

III SEMESTRE

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular:	Desenvolvimento de Aplicações Web I
Curso:	Técnico em Informática (Subsequente)
Período:	3º semestre
Carga horária:	67 h.r
Docente:	

EMENTA	
Fundamentos e princípios da World Wide Web (WWW); Protocolos e serviços da Internet; Linguagem de marcação HTML (Hypertext Markup Language); Folhas de Estilos com CSS (Cascading Style Sheet); Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor; Desenvolver aplicações interativas para a Web.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
Geral <ul style="list-style-type: none">Identificar, compreender, projetar e desenvolver sites estáticos utilizando as tecnologias apropriadas. Específicos <ul style="list-style-type: none">Explicar o funcionamento dos protocolos e serviços básicos da Internet;Apontar as tecnologias recentes para o desenvolvimento de sites web;Planejar e especificar Sistemas de Informação para Internet focados no protocolo HTTP/HTTPS;Criar sites estáticos utilizando HTML, CSS e JavaScript.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>A WEB</p> <ul style="list-style-type: none">DefiniçõesHistóricoDocumento estruturadoPadrões WebConceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor <p>HTML</p> <ul style="list-style-type: none">Conceitos básicosDiferenças entre XHTML e HTMLImagens, listas, links e tabelasFormulários <p>CSS . Folhas de estilo em cascata</p> <ul style="list-style-type: none">Conceitos básicosMedidasEstilos para texto, fontes, background e coresBox Model <p>JAVASCRIPT</p> <ul style="list-style-type: none">IntroduçãoSintaxe	

<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de eventos do usuário
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais, utilizando software de apresentação e material disponível na internet.
Aulas práticas em laboratório, utilizando roteiros e exercícios que podem ser executados individualmente ou em grupos.
RECURSOS DIDÁTICOS
O alcance das competências pretendidas será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos: quadro branco; datashow; computadores com hardware e software específicos; internet; bibliotecas virtuais; sites; Kit multimídia para apresentação de vídeos.
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS
O processo avaliativo será contínuo, através de exercícios de verificação de aprendizagem e atividades práticas; trabalhos individuais e coletivos.
BIBLIOGRAFIA
Básica
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. Alta Books, 2006.
Complementar
SIERRA, Katty; BATES, Bert. Use a cabeça! Java. 2 ^a ed. Rio de Janeiro. Alta Books, 2009.
SILVA, Maurício Samy. Construindo Sites com CSS e XHTML: Sites controlados por folhas de estilo em cascata. 1 ^a ed. São Paulo. Novatec Editora, 2007.
SILVA, Maurício Samy. CSS3: Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. 1 ^a ed. São Paulo. Novatec Editora, 2011.
SILVA, Maurício Samy. JavaScript: Guia do programador. 1 ^a ed. São Paulo. Novatec Editora, 2010.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Programação Orientada e Objetos
Curso: Técnico em Informática (Subsequente)
Período: 3 ^º semestre
Carga horária: 100 h.r
Docente:

EMENTA
Conceitos da programação orientada a objetos, principais linguagens orientadas a objetos, principais práticas para desenvolvimento de aplicações de qualidade, uso de um ambiente integrado de desenvolvimento de software (IDE), adequar o desenvolvimento de aplicações em um processo de desenvolvimento de software.
OBJETIVOS DE ENSINO