

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**
**TURMA:** 1º Período Noturno

**CURSO:** Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio

**COMPONENTE CURRICULAR:** Metodologia do Trabalho Científico

**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Elyzama Thamirys Araújo Moraes

**PERÍODO:** 2020.2

**CARGA HORÁRIA (100%):** 40 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Níveis de conhecimento: senso comum; filosófico; teológico; e científico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os níveis de conhecimento e suas implicações para uma pesquisa.</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> Vídeo-aula	<b>Atividade de verificação (1)-</b> leitura	26/04/2021 (segunda)	10		2h
1	2	2	Método Científico e Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as possíveis definições para método e método científico;</li> <li>Compreender as diferenças e semelhanças entre método e método científico.</li> </ul>	<b>Aula Síncrona:</b> Weaula	<b>Questionário (1):</b> identificação dos tipos de pesquisa	27/04/2021 (terça)	15		3h30
1	2	3	Acompanhamento de dúvidas sobre a escrita acadêmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter esclarecimentos acerca de possíveis dúvidas sobre a que possam ter surgido até o momento.</li> </ul>	<b>Aula de dúvida:</b> atendimento	<b>Interação via google sala de aula</b>	28/04/2021 (quarta)			
1	2	4	O percurso metodológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a necessidade de estabelecer o tipo de pesquisa, os sujeitos da pesquisa, o espaço da pesquisa, a produção dos dados e o cronograma.</li> </ul>	<b>Aula Síncrona Dupla:</b> weaula	<b>Atividade de fixação (1) –</b> tarefa	29/04/2021 (quinta)	15		2h30
1	2	5	A preparação inicial para a escrita acadêmica /científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer gêneros acadêmicos / científicos;</li> <li>Compreender a importância da escrita</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b>	<b>Atividade de verificação (2):</b> interação via mural do google sala de aula	30/04/2021 (sexta)	10		2h

				para registro de pesquisas.						
2	2	6	Fichamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o gênero fichamento;</li> <li>• Compreender a necessidade do uso de fichamentos para a escrita acadêmica.</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> Slides narrados (vídeo)	<b>Atividade de verificação (3)</b> – leitura e escrita.	03/05/2021 (segunda)	10		2h
2	2	7	Resumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o gênero resumo;</li> <li>• Compreender a necessidade de se fazer resumos para desenvolver a escrita acadêmica como prática</li> </ul>	<b>Aula Síncrona:</b> Weaula	<b>Atividade de fixação (2)</b> – leitura, tarefa	04/05/2021 (terça)	15		3h30
2	2	8	Acompanhamento de dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter esclarecimentos acerca de possíveis dúvidas sobre a que possam ter surgido até o momento.</li> </ul>	<b>Aula de dúvida:</b> atendimento	<b>Interação via google sala de aula</b>	05/05/2021 (quarta)			
2	2	9	Resenha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o gênero resenha;</li> <li>• Comparar resenha com resumo;</li> <li>• Compreender a necessidade de se fazer resenhas para desenvolver a escrita acadêmica</li> </ul>	<b>Aula Síncrona dupla:</b> weaula	<b>Atividade de fixação (3)</b> – tarefa	06/05/2021 (quinta)	15		2h30
2	2	10	Diário de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a necessidade de desenvolver um diário de pesquisa como suporte para a escrita acadêmica;</li> <li>• Compreender as formas de fazer citações diretas indiretas;</li> <li>• Compreender a importância de registrar as referências completas dos textos lidos no diário de pesquisa</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> Slides narrados (vídeo)	<b>Atividade de fixação (4):</b> produção textual	07/05/2021 (sexta)	15		2h

