



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS		
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO SOCIAL		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO POSSUI		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 34h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: WENDER IMPERIANO RIBEIRO SOARES		

EMENTA

Direito do Trabalho e suas relações com Direitos Humanos. Bases Históricas da discriminação na sociedade e no ambiente de trabalho: questões étnicas, gênero e os diferentes comportamentos sexuais, idosos, pessoas com deficiência, grupos desfavoráveis econômica, cultural e socialmente. Trabalho, modelo econômico e meio ambiente do trabalho. Legislação trabalhista brasileira. Contrato de trabalho. Direito previdenciário. Legislação previdenciária brasileira. Contribuintes e segurados. Benefícios previdenciários.

OBJETIVOS

Geral:

Possibilitar aos estudantes a análise e o reconhecimento de que as coletividades estigmatizadas só existem porque são inferiorizadas nas relações sócio-histórico-culturais. Conferir aos estudantes noções básicas do direito trabalhista e previdenciário brasileiro, essenciais em qualquer relação de trabalho, não necessariamente de emprego.

Específicos:

- Analisar os processos históricos e contemporâneos de estigmatização e discriminação que afetam as coletividades no contexto da sociedade brasileira e no ambiente de trabalho;
- Reconhecer os processos de estigmatização nos ambientes de trabalho;
- Compreender a origem da proteção ao direito do trabalhador;
- Conhecer as normas aplicáveis no ordenamento jurídico brasileiro no que se refere à legislação do trabalho;
- Perceber a interdisciplinaridade entre Direito do Trabalho, Previdenciário e os Direitos Humanos;
- Distinguir os tipos de contribuintes e benefícios previdenciários;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

- Analisar as políticas públicas vigentes, implantadas, buscando reduzir os efeitos negativos dos processos de estigmatização e discriminação;
- Habilitar os estudantes para prevenir, mediar e buscar solucionar conflitos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Humanidade e trabalho:
 - 1.1. História do trabalho humano;
 - 1.2. A Declaração Universal dos Direitos Humanos e Trabalho como Direito Humano;
 - 1.3. A desigualdade social e racismo no Brasil;
 - 1.4. Divisão Sexual do Trabalho;
 - 1.5. O Conceito de gênero e sua importância para a análise das Relações Sociais;
 - 1.6. Relações de Gênero e Poder;
2. As Políticas Educacionais vigentes que buscam reduzir os efeitos negativos dos processos de estigmatização e discriminação:
 - 2.1. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos;
 - 2.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
 - 2.3. Relações étnicorraciais no trabalho;
 - 2.4. As Políticas Afirmativas vigentes no Brasil;
 - 2.5. Estatuto do Idoso;
 - 2.6. Estatuto da Pessoa com Deficiência;
 - 2.7. As políticas Públicas para uma Educação antirracista.
 - 2.8. Gênero, Religião e Pessoas com Necessidades Especiais no Trabalho.
3. Principais modelos econômicos históricos:
 - 3.1. O Liberalismo, Revolução Industrial e Revolução Francesa:
 - 3.1.1. Influências no Direito do Trabalho;
 - 3.2. O Liberalismo, Revolução Industrial e Revolução Francesa:
 - 3.2.1. Influências no Direito do Trabalho;
4. Introdução ao direito do trabalho:
 - 4.1. História do direito do trabalho e dos direitos humanos no Brasil;
 - 4.2. Legislação trabalhista brasileira;
 - 4.3. Conceito e natureza jurídica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

- 4.4. Princípios do direito do trabalho;
- 4.5. Espécies;
- 4.6. Do empregado e do empregador.
- 5. Contrato de trabalho:
 - 5.1. Direito individual:
 - 5.1.1. Classificação dos contratos.
 - 5.2. Direito Coletivo do Trabalho:
 - 5.2.1. Negociação coletiva;
 - 5.2.2. Dissídios coletivos;
 - 5.2.3. Sentença normativa.
- 6. Duração do trabalho:
 - 6.1. Jornada de trabalho;
 - 6.2. Intervalos para descanso;
 - 6.3. Repouso semanal remunerado;
 - 6.4. Trabalho noturno;
 - 6.5. Férias.
- 7. Remuneração:
 - 7.1. Denominação e classificação;
 - 7.2. Tipos especiais;
 - 7.3. Verbas salariais;
 - 7.4. 13º salário;
 - 7.5. Salário mínimo.
- 8. Outros institutos do direito do trabalho:
 - 8.1. Aviso prévio;
 - 8.2. FGTS;
 - 8.3. Seguro-desemprego;
 - 8.4. Vale-transporte;
 - 8.5. Acidente de trabalho.
- 9. Extinção do contrato de trabalho:
 - 9.1. Espécies.
- 10. Contrato de estágio:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

10.1. Nova lei do estágio.

11. Direito previdenciário:

11.1. Perfil histórico do direito previdenciário;

11.2. Princípios do direito previdenciário;

11.3. Seguridade social: conceito e abrangência;

11.4. Contribuintes: conceito e espécies;

11.5. Principais benefícios da seguridade social e seus beneficiários.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão ministradas aulas teóricas apoiadas em recursos audiovisuais, e a verificação da participação do aluno em sala e da assimilação dos conteúdos abordados durante a aula, será feita através do acompanhamento dos exercícios desenvolvidos em sala pelo professor.

