

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Planejamento Urbano
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias (Subsequente)
Período: 2º semestre
Carga Horária: 67 h.r
Docente: Mario Limeira de Lyra

EMENTA
Surgimento das cidades. História do Planejamento Urbano. Cidades Jardim e os conceitos de urbanismo moderno e contemporâneo. Estatuto das Cidades, legislação urbana, plano diretor e planejamento de trânsito. Loteamentos e equipamentos urbanos e infraestrutura urbana. Fatores de valorização de imóveis urbanos e rurais. Qualidade do espaço construído.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral:</p> <p>Compreender como as cidades são originadas e as correntes conceituais que determinam a maneira como construímos as cidades atuais. Valorizar a busca pelas informações necessárias para a concretização de negócios. Compreender quais as qualidades que áreas urbanas podem oferecer para potencializar a construção e o desenvolvimento de setores da cidade.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar como as cidades são formadas; • Classificar os conceitos de planejamento urbano; • Ordenar a legislação necessária para empreender loteamentos e equipamentos urbanos; • Identificar a relação entre trânsito, domicílios, equipamentos urbanos e qualidade dos espaços construídos; • Compreender como terrenos urbanos e rurais podem se transformar em empreendimentos de sucesso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • O surgimento das cidades; • A história do planejamento urbano; • Cidades Jardim, cidades modernas e contemporâneas; • Estatuto das Cidades e Plano Diretor; • Planejamento de trânsito; • Projetos de loteamentos; • Projetos de equipamentos urbanos; • Infraestrutura urbana; • Fatores de valorização de imóveis urbanos; • Fatores de valorização de imóveis rurais; • Qualidade dos espaços urbanos;

METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas • Palestras de profissionais da área • Visitas técnicas em canteiros de obras e edificações finalizadas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

- Seminários para avaliação de diferentes tipos de edifícios
- Aplicação de Provas;
- Assiduidade em sala de aula;

RECURSOS DIDÁTICOS

- Sala de aulas;
- Recursos de multimídia;
- Recursos de deslocamento para visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CHING, F. D. K. **Dicionário visual de arquitetura**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

ROAF, Sue. **A adaptação de edificações e cidades às mudanças climáticas**. Trad. Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2009.

SOUZA, Marcelo Lopes. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2011.

Complementar

CANEPA, C. **Cidades Sustentáveis**: o município como *locus* da sustentabilidade. São Paulo: RCS, 2007.

FARIA, Carlos Eugênio. **Os eventos geográficos e a expansão urbana de Caicó**: Desigualdades e coexistência da urbe. Natal: IFRN, 2011.

ROMERO, Marta Adriana Bustos. **Princípios bioclimáticos para o desenho urbano**. São Paulo: ProEditores, 2000.

TEIXEIRA, Renato Araújo. **No descompasso da metrópole**: um estudo sobre a dinâmica espacial da região metropolitana de Goiânia a partir do município de Inhumas. Goiás: IFG, 2013.

VASCONCELOS, E. A. **Mobilidade urbana e cidadania**. Rio de Janeiro: SENAC, 2012.