrizes de viabilidade e de riscos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 -	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de	01/02/2021 a 05/02/2021	100	100	10

			ANÁLISE)	→ Elicitar requisitos funcionais e não funcionais. → Modelar domínio do problema conceitualmente. → Modelar dos casos de uso. → Modelar processos importantes do negócio.	Fase de Análise (Google Docs): ARTF7 a ARTF13. .	avaliação de atuação da equipe (individual)				
2	2	04	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Convalidar, refinar e concluir matrizes de requisitos e modelagens correlatas.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9 a ARTF13.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	08/02/2021 a 12/02/2021	100	100	6
2	2	05	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Elaborar, convalidar e refinar a especificação de requisitos não-funcionais. → Elaborar a especificação de regras de negócio e requisitos funcionais. → Refinar as matrizes de requisitos	→ [QUINTA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10, ARTF15, ARTF16.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	15/02/2021 a 19/02/2021	100	100	10
2	2	06	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Convalidar, refinar e concluir a especificação de regras de negócio e requisitos funcionais. → Refinar	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF9, ARTF10,	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	22/02/2021 a 26/02/2021	100	100	8

				as matrizes de requisitos.	ARTF15, ARTF16.					
3	2	07	Elicitação, análise e validação de requisitos (FASE DE ANÁLISE)	→ Resumir casos de uso textualmente. → Elaborar / convalidar proposta técnica c/ clientes de software (estimativas do software). → Elaborar / convalidar contratos de software c/ clientes. → Negociar e formalizar o contrato → Obter feedback / sugestões pelo cliente e adequar artefatos e contratos.	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 1 - Fase de Análise (Google Docs): ARTF14, ARTF17, ARTF18.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	01/03/2020 a 05/03/2020	100	100	10
4	3	08	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Prototipar interfaces de software em média-fidelidade → Mapear e rastrear protótipos em construção via casos de uso → Narrar casos de uso em nível expandido real, baseados na prototipação da interface	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) → GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF1 a ARTF 5.	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	08/03/2021 a 12/03/2021	100	100	10
4	3	09	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	→ Obter feedback / avaliação do projeto de	→ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet)	→ Atividade prática com entrega (colaborativa) → Atividade	15/03/2021 a 19/03/2021	100	100	08

				interface e protótipos com clientes ➔ Ajustar projeto de interface	➔ GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF1 a ARTF5.	com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) ➔ Atividade com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).				
4	3	10	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	➔ Elaborar / convalidar o projeto arquitetural c/ diagramas UML de componentes e de implantação. ➔ Elaborar / convalidar o projeto estrutural e comportamental c/ diagramas UML e especificações correlatas.	➔ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) ➔ GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF6, ARTF10, ARTF11. ➔ GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF7 a ARTF9, ARTF12 a ARTF16.	➔ Atividade prática com entrega (colaborativa) ➔ Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	22/03/2021 a 26/03/2021	100	100	10
4	3	11	Projeto de software (FASE DE PROJETO)	➔ Selecionar técnicas e elaborar / convalidar o projeto de testes do software.	➔ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) ➔ GUIA 2 - Fase de Projeto (Google Docs): ARTF17 e ARTF18.	➔ Atividade prática com entrega (colaborativa) ➔ Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	29/03/2021 a 02/04/2021	100	100	6
4	4	12	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	➔ Planejar fase de construção do software com product backlog, sprints e releases. ➔ Planejar a primeira release, de experimentações ➔ Executar testes de	➔ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) ➔ GUIA 3 - Fase de Experimentações	➔ Atividade prática com entrega (colaborativa) ➔ Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	05/04/2021 a 09/04/2021	100	100	8

				aceitação da 1ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)						
4	4	13	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	➔ Executar testes de aceitação da 2ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	➔ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) ➔ GUIA 3 - Fase de Experimentações	➔ Atividade prática com entrega (colaborativa) ➔ Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	12/04/2021 a 16/04/2021	100	100	8
4	4	14	Inicialização da construção do software (FASE DE EXPERIMENTAÇÕES)	➔ Executar testes de aceitação da 3ª sprint da release de experimentações (provas de conceito e código base)	➔ [SEGUNDA] Webaula oficina (Google Meet) ➔ GUIA 3 - Fase de Experimentações	➔ Atividade prática com entrega (colaborativa) ➔ Atividade com teste de avaliação de atuação da equipe (individual)	19/04/2021 a 23/04/2021	100	100	8

