MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS		
DISCIPLINA: **ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS**	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: PSICOLOGIA DO TRABALHO		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 6º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67 h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: MAURÍCIO MIRANDA SARMET		

EMENTA

Evolução histórica. Políticas e subsistemas de RH. Planejamento estratégico de Pessoas. Recrutamento de pessoas. Seleção de pessoas. Orientação de pessoas. Avaliação de desempenho. Remuneração e Incentivos. Políticas de Benefícios e Serviços. Treinamento e Desenvolvimento. Relações com os empregados. Higiene, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho.

OBJETIVOS

Geral: Proporcionar os conhecimentos científicos sobre os fundamentos teóricos e práticos da área e a reflexão sobre a evolução histórica para estruturação e funcionamento da ARH

Específicos:

- Dominar os conceitos e princípios básicos da ARH
- Compreender a estruturação das atividades do órgão de RH
- Conhecer a história, os objetivos e as políticas básicas da ARH.
- Conhecer e compreender as técnicas e processos de RH

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO A MODERNA GESTÃO DE PESSOAS
   - Evolução histórica: fases e conceitos;
   - Filosofias básicas, as políticas de RH;
   - Significação e objetivos da ARH;
   - Subsistemas de RH: Estruturação do órgão de RH;
2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS
   - Conceito, tipos;
   - Fatores que interferem no planejamento
3. RECRUTAMENTO DE PESSOAS
   - Conceito, finalidade e importância;

- Fontes e meios de recrutamento;

4. SELEÇÃO DE PESSOAS
   - Conceito, finalidade e importância;
   - Técnicas de Seleção;
5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
   - Conceitos, objetivos e importância;
   - Principais métodos de Avaliação de Desempenho.
6. REMUNERAÇÃO E INCENTIVOS
   - Principais modelos de remuneração e incentivos.
7. BENEFÍCIOS E SERVIÇOS
   - Conceitos, objetivos e importância;
   - Principais tipos de benefícios e serviços.
8. TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO
   - Conceitos de educação, treinamento e desenvolvimento;
9. HIGIENE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO.
   - Conceitos e Programas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos individuais e/ou em equipes, estudo de caso, dinâmicas de grupo, seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

[x] Quadro
[x] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Laboratório
[ ] Softwares: Editor de Texto
[ ] Outros:.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação da aprendizagem é estabelecida através de três notas avaliativas sendo proposto para este critério de avaliação: duas provas teóricas e um seminário.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO Idalberto. **Gestão de pessoas.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
CHIAVENATO Idalberto. **Recursos humanos:** o capital humano das organizações. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
MELHOR GESTÃO DE PESSOAS São Paulo: Segmento. Mensal.

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, Hugo Pena; FREITAS, Isa Aparecida. Trilhas de aprendizagem como estratégia para desenvolvimento de competência. In: TREINAMENTO,

DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO NO TRABALHO (organizado por Jairo Borges Andrade & Gardênia Abbad), Brasília, Universidade de Brasília, Ed. Phonex, no prelo, 2005.

DUTRA Joel Souza. **Competências:** conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2004.

GRAMIGNA Maria Rita. **Líderes inovadores:** ferramentas de criatividade que fazem a diferença. 1. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2008.

HIRATA, H. **Da polarização das qualificações ao modelo da competência**. In: FERRETI, C.J. et al. (org.). Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MOSCOVICI Fela. **Equipes dão certo:** multiplicação do talento humano. 13. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

ZARIFIAN, Philippe. **Objetivo competência:** por uma nova lógica. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2001.