



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SANTA LUZIA

1 PLANOS DE DISCIPLINAS

Quarto Semestre

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Higiene e Segurança no Trabalho
Curso: Informática Subsequente
Série: 4º Semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: Alexsandra Cristina Chaves
EMENTA
Introdução à higiene e segurança do trabalho (HST). Acidentes e doenças de trabalho: definições, custos, situação brasileira e mundial. Legislação brasileira. Higiene do trabalho: agentes físicos, químicos e biológicos. Segurança do trabalho: em serviços com eletricidade, em máquinas e ferramentas. Proteção contra incêndio e explosões. Ergonomia no posto de trabalho. Participação do trabalhador no controle de riscos.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral
Permitir ao aluno a compreensão e a importância da Higiene e da Segurança do Trabalho nas diversas áreas técnicas, visando sua aplicação na atividade profissional.
Específicos
<ul style="list-style-type: none">➤ Capacitar o aluno na prevenção de acidentes do trabalho, ressaltando as problemáticas psicológicas, curativas e econômicas deles decorrentes;➤ Conscientizar o aluno sobre a importância da aplicação da ergonomia e da higiene no ambiente de trabalho.➤ Conscientizar o aluno sobre riscos ocupacionais inerentes a sua profissão.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I
INTRODUÇÃO À HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO
<ul style="list-style-type: none">➤ Evolução da HST➤ Principais conceitos e definições de HST➤ Legislação específica (OIT, NRs)➤ Acidentes de Trabalho
UNIDADE II
HIGIENE DO TRABALHO
<ul style="list-style-type: none">➤ Riscos ambientais: Físicos, Químicos e Biológicos➤ Identificação, Avaliação e Controle dos Riscos
UNIDADE III
SEGURANÇA NO TRABALHO
<ul style="list-style-type: none">➤ Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade➤ Segurança em Máquinas e Equipamentos (Caldeira, Máquinas Operatrizes, Fornos, etc.)➤ Prevenção e combate a incêndios

UNIDADE IV

NOÇÕES BÁSICAS ERGONOMIA

- Ergonomia física, cognitiva e organizacional
- Conforto ambiental
- Boas práticas em ergonomia aplicadas a postos de trabalho com computador

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido, apresentação de vídeos e exercícios de fixação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a participação do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Sala, quadro, pincel, datashow, apostilas, vídeos, instrumentos de medição (para aulas práticas).

BIBLIOGRAFIA

Básica

MATTOS, Ubirajara; Másculo, Francisco (Org.). **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro : Elsevier; ABEPRO. 2011.

Manual de Legislação de Segurança e Medicina no Trabalho, 68 Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SHERIQUE Jaques. **Aprenda como fazer**: PPRA, PCMAT, PGR, LT, PPP. Edit. LTR. São Paulo. 2004

Complementar

SALIBA, Tuffi, **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. São Paulo: LTr Editora, 2004.

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P. **Segurança do Trabalho: Guia Prático e Didático**. São Paulo: Editora Érica, 2012.

IIDA, Itiro. **Ergonomia: projeto e produção**. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2005

PACHECO, W. Jr. **Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho**. São Paulo: Ed. ATLAS. S.A., 1995.

PIZA, F.F.T. **Conhecendo e eliminando os riscos no trabalho**. São Paulo: Editora Sesc, Fiesp, Senai, 2000.