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Até 100 pontos p/ qualquer atividade individual ou colaborativa
ATUAÇÃO DA EQUIPE (AV1) = Média de atividades com teste de avaliação de atuação da equipe (individual) *SATISFAÇÃO DO CLIENTE (AV2) = Média de atividades com teste de avaliação pelo cliente (colaborativa).* *QUALIDADE TÉCNICA (AV3) = Média das atividades com entrega (colaborativa)* *PONTUAÇÃO DA DISCIPLINA = (AV1 x 33% + AV2 x 33%+ AV3 x 34%) = 100 pontos (máx.)*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 5º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** SOCIEDADE E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação da dinâmica da disciplina no formato remoto e apresentar um breve histórico da Sociedade e Tecnologia	● Interagir com os alunos sobre a aprendizagem remota ● Reconhecer a relação existente entre a sociedade e a tecnologia	Webaula (Google Meet)	-	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	-	3
2	I	2	A sociedade da informação e os problemas de ordem social, econômica e tecnológica	● Identificar os impactos causados pela tecnologia da informação nos diversos setores da sociedade	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão.	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	10	-	3
3	I	3	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte I	● Discutir o impacto ambiental ambiental diante do descarte de dispositivos eletrônicos	Arquivo (PDF)	Mural de discussão. Os alunos deverão expor o impacto ambiental causado pelo descarte não-planejado do "lixo eletrônico"	Semana 3 (01/02/2021 a 07/09/2021)	10	-	3
4	I	4	A sustentabilidade ambiental e a tecnologia da informação - Parte II	● Descrever ações sobre o descarte de equipamentos eletrônicos	Webaula (Google Meet)	(Atividade com entrega de arquivo em formato de Resumo) Tarefa: ações no Brasil sobre o descarte de equipamentos eletrônicos	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	10	-	3

5	I	5	Inovação tecnológica e demanda criativa do ciberespaço	● Discutir a relação de equilíbrio sustentável entre o progresso tecnológico e o desenvolvimento social das cidades ● Reconhecer a projeção de uma cidade digital	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão: infraestrutura de cidades inteligentes	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	10	-	2
6	I	6	A sociedade em rede: do indivíduo ao coletivo	● Discutir a importância da tecnologia da informação na transposição de barreiras geográficas	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de discussão	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	-	-	2
7	II	7	A postura ética e profissional na área de tecnologia da informação	● Discutir as ações do profissional da área, que deve ser acima de tudo responsável e ético	Webaula (Google Meet)	Entrega de Tarefa.Produção de conteúdo (arquivo em formato de Resumo) relatando a importância postura ética na tecnologia da informação.	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	-	10	3
8	-	8	TEAR	● Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas	● Palestra/Oficina	● Não se aplica	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	Não se aplica	-	6
9	II	9	Da exclusão digital a infoinclusão e Um novo tipo de desemprego: o desemprego tecnológico	● Discutir as relações da evolução tecnológica e a formação educacional/profissional do cidadão	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	10	-	3
10	II	10	Novas tecnologias e novas identidades	● Discutir novas profissões que surgiram face à evolução da tecnologia da informação e que mostram suma importância na pandemia	Webaula (Google Meet) Arquivo (PDF)	Mural de Discussão	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	10	-	3
11	III	11	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	-	30	3
12	III	12	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	● Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	-	30	3

13	III	13	Apresentação de Seminários (Tema a ser selecionado pelos grupos). Em dupla	• Apresentar tecnologias da informação emergentes no cenário mundial	Webaula (Google Meet)	Apresentação com entrega de conteúdo (em formato de Resumo)	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	-	30	3
-	-	-	Prova final e reposição	• Não se aplica	• Chat (Google Chat)	• Atividade com entrega	Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100	**-**	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *A avaliação do discente será contínua.* *Nota 1: somatório simples dos tópicos 2, 3,4, 5, 7, 9 e 10* *Nota 2: Apresentação do seminário.* *Nota Final: NOTA1 + NOTA2*	

Assinatura do Docente:

José Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES CORPORATIVAS **PROFESSOR(A):** João Paulo Lopes de Souza	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação, sistemas corporativos, arquitetura de software, padrões arquiteturais e arquitetura em camadas	● utilizar o ambiente de desenvolvimento; ● identificar os detalhes das atividades não presenciais da disciplina ● identificar e definir os sistemas corporativos; ● discutir as características e contextos de uso dos sistemas corporativos;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário(Pergunta de múltipla escolha.)	18/01/2021 a 24/01/2021	100	-	6
2	III	2	Persistência (JPA e Spring Data)	● identificar as características da persistência usando JPA; ● listar os estados de persistência e os tipos de relacionamentos; ● identificar as características da persistência com o Spring Data; ● aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção de um roteiro de aplicação	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Tarefa 1(Atividade com entrega)	25/01/2021 a 31/01/2021	100		9
2	III	3	Persistência (JPA e Spring Data) e implementação do projeto da camada de dados	● aplicar os conceitos de JPA e Spring Data na construção da camada de dados do projeto da disciplina	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat) .	● Projeto 1 - camada de persistência (Atividade com entrega)	01/02/2021 a 07/02/2021	100	-	9
3	I e II	4	Plataforma java EE e	● definir a plataforma Java EE; ● listar os componentes e	● Webaula (Google Meet) (	● Tarefa 2(Atividade com entrega)	08/02/2021 a	100	-	9

