



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS	
DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO POSSUI	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 3º
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 50 h	PRÁTICA:
EaD:	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA THERESA TARGINO DE ARAÚJO RANGEL	

EMENTA

Conscientização do Processo de Leitura. Estratégias/ Técnicas de Leitura. Uso do Dicionário. Grupo Nominal. Grupo Verbal. Referência. Marcadores do Discurso (palavras de ligação). Produção Escrita: Formulários; Cartas;Curriculum Vitae. Vocabulário /Jargão Técnico da Área.

OBJETIVOS

Geral: Capacitar o aluno a ler e compreender textos de gêneros diversos, através da utilização das estratégias/técnicas de leitura em Inglês – e informá-lo de outras habilidades e/ou procedimentos sistematizados, os quais possibilitarão motivá-lo a buscar outros textos relacionados à sua área de interesse e complementar o seu enriquecimento enquanto leitor.

Desenvolver o vocabulário e/ou termos /expressões específicos da área, através das diversas atividades propostas de leitura nos manuais, revistas/periódicos e textos técnicos, observando as necessidades individuais/grupo e conhecimento do mundo do aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	QTDE AULAS
1	Conscientização do processo de leitura. O que é leitura. Fatores cognitivos que influenciam a compreensão de textos: conhecimento de mundo, textual e lingüístico.	03
2	Aceleração de estudos	02
3	Estratégias / Técnicas de leitura	05
4	Inferência	03
5	Uso do dicionário e reconhecimento da relação entre as palavras	05
6	Revisão / Avaliação 1	02
7	Grupo ou sintagma nominal	05



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

8	Grupo ou sintagma verbal	03
9	Referência	02
10	Marcadores do discurso (Palavras de Ligação)	03
11	Formulários; Cartas; Curriculum Vitae	05
12	Vocabulário Técnico e Textos da Área	10
13	Revisão / Avaliação 2	02

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teórico-práticas utilizando transparências, fitas de vídeo, fitas cassete, Tv, vídeo, atividades individuais e de grupo e pesquisa.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares:
- [x] Outros:: Computador, TV.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto: ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas e/ou orais, através de trabalhos práticos, provas, pesquisa, etc; Ao domínio e produtividade de conhecimento; autonomia, responsabilidade, freqüência/assiduidade e participação no grupo e em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- DOUGLAS, Dan. **Assessing languages for specific purposes**. 1. ed. New York: Cambridge University Press, 2000. 311 p. il. (The Cambridge Applied Linguistics Series).
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008. 295 p. il. (Educação Linguística ; 2).
- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental: estratégias de leitura - módulo I**. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p. il.
- _____. **Inglês instrumental: estratégias de leitura - módulo II**. São Paulo: Textonovo, 2004. 134 p. il.

Bibliografia Complementar:

- EDMUNDSON, Maria Verônica Andrade da Silveira. **Leitura e compreensão de textos no livro didático de língua inglesa**. João Pessoa: CEFET-PB, 2004. 190 p.

- FURSTENAU, Eugênio. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português**. 24. ed. São Paulo: Globo, 2005. 724 p. 1v. il. 724 p. : il. ; v. 1.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios**

_____. **Novo dicionário de termos técnicos inglês-português.** 24. ed. São Paulo: Globo, 2005. 689 p. 2v. il. 689 p. : il ; v. 2.
Michaelis: moderno dicionário inglês-português, português-inglês. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008. 1735 p. 1735.
KOCH, Ingédore Grunfeld Villaça. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2009. 168 p.