

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 1º Período, Noturno

**CURSO:** Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio

**COMPONENTE CURRICULAR:** Empreendedorismo

**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Michelle Ferreira Leite **MATRÍCULA SIAPE:** 1081881

**PERÍODO:** 2021.1

**CARGA HORÁRIA:** 33h ou 40h/a

| TÓPICO                               | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA   | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO   | PERÍODO    | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------------------------------------|------------------------------|------|--|---|--|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| <b>FERIADO PADROEIRA DE SOLEDADE</b> |                              |      |  |   |  |  |            |                                 |                                   |                     |
| 1                                    | 1                            | 1    | Apresentação da professora e dos estudantes      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a professora e a turma de empreendedorismo 2021.1</li> </ul>  | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Google Meet</li> </ul>   |  | 26/07/2021 |                                 |                                   | 4                   |
| 1                                    | 1                            | 2    | Empreendedorismo e Histórico do Empreendedorismo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o conceito de empreendedorismo</li> <li>Conhecer o histórico do empreendedorismo e sua contextualização no Brasil</li> </ul>  | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Google Meet</li> <li>Slides</li> <li>Formulário do Google Forms</li> </ul> | Aplicação de formulário para dinâmica de criatividade empreendedora          | 29/07/2021 | AI1<br>10 pontos                |                                   | 4                   |
| 1                                    | 1                            | 3    | Características Empreendedoras                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os tipos empreendedores</li> <li>Conhecer o empreendedorismo de oportunidade</li> <li>Conhecer o empreendedorismo de necessidade</li> </ul>   | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Google Meet</li> <li>Slides</li> <li>Aplicação de teste em site</li> </ul> | Aplicação de teste para verificação do perfil empreendedor de cada estudante | 03/08/2021 | AI2<br>10 pontos                |                                   | 4                   |
| 1                                    | 1                            | 4    | Identificando Oportunidades                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a diferença entre uma ideia e uma oportunidade</li> <li>Conhecer como aplicar a ideia no momento certo e analisarmos as oportunidades através de um roteiro básico chamado <b>3Ms</b> (Demanda de Mercado, Tamanho e</li> </ul> | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webaula</li> <li>Google Meet</li> <li>Slides</li> </ul>                                     |  | 10/08/2021 |                                 |                                   | 4                   |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA                              | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  | PERÍODO    | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|-----------------------------------|---|---|---|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|        |                              |      |                                   | Estrutura de Mercado, Análise de Margem)  |   |   |            |                                 |                                   |                     |
| 1      | 1                            | 5    | Identificando Oportunidades       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar os conhecimentos adquiridos sobre a análise de oportunidades através de roteiro básico e aplicação de check list</li> </ul>  | <b>Aula Assíncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento do Google Documentos</li> </ul>                                    | Aplicação de atividade sobre estudo de caso com três questões a serem respondidas   | 11/08/2021 | AI3<br>30 pontos                |                                   | 1                   |
| 1      | 1                            | 6    | Apresentação do Plano de Negócios | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito do Plano de Negócios</li> <li>• Conhecer a composição do Plano de Negócios: capa, sumário executivo, conceito do negócio, mercado e competidores, equipe de gestão, produtos e serviços, estrutura e operações, marketing e vendas, estratégia de crescimento, finanças, anexos</li> </ul> | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula Google Meet</li> <li>• Slides</li> <li>• Excel</li> </ul>              |   | 12/08/2021 |                                 |                                   | 4                   |
| 1      | 1                            | 7    | Plano de Negócios                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o detalhamento da composição do Plano de Negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumário executivo</li> <li>▪ Mercado e competidores (Análise de Mercado)</li> </ul> </li> </ul>   | <b>Aula Assíncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula Google Meet</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul> | Aplicação do Plano de Negócios a ser feito em <b><u>DUPLA</u></b> . Definição das duplas e do tema do Plano de Negócios de cada dupla. Preenchimento do Sumário executivo | 16/08/2020 |                                 | AC1<br>20 pontos                  | 1                   |
| 1      | 1                            | 8    | Plano de Negócios (Continuação)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o detalhamento da composição do Plano de Negócios (finanças/Plano Financeiro): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimativa dos investimentos fixos</li> </ul> </li> </ul>   | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul>               |   | 17/08/2021 |                                 |                                   | 3                   |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA                            | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  | PERÍODO    | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|---------------------------------|--|--|---|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|        |                              |      |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capital de giro</li> <li>▪ Investimentos pré-operacionais</li> <li>▪ Investimento total</li> </ul>  |  |   |            |                                 |                                   |                     |