			desenvolvimento baseado em componentes - EJB e Lógica de negócios no Spring, Injeção de dependência - CDI e ambiente de desenvolvimento - Eclipse, Spring DevTools, Tomcat, Wildfly, MySql, Docker e Maven	características da plataforma Java EE; ● identificar as características do desenvolvimento baseado em componentes; ● listar os tipos de EJBs e suas características; ● identificar as características do CDI e da camada de negócios no Spring;	Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).		14/02/2021			
4	II	5	Introdução ao desenvolvimento web - HTML básico, CSS básico, Javascript básico	● identificar as características do HTML, CSS e Javascript; ● listar as principais tags HTML, seletores e propriedades CSS e as funções e operadores do Javascript; ● aplicar os conceitos de HTML, CSS e Javascript na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Tarefa 3(Atividade com entrega)	15/02/2021 a 21/02/2021	100	-	9
5	II	6	Padrões de aplicações corporativas, Padrão MVC - Visão geral e Frameworks MVC - Spring Boot	● listar os padrões de aplicações corporativas ● identificar as características do gerais do padrão MVC; ● listar os frameworks MVC e as suas características; ● identificar as características do gerais do framework Spring MVC e Spring Boot	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Tarefa 4(Atividade com entrega)	22/02/2021 a 28/02/2021	100	-	9
5	II	7	Frameworks MVC - Spring MVC - - Template, Formulário, Thymeleaf e Injeção de Dependência;	● identificar as características na construção de formulários e templates; ● listar as principais características da injeção de dependência no Spring; ● identificar as características do gerais do Thymeleaf (visão)	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Tarefa 5(Atividade com entrega)	01/03/2021 a 07/03/2021	100	-	9
5	II	8	Frameworks MVC - Spring MVC - Navegação, Validação, Conversão e AJAX e pesquisa sobre - Bootstrap e Materialized	● identificar as características de navegação, validação e conversão no Spring; ● listar as características do AJAX no framework Spring;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada)	● Tarefa 6(Atividade com entrega)	08/03/2021 a 14/03/2021	100	-	9

				● identificar as características dos frameworks web frontend - Bootstrap e Materialized; ● aplicar os conceitos de Navegação, Validação, Conversão, AJAX e formatação e estilização com Bootstrap ou Materialized na construção de uma aplicação prática;	● Texto (PDF). Slide (PDF).					
-	-	9	TEAR	● Conteúdo a ser definido para palestras ou oficinas	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Não se aplica	15/03/2021 a 21/03/2021	Não se aplica	-	6
6	III	10	Segurança no Java EE 8 e Spring Security	● identificar os problemas ligados a segurança no desenvolvimento de aplicações corporativas e suas soluções; ● aplicar os conceitos de segurança na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Tarefa 7(Atividade com entrega)	22/03/2021 a 28/03/2021	100	-	9
6	II	11	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	● aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat).	Não se aplica	29/03/2021 a 04/04/2021	-	-	9
6	II	12	Apoio à implementação do projeto das camadas de negócio e web, incluindo segurança	● aplicar os conceitos das camadas de negócio e web, incluindo segurança na construção de um projeto prático;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat)	● Projeto 2 - camada de negócios e web(Atividade com entrega)	05/04/2021 a 11/04/2021	100	-	9
7	II	13	Integração entre sistemas - Serviços, SOA, REST, Web services e Micro Serviços - Spring Cloud	● identificar as características do SOA, webservices, REST e microsserviços; ● listar as principais anotações da API REST e Webservices Java EE; ● aplicar os conceitos de serviços na construção de uma aplicação prática;	● Webaula (Google Meet) (Quarta-feira 19:00) ● Videoaula (pré-gravada) ● Texto (PDF). Slide (PDF).	● Tarefa 8(Atividade com entrega)	12/04/2021 a 18/04/2021	100	-	9
7	II	14	Apoio ao projeto da camada de integração	● aplicar os conceitos da camada de integração - web services -	● Webaula (Google Meet) (	● Projeto 3 - camada de integração	19/04/2021 a 25/04/2021	100	-	9

