

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho
Curso: Técnico em Informática
Período: Quarto
Carga Horária: 33 h.r
Docente: Fagner de Araújo Pereira

EMENTA
Definições básicas de segurança do trabalho. Acidente de trabalho. Normas regulamentadoras. Riscos ambientais. Mapas de riscos ambientais. Insalubridade e periculosidade. CIPA. SESMT. Prevenção e combate a incêndios. Equipamentos de proteção individual e coletiva. Sinalização e segurança.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma visão global da legislação de higiene e segurança do trabalho e normas regulamentadoras, abordando medidas e equipamentos de proteção utilizados na área de segurança, além de proporcionar ao aluno uma visão crítica e construtiva às novas tendências em gestão da segurança nos ambientes organizacionais. <p>Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e aplicar as principais técnicas utilizadas no âmbito da higiene e segurança do trabalho. Conhecer as normas regulamentadoras – NRs, relativas à segurança e medicina do trabalho. Apresentar os principais equipamentos de proteção individual e coletiva e o seu correto uso. Conhecer as principais abordagens da qualidade de vida no trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1. Introdução à higiene e segurança do trabalho</p> <p>1.1. Os trabalhadores e a história do prevencionismo;</p> <p>1.2. Consequências econômicas, políticas e sociais dos acidentes;</p> <p>1.3. Acidentes do trabalho: aspectos técnicos e legais;</p> <p>1.4. Acidentes do trabalho: causas e consequências;</p> <p>2. Normatização em segurança do trabalho</p> <p>2.1. Normas e procedimentos em segurança do trabalho (normas regulamentadoras);</p>

- 2.2. Riscos ambientais (riscos físicos, químicos, biológicos);
2.3. Legislação sobre periculosidade e insalubridade (NR-15 e NR-16).

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas com exercícios de fixação ao final de cada aula teórica;
- Realização de pesquisa orientada com apresentação dos resultados via seminários didáticos;
- Abordagens com análise de estudos de casos.

RECURSOS DIDÁTICOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Quadro branco, pincel atômico, projetor digital de imagens, computadores com acesso à internet para realização de pesquisas e estudos de caso.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Serão realizadas duas avaliações teóricas e duas avaliações práticas como descrito abaixo:

- Avaliação 1: Prova escrita contemplando os conteúdos da unidade 1;
- Avaliação 2: Prova escrita contemplando os conteúdos da unidade 2;

O processo avaliativo também se dará de forma contínua, por meio da observação na participação nas atividades, do envolvimento e cooperação no andamento das aulas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ARAÚJO, Wellington Tavares de. Manual de Segurança do Trabalho. Ed. DCL, ATLAS, 2010;
- EQUIPE ATLAS, Manual de legislação: segurança e medicina do trabalho. 64ª ed. São Paulo. Atlas, 2009.
- SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 2ª ed. São Paulo. LTR, 2003.
- SPINELLI, Robson. Higiene ocupacional: agentes biológicos, físicos e químicos. 5ª ed., p.95. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2006.
- ARAUJO, Giovanni Moraes de. Normas regulamentadoras comentadas e ilustradas. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora GVC, 2013.

Complementar

- SALIBA, Tuffi Messias. Curso básico de segurança e higiene ocupacional.
- BREVIGLIERO, Ezio; POSSEBOM, José; SPINELLI, Robson. Higinene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. São Paulo: SENAC São Paulo, 2010.