



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SANTA LUZIA**

1 PLANOS DE DISCIPLINAS

Terceiro Semestre

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Meio Ambiente	
Curso: Informática Subsequente	
Série: 3º Semestre	
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)	
Docente Responsável: Rosenilda Aparecida Pulcinelli de Souza	

EMENTA	
Estudar os conceitos básicos de Ecologia e o funcionamento dos ecossistemas; Discutir sobre os principais Impactos ambientais e a interferência antrópica sobre o Clima e o Meio Ambiente. Entender o Meio Ambiente na Constituição e a Política Nacional do Meio Ambiente.	

OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral	Proporcionar oportunidade de desenvolver conhecimento e reflexões sobre responsabilidade social e ambiental sob os enfoques técnico e humano. Conhecer e desenvolver habilidades para a utilização de ferramentas de gestão social e ambiental com ênfase em soluções modernas para os desafios tecnológicos relacionados ao meio ambiente.
Específicos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos básicos de ecologia e associá-los aos processos de interação entre os seres vivos e o meioambiente;• Conhecer a estrutura e o funcionamento dos ecossistemas com o intuito em adotar procedimentos racionais de utilização dos recursos naturais;• Discutir e analisar a Constituição Federal referente ao Meio Ambiente, bem como as leis ambientais regulamentadas;• Desenvolver visão crítica sobre Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável;• Desenvolver e associar práticas de desenvolvimento sustentável na área de informática de forma a contribuir para a conservação do meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
➤ Fundamentos de Ecologia Conceitos básicos de Ecologia; Cadeias e teias alimentares; Fluxo de energia e níveis tróficos; Ciclos biogeoquímicos; Dinâmica populacional.	

➤ Relações Ecológicas entre Seres Vivos, Sucessão ecológica e Biomas

Tipos de relação ecológica;
Relações intraespecíficas;
Competição intraespecífica;
Cooperação intraespecífica: colônias e sociedades; Relações interespecíficas;
Sucessão ecológica; Grandes biomas do mundo.

➤ Humanidade e Meio ambiente

O impacto da espécie humana na natureza; Crise Ambiental;
Desenvolvimento Sustentável;
Resíduos sólidos;
Tecnologia da Informação (TI verde)

➤ Legislação Ambiental

Legislação Ambiental;
Meio Ambiente na Constituição;
Política Nacional do Meio Ambiente;
Responsabilidade Ambiental Administrativa;
Responsabilidade Ambiental Civil e Responsabilidade Ambiental Penal; Crimes Ambientais

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas expositivas e dialogada, onde serão utilizados recursos audiovisuais (datashow, vídeos e quadro branco), apresentação de seminários de trabalhos de pesquisa. Investigação científica. Problematização. Visitas técnicas e aulas de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação, considerada instrumento de apoio pedagógico, terá caráter continuado e será realizada através de estudo dirigido; relatório de aula de campo; seminários; leitura de textos relacionados às questões ambientais; trabalho em equipe; aplicação de prova (individual). Será considerada ainda, como processo avaliativo, a frequência e participação dos alunos durante as atividades realizadas em sala de aula, a responsabilidade e o trabalho em equipe.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Para alcançar as competências e habilidades pretendidas através deste, serão utilizados os seguintes recursos didáticos:
- Datashow, quadro, pincel, livros didáticos, artigos científicos em jornais, revistas e visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia das populações**, vol 3. 2^a Ed. São Paulo: Moderna, 2004.

BEGON, Michael; HARPER, John I.; TOWNSEND, Colin R. **Ecologia**: de Indivíduos a ecossistemas. Blackwell Science Editorial Offices. Ed. 4. 2008.

BIDONE, F.R.A., POVINELLI, J. **Conceitos básicos de resíduos sólidos**. São Paulo: Ed. EESC USP, 2005.

Complementar

BRASIL, **Relatório do. Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento: O BRASIL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.** Presidência da República de Brasil. Brasília-DF. Dez. 1991. p. 15-38.

CAPRA, Fritjof. **Ecologia Profunda** – Um Novo Paradigma. In: A teia da vida: uma nova compreensão dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.

LIMA, E. **Gestão ambiental.** PROMIMP. Pelotas: CEFET-RS, 2006, 52p.

MIRANDA, A. Sociedade da informação: **globalização, identidade cultural e conteúdos** Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.

ODUM, Eugene P. **Fundamentos de Ecologia.** 5^a Ed. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2005.