				na construção de um projeto prático	Quarta-feira 19:00) ● Chat(Google Chat).	(Atividade com entrega)				
-	II	15	Prova final e reposição	Não se aplica	● Chat (Google Chat)	● Questionário (Pergunta de múltipla escolha.)	26/04/2021 a 30/04/2021	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *NOTA 1 = Atividades Individual - Questionário (Até 100 pontos)* *NOTA 2 = Média aritmética das atividades Individuais - ((Tarefa 1 + Tarefa 2 + Tarefa 3 + Tarefa 4 + Tarefa 5 + Tarefa 6 + Tarefa 7 + Tarefa 8)/8)(Até 100 pontos)* *NOTA 3 = Média aritmética dos projeto de implementação - ((Projeto 1 + Projeto 2 + Projeto 3)/3) . Sendo, Projeto 1 - da camada de persistência, Projeto 2 - das camadas de negócio e web, Projeto 3 - da camada de integração (serviços e micro serviços) (Até 100 pontos)* *MÉDIA FINAL = ((20 * NOTA 1)+ (35 * NOTA 2)+ (45 * NOTA 3)) / 100*	

Assinatura do Docente:

JOÃO PAULO LOPES DE SOUZA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** TÉCNICAS DE TESTE **PROFESSOR(A):** Tiago Brasileiro Araújo	**PERÍODO:** 4º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
-	-	1	Ambientação	● Conhecer o Docente e o Curso ; ● Conhecer da Ementa e o Cronograma.	● Encontro Virtual via *Google Meet*(18:30)	● Questionário	18/01/2021 a 24/01/2021	-	-	7
2	1	1	Revisão dos Conceitos Básicos Relacionados Teste de sistemas da Informação	● Entender porque teste é necessário; ● Identificar as diferentes manifestações dos problemas apresentados pelo software; ● Conhecer Tipos de Manutenção de Software. ● Dominar os Conceitos de Verificação e Validação	● Webaula via *Google Meet* (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via *Classroom*)	25/01/2021 a 31/01/2021	-	-	7
3	1	2	Qualidade de Software: Garantia e Controle	● Conhecer o conceito de qualidade e confiabilidade; ● Aprender quais são os tipos de teste (i,e., ● Teste de Caixa Preta, Caixa Branca e Caixa Cinza)	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	01/02/2021 a 07/02/2021	10	-	9

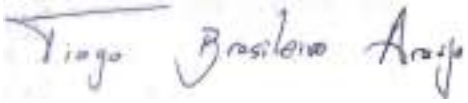
4	1	3	Inspecionando o Software	● Entender do que consiste a Inspeção do Programa e outros Artefatos; ● Dominar os conceitos relacionados às Inspeções Manuais; ● Compreender às Inspeções Automatizadas;	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/02/2021 a 14/02/2021	10	-	9
5	2	1	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte I)	● Identificar e Dominar as técnicas básicas de teste de software (i,e., partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito, Desenvolvimento dirigido a testes) Tarefa de fixação	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	15/02/2021 a 21/02/2021	10	-	9
6	2	2	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte II)	● Aplicar os conceitos de implementação das técnicas de teste. E.g.,partição por equivalência, Teste de valores limite, Grafo de causa-efeito	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula)	22/02/2021 a 28/02/2021	10	-	9
7	2	3	Test-Driven Development	● Desenvolvimento Dirigido por testes Tarefa de fixação	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	01/03/2021 a 07/03/2021	10	-	9
8	2	4	Técnicas Básicas de Teste de Software (Parte III)	● Identificar e Dominar as seguintes técnicas de teste de software: Teste de unidade, Teste de integração, Teste de sistema, Teste de aceitação, Teste de regressão, Teste de usabilidade, Teste de operação.	● Webaula via Google Meet (18:30) ● Material Complementar (PDF/Vídeos)	● Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) ● Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	08/03/2021 a 14/03/2021	10	-	9

