

<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>Componente Curricular:</b> Planejamento Urbano
<b>Curso:</b> Técnico em Transações Imobiliárias (Subsequente)
<b>Período:</b> 2º semestre
<b>Carga Horária:</b> 83 horas relógio
<b>Docente:</b> Mário Limeira de Lyra

<b>EMENTA</b>
Surgimento das cidades. História do Planejamento Urbano. Cidades Jardim e os conceitos de urbanismo moderno e contemporâneo. Estatuto das Cidades, legislação urbana, plano diretor e planejamento de trânsito. Loteamentos e equipamentos urbanos e infraestrutura urbana. Fatores de valorização de imóveis urbanos e rurais. Qualidade do espaço construído.

<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<p><b>Geral:</b></p> <p>Compreender como as cidades são originadas e as correntes conceituais que determinam a maneira como construímos as cidades atuais. Valorizar a busca pelas informações necessárias para a concretização de negócios. Compreender quais as qualidades que áreas urbanas podem oferecer para potencializar a construção e o desenvolvimento de setores da cidade.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar como as cidades são formadas;</li> <li>• Classificar os conceitos de planejamento urbano;</li> <li>• Ordenar a legislação necessária para empreender loteamentos e equipamentos urbanos;</li> <li>• Identificar a relação entre trânsito, domicílios, equipamentos urbanos e qualidade dos espaços construídos;</li> <li>• Compreender como terrenos urbanos e rurais podem se transformar em empreendimentos de sucesso.</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O surgimento das cidades;</li> <li>• A história do planejamento urbano;</li> <li>• Cidades Jardim, cidades modernas e contemporâneas;</li> <li>• Estatuto das Cidades e Plano Diretor;</li> <li>• Planejamento de trânsito;</li> <li>• Projetos de loteamentos;</li> <li>• Projetos de equipamentos urbanos;</li> <li>• Infraestrutura urbana;</li> <li>• Fatores de valorização de imóveis urbanos;</li> <li>• Fatores de valorização de imóveis rurais;</li> <li>• Qualidade dos espaços urbanos;</li> </ul>

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas</li> <li>• Palestras de profissionais da área</li> <li>• Visitas técnicas em canteiros de obras e edificações finalizadas</li> </ul>

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

- Seminários para avaliação de diferentes tipos de edifícios
- Aplicação de Provas;
- Assiduidade em sala de aula;

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Sala de aulas;
- Recursos de multimídia;
- Recursos de deslocamento para visitas técnicas.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

CHING, F. D. K. **Dicionário visual de arquitetura**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

ROAF, Sue. **A adaptação de edificações e cidades às mudanças climáticas**. Trad. Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2009.

SOUZA, Marcelo Lopes. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanas. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2011.

#### Complementar

CANEPA, C. **Cidades Sustentáveis**: o município como *locus* da sustentabilidade. São Paulo: RCS, 2007.

FARIA, Carlos Eugênio. **Os eventos geográficos e a expansão urbana de Caicó**: Desigualdades e coexistência da urbe. Natal: IFRN, 2011.

ROMERO, Marta Adriana Bustos. **Princípios bioclimáticos para o desenho urbano**. São Paulo: ProEditores, 2000.

TEIXEIRA, Renato Araújo. **No descompasso da metrópole**: um estudo sobre a dinâmica espacial da região metropolitana de Goiânia a partir do município de Inhumas. Goiás: IFG, 2013.

VASCONCELOS, E. A. **Mobilidade urbana e cidadania**. Rio de Janeiro: SENAC, 2012.