RECURSOS DIDÁTICOS

☒ Quadro

☒ Projetor

☒ Vídeos/DVDs

☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links

☐ Equipamento de Som

☐ Laboratório

☐ Softwares:

☒ Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina adota metodologia de avaliação mista, com avaliações escritas com e sem consulta, participação nas atividades dentro e fora da sala de aula bem como debates, apresentação de seminários, entrevistas, relatórios/trabalhos/pesquisas solicitadas. Os critérios de avaliação serão definidos coletivamente, envolvendo as turmas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BARROS, A. M. **Curso de Direito do Trabalho**. 9. ed. São Paulo: LTr, 2013.

CARRION, V. **Comentários à consolidação das leis do trabalho**: legislação complementar e jurisprudência. 38. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

DE OLIVEIRA, A. **Manual de prática trabalhista**. 47. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARTINS, S. P. **Direito da seguridade social**. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

Bibliografia Complementar:

ARAÚJO, L.; BARRETO, A.; PEREIRA, M. E. (org). **Gênero e diversidade na escola formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientações sexuais e relações étnico-raciais.** Disponível em:

<<http://www.sepm.gov.br/publicacoesteste/publicacoes/2007/gde-2007.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2016.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>.

BRASIL. **Decreto-Lei nº. 5.452, de 01 de Maio de 1943.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/Del5452.htm>.

BRASIL. Secretaria Especial de Direitos Humanos. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos-PNEDH.** Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, Unesco, 2007. BRASIL. Ministério da Justiça. **Declaração Universal dos Direitos Humanos.** Disponível em: <http://portal.mj.gov.br/sedh/ct/legis_intern/ddh_bib_inter_universal.htm>. Acesso em: 30 out. 2016.

CENTRO DE DIREITO INTERNACIONAL (CEDIN). **Art. XXVI da Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU, de 10 de dezembro de 1948.** Disponível em: <http://www.ce.din.com.br/website/internas/legislação>. Acesso em: 08 mai. 2016.

CICONELO, A.; PIVATO, L.; FRIGO, D.; **Programa Nacional de Direitos Humanos: efetivar direitos e combater desigualdades.** In: Revista Direitos Humanos. v. 4, Dez/2009. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2009.

DE CASTRO, C. A. P.; LAZZARI, J. B.; **Manual de direito previdenciário.** 12 ed. Florianópolis: Conceito Editorial, 2012.

DE MORAIS FILHO, E.; DE MORAIS, A. C. F.; **Introdução ao direito do trabalho.** 10. ed. São Paulo: LTr, 2010.

DELGADO, M. G.; **Curso de direito do trabalho.** 12. ed. São Paulo: LTr, 2013.

GORCZEWSKI, C.; REIS, J. R. (Orgs.). **Direitos fundamentais sociais como paradigmas de uma sociedade fraterna: constitucionalismo contemporâneo.** Santa Cruz do Sul: Editora IPR, 2008.

GOMES, O.; GOTTSCHALK, E.; **Curso de direito de trabalho.** 19. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios

MARTINS, S. P.; **Direito do trabalho**. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

NASCIMENTO, A. M. **Introdução ao direito do trabalho**. 38. ed. São Paulo, LTr, 2013.

SAAD, E. G. **Consolidação das leis do trabalho: comentada**. 46. ed. atual. rev. e ampl. São Paulo: LTr, 2013.

_____. **Art. 13 do Pacto Internacional sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais**. Disponível em: <<http://www.cedin.com.br/website/internas/legislação>>. Acesso em: 08 mai. 2012.

SARTORI, A. J.; BRITO, N. S. (org). **Gênero na educação: espaço para a diversidade**. Florianópolis: Genus, 2008.

WARAT, L. A.; **Direitos Humanos: Subjetividade e Práticas Pedagógicas**. In: **Educando para os direitos humanos: pautas pedagógicas para a cidadania na universidade**. Org. SOUSA Jr., J. G. São Paulo: Síntese, 2003.

ZENAIDE, M. N. T.; **Introdução**. In: SILVEIRA, R. M. G.; DIAS, A. A.; FERREIRA, L. F. G.; FEITOSA, M. L. P. A. M.; ZENAIDE, M. N. T. (Orgs.); **Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos**. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2010.