9	2	5	TEAR	• TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de Testes.	• Palestra/Oficina Online	-	15/03/2021 a 21/03/2021	-	-	7
10	3	1	Gestão do Processo de Teste (Análise e Design)	• Praticar de implementação das técnicas de teste. E.g.,Teste de Integração • Planejar dos Testes; • Definir a Estratégia dos Testes	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	22/03/2021 a 28/03/2021	10	-	9
11	3	2	Gestão do Processo de Teste (Execução)	• Monitorar e Controlar os Testes; • Analisar os Riscos do Processo de Testes; •	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	29/03/2021 a 04/03/2021	10	-	9
12	4	1	Técnicas Avançadas de Teste	• Dominar os conceitos relacionados aos testes mutantes; • Rastrear Defeitos; • Conhecer e Dominar Técnicas de Teste Não Funcional (i.e., Escalabilidade, Segurança, Carga e Desempenho)	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula) • Questionário (Questões objetivas de múltipla escolha via Classroom)	05/04/2021 a 11/04/2021	10	-	9
13	4	2	Técnicas Avançadas de Teste	• Praticar implementação das técnicas de teste. E.g.,Teste de Carga; Teste de Desempenho.	• Webaula via Google Meet (18:30) • Material Complementar (PDF/Vídeos)	• Tarefa (Aplicação prática dos conceitos abordados na aula)	12/04/2021 a 18/04/2021	10	-	9
14	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	• Construir de um documento contendo os casos de teste e Estratégias para a gestão de teste; • O Cenário pode ser definido pelo aluno; • Pode-se aproveitar projetos	• Webaula via Google Meet (18:30)	• Revisão dos assuntos e esclarecimentos	19/04/2021 a 23/04/2021	100	-	9

				de outras disciplinas ou de conclusão de curso; ● A Descrição do projeto no **ítem 1** da tabela que especifica o esquema de pontuação para aprovação						
15	-	-	Avaliação Final de Aprendizagem	● Revisão do Projeto Prático (Ver descrição do projeto na tabela abaixo)	● Encontro Virtual via *Google Meet*	● Elaboração do documento que mantém os casos de teste e a estratégia para gestão dos testes da aplicação	26/04/2021 a 28/04/2021	-	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
A atividade de conclusão de curso ocorrerá no formato de vídeo conferência e pode ser feita em grupo. 1. *O aluno, ou grupo, deve preparar uma apresentação baseando-se no documento que será submetido para avaliação. Nesta apresentação, deve-se deixar claro qual o problema, a solução, os Casos de Teste especificados, os Tipos de Teste Executados e a Qual Estratégia adotada para a gestão destes testes. Para a apresentação serão disponibilizados 30 minutos, sendo 20 para explanação e 10 para arguição. Os alunos serão avaliados objetivamente pela aplicação adequada dos conceitos e técnicas abordadas no curso. Também será objeto de avaliação a apresentação quanto à organização, clareza, eficiência no uso do tempo, argumentação clara e racional.* *A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom se desdobrará da seguinte forma:* ● *Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos* ● *Atividades Individuais (AI): Até 100 pontos* *O cálculo para a obtenção da Média do Curso é obtida por meio da Média Aritmética, consistindo da seguinte fórmula: Média= (AC + AI) /2;* ● ***Será aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 70 pontos.***	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** ANÁLISE DE ALGORITMOS **PROFESSOR(A):** José Gomes Lopes Filho	**PERÍODO:** 5º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação, preparação inicial dos ambientes de desenvolvimento e introdução a análise de algoritmos e crescimento de funções	● utilizar o ambiente de desenvolvimento; ● identificar os detalhes das atividades não presenciais da disciplina ● definir o recursão, corretude e conceitos introdutórios de análise de complexidade de algoritmos;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 1 (18/01/2021 a 24/01/2021)	-	-	6

2	I	2	Cálculo do Tempo de Execução; Comparando Algoritmos; Classes de Comportamento Assintótico	● definir análise assintótica; ● analisar o comportamento assintótico de algoritmos de acordo com o tamanho da entrada.	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 2 (25/01/2021 a 31/01/2021)	20	-	6
3	I	3	Análise de algoritmos recursivos	● Identificar os elementos bases para análise de algoritmos recursivos ● Modelar a representação dos custos do algoritmos através de equações de recorrências.		● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10)	Semana 3 (01/02/2021 a 07/09/2021)	20		6
4	I	4	Listas, pilhas, e filas	● Descrever cada uma das estruturas. ● Apresentar formas de implementação. ● Demonstrar as operações e suas complexidades para cada estrutura.		● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10)	Semana 4 (08/02/2021 a 14/02/2021)	20		6
5	II	5	Técnica de construção de algoritmos - divisão e conquista - revisão da introdução, problema da multiplicação de números grandes, multiplicação de matrizes - strassen	● identificar as características da técnica divisão e conquista; ● ● aplicar os conceitos de divisão e conquista na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) ● Tarefa(Atividade com entrega)	Semana 5 (22/02/2021 a 28/02/2021)	25	-	6

