

Componente Curricular	Carga Horária Total (h)
Avaliação e Indicadores Educacionais	30

#### Ementa

A Avaliação Educacional complementada pelo monitoramento dos indicadores educacionais. História, fundamentos e objetivos das Avaliações Educacionais em Larga Escala. Currículo escolar. As categorias e funções da Avaliação. Os sistemas de avaliação nacional. Apropriação dos resultados nas escolas.

#### Bibliografia

##### Básica

ANDRADE, R. J.; SOARES, J. F. **O efeito da escola brasileira. Estudos em avaliação educacional**. V. 19, n. 41, p. 379-406, 2008.

BONAMINO, A.; SOUSA, S. Z. **Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. Educação e pesquisa**. São Paulo: v. 38, n. 2, p. 373-388, 2012.

BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação. **Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores**. Brasília: MEC, SEB, INEP, 2008. 200 p.

BROOKE, N.; CUNHA, M. A. **A avaliação externa como instrumento da gestão educacional nos estados. Estudos e pesquisas educacionais**. Fund. Victor Civita, v. 2, p. 17-79, 2011. Disponível em: <>. Acesso em 31 out. 2016.

BONAMINO, A.; FRANCO, C. **Avaliação e Política Educacional: o processo de institucionalização do SAEB**. Cadernos de Pesquisa, n. 108, p. 101-132, 1999.

FERNANDES, R. **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**. Texto para discussão INEP/MEC, n. 26, 2007.

VALENTE, W. R. (org.) **Avaliação em Matemática: História e perspectivas atuais**. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

##### Complementar

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 26. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.