

Componente Curricular	Carga Horária Total (h)
Avaliação e Indicadores Educacionais	30
<b>Ementa</b>	
A Avaliação Educacional complementada pelo monitoramento dos indicadores educacionais.História, fundamentos e objetivos das Avaliações Educacionais em Larga Escala.Currículo escolar.As categorias e funções da Avaliação.Os sistemas de avaliação nacional.Apropriação dos resultados nas escolas.	
<b>Bibliografia</b>	
<p><b>Básica</b></p> <p>ANDRADE, R. J; SOARES, J. F. <b>O efeito da escola brasileira. Estudos em avaliação educacional.</b> V. 19, n. 41, p. 379-406, 2008.</p> <p>BONAMINO, A.; SOUSA, S. Z. <b>Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e pesquisa.</b> São Paulo: v. 38, n. 2, p. 373-388, 2012.</p> <p>BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação. <b>Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descriptores.</b> Brasília: MEC, SEB, INEP, 2008. 200 p.</p> <p>BROOKE, N.; CUNHA, M. A. <b>A avaliação externa como instrumento da gestão educacional nos estados. Estudos e pesquisas educacionais.</b> Fund. Victor Civita, v. 2, p. 17-79, 2011. Disponível em:&lt;&gt;. Acesso em 31 out. 2016.</p> <p>BONAMINO, A.; FRANCO, C. <b>Avaliação e Política Educacional: o processo de institucionalização do SAEB.</b> Cadernos de Pesquisa, n. 108, p.101-132, 1999.</p> <p>FERNANDES, R. <b>Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).</b> Texto para discussão INEP/MEC, n. 26,2007.</p> <p>VALENTE, W. R. (org.) <b>Avaliação em Matemática: História e perspectivas atuais.</b> 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. <b>Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.</b> 26. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.</p>	