						(pontuação:15)				
6	II	6	Técnica de construção de algoritmos - Gulosos	● identificar as características da técnica gulosa; ● ● aplicar os conceitos de gulosa na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) ● Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15)	Semana 6 (01/03/2021 a 07/03/2021)	25	-	6
7	II	7	Técnica de construção de algoritmos - Programação Dinâmica	● identificar as características da técnica programação dinâmica; ● ● aplicar os conceitos da técnica gulosa na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) ● Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15)	Semana 7 (08/03/2021 a 14/03/2021)	25	-	6
8	II	8	Técnica de construção de algoritmos - Backtracking e branch-and-bound	● identificar as características das técnicas backtracking e branch-and-bound; ● ● aplicar os conceitos das técnicas backtracking e branch-and-bound na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10) ● Tarefa(Atividade com entrega) (pontuação:15)	Semana 8 (15/03/2021 a 21/03/2021)	25	-	6

	-	9	TEAR	● TEAR: Palestra/Oficina relacionada a temática de Testes.	● Palestra/Oficina Online	-	Semana 9 (22/03/2021 a 28/03/2021)	-	-	6
5 e 6	III	10	Apresentação I – 4 ALUNOS – Divisão e conquista e Guloso	● identificar as características das técnicas divisão e conquista e guloso; ● ● aplicar os conceitos das técnicas divisão e conquista e guloso na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:00)	Apresentação individual	Semana 10 (29/03/2021 a 04/04/2021)	100	-	7
6 e 7	III	11	Apresentação II – 4 ALUNOS – Guloso e Programação dinâmica	● identificar as características das técnicas guloso e programação dinâmica; ● ● aplicar os conceitos das técnicas guloso e programação dinâmica na resolução de um problema de implementação;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:00)	Apresentação individual	Semana 11 (05/04/2021 a 11/04/2021)	100	-	7
9	III	12	Algoritmos aproximativos	● Definir a relação e o esquema de aproximação ● Apresentar algoritmos aleatorizados	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.) (pontuação: 10)	Semana 12 (12/04/2021 a 18/04/2021)	20	-	6

10	III	13	Problemas NP/NP-Completos P versus NP	● identificar as características dos problemas NP-Completude; ● listar os problemas P e NP;	● Webaula (Google Meet) (terça-feira 19:30) ● Videoaula (pré-gravada) ● Slide (PDF).	● Questionário (Pergunta com texto curto. Pergunta de múltipla escolha.)	Semana 13 (19/04/2021 a 25/04/2021)	20	-	6
-		-	Final e Reposição	●	●		Semana 14 (26/04/2021 a 02/05/2021)	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** *NOTA 1 = Somatório das atividades Individuais - Questionários (Até 100 pontos)* *NOTA 2 = Somatório das atividades Individuais - Tarefas (Até 100 pontos)* *NOTA 3 = Apresentação (Até 100 pontos)* *MÉDIA FINAL = ((20 * NOTA 1)+ (30 * NOTA 2)+ (50 * NOTA 3)) / 100*	

Assinatura do Docente:

José Gomes Lopes Filho

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

ESSE É O DOCUMENTO COM OS PLANOS INSTRUCIONAIS DO 7º PERÍODO

Antes de (re)escrever o Plano Instrucional da sua disciplina, há algumas coisas que você deve levar em consideração!

1. **O planejamento das disciplinas deve ser feito em termos de semana**. Então, o período a ser considerado para cada aula é o intervalo entre a segunda-feira e o domingo.
2. O próximo semestre se inicia no **dia 18 de janeiro**.
3. **Se você for professor do primeiro período**, evite atividades avaliativas na primeira semana de aula. Use esse tempo para explicar aos estudantes sobre o que eles vão aprender na disciplina e como ela vai funcionar.
4. O planejamento deve incluir **Avaliação Contínua**, isso significa que é preciso haver periodicamente atividades avaliativas (sejam exercícios, projetos, provas, questionários, etc.). Entretanto, na hora de elaborar essas atividades, tenha em mente que isso pode gerar uma sobrecarga de trabalho para os estudantes. Por isso, preze pela objetividade, evitando atividades com um número excessivo de questões.
5. Atente-se que o período **2020.2 será um semestre mais curto**. O último dia de aula será 23 de abril (72 dias). De 26 a 28 de abril, acontecem as finais e não pode haver atividades com carga horária nesse período.
6. **Na semana de 15 de março, está prevista a TEAR ONLINE**. Nesta semana, planeje oferecer o conteúdo programático da sua disciplina na forma de palestras e oficinas, de forma a compensar a quantidade menor de dias letivos.
7. O Plano Instrucional deve compreender **a totalidade da carga horária** prevista para cada disciplina (isso significa que a soma das atividades semanais deve ser igual a carga horária total da disciplina).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO **PROFESSOR(A):** Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 360 h/a (100%)

