

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Fundamentos de Informática

Curso: Técnico em Informática

Período: Primeiro

Carga Horária: 67 h.r

Docente: Gustavo Araujo Cavalcante

EMENTA

Apresentar a história e evolução dos computadores e de conceitos como a definição de informação e suas formas de representação, demonstrar o uso do sistema binário, diferenciar os componentes de *hardware* e *software* que compõem um computador, demonstrar a utilização de sistemas operacionais e ferramentas de escritório incluindo processadores de texto e editores de planilhas eletrônicas, conceitos básicos sobre internet. - e visão de aspectos da profissão e do mercado de trabalho na área de informática.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender a utilidade de um computador, ter noções de seu funcionamento e operar softwares básicos e programas de edição de texto e planilhas eletrônicas.

Específicos

- Demonstrar conhecimento sobre a história e a evolução da informática.
- Conceituar *hardware* e *software*.
- Entender como a informação é representada em um computador e como ela é processada através da interação entre o *hardware* e o *software*;
- Realizar operações básicas em um sistema operacional como gerenciamento de arquivos e controle de processos;
- Conhecer o funcionamento básico de redes de computadores e da Internet;
- Identificar as necessidades de um profissional da área da Informática;
- Criar e editar textos;
- Criar e editar planilhas eletrônicas.
- Navegar na Internet.
- Realizar pesquisa avançada na Internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1.1. História e evolução da informática;
- 1.2. Introdução ao processamento de dados;
- 1.3. Hardware e Software;
- 1.4. Comandos e operações do sistema operacional;

Unidade II

- 2.1. Comandos e operações de Editor de Texto;
- 2.2. Comandos e operações de Planilha Eletrônica;

Unidade III

- 3.1. Conceitos de internet;
- 3.2. Navegação na internet;
- 3.3. Pesquisa na internet;

METODOLOGIA DE ENSINO

Os Conteúdos serão trabalhados através de aulas expositivas e dialogadas, visando a articulação do conteúdo programático com as atividades práticas no uso das ferramentas. Além disso, será utilizado material visual, aulas práticas em laboratório e debates de maneira a proporcionar aos educandos alternativas que facilitem o processo de aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco, pincel atômico e computadores.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos educandos, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ANTÔNIO, João. **Informática para Concursos.** 3^º edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
- BRAGA, William. **Informática Básica Windows Vista+Excel 2007+Word 2007: Teoria e Prática.** Alta Books, Rio de Janeiro, 2007.
- FEDELI, Ricardo D. POLLONI, Eurico G. F. PERES, Fernando E. **Introdução à Ciência da Computação.** Pioneira Thomson Learning, São Paulo, 2003.
- MORIMOTO, Carlos E. **Hardware: O guia Definitivo.** Editora Meridional Ltda, Porto Alegre, 2007.

Complementar

- BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação Uma Visão Abrangente.** 7^a edição. Editora Bookman (Artmed), 2005.
- NORTON, P. **Introdução à Informática.** São Paulo: Makron Books, 2008.