

Aulas práticas no laboratório, utilizando roteiro de exercícios previamente elaborados, para serem executados individualmente ou em grupos.
RECURSOS DIDÁTICOS
O alcance das competências pretendidas será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos: quadro branco; datashow; computadores com hardware e software específicos; internet; bibliotecas virtuais; sites; Kit multimídia para apresentação de vídeos.
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS
O processo avaliativo será contínuo, através de exercícios de verificação de aprendizagem e atividades práticas; trabalhos individuais e coletivos.
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica</p> <p>ELMASRI, R.; NAVATHE A. C., SHAMKANT B. <i>Sistemas de Banco de Dados</i>. Pearson, 2011.</p> <p>SETZER, Valdemar W. SILVA, Flávio Soares Corrêa. Banco de Dados - Aprenda o que são / Melhore seu conhecimento / Construa os seus. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.</p> <p>Complementa</p> <p>HEUSER, C. A. <i>Projeto de Banco de Dados</i>. Editora Sagra-Luzzatto, 2004.</p> <p>KORTH H. F., SILBERSCHATZ A., SUDARSHAN S. S. <i>Sistema de Banco de Dados</i>. 2012.</p> <p>GARCIA-MOLINA, H., ULLMAN, J. D., & WIDOM, J. D. Database Systems: The Complete Book. Prentice Hall, 2nd Edition, 2008.</p> <p>PRAMOD J. S.; MARTIN F. NoSQL Essencial - Um Guia Conciso para o Mundo Emergente da Persistência Poliglota. Novatec, 2013</p>

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Metodologia do Trabalho Científico
Curso: Técnico em Informática (Subsequente)
Período: 2º semestre
Carga horária: 33 h.r
Docente:

EMENTA
A natureza do Conhecimento Científico. Conceituação e função social da pesquisa em , priorizando os métodos e técnicas de pesquisa e seu planejamento, conforme normas da ABNT..
OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Compreender o discurso científico, a organização do pensamento e a linguagem técnica apropriada à elaboração de um trabalho científico.</p>

<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais métodos e técnicas de leitura e análise de textos e documentos • Elaborar trabalhos científicos e relatórios técnicos; • Compreender a regência da ABNT.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I É O CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é o conhecimento ▪ Níveis de conhecimento ▪ Tipos de conhecimento ▪ O Conhecimento do senso comum, ▪ O conhecimento filosófico ▪ O conhecimento mitológico ▪ O conhecimento religioso <p>UNIDADE II É O CONHECIMENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O conhecimento científico ao longo da história ▪ Busca de princípios explicativos e visão unitária da realidade ▪ Ideal da racionalidade e a verdade sintática ▪ Ideal da objetividade e a verdade semântica ▪ A verdade pragmática ▪ Historicidade dos critérios de cientificidade <p>UNIDADE III É CIÊNCIA E MÉTODO: UMA VISÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciência e método: a visão grega ▪ Ciência e método: a abordagem da ciência moderna ▪ Ciência e método: a visão contemporânea <p>UNIDADE III É MÉTODOS E TÉCNICAS E ESTUDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumos ▪ Tipos de resumo ▪ Fichamentos <p>Tipos de Fichamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluxogramas • Tipos de Fluxogramas <p>UNIDADE IV É REGÊNCIA DA ABNT PARA TRABALHOS ACADÊMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como Fazer REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA • Como elaborar uma BIBLIOGRAFIA • Citações: Como inseri-las no texto • Tipos de citações • Como elaborar RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR • Como elaborar ARTIGO CIENTÍFICO • Conceituação de PESQUISA • Tipos de pesquisa
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais, leitura e discussão de textos, estudo dirigido e exercícios de fixação da aprendizagem.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS
<p>O alcance das competências pretendidas será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos: quadro branco; datashow; comutadores com hardware e software</p>

específicos; internet; bibliotecas virtuais; sites; Kit multimídia para apresentação de vídeos.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

O processo avaliativo será contínuo, através de exercícios de verificação de aprendizagem e atividades práticas; trabalhos individuais e coletivos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ERVIAN, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3ª. Ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

AKATOS, E. M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª. Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- NBR 14.724, NBR 10520 e NBR 6023.

Complementar

CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 6ª. Ed. Campinas: Papirus, 1997.