.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Ambientação e Acompanhamento I	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (19/01/2021 , 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021			31
2	1	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			26/01/2021 a 01/02/2021			25
2	1	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/02/2021 a 08/02/2021			25
2	1	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das			09/02/2021			50

				Atividades Desenvolvidas			a 22/02/2021			
2	1	05	Acompanhamento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (23/02/2021 , 20:30h)		23/02/2021 a 01/03/2021			29
2	1	06	Acompanhamento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/03/2021 a 08/03/2021			25
2	1	07	Acompanhamento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			09/03/2021 a 22/03/2021			50
2	1	08	Acompanhamento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			23/03/2021 a 29/03/2021			25
2	1	09	Acompanhamento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (30/03/2021 , 20:30h)		30/03/2021 a 05/04/2021			29
2	1	10	Acompanhamento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			06/04/2021 a 12/04/2021			25
3	2	11	Planejamento I	Realizar o planejamento da defesa do relatório			13/04/2021 a 19/04/2021			23

3	2	12	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa do relatório			20/04/2021 a 23/04/2021			23

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do Relatório de Estágio

Assinatura do Docente:

Natacha Targino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO **PROFESSOR(A):** Natacha Targino Rodrigues Simoes Brasileiro	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	01	Ambientação e Acompanhamento I	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (19/01/2021, 18:30h)	Fórum (não avaliativo)	19/01/2021 a 25/01/2021			9
2	1	02	Acompanhamento II	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			26/01/2021 a 01/02/2021			5
2	1	03	Acompanhamento III	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/02/2021 a 08/02/2021			5
2	1	04	Acompanhamento IV	Realizar acompanhamento das			09/02/2021			10

				Atividades Desenvolvidas			a 22/02/2021			
2	1	05	Acompanhamento V	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (23/02/2021, 18:30h)		23/02/2021 a 01/03/2021			8
2	1	06	Acompanhamento VI	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			02/03/2021 a 08/03/2021			5
2	1	07	Acompanhamento VII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			09/03/2021 a 22/03/2021			10
2	1	08	Acompanhamento VIII	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			23/03/2021 a 29/03/2021			5
2	1	09	Acompanhamento IX	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas	Webaula (30/03/2021, 18:30h)		30/03/2021 a 05/04/2021			8
2	1	10	Acompanhamento X	Realizar acompanhamento das Atividades Desenvolvidas			06/04/2021 a 12/04/2021			5
2	1	11	Planejamento I	Realizar o planejamento da defesa de TCC			13/04/2021 a 19/04/2021			5

2	1	12	Planejamento II	Realizar o planejamento da defesa de TCC			20/04/2021 a 23/04/2021			5

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	A nota do aluno é definida pela nota atribuída pela banca da defesa do TCC

Assinatura do Docente:

Natacha Targino R. S. Brasileiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO II **PROFESSOR(A):** Renata Franca de Pontes	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 120 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o processo e os documentos da gerência de projetos que serão utilizados Ser apresentado ao cronograma da disciplina	Webaula (20/01/2020, 20:30h) e acesso semanal	Fórum (não avaliativo)	20/01/2021 a 26/01/2021	Sem pontuação		10
2	1	1	Definição de arquitetura de Software e fechamento da documentação da primeira entrega	Compreender conceitos de Arquitetura de Software Resolver dúvidas sobre o que entregar	Webaula (27/01/2020, 20:30h)	Fórum (não avaliativo)	27/01/2021 a 02/02/2021	Sem pontuação		10

3	1	2	Entrega do planejamento Montagem de ambiente e software teste	Entregar planejamento e documentação do projeto Entregar um software de teste com todo o ambiente pronto	Webaula (03/02/2021, 20:30h)	Entrega de código e Apresentação online	03/02/2021 a 09/02/2021		Nota zero a 100 (nota 1 de 3)	10
4	2	1	Acompanhamento da Iteração 1	Desenvolver iteração 1	Chat online	Fórum (não avaliativo)	10/02/2021 a 14/02/2021		Sem pontuação	10
5	2	2	Apresentação da Iteração 1	Apresentar iteração 1 e planejamento da iteração 2	Webaula (24/02/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	18/02/2021 a 02/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2 de 3)	10
6	2	3	Acompanhamento da Iteração 2	Desenvolver iteração 2	Chat online	Fórum (não avaliativo)	03/03/2021 a 09/03/2021		Sem pontuação	10
7	2	4	Apresentação da Iteração 2	Apresentar iteração 2 e planejamento da iteração 3	Webaula (10/03/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	10/03/2021 a 16/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 2 de 3)	10
8	3	1	Acompanhamento da Iteração 3	Desenvolver iteração 3	Chat online	Fórum (não avaliativo)	17/03/2021 a 23/03/2021		Sem pontuação	10
9	3	2	Apresentação da Iteração 3	Apresentar iteração 3 e planejamento	Webaula (24/03/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e	24/03/2021 a 30/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3 de 3)	10

