

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 20221.2.172.1N CURSO: Técnico em Transações Imobiliárias COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A): Laís Marcelle Nicolau Abrantes | PERÍODO: 2022.2 CARGA HORÁRIA: 100% (60h) |
|---|--|

| Tópico | Unidade | Aula | Tema | Objetivos | Recursos didático pedagógicos | Instrumento de avaliação | Período | Atividade individual / pontuação | Atividade colaborativa / pontuação | Carga horária - h/a |
|--------------------------|---------|------|--|---|-------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| O Empreendedor - parte 1 | 1 | 1 | Histórico do Empreendedorismo no Brasil e no mundo | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer características históricas do Empreendedorismo no Brasil e no mundo. | Aula online e arquivo | Questionário | 04/04 a 09/04 | 20 | x | 8 h/a 400 mins |
| O Empreendedor - parte 2 | 1 | 2 | O Empreendedor: conceito, tipos de empreendedorismo, características | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceito e os tipos de empreendedorismo. Identificar características empreendedoras | Aula online e arquivo | Questionários | 11/04 a 16/04 | 20 | x | 7 h/a 350 mins |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------------------|--------------|---------------|----|---|-------------------|
| O Empreendedor e as Oportunidades – parte 1 | 2 | 4 | Análise do mercado e identificação de oportunidades | <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e identificar as oportunidades de mercado. | Aula online e arquivo | Fórum | 18/04 a 23/04 | 30 | x | 7 h/a 350 mins |
| O Empreendedor e as Oportunidades – parte 2 | 2 | 5 | Fontes de ideias | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito e os fundamentos das fontes de ideias. | Aula online e arquivo | Questionário | 25/04 a 30/04 | 20 | x | 8 h/a 400 mins |
| O Empreendedor e as Oportunidades – parte 3 | 2 | 6 | Tipos de negócios existentes | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer quais os tipos de negócios e compreender suas aplicações. | Aula online e arquivo | Questionário | 02/05 a 07/05 | 10 | x | 7 h/a 350 mins |
| Modelo de Negócio – parte 1 | 3 | 7 | Metodologia de planejamento de um negócio | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as etapas de planejamento de um negócio. | Aula online e arquivo | Questionário | 09/05 a 14/05 | 20 | x | 8 h/a 400 mins |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|-------------------------------------|---|---|--------------|---------------|----|-----|-------------------|
| Modelo de Negócio – parte 2 | 3 | 8 | Planejando um negócio | • Saber como plicar efetivamente as etapas de planejamento de um negócio. | Vídeo temático, arquivo e plantão de dúvidas. | Questionário | 16/05 a 21/05 | 20 | x | 4 h/a 200 mins |
| Exemplos de Empreendedores | 3 | 9 | Case de empreendedores de sucesso 1 | • Conhecer os diferentes exemplos de casos de sucesso do mundo empresarial. | Aula online e arquivo. | Fórum | 23/05 a 28/05 | x | 60 | 7 h/a 350 mins |
| Atividade final (recuperação) | 4 | 11 | Atividade final de recuperação | •Conclusão das atividades do semestre. | Arquivo | Questionário | 30/05 a 04/06 | x | 100 | 4 h/a 200 mins |

Carga horária não correspondente à presencial semanal, tendo em vista a necessidade de adequação da carga horária total da disciplina ao calendário letivo proposto pelo campus.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Atividades das Unidades 1 e 2 – **100 pontos**

Atividades da Unidade 3 – **100 pontos**

TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL – 200 pontos

O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina é feito pela **MÉDIA ARITMÉTICA DO SEGUINTE SOMATÓRIO:**

PONTUAÇÃO DAS UNIDADES 1 E 2 + PONTUAÇÃO DA UNIDADES 3



Laís Marcelle Nicolau Abrantes



Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do Curso

Cabedelo, 31 de março de 2022.