| 1      | 1                            | 9    | Plano de Negócios (Continuação) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar os conhecimentos sobre a composição do Plano de Negócios (finanças/Plano Financeiro): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimativa dos investimentos fixos</li> <li>▪ Capital de giro</li> <li>▪ Investimentos pré-operacionais</li> <li>▪ Investimento total</li> </ul> </li> </ul>   | <b>Aula Assíncrona:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul> | Preenchimento dos dados financeiros (estimativa dos investimentos fixos, capital de giro, investimentos pré-operacionais, investimento total) | 18/08/2021 |                                 | AC2<br>30 pontos                  | 1                   |
| 1      | 1                            | 10   | Plano de Negócios (Continuação) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o detalhamento da composição do Plano de Negócios (finanças/Plano Financeiro): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimativa do faturamento mensal da empresa</li> <li>▪ Estimativa do custo unitário de matéria-prima, materiais diretos e terceirizações</li> <li>▪ Estimativa dos custos de comercialização</li> <li>▪ Apuração dos custos dos materiais diretos e/ou mercadorias vendidas</li> <li>▪ Estimativa dos custos com mão de obra</li> <li>▪ Estimativa do custo com depreciação</li> </ul> </li> </ul> | <b>Aula Síncrona:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul>   | Preenchimento dos dados financeiros (estimativas citadas na Aula 10)  | 19/08/2021 |                                 | AC3<br>30 pontos                  | 3                   |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA                                | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO   | PERÍODO    | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|-------------------------------------|--|--|--|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|        |                              |      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimativa dos custos operacionais mensais</li> </ul>   |  |  |            |                                 |                                   |                     |
| 1      | 1                            | -    | Acompanhamento e plantão de dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter esclarecimentos acerca do conteúdo visto sobre o Plano de Negócios</li> </ul>   | <b>Aula de Dúvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Google Meet</li> </ul>   |  | 20/08/2021 |                                 |                                   | 0                   |
| 1      | 1                            | 11   | Plano de Negócios (Continuação)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o detalhamento da composição do Plano de Negócios: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mercado e competidores (Análise de Mercado)</li> <li>▪ Plano de Marketing</li> <li>▪ Plano Operacional</li> </ul> </li> </ul>                          | <b>Aula Assíncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Google Meet</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul> | Preenchimento da Análise de Mercado, do Plano de Marketing e do Plano Operacional                        | 23/08/2021 |                                 | AC4<br>30 pontos                  | 2                   |
| 1      | 1                            | 12   | Plano de Negócios (Continuação)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o detalhamento da composição do Plano de Negócios (finanças/Plano Financeiro): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrativo de resultados</li> <li>▪ Indicadores de viabilidade</li> </ul> </li> <li>• Construção de cenários</li> </ul> | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul>                          | Preenchimento do demonstrativo de resultados, dos indicadores de viabilidade e da construção de cenários | 24/08/2021 |                                 | AC5<br>30 pontos                  | 4                   |
| 1      | 1                            | 13   | Plano de Negócios (Continuação)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a estratégia de crescimento (avaliação estratégica) através da análise da matriz F.O.F.A.</li> </ul>   | <b>Aula Assíncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Google Meet</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul> | Preenchimento da matriz F.O.F.A.   | 25/08/2021 |                                 | AC6<br>10 pontos                  | 2                   |
| 1      | 1                            | 14   | Plano de Negócios (Continuação)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecendo a avaliação do Plano de Negócios</li> </ul>  | <b>Aula Síncrona:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Slides</li> <li>• Google Planilhas</li> </ul>                          |  | 26/08/2021 |                                 |                                   | 3                   |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA                                | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO    | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|-------------------------------------|--|--|--------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1      | 1                            | -    | Acompanhamento e plantão de dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter esclarecimentos acerca do conteúdo visto sobre o Plano de Negócios</li> </ul> | <b>Aula de Dúvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webaula</li> <li>• Google Meet</li> </ul> |                          | 27/08/2021 |                                 |                                   | 0                   |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Pontuação do Semestre 2021.1, incluindo as Atividades Individuais e as Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula</b> | <b>200 pontos</b> |
|---|-------------------|

**Para conhecimento, segue a categorização das avaliações, bem como suas valorações:**

- Atividades *On-line*: somatório ( $\Sigma$ ) equivalente ao valor máximo de 200 pontos das seguintes atividades:

Atividades Individuais (AI): valor máximo de 50 pontos

Atividades Colaborativas (AC): valor máximo de 150 pontos

- Para cálculo da média do Semestre 2021.1, temos a seguinte fórmula:

$$\text{Média do Semestre 2021.1} = [(AI1 + AI2 + AI3) + (AC1 + AC2 + AC3 + AC4 + AC5 + AC6)]/2$$



Michelle Ferreira Leite  
SIAPE 1081881  
Professora da Disciplina Empreendedorismo