

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TSUB.0382 CURSO: Técnico em Informática – IFPB – Campus Princesa Isabel COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados PROFESSOR(A): Francisco Monte Sousa Sobrinho	PERÍODO: 02 CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 H/A
--	--

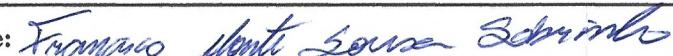
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	0	• Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os atores que participarão do processo da Aprendizagem da disciplina Banco de Dados. • Apresentar a disciplina e o ambiente google classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; 	Fórum (Não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020		Sem pontuação	05
2	2020.1	1	• Conceitos Fundamentais de Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar banco de dados. • Conhecer o histórico, conceitos e evolução. • Apresentar os modelos de Banco de Dados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Google drive. 	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	07/09 a 11/09/2020		5	05
3	2020.1	2	• Introdução a Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar dados de informação • Apresentar as introdução a SGBD e as características dos bancos de dados. • Verificar a Estrutura de um banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Questionário realizado no Google forms.	14/09 a 18/09/2020		5	05
4	2020.1	3	• Projeto de Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar as modelagens conceitual (ou semântico), lógico e físico. • Detalhar cada fase do projeto de um projeto de banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	21/09 a 25/09/2020		10	05
5	2020.1	4	• Modelo Entidade e Relacionamento	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os conceitos do Modelo E/R. • Explicar os elementos que compõe o 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; 	Questionário realizado no Google forms.	28/09 a 02/10/2020		10	05

				Modelo utilizar a notação de Peter Chen.						
6	2020.1	5	• Cardinalidade e Chaves	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância das cardinalidades. • Compreender a importância da implementação das restrições a integralidade dos dados no banco de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Questionário realizado no Google forms. Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	05/10 a 09/10/2020		10	05
7	2020.1	6	• Tipos de Relacionamento e de Entidade	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar os relacionamentos um para um, um para muitos e muitos para muitos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	12/10 a 16/10/2020		10	05
8	2020.1	7	• Avaliação 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mensurar quanto conhecimento foi absorvido no que foi apresentado ao longo dos tópicos 2 a 6. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Google Meet 	Atividade com teste.	19/10 a 23/10/2020	50		05
9	2020.1	8	• Agregação e Auto-Relacionamento	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar relacionamentos recursivos. • Compreender dependência entre relacionamentos de um determinado modelo conceitual. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Questionário realizado no Google forms.	26/10 a 30/10/2020		5	
10	2020.1	9	• Normalização	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender as principais formas normais. • Conseguir fazer a substituição de um conjunto de entidades e relacionamentos por um outro, tal que seja mais eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	02/11 a 06/11/2020		5	05
11	2020.1	10	• Modelo Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender quando começou a ser usado o Modelo Relacional e a ideia que baseia este modelo. • Apresentar as regras de integralidade do modelo Relacional. • Discutir as vantagens deste modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Questionário realizado no Google forms. Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	09/11 a 13/11/2020		10	05
12	2020.1	11	• Álgebra Relacional	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a construção da lógica de acesso aos dados do banco de dados. • Praticar com os operadores lógicos da Álgebra Relacional. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp; 	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	16/11 a 20/11/2020		10	05

13	2020.1	12	• A Linguagem SQL	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a linguagem SQL (Structured Query Language) trazendo um breve contexto histórico. Entender os comandos e básicos do SQL Aplicar operações da Álgebra Relacional em SQL. 	-Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp;	Questionário realizado no Google forms.	23/11 a 27/11/2020		10	05
14	2020.1	13	• Introdução ao SGBD MySQL	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar como fazer a Instalação do SGBD MySQL. Realizar alguns comandos SQL e tarefas práticas no SGBD. 	-Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp;	Tarefa disponibilizada no drive da disciplina.	30/11 a 04/12/2020		10	05
15	2020.1	14	• Avaliação 2	<ul style="list-style-type: none"> Mensurar quanto conhecimento foi absorvido no que foi apresentado ao longo dos tópicos 8 a 14. 	-Google ClassRoom; -Meet; -Whatsapp;	Atividade com teste.	07/12 a 11/12/2020	50		05
16	2020.1	15	• Avaliação Final.	<ul style="list-style-type: none"> Tirar dúvidas que ficaram. Realizar o teste final para os alunos que precisarem, abordando todo o conteúdo. 	-Google ClassRoom; -Meet;	Atividade com teste.	14/12 a 18/12/2020	100		05

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação total das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
Pontuação da Atividade Final (caso o aluno não obtenha resultado suficiente para passar por média)	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. O critério usado será somatório das notas das Atividades com testes e as Atividades colaborativas da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> A1=Atividade com teste 1+ somatório das Atividades colaborativas dos tópicos de 2 a 7. A2=Atividade com teste 2+ somatório das Atividades colaborativas dos tópicos de 9 a 14. Média: $(VA1+VA2)/2$. Se o aluno obtiver a Média final maior ou igual a 70 pontos o aluno será aprovado por média, caso contrário, será submetido a uma atividade com teste FINAL valendo 100 pontos. A Média Final se calculada na seguinte fórmula: Média Final =$(Média + FINAL)/2$. 	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: