

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---|
| Componente Curricular: Inglês Instrumental |
| Curso: Técnico em Informática |
| Período: Primeiro |
| Carga Horária: 33 h.r |
| Docente: Carlos André Cordeiro de Oliveira |

| EMENTA |
|---|
| <p>Gêneros textuais: reconhecimento. Leitura: objetivos, tipos e níveis. Cognatos (palavras transparentes) e falsos cognatos. Estratégias de leitura: conhecimento prévio, prediction, skimming, scanning, informação não-verbal, inferência contextual, palavras-chave. Grupos Nominais. Formação de palavras: afixação, composição e conversão. Afixação: prefixação e sufixação. Referência pronominal. Marcadores discursivos. Formas verbais. Apostos. Uso de tecnologias, recursos e dicionários e Gênero acadêmico: artigos e capítulos.</p> |

| OBJETIVOS DE ENSINO |
|--|
| <p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender textos, em língua inglesa, na área temática do curso, através do aporte das estratégias instrumentais de leitura. • Promover habilidades de compreensão escrita para a leitura crítica-constructiva de bibliografia especializada acadêmica, com foco no mundo do trabalho. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os recursos tipográficas. • Desenvolver prediction, skimming e scanning. • Inferir contextualmente a partir de gêneros textuais e da organização semântica-discursiva dos textos. • Habilitar a leitura de significados a partir da formação de palavras. • Identificar grupos verbais, nominais, referências pronominais. • Motivar o aluno para a importância da língua estrangeira para o desenvolvimento de competências técnicas essenciais ao mundo do trabalho globalizado na era das TICs. |

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|--|
| Unidade 1: Gêneros Textuais: reconhecimento. |

Unidade 2: Leitura: objetivos, tipos e níveis
Unidade 3: Cognatos (palavras transparentes) e falsos cognatos
Unidade 4: Estratégias de leitura: conhecimento prévio, prediction, skimming, scanning, informação não-verbal, inferência contextual, palavras-chave
Unidade 5: Grupos Nominais
Unidade 6: Formação de palavras: afixação, composição e conversão
Unidade 7: Afixação: prefixação e sufixação
Unidade 8: Referência pronominal
Unidade 9: Marcadores discursivos
Unidade 10: Formas verbais
Unidade 11: Apostos
Unidade 12: Uso de tecnologias, recursos e dicionários
Unidade 13: Gênero acadêmico: artigos e capítulos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Abordagem comunicativa, aulas expositivas e práticas, dinâmicas em grupos, recursos audiovisuais, orientação de estudos, materiais de consolidação.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, textos xerocopiados, livros, datashow.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

Avaliações escritas e práticas, trabalhos individuais e em grupo e/ou apresentação dos trabalhos desenvolvidos.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- SOUZA, Adriana Grade Fiori (et al). *Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental*. São Paulo: DISAL, 2005.
- SWAN, M. *Practical English Usage*. 3rd ed. Oxford University Press: Oxford, 2005.

Complementar:

- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. *English for specific purposes: a learning-centred approach*. Cambridge University Press: Cambridge, 2004.