

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Ética no Trabalho
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias (Subsequente)
Período: 2º semestre
Carga Horária: 33 h.r
Docente: Cláudia Luciene de Melo Silva

EMENTA
Introdução aos conceitos de ética e moral. Reflexão sobre os fundamentos éticos nas relações em sociedade e na atividade profissional. Aspectos éticos na construção da cidadania. Direitos Humanos. Ética e a dignidade da pessoa humana. A ética profissional e sua influência na conduta organizacional. O código de ética do corretor de imóveis.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral: Compreender as dimensões éticas do homem contemporâneo no campo pessoal, grupal e profissional, favorecendo uma atuação crítica, participativa, cidadã e ética nos acontecimentos da realidade social e organizacional.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar exemplos de condutas humanas profissionais e sociais fundamentadas nos valores éticos; • Reconhecer os aspectos éticos na construção da cidadania; • Apontar os benefícios da conduta ética para o desenvolvimento pessoal, profissional, organizacional e social; • Reconhecer o que preconiza o código de ética do Corretor de imóveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1- A Ética e seus conceitos 1.1- A conduta humana: Os valores éticos. 1.2- Ética e moral. Consciência moral e comportamento moral. Responsabilidade e liberdade. 1.3- Estudo da conduta moral no campo social e profissional.</p> <p>2- Ética, trabalho e Cidadania 2.1- Cidadania e Ética: considerações gerais 2.2- Aspectos éticos da cidadania 2.3- Direitos Humanos: dignidade da pessoa humana e minorias (raça, gênero, classe social, pessoas com deficiência) 2.3- Ética no Trabalho e aplicação dos princípios de Direitos Humanos nas relações interpessoais.</p> <p>3- Ética Profissional 3.1- Conceito, importância e conduta nas organizações 3.2- A ética das organizações 3.3- Competências e limites de atribuições definidos em lei 3.4- Código de ética do corretor de imóveis</p>

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivo-dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais. Atividades de leitura e discussão de textos, estudo dirigido, seminários, apresentação de vídeos,

exercícios de fixação da aprendizagem e técnicas de dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação acontecerá de forma contínua, formativa e processual, levando-se em consideração a assiduidade e participação dos alunos nas atividades em sala de aula e à distância. Serão utilizados como instrumentos de avaliação: seminários, prova e Autoavaliação baseada em critérios pré-estabelecidos e discutidos em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos (livros, artigos, estudos de caso, etc.).
- Quadro branco e caneta para quadro branco.
- Televisão, DVD player, vídeos, filmes.
- Equipamentos de informática (computador, projetor digital, impressora, etc.).

BIBLIOGRAFIA

Básica

GALLO, Silvio (coord). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia: elementos para o ensino da filosofia**. Campinas: Papirus. 2005.

MATTAR NETO, João Augusto. **Filosofia e ética na administração**. São Paulo: Saraiva, 2004.

SÁ, Antonio Lopes. **Ética Profissional**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Complementar

BLANCHARD, K. **O poder da Administração Ética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

COMPARATO, Fábio **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

PASSOS, Elizete. **Ética nas Organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.

SROUR, Robert Henry. **Ética empresarial: a gestão da reputação**. São Paulo: Elsevier. 2003.

TORRES, João Carlos Brum (org.). **Manual de ética: questões de ética teórica e aplicada**. Rio de Janeiro: BNDES, 2014.