				da iteração 4		Apresentação online				
10	3	3	Acompanhamento da Iteração 4	Desenvolver iteração 4	Chat online	Fórum (não avaliativo)	31/03/2021 a 06/04/2021		Sem pontuação	10
11	3	4	Acompanhamento da Iteração 4	Apresentar iteração 4 e o projeto como um todo	Chat online	Fórum (não avaliativo)	07/04/2021 a 13/04/2021		Sem pontuação	10
12	3	5	Apresentação da Iteração 4	Apresentar iteração 4 e o projeto como um todo	Webaula (14/04/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	14/04/2021 a 20/03/2021		Nota zero a 100 (50% da nota 3 de 3)	10
13	4	1	Acompanhamento de ajustes e correções para nota Final	Desenvolver ajustes e correções para nota Final	Webaula (28/04/2021, 20:30h)	Entrega de material individual e Apresentação online	28/04/2021		Nota para ser utilizada como Final	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Média:(Nota1+Nota2+Nota3)/3 Final: Média*0,4+Final*0,6

Obs.: Dividi por etapa (3) como é feito na colocação das notas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 **CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas **COMPONENTE CURRICULAR:** LIBRAS **PROFESSOR(A):** Priscilla Andrade Souza Nogueira	**PERÍODO:** 7º **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 40h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	Apresentar a ementa o cronograma de aulas e avaliações.	Web-aula	Fórum de verificação - não avaliativo	18-24/01	0		3
2	1	2	A Libras	Conhecer os elementos que conferem à Libras seu *status* linguístico; e a	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	25-31/01	25/100		3
3	1	3	O Surdo	Identificar a pessoa surda		Diário de Leitura/seminário	01-07/02	25/100		3
4	1	4	A Surdez	Discutir o que é a surdez para o surdo.	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	08-14/02	25/100		3
5	2	5	Alfabeto Manual, Sinal Pessoal e Números	Conhecer o uso da datilologia; Ser capaz de diferenciar os usos dos números	Web-aula	Fórum Pergunta e Resposta	15-21/02		10	3

6	2	6	Libras no contexto formal e informal	Diferenciar os contextos formal e informal na Libras	Web-aula	Tarefa - envio de arquivo	22-28/02		20	2
7	2	7	Saudações	Saudar em Libras	Web-aula	Fórum Geral	01-07/03		20	3
8	3	8	Níveis Linguísticos: fonologia e morfologia	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	08-14/03		10	3
9	3	9	Níveis Linguísticos: Sintaxe, pragmática e semântica	Compreender a ocorrência dos níveis linguísticos na Libras	Web-aula	Questionário	15-21/03			3
10	3	10	Bases Legais: Lei de Libras e Decreto da Libras	Analisar a legislação que envolve a Libras e seu ensino	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	22-28/03	25/100		3
11	4	11	Ano sideral Dias da semana	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	29/03-04/04		20	2
12	4	12	Identidade e Cultura Surdas	Conhecer sobre a Identidade e Cultura Surda	Web-aula	Diário de Leitura/seminário	05-11/04	25/100		3
13	4	13	Meses do ano	Situar-se no tempo através da Libras	Web-aula	Fórum Geral	12-18/04		20	3
14	4	14	Educação de surdos	Estimular a reflexão do aluno quanto a Educação de surdos	Web-aula	Diário de leitura/Seminário	19-25/04	25/100		3

15		15	Atividades Finais	Avaliação		Tarefa - Envio de Arquivo	26-28/04	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **100 pontos para atividades individuais (Diários)** **100 pontos para atividades colaborativas (Fóruns e questionários)** **100 pontos Semínário** **100 pontos avaliação Final** **A pontação final é a média do somatório de todas (AI + AC + Seminários) / 3.**	Pontos 100
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Aprovado, conforme registrado na ATA 4/2020 - SLAANP_CS/DG/MT/REITORIA/IFPB, de 02/12/2020