

específicos; internet; bibliotecas virtuais; sites; Kit multimídia para apresentação de vídeos.

#### PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

O processo avaliativo será contínuo, através de exercícios de verificação de aprendizagem e atividades práticas; trabalhos individuais e coletivos.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica

CARUSO, Carlos A. A.; STEFFEN, Flávio D. **Segurança em Informática e de Informações**. 2ª ed. rev. e ampl. Senac, São Paulo, 1999.

RUFINO, Nelson Murilo de O. **Segurança em Redes sem Fio: Aprenda a proteger suas informações em ambientes Wi-Fi e Bluetooth**. 1ª ed. NOVATEC, 2005. ISBN: 8575220705. Link: [http://www.malima.com.br/BOOK\\_read.asp?id=853](http://www.malima.com.br/BOOK_read.asp?id=853);

ABNT NBR ISO/IEC 27001:2006 . Tecnologia da informação . Técnicas de segurança Sistemas de gestão de segurança da informação . Requisitos, ABNT

##### Complementar

ULBRICH, H. C.; DELLA VALLE, J. **Universidade Hacker**. Editora Digerati Books, 2009; SHOKRANIAN, S. **Criptografia para iniciantes**. Ciência Moderna, 2ª edição, 2012.

#### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Componente Curricular:** Projeto Integrador

**Curso:** Técnico em Informática (Subsequente)

**Período:** 4º semestre

**Carga horária:** 33 h.r

**Docente:**

#### EMENTA

Desenvolvimento de um projeto de Software a partir da integração dos conteúdos abordados no curso.

#### OBJETIVOS DE ENSINO

##### Geral

Ao final da disciplina o aluno deverá apresentar um produto de software desenvolvido a partir dos conhecimentos e tecnologias abordadas no curso.

##### Específicos

- Identificar um processo de desenvolvimento de software pertinente ao escopo do projeto;
- Implementar um software guiado pelo processo de desenvolvimento;
- Aplicar técnicas avançadas de engenharia de software;
- Aplicar testes de software;
- Utilizar ferramentas de mercado que auxiliem no desenvolvimento.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Revisão de processos de desenvolvimento de software

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição do escopo do projeto de software a ser implementado</li> <li>• Identificação das etapas necessárias ao desenvolvimento</li> <li>• Desenvolvimento do software</li> <li>• Desenvolvimento do software</li> <li>• Realização de testes</li> <li>• Apresentação do software</li> </ul> |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>   |
| <p>Aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais, utilizando software de apresentação e material disponível na internet.</p> <p>Aulas de orientação do projeto</p>   |
| <b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>  |
| <p>O alcance das competências pretendidas será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos: quadro branco; datashow; computadores com hardware e software específicos; internet; bibliotecas virtuais; sites; Kit multimídia para apresentação de vídeos.</p>   |
| <b>PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS</b>   |
| <p>O processo avaliativo será contínuo, através da entrega das etapas de desenvolvimento do software.</p>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |
| <p><b>Básica</b></p> <p><b>SOMMERVILLE .I.</b> Engenharia de Software. 9<sup>o</sup> edição São Paulo: Pearson, 2011.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p><b>LARMAN, CRAIG.</b> Utilizando UML e Padrões. Uma introdução a análise e ao projeto orientado de objeto. Bookman, 2000.</p>  |

|  |
|--|
| <b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>              |
| <b>Componente Curricular:</b> Empreendedorismo     |
| <b>Curso:</b> Técnico em Informática (Subsequente) |
| <b>Período:</b> 4 <sup>o</sup> semestre            |
| <b>Carga horária:</b> 33 h.r                       |
| <b>Docente:</b>                                    |

|   |
|---|
| <b>EMENTA</b>   |
| <p>Empreendedorismo. Empreendimento e empreendedor. Planejamento, ferramentas de gestão e avaliação de empreendimentos. A informática como área de negócios. Planos de negócios. Planejamento de empreendimentos em Informática. Empreendedorismo social.</p> |
| <b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>  |
| <p><b>Geral</b></p> <p>A Disciplina objetiva dotar os alunos com conhecimentos teóricos e práticos no que tange ao Empreendedorismo aplicado a informática.</p> <p><b>Específicos</b></p>   |