2	2	11	A importância do resumo e da resenha na elaboração do diário de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o uso desses dois gêneros na elaboração do diário de pesquisa e do projeto de pesquisa</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> Slides narrados (vídeo)	<b>Atividade de verificação (4):</b> tarefa	10/05/2021 (segunda)	10		2h
2	2	12	O reconhecimento de temas relevantes para realizar uma pesquisa acadêmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a viabilidade de um tema para pesquisa científica;</li> <li>Compreender a necessidade de determinar o tema da pesquisa</li> </ul>	<b>Aula Síncrona:</b> Weaula	<b>Atividade de fixação (5) –</b>	11/05/2021 (terça)	15		3h30
2	2	13	Acompanhamento de dúvidas sobre a tema, questões de pesquisa etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter esclarecimentos acerca de possíveis dúvidas sobre a que possam ter surgido até o momento.</li> </ul>	<b>Atendimento: aula de dúvida:</b>	<b>Interação via google sala de aula</b>	12/05/2021 (quarta)			
3	2	14	Organização do trabalho acadêmico (citações e referências em trabalhos científicos) e Normas da ABNT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer como, segundo as regras da ABNT, pode-se o texto de outros autores no seu texto;</li> <li>Conhecer os modos de fazer citações para utilizá-las no texto acadêmico.</li> </ul>	<b>Aula Síncrona Dupla:</b> Vídeo	<b>Questionário para aplicação das regras (2)</b>	13/05/2021 (quinta)	15		2h30
3	2	15	Construção das questões de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer que tipos de questões podem ser aceitas como aproveitáveis para a pesquisa;</li> <li>Selecionar as questões de pesquisa relevantes de acordo com os objetivos e interesses da comunidade científica.</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b>	<b>Atividade de verificação (5) - tarefa</b>	14/05/2021 (sexta)	10		2h
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a imperiosa relação entre as questões de pesquisa e os objetivos;</li> </ul>			15/05/2021	15		2h

3	2	16	Formulação dos objetivos de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o uso dos verbos na introdução dos objetivos;</li> <li>• Compreender a partir da desinência número-pessoal, a utilização de verbos na pesquisa</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> Slides narrados (vídeos)	<b>Atividade de fixação (6) - tarefa</b>	(segunda)			
3	2	17	O planejamento inicial: o título, o índice subtítulos ou partes de um trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender que o plano do trabalho engloba em primeiro plano: título, índice e subtítulos;</li> <li>• Reconhecer que a escolha de um título sugere possíveis tópicos para o desenvolvimento</li> </ul>	<b>Aula Síncrona:</b> Webaula	<b>Atividade de fixação (7) - tarefa</b>	16/05/2021 (terça)	15		3h30
3	2	18	Acompanhamento de dúvidas acerca dos assuntos estudados até o momento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter esclarecimentos acerca de possíveis dúvidas sobre a que possam ter surgido até o momento.</li> </ul>	<b>Atendimento/aula de dúvida:</b> Interação via google sala de aula	<b>Interação via google sala de aula</b>	17/05/2021 (quarta)			
3	2	19	O plano global dos textos acadêmicos e suas diferentes partes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as diferentes partes de um texto acadêmico</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona Dupla:</b> webaula	<b>Questionário (3)</b>	18/05/2021 (quinta)	15		2h30
3	2	20	Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as partes essenciais de uma introdução: objeto da pesquisa, objetivos, histórico do tema, justificativa, indicação da fundamentação teórica, contexto da pesquisa e questões de pesquisa.</li> </ul>	<b>Aula Assíncrona:</b> slides narrados (vídeo)	<b>Produção de texto:</b> elaboração da introdução	19/05/2021 (sexta)	100		2h

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<i>300 pontos</i>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<p>A partir da participação/interação expressa por meio de atividades variadas, ao aluno será atribuída a seguinte pontuação: <i>atividade de verificação (5 x 10) + atividade de fixação (7 x 15) + questionário (3 x 15) + atividade final: elaboração de texto técnico: currículo (1 x 100)</i></p> $\frac{(5 \times 10) + (7 \times 15) + (3 \times 15) + 100 = 300}{3} = 100$ $\frac{\sum(\text{atividade de verificação} + \text{atividade de fixação} + \text{questionário} + \text{atividade final})}{3} = 100$

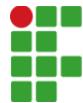
**Assinatura do Docente:**

*Elyzama Thamirys Araújo Morais*

**Elyzama Thamirys Araújo Morais**  
**Mat. SIAPE 3161573**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Envio de Plano Instrucional de Metodologia do Trabalho Científico

**Assunto:** Envio de Plano Instrucional de Metodologia do Trabalho Científico  
**Assinado por:** Elyzama Moraes  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Elyzama Thamirys Araujo Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2021 15:45:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 214628

**Código de Autenticação:** cf7b598931

