

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Economia e mercado (Laboratório-escritório empresarial)
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias (Subsequente)
Período: 2º semestre
Carga Horária: 50 horas relógio
Docente: Madiã Marcela Fernandes Vasconcelos

EMENTA
Noções de economia (aspectos econômicos, políticos, sociais e macroeconomia), estrutura de mercado, otimização e equilíbrio, a curva da demanda, curva da oferta, o equilíbrio de mercado e Preço, mercados competitivos, oratória, negociação: processo de negociação para compra e venda, perspectiva sistêmica e modelo integrado de negociação, variáveis básicas da negociação, o papel do negociador, relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação, negociação e o processo decisório, planejamento de negociação, ética nas negociações.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral: Discutir aspectos econômicos e de estruturação de mercado, da mesma forma que desenvolver nos alunos a capacidade e as habilidades necessárias para negociação, potencializando o desenvolvimento de aspectos propícios para a atuação no mercado. Permitindo que, ao final, o aluno esteja apto a identificar e aplicar os principais elementos associados à economia e a negociação.
Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Entender o conceito econômicos; • Desenvolver habilidades de negociação; • Obter uma visão geral do processo de desenvolvimento macroeconômico e como obter vantagem competitiva; • Desenvolver habilidades de análise de tendência de mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I 1 Conceitos Introdutórios de Economia 1.1 A Lei da Escassez 1.2 Tradeoffs e Custo de Oportunidade 1.3 Fluxos Econômicos 1.4 O Método de Análise Econômica 1.5 Otimização e equilíbrio; 1.6 Curva de demanda, oferta. 1.7 Preço
UNIDADE II 2. Aspectos da Negociação 2.1 Oratória 2.2 Processo de negociação para compra e venda, perspectiva sistêmica e modelo integrado de negociação 2.2 Variáveis básicas da negociação

- | |
|--|
| <p>2.3 O papel do negociador, relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação</p> <p>2.4 Negociação e o processo decisório;</p> <p>2.5 Planejamento de negociação,</p> <p>2.6 Ética nas negociações.</p> |
|--|

METODOLOGIA DE ENSINO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva e explicativa do conteúdo programático; • Aplicação de exercício de aprendizagem: estudo de caso; • Orientações para o desenvolvimento do exercício; • Uso da lousa caso seja necessária explicatione de algum tópico não previsto na apresentação previamente preparada. |
|--|

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

<p>Os alunos serão avaliados pela sua participação em sala de aula, através da interação com o professor na medida em que os conteúdos são apresentados, bem como através de exercícios práticos desenvolvidos em sala de aula e fora dela, além de uma avaliação escrita no final da unidade.</p>
--

RECURSOS DIDÁTICOS

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Computador e projetor de slides (data show); • Mesas e equipamentos para negociação; • Quadro e complementos (pincel, apagador); • Estudo de Caso. |
|---|

BIBLIOGRAFIA

Básica

<p>ANDRADE, R.; ALYRIO, R.; MACEDO, A. Princípios de negociação: ferramentas e gestão. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>CARVALHO, José L. (et al.). Fundamentos de Economia: Microeconomia. São Paulo: CENGAGE LEARNING, 2008 EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Manual de Economia. 4º edição. São Paulo:SARAIVA, 2003.</p>
--

Complementar

<p>BLANCHARD, K. O poder da Administração Ética. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.</p> <p>KEOUGH, Donald R. 10 Mandamentos para Fracassar nos Negócios. Sextante. Rio de Janeiro. 2010.</p> <p>MARTINELLI, D. NIELSEN, F. MARTINS, T. (orgs). Negociação: conceitos e aplicações práticas. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>ROBBINS, Stephen P. A Nova Administração. São Paulo: Saraiva, 2014. 1ª edição.</p> <p>WANDERLEY, José Augusto. Negociação total: encontrando soluções, vencendo resistências, obtendo resultados. São Paulo: Editora Gente, 1998.</p>
--