



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SANTA LUZIA**

1 PLANOS DE DISCIPLINAS

Quarto Semestre

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Teste de Software	
Curso: Informática Subsequente	
Série: 4º Semestre	
Carga Horária: 120 h/r (100 aulas)	
Docente Responsável: Erick John Fidélis Costa	
EMENTA	
<p>A importância de testes para o desenvolvimento de software. Conceitos fundamentais sobre verificação e validação. Fundamentos de testes. Tipos de testes. Estágios de testes. Principais ferramentas.</p>	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<p>Geral</p> <p>Apresentar os conceitos fundamentais relacionados a testes de software e discutir os principais métodos, técnicas e ferramentas disponíveis para auxiliar na validação e verificação de softwares.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentar os fundamentos do teste de software; ➤ Conscientizar sobre a importância do teste; ➤ Apresentar as principais técnicas estáticas e dinâmicas de teste; ➤ Apresentar as habilidades necessárias para execução das atividades de teste; ➤ Apresentar as principais técnicas de modelagem de teste; ➤ Apresentar as principais ferramentas de suporte para o teste. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A importância de Testes para o Desenvolvimento de Software ➤ Conceitos básicos ➤ Fases da atividade de teste ➤ Técnicas e critérios de teste ➤ Características e limitações ➤ Fundamentos de Testes ➤ Introdução ao teste de software ➤ Porque é necessário testar? ➤ O que é teste de software? ➤ Princípios gerais do teste ➤ A psicologia do teste 	

- Processo Fundamental de Teste
- Planejamento
- Desenho dos Testes
- Execução
- Monitoração e Controle
- Avaliação dos Resultados
- Conceitos fundamentais
- Verificação
- Validação
- Tipos de Testes
- Funcionalidade
- Usabilidade
- Confiabilidade
- Desempenho
- Manutenibilidade
- Ferramentas para Testes

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas usando computadores; Adicionalmente, serão realizadas atividades práticas individuais ou em grupo, para consolidação do conteúdo ministrado.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. Provas escritas; Projeto prático abordando a aplicação do conteúdo ministrado.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- 1.
2. Quadro branco; Marcadores para quadro branco; Projetor de dados multimídia; Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

JINO, M., MALDONADO, J. C., DELAMARO, M. **Introdução ao Teste de Software**. Editora Elsevier, 2007.

MOLINARI, I. **Testes de Software - Produzindo Sistemas Melhores e Mais Confiáveis**. Editora Érica, 2013;

RIOS, E.; MOREIRA, T. **Teste de Software**. Editora Alta Books, 2013;

Complementar

BECK, K. **Test-driven development by example**. Boston: Addison Wesley, 2002.

DELAMARO. M.E.; MALDONADO, J. C.; JINO, M. **Introdução ao Teste De Software**; Rio de Janeiro: Campus, 2007.

PEZZÈ, M.; YOUNG, M. **Teste E Análise de Software**; Porto Alegre: Bookman, 2008.

PRYCE, N., FREEMAN, S. **Desenvolvimento de Software Orientado a Objetos Guiado por Testes**. Editora Alta Books, 2012;

ROCHA, A. R. C.; MALDONADO, J. C.; WEBER, K. **Qualidade de Software – teoria e prática**. São Paulo: Prentice Hall, 2001.

