

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.413.1N, Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 326, 1º Período, Noturno CURSO: 413 - Técnico em Informática Subsequente - Princesa Isabel (CAMPUS PRINCESA ISABEL) COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Lógica de Programação - Médio [67 h/80 Aulas] PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sá	SEMESTRE: 1
	CARGA HORÁRIA (82%): 66 aulas

TÓPICO	UNIDA DE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1	1 a 5	Ambientação Google Classroom	1. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que utilizaremos nas Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs); 2. Garantir que todos os alunos possuam e-mail acadêmico e tenham acesso as informações da disciplina	Semana de Ambientação	<u>Não haverá avaliação</u>	31/08 a 04/09	-	-	-
2	1	6 a 10	Semana de Acolhida e revisão dos conteúdos ministrados presencialmente. Algoritmos	1. Introdução à Lógica Computacional; 2. Conhecer a estrutura básica de um algoritmo computacional..	- Fórum digital: expectativas sobre o ensino não presencial e a disciplina (Atividade Colaborativa); - Apostila digital; - Vídeo: Conceitos iniciais sobre Algoritmos.	1. <u>Fórum interativo;</u> 2. <u>Exercício 1 (Atividade Individual).</u>	10/09 a 17/09	75	25	-
3	1	11 a 15	Apresentação da metodologia de ensino e revisão do conteúdo ministrado presencialmente. Algoritmos	1. Conversar sobre a metodologia de ensino adotada na disciplina; 2. Revisar os conteúdos ministrados; 3. Conhecer as formas de representação de algoritmos: a. Fluxograma Tradicional; b. Diagrama de Chapin; c. Pseudocódigo/	-Web aula; - Apostila Digital; - Exercício; - Slides digitais colaborativos.	1. <u>Exercício 2 (Atividade Individual).</u> 2. <u>Atividade 1: Slide colaborativo (Atividade Individual).</u>	17/09 a 24/09	100		17/09

				Portugol.						
4	1	16 a 20	Linearização de Expressões para algoritmos.	<p>1. Conhecer as regras de linearização de expressões para algoritmo;</p> <p>2. Desenvolver a habilidade de linearizar expressões através do mapeamento dos operadores matemáticos tradicionais.</p> <p>-Slides narrados;</p> <p>- Web aula;</p> <p>-Apostila Digital;</p> <p>- Lista de Exercícios.</p>	1. Exercício 3 (Atividade Individual).	<u>1. Exercício 3 (Atividade Individual).</u>	24/09 a 01/10	100		24/09
5	1	21 a 25	Variáveis, Constantes e Operadores	<p>1. Conhecer e diferenciar os tipos de dados primitivos ou básicos usados na construção de algoritmos;</p> <p>2. Inicializar constantes e variáveis.</p>	- Apostila digital;	<u>- Exercício 4 (Atividade Individual).</u>	01/10 a 08/10	50		01/10
6	1	26 a 30		<p>1. Conhecer os conceitos e regras da atribuição de dados a variáveis e constantes em um pseudocódigo;</p> <p>2. Utilizar operadores.</p>	- Apostila Digital;					
7	2	31 a 35	Tabelas-verdade – Parte 1	1. Conhecer e construir tabelas-verdade.	- Apostila Digital;	<u>- Atividade 2: Documento Digital Colaborativo (Atividade individual).</u>	15/10 a 22/10	100		15/10
8	2	36 a 40	Tabelas-verdade – Parte 2	1. Realizar operações em tabelas-verdade.	-Apostila Digital;		22/10 a 29/10			22/10
9	2	41 a 45	Estruturas de Seleção: IF/ELSE	<p>1. Conhecer os conceitos de estruturas de seleção;</p> <p>2. Identificar a necessidade de utilizar estruturas de seleção;</p> <p>3. Utilizar as estruturas de seleção IF/ELSE.</p>	-Apostila Digital;	<u>- Atividade 3: Documento Digital Colaborativo (Atividade individual).</u>	29/10 a 05/11	100		29/10

10	2	46 a 50	Estruturas de Seleção: SWITCH/CASE	1. Utilizar as estruturas de seleção SWITCH/CASE.	-Apostila Digital; - Documento Digital Colaborativo 1.		05/11 a 12/11			05/11
11	3	51 a 55	Estruturas de Repetição: FOR	1. Conhecer os conceitos de estruturas de repetição; 2. Identificar a necessidade de utilizar estruturas de repetição; 3. Compreender e aplicar o funcionamento da estrutura de repetição FOR.	- Apostila Digital; - Web aula; - Vídeo: Conceitos iniciais sobre Estruturas de Repetição.	- Atividade 4: Documento Digital Colaborativo (Atividade individual).	12/11 a 19/11	100		12/11
12	3	56 a 60	Estruturas de Repetição: WHILE e DO/WHILE.	1. Compreender e aplicar o funcionamento da estrutura de repetição WHILE; 2. Compreender e aplicar o funcionamento da estrutura de repetição DO/WHILE.	- Apostila digital; - Podcast.; - Documento Digital Colaborativo.		19/11 a 26/11			19/11
13	3	61 a 65	Variáveis Compostas Homogêneas	1. Conhecer e diferenciar as variáveis compostas homogêneas unidimensionais e bidimensionais; 2. Inicializar variáveis compostas homogêneas unidimensionais.	- Apostila digital; - Lista de exercícios.	Atividade 5: Documento Digital Colaborativo (Atividade Individual).	26/11 a 03/12	100		26/11

14	3	66		1. Inicializar variáveis compostas homogêneas bidimensionais.	- Trabalho (Atividade Individual).		03/12 a 10/12		-	03/12
----	---	----	--	---	------------------------------------	--	---------------	--	---	-------

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Fórum interativo + Exercício 1 + Exercício 2 + Atividade 1 (Slide) + Exercício 3 + Exercício 4 + Exercício 5 + Atividade 2 (Documento) + Atividade 3 (Documento) + Atividade 4 (Documento) + Atividade 5 (Documento) = 800 pontos</p> <p>Pontuação individual: Fórum Interativo = 25 Pontos; Exercício 1 = 75 pontos; Exercício 2 = 50 pontos; Atividade 1: Slide Colaborativo = 50 pontos; Exercício 3 = 100 pontos; Exercício 4 = 50 pontos; Exercício 5 = 50 pontos; Atividade 2: Documento Digital Colaborativo = 100; Atividade 3: Documento Digital Colaborativo = 100; Atividade 4: Documento Digital Colaborativo = 100; Atividade 5: Documento Digital Colaborativo = 100.</p>	<p>Pontuação máxima:</p> <p>800</p>
--	--

<p><i>Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sa</i> Assinatura do Docente</p>	
<p>_____</p> <p>Local/Data da Aprovação</p>	<p>_____</p> <p>Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais</p>